

ضحى الإسلام

أحمد أمين

ضحى الإسلام (الجزء الأول)



مهرجان القراءة للجميع ٩٧ مكتبة الأسرة

برعاية السيدة سوزاق مبارك

(الأعمال الدينية)

الجهات الشتركة: ضحى الإسلام (الجزء الأول) جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

أحمد أمين وزارة التقافة

وزارة الإعلام الغلاف وزارة التطيم الإشراف القني

وزارة الإدارة المطية

المجلس الأعلى للشباب والرياضة المثبرف المام

د. سمیر سرحان التنفيذ: الهيلة الصرية العامة للكتاب



متعية

وهكذا تعمنى مسيرة مكتبة الأسرة لتقدم في عاصها الرابع تسع سلاسل جنيدة تضم روائع الفكر والإبداع من عيون كلتب الآداب والفنون والفكر في مختلف فروع المعرفة الإنسانية، تروى تعطش الجماهير اللاقافة الجادة والرفيعة، وتنضم الإعوام الثلاثة الماضية لتفطى مساحة عريضة من بحور المعرفة الإنسانية، ولتقطع بأن مصر غنية بدرائها الأدبى والفكرى والإبداعي والعلمي، والمعرفة والغن والعمنارة .. عيقرية في المكان وعبقرة الإبداع في كل زمان.

مسوزان ميسارى

على سبيل التقديم. . .

مكتبة الأسرة 97 رسالة إلى شباب مصر الواعد تقدم صفحات متألقة من متعة الإبداع ونور المعرفة مصدر القوة في عالم اليوم.. صفحات تكشف عن ماضينا العريق وحاضرنا الواعد وتستشرف مستقبلنا المشرق.

د. سمیرسرحان

بيرانيالغالحك

الحد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

لعل أصعب ما يواجه الباحث في تاريخ أمة هو تاريخ عقلها في نشوئه وارتقائه ، وتاريخ دينها وما دخله من آراء ومذاهب . ذلك أن مدار البحث في للسائل المادية وما يشبهها واضح محدود ، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر على المسائل المادية وما يشبهها واضح محدود ، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر في إيجادها ، وما العناصر التي غذتها ، وما الطواري التي طرأت عليها فعدلتها أو صقاتها ، أعياك ذلك ، وبلغ منك في استخراجه الجهد . لأن الفكرة أول أصها لا مظهر لها نستدل به عليها ، وقد تتكون من عناصر قد لا تخطر ببال ، ويممل في تغييرها و تعديلها عوامل في منتهى الفعوض . والمذاهب الدينية قديكون الباعث عليها عياسياً ، وهى في الباعث عليها عياساسياً ، وهى في مفهرها الخارجي مجردة من كل سياسة ، وقد يكون الباعث لها إفساد الدين فستشكل بشكل لشحوه نه ويلتون فيه فيقدونه ، فيقف الباحث لها إفساد الدين عنده أعداؤه فيشوهونه ويلتون فيه فيقدونه ، فيقف الباحث حائراً ضالا ، يتطلب بصيصاً من تور يهديه ، أو أثراً في الطريق سلكه من قبله فيحتذبه . يتطلب بصيصاً من تور يهديه ، أو أثراً في الطريق سلكه من قبله فيحتذبه . يتطلب بصيصاً من تور يهديه ، أو أثراً في الطريق سلكه من قبله فيحتذبه . يتطلب بصيصاً من تور يهديه ، أو أثراً في الطريق سلكه من قبله فيحتذبه .

وفوق هذا، فالأفكار متنوعة ، والآراء متمددة ، وقضاياكل عصر تخالف ما قبلها ، وبراها الباحث قيظتها أول وهلة جديدة لم ترتبط بما قبلها برباط ، ولم تنصل به أية صلة ، فيُممِل فكره فيا عسى أن يكون بينهما من قرابة أو نسب ، وما قد يصل بينهما من سبب .

فني سبيل الله ما يلاقي مؤرخ الفكر من عناء لا يتناسب وما يحصله من نتاج!

سرت فى « ضحى الإسلام » سيرى فى « فجر الإسلام » رائدى الصدق والإخلاص للحق ، فإن أصبت فحمداً لله على توفيقه ، وإن أخطأت فالحق . أردت ، ولكل امرى ما نوى .

عنيت بضعى الإسلام المائة سنة الأولى للمصر العباسى (١٣٧ – ٣٣٧) ه
أهنى إلى خلافة الوائق بالله ، فهو عصر له لون علمى خاص ، كما أن له لونا فى السياسة
والأدب خاصاً ، امتاز بغلبة العنصر الفارسى ، وبحرية الفكر إلى حد ما ، وبدولة
الممتزلة وسلطانهم ، وبتلوين الأدب من شمر ونثر لوناً احتذى على كر
الدهور ، واختلاف المصور . كما امتاز بتحويل ما باللسان العربي إلى تيد فى
الدفائر وتسجيل فى الكتب ، وما باللسان الأجبى إلى لفة العرب . وهو فى
كل هذا يخالف المصور قبله والمصور بعده . خالفة تجعله حاقة فائمة بنفسها ،
يصح أن تسمى ، وأن تدرس ، وأن تميز . على أنى أحياناً يدعونى إيضاح الفكرة
إلى أن أربطها بما كان منها فى المصر الذى قبله ، كما قد يدعونى تسلساها إلى أن
أجاوزه إلى المصر الذى بعده .

وقد رتبته أبوابًا أربعة :

الباب الأول في الحياة الاجباعية في ذلك العصر ، واجتزأت منها بما له أثر قوى في العلم والفن .

والباب الثاني في الثقافات المختلفة دينية وغير دينية .

والياب الثالث في الحركات العلمية ، ومعاهد العلم ، وحرية الفكر ، ومنها إ العلمان في تلك الحركات .

والباب الرابع فى للذاهب الدينية ، وتاريخ حياتها ، وأشهر رجالها ، وأهم أحداثها .

وكنت أحزر أن سيكون حجمه حجم « فجر الإسلام » ، فلما شرعت فى تأليفه اتسع على موضوعه ، وغرتني مناحيه ، وواجعتُ مسائلَ لم تسكن خطرت لى ، فتركت البعث على سجيته ، والقول على طبيعته ، فإذا هو ضعف فجر الإسلام أو يزيد ، فاضطررت أن أجعله جزءين ، فى كل قسم بابان .

وأتقدم إلى القراء اليوم بقسمه الأول ، راجياً ألا يفرغوا من قراءته حتى أقدم إليهم قسمه الثاني .

على أنى لم أقل فى كل موضوع إلا كلته الأولى ، ولم أنظر إليه إلا نظرة الطائر ، ولو حاولت أن أستوفى الكلام فى كل فصل لكان من كل فصل كتاب . فإن نجعت فى إثارة الباحثين لنقده ، وتصحيح خطئه ، وتوسيع مباحثه ، فذلك حسبى ، وحسبنا الله ونعم الوكيل \$

۲۷ ریضان سنة ۱۳۵۱ ۱۹ ینابر سنة ۱۹۳۳

مفدمة السكتاب

* فلركتور لح، صبي

أراد ناقد من نقاد التمثيل أن يثنى على قصة راقته ، وملكت عليه إهجابه ، وكان صاحب القصة له صديقاً حيا ، فتوقع أن يلام فى الثناء عليه ، ولكنه لم يتحرج من إهداء هذا الثناء إلى صديقه فى غير تردد ولا تحفظ ، وأعلن فى صراحة – أهبتنى – أن من خيانة الأصدقاء أن تتخذ صداقتهم . وصيلة إلى جعود ما لهم من حق ، وإخفاء ما لهم من فضل ، وتجاملهم هذه المجاملة السلبية التى تدفعك إلى أن تتردد وتتحفظ ، وتقدم إليهم ثناء بمتقماً شاحباً ، حتى لا تنهم بالإغراق ، ولا توصف بالحاباة ، وحتى لا يسوء ظن شاحباً ، حتى لا تنهم بالإغراق ، ولا توصف بالحاباة ، وحتى لا يسوء ظن قرائك بنصبك من الإنصاف ، وحظك من الاستقلال .

رأى ذلك الناقد « وأنا أرى معه » أن هذا النحو من معاملة الأصدقاء خيانة مشكرة ، وظلم قبيح ، وأنه فى الوقت نفسه نوع من اتهام النفس . والإسراف فى سوء الغان بها . فليس ينبغى للناقد أن يُصدُورَ -- فيا يرى من رأى -- هما يقول الناس فيه أو ما يمكن أن يقولوا فيه ، وإنما هو مدين لنفسه ولقرائه بما يستقد أنه الحق الخالص ، سواء أرضى الناس أم سخطوا ، وسواء أوافق رأيه هوى القراء ، أم أنحرف عنه .

وعلى هـذا النحو من الاستمداد عمدت دائماً إلى النقد ، واجتهدت ما استطمت آلا أظلم الصديق لصداقته ، ولا الخصم لخصومته ، وليس الظلم مقصوراً على أن تفعرً من العمل الأدبى أو العلمى ، أو تنقص من قيمته لأن صاحبه صديق لك ، أو حرب عليك . بل هناك ظلم أقبح من هذا وأشع ، وهو أن تنفى على من لا يستحق الحد وهو أن تنفى على من لا يستحق الثناء ، أو تغلو فى حمد من لا يستحق الحمد إلا بمقدار ، وأن تحمد الخمم لأنه خصم ، ولأنك تسكره أن يقول الناس فيك خاصمه فعجز عن إنصافه وتحامل عليه .

ولست أريد أن أخون صديق « أحد أمين » بالإسراف في الثناء عليه ،
ولا أن أخونه بالنمض منه والتقصير في ذاته ، وإنما أريد أن أنسى صداقته ،
وأهمل — ولو لحظة قصيرة — ما يبنى وبينه من مودة كلهاصغو وإخاء استطعنا
أن نجمله فوق ما يتنافس الناس فيه من المنافع وأغراض الحياة ، إنما أريد
أن أنصفه ، وأشهد لقد فكرت وقدرت ، وجهدت نفسى في أن أجد شيئًا من
البيب ذي الخطر أصف به هذا الكتاب الذي أقدمه إلى القراء فلم أجد ، ولم

وليس ذنبي أن « أحمد أمين » قد قصد إلى عمله فى جد وأمانة وصدق ، وقدرة غريبة على احبّال المشقة والعناء ، والتجرد من العواطف الخاصة . والأهواء التي تعبث بالنفوس ، فوفق من ذلك إلى أعظم حظ يستطيع العالم أن يظفر به فى هذه الحياة .

نم ؛ وليس من ذنبي أن « أحد أمين » قد استقصى فأحسن الاستقصاء ،
وقرأ فأجاد القراءة ، وفيم فأتقن الفهم ، واستنبط فوفق إلى الصواب . ليس
من ذنبي هذا ولا ذاك ، وليس من ذنبي أن « أحد أمين » بعد هــذا كله ،
وبفضل هذا كله ، قد فتح في درس الأدب العربي باباً وقف العلماء والأدباء
أعامه — طوال هذا العصر الحديث — يدنون منه ثم يرتدون عنه ، أويطرقونه
فلا "يفتح لهم ، ووفق هو إلى أن يفتحه على مصراعيه ، ويظهر الناس على
ما وراءه من حقائق فاصعة ، يبتهج لها عقل الباحث والعالم والأدب، ليس شيء
من حذا ذنبي أنا ال وإذا لم يكن بد من أن يلام أحد لأدف عللاً مصرياً

قد وفق إلى هذا الفوز المبين ، وأهدى إلى اللغة العربية كتابًا لم يُسبق إلى مثله ، فليُكمَّ هذا العالم المصرى نفسه ، وليماقَب « أحمد أمين » لأنه قد ظفر مهذا الفوز .

لقد اختار « أحمد أمين » لكتابه عنوانه هذا « ضحى الإسلام » وهو لا يقدر إلا أن الضحى يأتى بعد الفجر ، وأنه وقد أظهر « فجر الإسلام » بجب أن ينفس في ضاه ، أما أنا ، فكنت أفهم معه هذا الفهم ، وأذهب معه هذا للفهم ، وأخمب معه هذا للفهم ، ولكنى لم أكد أبدأ معه قراءة الكتاب حتى أخذت أحس شيئة لم أرد أن أنحلث به إليه ، مخافة أن يكذب ظنى مضيئنا في قراءة الكتاب ، ولكننا مضينا ، ومضينا حتى أتمنا هذا الجزء الذي تقدمه إلى القراء . فإذا هذا الشيء الذي كنت أحسه يزداد وضوحاً وجالا وقوة . وإذا ظنى يصدق شيئاً . فشيئاً حتى يصبح يقيناً ، وإذا أنا مؤمن إيمانا لا يشوبه الشك بأن هذا الكتاب الذي أنا سعيد بتقديمه إلى القراء أيلتي هلى تاريخ الإسلام في العصر العباسي الأول نورا رائماً وضاء قوياً هو أشبه شيء بنور الضحى .

فالكتاب « ضى الإسلام » لأنه يدرس تاريخ الحياة العقلية للسلمين في القرب التانى للهجرة ، وهو « ضى الإسلام » لأنه قد جل هذه المعلمة وأظهرها للناس كأوضح ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبهى ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبهى ما يمكن قد جد وألح ومضى في الجد والإطاح ، حتى انتهى إلى هذا التوفيق أم الجلممة للمصرية لأنها قد اهتئت إلى « أحد أمين » ووكلت إليه ما وكلت من أنواع الدرس وفنون البحث؟ ولمل الخير كل الخير في أن أصرف هذه التهنئة من « أحد أمين » ووعنهم عن « أحد أمين » وعن الجامعة إلى الذين يقرمون اللغة العربية ، ويعنهم أن يؤرخوا آدامها ، ويستكشفوا ما اشتملت عليه من المكتوز التي كانت بجولة إلى الآدن ، حؤلاء أحق بالتهنئة لأنهم سيسيرون منذ اليوم إلى

أغراضهم في طريق وانحة سهاة معبدة ؛ يغيرها بور الضحي .

لن تكون حياة السلمين منذ اليوم كما كانت من قبل ، فامغة مضطربة يتحدث عنها مؤرخو الآداب بالتقريب لا بالتحقيق ، ويقولون فيها بالظن لا باليقين . ذلك عصر قد القضى ، وألق يبنه وبين الذين سيؤرخون الآداب ستار صفيق ألقاه « أحمد أمين » ، وأصبح الذين يقصدون إلى تاريخ الأدب قادرين منذ اليوم على أن يحققوا ويستيقنوا ، ويسيروا في بمشهم على مسدة ، هدى .

ما أكثر ما كنا نضيق صدراً مهذه الأمور الفامضة التي كان يلجأ إلىها مؤرخو الآداب حين كانوا يذكرون تطور الحياة الإسلامية - أيام بني العباس-بفضل الاختلاط بين العرب وغيرهم من الأم ، وبفضل اتصال العقل العربى بالمقول الأجنبية ، ويفضل الترجة والمترجين ، والتأليف والمؤلفين . كانت هذه الألفاظ كلها رموزاً إلى الآن تدل على أشياء كثيرة ، ولكنها لا تدل على شيء . تُصَوِّرُ أمام الباحثين صوراً مختلطة مضعاربة لا تحصى ولا تستقر ، فعي ذاهبة أبداً ، جائية أبداً ، غامضة أبداً . نسمي إليها ، ولا نظفر سها . أو يصرفنا عنها الكسل العقلي ، الذي هو آفة حياتنا الأدبية في هذا المصر . أما الآن فقد ضبطت هذه الصور أحسن ضبط ، وجليت أحسن تجلية ، وأصبحنا إذا ذكرتا تطور الأمة العربية أو الأم الإسلامية في القرن الثاني للمجرة نمرف بل نحس حقيقة هـ ذا التطور ومصدره، والآماد التي انتعى إلىها ، وأصبحنا إذا ذكرنا الحياة الاجتماعية للسلمين في هذا العصر لا تقول كلاماً ممهماً ، وإنما فقول كلاماً يدل على ما يراد به أحسن دلالة وأجلاها ، يدل على طبيمة هذه الحياة وما تقوم عليه من اتصال بين الأفراد والجاعات ، على اختلاف الأجناس واثبيثات والأمزجة ، يدل على طبيعة الزواج الذى كان يكون بين هؤلاء الناس فيخلط دماؤه خلطًا ، أو قل يمزجا منجًا ،

يدل على طبيعة الرق الذي ما الشخصيات الفردية والاجتماعية لكتير من الأفراد والأم ، وصهرها كلما في يرجل واحد هو الدولة الإسلامية ، فكوّن منها شخصية جديدة كل الجدة ، طريفة كل الطرافة ، هي شخصية الأمة الإسلامية .

نم ؛ ويدل على هذه الطبقات التي كان يتألف منها الجسم الاجتاع ، اللأمة الإسلامية ، والتي كانت تنقسم فيا يينها الأعمال الكتيرة المختلفة ، التي يحتاج إليها هذا الجسم لا ليحيا فحسب ، بل ليزفه هذه الحياة وبرقبها ، ويأخذ فيها بأعظم حظ ممكن من الترف للادى والمقلى والشعوري جميعاً .

وإذا ذكرنا الثقافة اليونانية ؛ فلن تفهم منها منذ اليوم هذا المعنى البهم الذى ترمن إليه بالفاسفة أحياناً . ولكنا سنعرف بالضبط مقدار ما أخذ العرب عن اليونان ، وكيف أخذوه ، ومن أين أخذوه ، وكيف أساغوه أولاً ، ثم تمثلوه بعد ذلك ؟ وقل مثل هدا في الثقافة الهندية والفارسية ، أستغفر الله بل خيراً من هذا ، قل أكثر جداً من هذا ، فما أهل أن باحثاً عن تاريخ الأدب العربي وفق إلى تحقيق الصلة بين العرب والهند ، أو بين العرب

وهو - بعد هذا كله - أول من بسط هذا في اللغة العربية بسطاً يطمئن إليه الباحث الذي يسلك إلى بحثه طريق الجدو الصدق ، لاطريق العبث والتضليل. وإذا ذكرنا الثقافة المسيحية والثقافة اليهوديه ؛ فلن نفهم منهما منذ اليوم ماكنا نفهمه من قبل ، من أن اتصال المسلمين باليهود والنصارى قد أحدث بين أوئتك وهؤلاء ضروباً من التأثير العقلي العام .

ولكننا سنعرف طبيعة هذا التأثير ومقداره ومصدره ، ثم سنضع أيدينا على مظاهر هذه الحياة الجديدة؛ فها أنتج للسلمون من أدب وعلم وفن .

أستطيع أن أقول إن وأحد أمين » حينا انتدِب لتأليف هـذا

الكتاب قد أنحد كم أم المحارب ، ووضع أمام عينيه غرضاً أقسم ليبلغنه ، أو ليمدلنَّ عن إظهار الكتاب . وهذا الفرض : هو تخليص الحياة الفقلية الاسلامية في القرن الثانى من الفعوض والإسهام ، وما زال سهذا الفعوض والإسهام حتى أجلاها عن موقفها ، وانتزع منهما حياة المسلمين العقلية إلى منتصف القرن الثالث للهجرة . وكان يزورنى كل أسبوع ومعه طائفة جميلة رائمة من الفنائم التي كان يكسمها في هذه الحرب الثاقة المتصلة ، فأقاسمه سمادته واغتراطه بالفوز .

ولست أحب أن تقدر أنى أعمد فى هذا الكلام إلى ضروب المجاز وألوان التمثيل لأزين القول وأنمقه ، ولكنى أحب أن تستيقن أنى إنما أقول الحق خالصا من كل زينة ، بريئاً من كل تنميق . فقد كان تأليف هذا الكتاب حربًا عنيفة طويلة مملة بين المؤلف وبين الفموض والإمهام . وكان المؤلف كما تقدم خطوة وقف ينظم انتصاره ، ويصوغ ثمراته هذه الصيفة الحيلة التى ستراها في فصول هذا الكتاب ، ويتأهب في الوقت نفسه لهجمة أخرى بكسب مها موقعة أخرى ، وينتصر مها انتصاراً جديداً .

ومع أن المؤلف قد أنفق جهداً قوياً فى أن يحنّبك مشاركته فياكان يحل من عناه ، ويلقى من مشقة ، ويذوق من ممارة الصبر والمصابرة ، ومطاولة المسائل المعضلة التي كانت تعرض له : فأنت واجد أثر هذا كله فى فصول الكتاب ، حين ترى المؤلف يسير فى أناة تشبه البطه ، وبعرض عليك جزئيات ضئيلة ، تشبه أن تكون إغماقاً فى التفصيل ، وتقليداً للجاحظ فى حب الاستطراد ، ولكن أثبت لهذا البطه ، واصبر لهذا التفصيل ، وامض مع الكاتب فى رفق وأناة ، فسترى أن نتيجة هذا الثبات والصبر والرفق أقوم جداً مما كنت تغظر ، وأن الكاتب لم يتورط فيها تورطاً ، وإنما قصد إليها قصداً ، وتعمدها تعمداً . لأنه لم يكن

يستطيع أن يمدل عنها حتى يضحى بالأمانة العلمية ، والتحقيق الذى يفرضه البحث الحديث فرضًا على العلماء .

ولا تعَفَّ من هذا البطه ، ولا تشفق من هذه المطاولة ، فان يعترضك ملل ، ولن يفل من حلك سأم ، ولن تضيق بالكتاب لحظة ، فقد عرف الكتاب كيف يهون عليك طول الطريق إلى غايتك ، وكيف يشر حولك في هذه الطريق من الأصداء الحلوة ما يخلب أذنك . وأنا زعم بأنك ستحتاج إلى أن تعيد قواءة بعض الصحف وبعض القصول ، وسترى أن الكاتب على إبطائه وأناته مسرع مسرف في السرعة بعض الأحيان .

أشهد لقدوفق «أحمدأمين» في هذا الكتاب إلى الأجادة العلمية والفنية مما : استكشف الحياة العقلية الإسلامية استكشافاً لم يُسْبَقُ إليه ، ثم عرضها عرضاً هو أبعد شيء عرب جُفاء العلم وجفوته ، وأدنى شيء إلى جمال الفن وعذوجه .

فلينم القراء بفصول هذا الكتاب ، ولينم المؤلف بما ينم به الغافر حين ينتهى إلى فوز لا تشوبه شائبة . ولتكن هذه الحياة الجادة الخصبة المنتجة — فى تواضع ولين جانب — الق يحياها « أحد أمين » درسًا نافعًا ، ومثلاً صالحًا للذين بربدون أن مجيوا في مصر حياة العاما .

لم مسين

البابالاول الحياة الاجتماعية فى العصر العباسى الاول

بعت زمة

يصور بعض المؤرخين الحالة – وقد سقطت الدولة الأموية ؛ وقامت الدولة العباسية – تصويراً يخيل إليك معه : أن هناك حدُوداً فاصلة بين الدولة العباسية ، وأن صفحة الدولتين ، وأن صفحة للتاريخ قد ختمت باشهاء الدولة الأموية ، وأن صفحة أخرى بدئت بقيام الدولة العباسية ، وأن ليس هناك كبير علاقة بين الأمة الإسلامية في عهدها الثاني . وهذا التصوير أبعد ما يكون عن الصحة ! وعلى الأخص من الناحيتين : الاجتاعية ، والعقلية .

فقد حدثت حوادث فى صدر الإسلام وفى عهد الدولة الأموية – أخذت تممل عملها منذ وجودها ، واستمر تأثيرها مع سقوط الأمويين ، وقيام العباسيين . خذ لذلك مثلا: تعاليم الإسلام . فقد ظلت تعمل وتنتشر ؛ مؤثرة فى البلاد المفتوحة ومتأثرة بها . وكذلك الشأن فى انتشار لفة العرب ؛ فلم يكن قيام الدولة العباسية صفحة جديدة لهذين العاملين ، وإنما كانت مَهذاً لامتدادها — ومن أوضح للفل على ذلك : علية الامتزاج بين الأم الفاتحة والمقتوحة . فقد بدأت من عهد عمر بن الخطاب ، ووقفت وقفة صغيرة ليما أصاب الأم المفلوبة ، من ألدهن . ثم بدأت تخضع للنظم الاجتماعية ؛ من تزاوج ، ودخول في الإسلام ، وتعلم للعربية . ثم ظهور جيل جديد يحمل الدم العربي والأجنبي مما ، بل يحمل مع ذلك خصائص الأم الحتلفة التي يتكون منها دمه . سواه كانت خصائص جسمية ، أو عقلية ، أو شاقية ، أو روحية . وأخذ هذا الجبل في الظهور في عهد المدولة الأموية ، وظل ينمو و يتماقب في الدولة العباسية — وكان من نتائج هذا الامتزاج : أنَّ كل جنس بدأ يتعلم من الأجناس الأخرى ما يشعر بأنها آخذة منه بحظ أوفر . فالعربي يأخذ من الفوس والرومان عارتهم ، والفوس تأخذ من العرب الدين ، واللغة ، وهكذا . . وهذه العمليات ظلت سائرة في العهد العباس ؛ كاكانت سائرة في العهد الامباس ؛ كاكانت سائرة في العهد الأموى .

بل أستطيع أن أقول : إن الدولة الأموية لوقدر لها أن تستمر فى الحكم الزمن الذى حكته الدولة العباسية ، لفلمر على يديها من الحركات العلمية ، والإصلاحات الاجتاعية ؛ قريب بما ظهر على يد العباسيين . ودليلنا على ما نقول :

(١) أن الدولة الأموية نفسها وهي هي ، كانت الحركة العلمية ، والمذاهب الدينية ، والنظم الاجتماعية ؛ في آخرها أرقى منها في أولها . فانتظمت تعاليم الخوارج ، ونشأ الاعتزال ، واعتنقه بعض الخلفاء الأمويين ، ونظمت حلقات الدروس في المساجد ، وأخذ العلماء يبحثون مسائل في القدر ، وغير القدر ، وتاريخة ، والترجة ،

وظهرت السكتابة الفنية — إلى كثير من أمثال ذلك — ولوكان اتساع الحركة العلمية من عمل العباسيين وحدهم لسكان آخرُ الدولة الأموية يشبه أولهًا .

(٣) أن الأمويين أنفسهم للا انتقاوا إلى الأندلس ، وكونوا فيها بملكة عاصرت العصر العباسي الأول ؛ لم يكن تشجيعهم العسلم وحركة الترجة والتأليف أقل كثيراً من عمل العباسيين ، وكذلك مدنيتهم وحضارتهم ، وأكبر فرق بينهما : نشأ بما أحاط بالعباسيين من مدنيات العراق القديمة ، والفرس ، واليونان وما أحاط بالأمويين بالأندلس ، من مدنية لاتينية . فأما الميل إلى التوسع فى الحضارة ، ومنها العلم ، والأخذ بأوفر حظ من العظم الاجتماعية التي تليق مهم ؛ فنكان حظ الدولتين معاً .

ذلك بأن الملكة الإسلامية ، كانت من أول عهدها تسير متنقلة في أطوارها الطبيعية . ويُسلمها طَوَرْ إلى طور ، فتنتقل من طور تفلب فيه البداوة ، إلى طور من الحضارة ، ثم إلى طور آخر ، وهكذا . . . وجاءت الدولة المباسية ؟ والأمة سائرة إلى الحضارة بطبيعة ما محيط بها من طروف . فسارت في هذا الانجاه . والخطأ كل الخطأ أن يُفهم أنها أوجدته من عدم !

نم! إن هناك عوامل ظهرت مع العباسين - و بمضها من عملهم ؟ كفلية النفوذ الفارسى ، ونقل العاسمة من الشام إلى العراق . وكان لهد العوامل أثر غير قليل فى نمو الحركة العلمية والاجتاعية ، ولكن هده الحركات كانت حركات مساعدة فقط . ولو لم توجد لاستمرت الأمة فى سيرها إلى الحضارة ، و إن كان يكون سيرها أبطأ . فسلطة العنصر الفارسي كانت تنمو فى الحمكم الأموى ، وعلى الأخصى فى آخره ، ولو لم يتح لها فرصة الدولة العباسية لأتيمت لها فرص أخرى مختلفة الأشكال . والعراقيون كان يصح أن يُستخدموا فى الحركة العلمية - والعاصمة فى الشام - بل نحن نرى بالفعل ، حركة الحسن المركة العلمي وتلاميده الدينية بالبصرة تنمو وتقوى . والحركة اللفوية تنمو

وتقوى ؛ بمثل أبى تحرو بن القلاء ، وقرينه عيسى بن تُحَرّ الفقى -- بالبصرة أيضًا -- فى عهد الدولة الأموية . ولم يكن اتساع هاتين الحركتين فى العهد العباسى إلاّ أثرًا لمؤلاء وأشالهم ، وتقدماً طبيعيًا نتج من نشاط تلاميذهم .

ولكن ممــا لا شك فيه أن الحياة الاجتماعية - التي كانت تحياها الدولة المباسية - لونت العلوم والآداب بلون خاص، وجعلت لها صفات خاصة، ماكانت تكون لو استمرت الدولة الأموية في حكمها .

وهذا ما سنحاول وصفه فى الباب الآتى . وسنقتصر من وصف الحياة الاجتماعية ، على ما له أثر كبير فى العلم والفن .

الفضلالأول

سكان المملكة الإسلامية في هذا العصر

واضح أن الأم تختلف فى ميزاتها اختـــلاقاً كالذى بين أفرادها . فهى تختلف فى عاداتها ، وتجاربها ، وفى منهج تفكيرها ، وكفايتها ، ودرجة عقليتها ، ومقدار ثقافتها ، وحدّة عواطفها ، أو هدوئها .

وفوق ذلك ، نرى أن لكل أمة «أدبًا » يختلف عن أدب الأم الأخرى . وأدب كل أمة منتزع من : طبيعة إقليمها ، وتاريخها ، وخيالاتها ، وملوكها وسوقتها ، وعلائها وسيعفائها وصلحائها ومجرميها ، ومن نظامها السياسى ، وعلى الجلة من كل شيء يتصل بجياتها .

نستطيع بعد ذلك أن نقول: إن المسلكة الإسلامية في هذا المصر كانت مكونة من أم مختلفة. فقد كان من أجزائها المغرب – حيناً – ومصر والشام وجزيرة العرب، والعراق، وفارس، وما وراء النهر. وكانت هذه الأم تختلف فيا بينها كل الاختلافات التي أبتاها. وكلها خضعت للحكم الإسلامي، وتكون منها جيماً مملكة واحدة، وكان لسكل أمة من هذه الأم مزايا وصفات عرفت بها ، فشهر العرب مثلا: بالقدرة على الشعر؛ حتى قال أحد بن أبى دُواد: « ليس أحدُ من الترب إلا وهُو يَقْدِر عَلَى قُول الشَّمْرِ ، طبّماً رُكَبُ فيهم ، قَلَ أَوْ كُرُّ (١) ». واشتهر أهل السَّد؛ بالصَّيْرَة و ، والم بالمقاقير. يقول الجاحظ: « إن السند لهم طبيعة في الصَّرَف ، لا ترسى بالبَصْرة منتَرَفياً يشول الجاحظ: « إن السند لهم طبيعة في الصَّرَف ، لا ترسى بالبَصْرة منتَرَفياً إلى وصاحبُ كيسه سِنديئ ، واشترى محدُ بنُ السَّكن أبا رَوَاح السندي

⁽١) الأغاني : جزء ٢٠ : ١٥ .

فكسب له المــال العظيم ، وقراً صيدلاني عندنا ، إلا وله غلام سِنْدِي ، فبَلَغُوا أيضاً في الخبرة ، والمعرفة بالعقاقير ، وفي صحة المعاملة ، واجتلاب العُرفاء مبلنا حسنا »(۱) ، واشتهر أهل مرو ، وخراسان بالبخل ؛ حتى قال في العقد الغريد ؛ « أجمع الناس على بخل أهل مرو ، ثم أهل خراسان ؛ قال ثمامة بن أشرس : « ما رأيت الدَّيك قط في بلدة إلا وهو يدعو الدَّجاج ، ويثيرُ ألْحَبُ إليها ، ويُلْمُلُثُ بها ، إلا في مَرَق ، فإني رأيته يأكل وحده ! فعلت أن أنومهم في المبشة ! فقال : ليس تَعمُ يدك ؛ فعلت أن اللؤم ، وللنع فيهم بالطَّبِي المُركِّب ، وأبيسة ! فقال : ليس تَعمُ يدك ؛ فعلت أن اللؤم ، وللنع فيهم بالطَّبي المُركِّب ،

واشتَهر الىمانون بالمشق ، والحجاريون بالدَّل^(٢٣) ؛ كمّا اشتهر العراقيون ، بالظّرف . قال إسحاق بن إبراهبر الموصلي :

إِنَّ قَلْمِينِ بِالتَّلِّ تَلَّ عَزَ ازَ⁽¹⁾ مَعَ ظَهِي مِنَ الظَّبَاء الْجَوَازِي شَادِن مَلَ عَلَيْ مِنَ الظَّبَاء الْجَوَازِي شَادِن مَلَ الْحَبانِ الْحَبانِ الْحَبانِ الْحَبانِ الْحَبانِ الْحَبانِ الْحَبانِ الصَّين ، وعد المَّاسِئَاعة مَ والأَفْرَاغ ، والإَفْرَاغ ، والإَفْرَاغ ، والإَفْرَاغ ، واللَّوْرَاغ ، والاَفْرَاغ ، والنَّحَت ، والتصاوير ، والنسج ، والنوانيون يعوفون السِلَلَ ؛ ولا يباشرون العمل . وميزتهم الحسم والآداب . والعرب لم يكونوا تجازاً ولا صِناعاً ، ولا أطلبا ، ولا حَباناً ، ولا أصحاب ذرع علوفهم من صَفار الجزية . . . ولا علموا المماش من السنة المسكاييل ، وروس الموازين ، ولا عرفوا الدَّوانِينَ ، والقراريط . . . فين حَلوا حدَّم ، ووجهوا قواهم إلى قول الشمر ، الدَّوانِينَ ، والقراريط

 ⁽١) الحيوان : جزء ٣ : ١٣٤ . (٧) العقد الغريد : جز ٣ : ٣٦١ .
 (٣) زهر الآداب . جرء : ٢٣٣٠ . (٤) ثل هزاز بفتح العيزقال أبو الفرج الأصفهائي
 إنه بالرقة . وأنشد البيمين ! ه . وهناك ثل آخر بهذا الاسم شيال حلب دكره يافوت .

وبلاغة النعلق ، وتشقيق اللغة ، وتصاريف المكلام وقيافة البشر ؛ بسد قيافة الأثر ؛ وحفظ النسب والاحتداء بالنجوم ، والاستدلال بالآثار ، وتعرف الأثواء ؛ والمنقل بالنجوم ، والاستدلال بالآثار ، وتعرف الأثواء ؛ والمغط بالنجوم ، والحكام شأن المناقب ، والمثالب . بلغوا في ذلك الغاية . وميزة آل ساسان ؛ في الملك والسياسة ، والأتراك ؛ في الملك والسياسة ، والأتراك ؛ في المحروب . . وليس في الأرض كل تركى كا وصفنا . كا أنه ليس كل يوناني حكيا ، ولا كل أعرابي شاعراً ، ونائي حكيا ، ولا كل أعرابي شاعراً ، فائناً . ولكن هذه الأمور في هؤلاء أعم وأتم ، وفيهم أظهر وأكثره (1) . وقال في موضع آخر في السكلام على الزنج : « وهم أطبع الخلق على الرقص ، في موضع آخر في المكلام على الزنج : « وهم أطبع الخلق على الرقص ، والسرب بالطبل ؛ على الإيقاع الموزون ، مين غير تأديب ، وثلا تعلم . وليس في الأرض أحسن مواظم ين والنبع ، والتصاوير ، والصناعات المنبوم ، والمسار الطب ، والخرط ، والنبع ، والتصاوير ، والصناعات المشرو المحبية ه (٢٠٠٠) .

كذلك كانوا يجتلنون في الأهواء ، والميول السياسية ، يوضح ذلك : ما رواه ابن تتبية : « قال محمد بن على بن عبد الله بن عباس لرجال الدعوة — حين اختاره للدَّعوة ، وأراد توجيهَهُم — : أما الكوفة وسوادُها فهناك شيمة على ابن أبي طالب . وأما البصرة : فشأنية تدين بالكف ؛ وتقول : كن عَبد الله المقتول ، ولا تكن عبد الله القاتل . وأما الجزيرة فحرُ ورية مارقة ، وأعراب " : كا عَلا النصارى . وأما أهل الشام : فليس يعرفون الا آل أبي سفيان ، وطاعة بمني مرّوان ؛ عداوة لنا راسعة وجلاً مُتراكاً . وأما أهل المكة وللدينة : فقد غلب عليهما أبو بكر ، وحر ، ولكن عليكم بخواسان فإن هناك المدد الكثير ، والجلد الظاهر ، وصدوراً سليمة ، وقاوباً فارغة ، فإن هناك المدد الكثير ، والجلد الظاهر ، وصدوراً سليمة ، وقاوباً فارغة ، فإن هناك المدر الكالم المدد الكثير ، والمهدا . (٢) رسائل : ٢٢ (٣) رسائل : ٣٧ .

لم تَقَسَّمُهَا الأهواه ، ولم تَتَوزَعُها النَّحَلُ ، ولم تَشْفَلَهَا دِيانَة ، ولم يتقدم فيها فساد ، وليست لم اليوم هِمُ العرب ، ولا فيهم كتحازُب الاتباع بالسادات ، وكتحالف القبائل ، وعصبية العشائر . ولم يزالوا يُذالون ، ويُمتهنون ، ويُظلمون ويتَخطمون ؛ ويؤملون الدول . وهم جند لهم أجسام وأبدان ، ومناكب وكواهل ، وهامات ولحتى وشوارِبُ ، وأصوات هائلة ، ولنات عقمة تخرج من أفواه منكرته هائلة .

كذلك كان فى كل أمة من هذه الأم طوائف مختلفة لها شمائر، وعادات خاصة ، فنهم يهود ؟ حافظوا على تقاليده ، وحرّموا التزاوج إلا منهم، ونصارى ؟ تمسكوا بشمائرهم وعاداتهم ، ومجوس ؟ يقيمون هيا كلهم ، ويوقدون نيرانهم .

كا نجد خلافات فى الآداب فقُرْس لمم أدبٌ هو نتيجة تاريخهم ، وحياتهم الاجماعية . وعراقيون لهم آداب قديمة ورثوها بمما اعتورهم من اللمول . ومصريون لهم أدب كذلك ، وأدب هندى ، وأدب شامى ، وأدب يزانى ، ورومانى .

دع عنك الاختلافات الإقليمية : فأمة تميش فى جبل ، وأخرى فى سهل ؛ وجودٌ بارد شديدُ البرودة ، وحارٌ شديدُ الحرارة ؛ وأمة ساحليّة ، وأمة صحراوية . وما يستقيع ذلك من خلاف بين الأم فى المادات ، والطبيمة ، والمزاج .

كل هذه الاختلافات التي لم نذكر منها إلا أمثلة قليلة ؛ كانت تكوّن المملكة الإسلامية في المصر العباسي الأول ، وكانت ساحتها وعاء تُعمّرُهُ فيه هذه المواد المختلفة ، وتتفاعل فيه كما تتفاعل الأجسام المختلفة كياوياً . وقد كانت هناك عوامل قوية ساعدت على هذا الامتزاج . ألمعنا بها في الجزء

⁽١) عيون الأعبار . جزء ١ : ٢٠٤ .

الأول من كتابنا^(۱) . ولىكن لا بدأن نزيد هناكمة عن شىءكان ظاهرً الأثر في هذا العصر ، وهو « خملية التوليد » :

و نَدْى بالتوليد ؛ أن يتزاوج رجل من أُمّة وامْرَاهُ من أُمّة أخرى ؛ فينشأ بينهما نسل يجرى في عروقه دم الأمّتين . وقد امتاز المصر العباسي الأولُ بكرة هذا الجيل من الناس . وكان هذا التوليد ظاهرة قوية ؛ تتجت عن اختلاط الأجناس ، ومن نظام الوق والوّلاء الذي طُبَّق عقب الفتح الإسلامي . وخصوصاً بيوت الخلفاء ، والأعراء ، والأغنياء — وخصوصاً بيوت الخلفاء ، والأعراء ، والأغنياء سوحية أم » ينتج من النسل ما يحمل خصائص الأمم المختلفة . خذ لذلك مثلا : بيت أبي جعفر المنصور ، فقد كان في بيته : أروّى بنت منصور الحبيري أوللدي الهدي ، وجعفراً الأصغر ، وأمّة كردية كان المنصور اشتراها فنسراها ؛ فولدت له جعفراً الأصغر ، وأمّة كرومية يقال لها « قالي » أولدها « صالحاً المسكين » . لا بعضر لم يسرف في النسرى إسراف من أتى بعده . « وكان للرشيد زُهاء ألني جارية من المنتيات والحَدَمة في الشراب ؛ في أحسن زيء من كل نوع من أنواع النيام التوكل أربعة آلاف سريَّة به الناب ، والجوهر » (*) . « ويقال : إنّه كان المتوكل أربعة آلاف سريَّة به (*) . وسيأتى من ذلك الشيء السكتير عند السكلام في الجوارى ، سيَّة الموارى ، ويقال : إنّه كان المتوكل أربعة آلاف سريَّة به (*) . وسيأتى من ذلك الشيء السكتير عند السكلام في الجوارى ، سريَّة به الموارى ، ويقال : إنّه كان المنوكل أربعة آلاف سريَّة به (*) . وسيأتى من ذلك الشيء السكتير عند السكلام في الجوارى ، سريَّة به (*) . وسيأتى من ذلك الشيء السكتير عند السكلام في الجوارى ،

كانت هــذه الجوارى المختلفة الأنواع ، تُوزَّعُ على الفاّتجين ، وتباع فى أسواق النخاسين ، وتباع كل أسواق النخاسين ، وتبدَّى كا تهدى الشَّرف الطيفة ، وتمنح كا يمنح المال . وكانت الحرائر من الأم المختلفة ؛ تتزوج من غير جنسها ، وكانت هؤلاء وهؤلاء ينسلن نسك ن نسل المربيات

⁽١) انظر كتاب قبير الإسلام ؛ الجئز، الأول ص ٢٠٠ وما يعلما .

⁽٧) البقد ٧ : ٨٩٨ . (٧) أخاف : ٩ : ٨٨ .

⁽٤) مسعودی جزء ۲ : ۲۰۸ .

الخالصات ؛ لقلة عـدد العربيات إذا نسب لفيرهن . بل كان وَلوع الناس بالاختلاط بغير العرب أقوى وأشدُّ ، وميلهم إلى الإماء أكثرَ منه إلى الحراثر . ولذلك سببان : (الأول) أن الجال في كثير من نساء هذه الأم المفتوحة أوفرٌ ، والحسن أتمُّ ؟ قد صَفَّلتُهُنَّ الحضارةُ ، وجلاهن النصر . هــذا إلى ما حَبتُهُنَّ به طبيعة الإقليم ؛ من بياض البَشَرَةِ ، وصُغرة الشُّعر ، وزُرقة العيون ، ونحو ذلك . (الثاني) ما أشار إليه الجاحظ ؛ من أن عادةً النَّزوج بالحرائر ، كانت في عهده كعادتنا الآن ! لا ينظر الرجل إلى من ترمد أن يتزوج ؛ ولكن تتوسط « الخاطبة » فتروى له من محاسنها ما تشاء . وقد لا يتفق ذوتها وذوقه . . . هذا إن صَدَقَتْه ! . وليس ذلك هو الشأن في الأمّة ، فهو يراها قبل أن يقدم على تملكها . قال الجاحظ: « قال بعض مَن احتج للعلة التي مِنْ أجلها صار أكثر الإماء أحظى عند الرجل من أكثر المهيرات (١): إن الرجل قبل أن علك الأمَّة قد تأمل كل شيء منها ، وعرف ما خلا حظوة الخلوة ، فأقدم عَلَى ابتياعها بعد وقوعها بالموافقة . والحرة إنما يستشار في جالها النساء ، والنساء لا يبصرن من جال النساء وحاجات الرجال ، وموافقتهن قليلا ولا كثيراً ! والرجال بالنساء أ يُصَرُ . . . وَقَدْ تحسن المرأة أن تقول: كأن أنفَها السيف! وكأن عينَها عينُ غزال! وكأن عنقَها إبريقُ فضَّة . . . ! وكأن شفرَها المناقيدُ . . . ! وهناك أسباب أخرُ ، بها يكون الحب والبغض » (٢) .

ومن أقوال العرب المشهورة : ﴿ الْأَمَّة تُشْتَرَى بِالْتَدِّنِ : وَتُرَّدُ بِالْتَمْبِ ، وَالحَرْة غُلِمٌ فَى عنق من صارت إليه 1 ﴾ . وقالوا : عَجبت لمِن لبس القصير ؛ كيف يلبس الطويل ! ولين أخْتَى شعره ؛ كيف أعفّاه ! ومجهاً لين عرف

⁽١) المهيرة : الحرة النائية المهر .

⁽٢) رسائل الحاحظ : ١٩٨ .

الإماه ؛ كيف يقدم على الحرائر ا؟ ؟ (1) .

وقد اشتهرت الأصقاع المختلفة ؛ بميلهم إلى أجناس مختلفة من النساء بحكم الجوار ، وبحكم ماكانوا يأسرون ويَسترقون « من ذلك : أن أهل البصرة أشهى النساء عندهم : الهنديات و بنات الهنديات ، والاغوار " ، والمين أشهى النساء عندهم : الحبشيات و بنات الحبشيات . وأهل الشام أشهى النساء عندهم : الروميات و بنات الحبشيات . وأهل الشام أشهى النساء المنادة : الروميات و بنات الروميات . وكل قوم فإنما يشتهون جلبتهم وستبيهم الشاذة يوليس على الشاذ قياس و" .

من هذا الاختلاط الذى أبنًا طَرَقًا منه ؛ نشأ جيل جديد يحمل ميزات خاصة ، حتى بعض الخلفاء أنفسهم كانوا من هذا الصنف « فالخيز ران سببيّة هي من خرسَته () ولدّت موسى الهادى ، وهرون الرشيد ، ابني محمد المهدى . وشاهسفرم بنتُ فيروز بن يزدجرد بن شهر فار بن كسرى ابروبر ، ولات للوليد بن عبد الملك ، يزيد بن الوليد الناقص ، وإبراهيم من الوليد الخلوع () ، ومروان بن عمد ؛ ابن أمة كردية () ، وأبو جعفر المنصور ؛ أمه بربرية اسمها سلامة . والمأمون ؛ أمه أمة تسمى مراجل . والمعتصم ، أمّه أمة تسمى مادرة . والواثق ؛ أمه أمة تسمى قراطيسى . والمتوكل ؛ أمه أمة تسمى شجاع () .

⁽۱) المقد الفريد : جزه ۲ : ۲۹۹ .

 ⁽٧) أن القاموس ؛ الغورة بالضم : بلدة عند باب هراة ، وبلا هاء : قاحية بالعجم ..

⁽٣) رسائل الحاحظ : ٧٥ .

⁽٤) عرشتة : بلدة قرب ملطية . قال أبو فراس :

إن زرت خرشة أسيرا ظكم حلمت بها أسيرا (ه) في كتاب البلدان لابن الفقيه : جاء طاء الاسم ، شاهفرند رامله أسع !

⁽١) زهر الآداب - هانش النقد - جزء ١ : ٢٢٢ .

⁽۷) الطبري جزه ۹ : ۳۱۸ .

 ⁽A) انظر كتاب المارف لاين قعهة ١٢٨ وما يعدما ,

يكرهون الإماء ، حتى نشأ منهم على بن الحسين ، والقاسم بن محمد ، وسالم بن عبد أنه وسالم بن عبد الله . فقاقوا أهل للدينة فقهاً ، وعلماً ، وورعاً . فرغب الناس في السرارى» (١٦)

خضع هذا الصنف من المولَّدين لقوانين « الوراثة » فكسب من آبائه وأسهاته صفات خاصة . وكان صنفاً تمتازاً . والعرب من قديم آمنوا بأن الزواج بالأباعد ، خبر من الزواج بالأقارب . وروى في الخبر « المُقرِّبُوا لا تَضُوُّوا » (٢٠) . وقال الشاعر :

فَتَى لَمْ ۚ تَلِيْهُ بِنْتُ عَمِّ قَرِيبَةٌ ، فَيَضْوَى. وَقَدْ يَضُوَى رَدِيدُ الْقَرَ الْبِ

أُنْذِرُ مَنْ كَانَ بَعِيدَ الْهَمَّ ، تَزْوِيجَ أَوْلاَدٍ بَنَاتِ الْهُمُّ فَلَيْسُ نَاجٍ ، مِنْ ضَوَّى وَشُمْرِ ا

وروَوا : « أن عمر نظر إلى قوم من قريش ؛ صفار الأجسام . فقال : مالـكم صغرتم ؟ قالوا : قرّبُ أمهاتنا من آبائنا . قال : صدقتم ؛ اغتَرَبِوا . فتروّجوا في البعداء فأتجبوا » !

والواقع أيَّد هـذه النظرية : فالمولدون فى المصر المباسى ؟ كانوا من أظهر العناصر ، ولهم ميزات مختلفة ، فى أجسامهم ، وعقولهم ، وصناعاتهم ، وذلك باختلاف أمهاتهم ، يقول أحد القواد : « ما فى الدنيا أحد أشجع من أبناه خراسان المولدين ، ولا أفتك منهم ! ه (٢٠٠٠ و يقول الأصتمى : « ينات الم أصبر ، والغرائب أنجب ، وما صَرب ر.وس الأبطال كابن الأعجمية ! ه . وسئل يعضهم عن ولد الرومية . فقال : صَلفت ، مُمتجب ، يخيل . قيل : فولد

⁽١) ألمقد : جزء ٣ : ٢٩٦ .

 ⁽٣) معناه : تزرجوا في البعاد الأنساب ؛ لا في الأقارب . قال في اقسان : « وذلك أن
العرب تزيم : أن ولد الرجل من قرابته مجي، ضاوياً ، نحيفاً » . (٣) طيفور : ١٤٣ .

الصقلبية ؟ قال : طَيْسِنْ ، زيمْ . قيل : فولد السوداء ؟ قال : شجاع ، سخى . قيل : فولد الصفراء ؟ قال : هم أنجبُ أولاداً ، وألين أجساداً ، وأطيب أفواهاً . وقولد الصفراء ؟ قال : أيف ، حسود (١٠٠١ لخ . ويقول الجاحفا : « رأينا الحلاسي من الناس — وهو الذي يتخلق بين الحبشى ؛ والبيضاء — والمادة من هذا التركيب ؛ أنه يخرج أعظم من أبو به ، وأقوى من أصليه ، ومثيرية . ورأينا اليسري من الناس — وهو الذي يخلقُ من بين البيض ؛ والهند — لا يخرج ذلك النتائج على مقدار ضخم الأبوين ، وقوتهما ؛ ولكنه يجىء أحسن وأملح » (٢٠) . ويقول في العلة ؛ في ميزة النصارى على اليهود في الشكل ، والعقل : « إن الإسرائيلي لا ينوج إلا الإسرائيلي . . . فكانت الفرائب لا تشوبهم ، وفعولة الأجناس لا تضرب فيهم » (٣) .

إن شت ؟ فانظر في كتاب الأغانى ، تجد أن أكثر من نبغ من المنيات في الحجاز ، ثم في العراق ؛ في العصر الأول العباسي من « مُوَلَّدات المدينة » أو من تلاميذهن — ومولدات المدينة : نساء تتجن من آباء عرب ، وأمهات من غير العرب — أو شتت ؛ فانظر إلى كثير من العلباء ، والأدباء ، وتحرا أجناس آبائهم ، وأمهاتهم ، تجدهم من المولدين ، وقد رأيت شهرة مولدي خراسان ، ومولدي الأمجام عامة ؛ بالشجاعة ، وقديمًا ظهر بالمين عنصر ممتاز سماه العرب « الأبناء » . « وهم الذين أرسلهم كسرى مع سيف بن ذي يزن لتا جاء يستنجده على الحبشة ؛ فنصروه ، وملكوا المين ، وتدبروها وتروجوا في العرب ، فقيل لأولادهم الأبناء ، وغلب عليهم هذا الاسم ، الأن

⁽١) محاضرات الأدياء جزء ١ : ٢٠٧ . (٢) كتاب الحيوان جزء ١ : ٧١ .

 ⁽٣) رسائل الجاحظ – على هامش الكامل – جزء ٢ : ١٩٩ و ١٧٠ و العبارة هناك أطول.

⁽٤) لسان العرب في مادة ۽ اين ۽ .

ابن كيْسان ، ووهب بن مُنتبهِ التابعيان — غير أن هؤلاء الأبناء ؛ كانوا من أب فارسى ، وأم عربية يمنية . وللولدون فى عصر نا العباسى كان أكثرهم من أب عربى ، وأم أمجيية .

. .

وَكَمَا كَانَ هَنَاكُ « تُولَيْد » بين الأجسام ، كان هناك تُولِيد عقلي . فعقول الناس من الأمم المختلفة ، كان يتناوبها اللَّقاح . فالفارسي ؛ يحمل عقلا فارسيًّا ، ثم يعتنق الإسلامَ ، ويتعلم اللغةَ العربيةَ ، فينشأ مزيج من المقليب ، تتولد منه أفكار جديدة ، ومعان جديدة . واليوناني النصراني ، أو الرومي النصراني ، أو المراقى اليهودي ؛ يخالط العربي المسلم ، ويتبادلان الرأى والقَصص ، والفكرة ، فينشأ من ذلك فحكر جديد ، وهكذا . – ومن ثَمَّ كان « الأدب العربي » بمعناه الواسع . الذي يشمل كل ثقافة ؛ ليس في الحقيقة أدبًا عربيا ؛ و إنما هو « مزيج » طبع بالطابَع العربي الإسلامي فسمي أدبا عربيا ؛ ولنذكر مثلا يوضح هذا: ذلك أنا نرى العرب في جاهليتها أدبها ؛ أدب عربي بالمعنى الصحيح. وهو إن اقتبس شيئا مما حوله ؛ فقد كان اقتباسه قليلا خفيفا . أما الروح الفالبة القوية فعي : الروح العربية . فهو يمثل الحياة العربية أحسن تمثيل ، ويصور حياتهم الاجتاعية أتم تصوير، فيه خيالهم، وفيه طريقة صيدهم، وفيه وصف حروبهم ، ولهوهم ، وجِدُّهم ، وبداوتهم . فإذا نحن طَفَرنا إلى المعنر العباسي . وجدنا الناس ، وخاصة الفرس الذين دخلوا في الإسلام ، وكانت لهم غلبة على مرافق الدولة ، لم يعودوا يتذوقون بذوقهم الفارسي الشعرِّ العربي الجاهلي ، و إنما يتذوقون ما أَلِفُوا ، من التغني في شعرهم بالحب ، والحُر . فظهر العباس بن الأحنف الخراساني البيئة ، وأبو نواس الفارسي الأم ؛ يشبعان ذوقهما . الأول : في عشقه والثانى : في خمرياته . قد كان للعربي الجاهلي شعر في الحب ، وشعر في الخمر .

ولكن شتان بين خريات طَرَّفة ؛ وخريات أبي نواس ، وشتان بين شوق امرئ القبس ؛ وشوق العباس . ويعجبني في ذلك قول الجاحظ : ﴿ كَم بَيْنَ قُولُ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى النَّهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّٰهِ عَلْمَا عَلَى اللّٰهِ عَلَى الللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَل

ستى الله ليلاً صَمَّنا ؛ بعد مَجْعةِ ، وَأَدْنَى فُوْاناً مِنْ فُوْادٍ مُعذَّبِ فَيْ الله مَنَا الله مُسَرَّبِ ا (١٦) فَيْمَا ؛ بعد مَنْ الرَّاحِ ؛ فيا بينْنا لم تَسَرَّبِ ا (١٦) لم تكن الحضارة وحدها ، هى التى أنتجت هذا الفرق . ولكن كان من أكبر الموامل فيه : تزاوج الأجناس ، وتزاوج الأفكار ، كالذي كان في الشعر . فقد أخذ الفرس الوزن العربي ، والقافية العربية ، والأسلوب العربي . ولكن أخذوا بجانب ذلك ؛ الخيال الفارسي ، والذوق الفارسي . انظر إلى القصيدة التي يقولها النحريثي : يذكر بغداد ويصف ما انتابها من الفتن – أيام الخلاف بين الأمين والمأمون — والتي مطلمها :

تحس بِنَفَسِ قَصَعِيى ، ممتع طويل ، لا عهد للعرب به من قبل . وانظر أنواع الهـ . كم الهندية الفارسية العربية - التي تجدها في أقوال ابن المقفع - وانظر القصص الذي في ألف ليلة وليلة ، وكليلة ودمنة . وانظر أنواع المقامات التي تجلّت في حمل البديع ، والحربرى . كل هـ فا وأمثاله : أنواع لا يعرفها العرب الخلّص . وإنما كانت - من غير شك - نتيجة عملية التوليد التي أشرنا إليها . وما كانت تكون لو عاش العرب وحدم . أو الفرس وحدم . أو الفرس في في فصول تالية .

⁽١) محاضرات الأدباء جزء ٢ : ٩٨ .

⁽٣) القصيدة في تاريخ الطبري جزء ١٠ : ١٧٦ . وتبلغ ١٤٥ بيتا .

والخلاصة أن لقاح العقول أنتج مخلوقات جديدة ؛ لها ميزاتها الخاصة ، كماكان الشأن في توليد الأجسام .

* * 4

وبمد : فمم هذه الاختلافات المتنوعة – التي أبنًا —كانت هناك روح واحدة ترفرف على العالم الإسلامي . هي روح شرقية ، توحَّد بين أفرادها مهما اختلفت أجناسهم وأنواعهم — هذه الروح هي التي أخضمت الفلسفة اليونانية ، لما دخلت في الادها . فأسبغت عليها ثوباً من روحانيتها ، وإلهاماتها . وهي التي جملت علماء التاريخ والاجباع يدركون خُصائص مشتركة بين الشرق ، تخالف تلك التي للغرب . روح ورثها الشرق من أجيال ، وساعد على تكوينها بيئاتهم الطبيعية ، والاجباعية ، وجعلتهم يتذوقون غير ما يتذوقه الغربى ، ويدركون الأشياء على غير النمط الغربى ، كما جعلت لهم مدنيات ؛ تخالف – من وجوه كثيرة – المدنيات الغربية . جاءت الأديان المختلفة من : بوذية ، ويهودية ، ونصرانية . فصبفت هذه الروح صبغة خاصة . صبغة لامادية ، تؤمن بإله فوق هذا المالم ، وترجو جنة ، وتخاف ناراً ، وترى أن وراء هذه السعادة الدنيوية ، والشهوات الجسمية ، سعادة أخرى روحية ! فلما جاء الإسلام ، ونشر سلطانه على المالك الشرقية . زاد هذه ااروح وقواها ، وعمل في توحيدها . فقد كانت هــذه الأم المختلفة تخضع لقانون واحد . ولنظام في الحسكم واحد ، وتتكلم بلفة واحدة ، ويدين أغلبها بدين واحد . ورحلات العلماء في منتهى القوة ، على صعوبة المواصلات . والرحالون يتبادلون الأراء، والمعتقدات، ويدعون دعوات دينية وسياسية. والحكام يُرسَلون من من مركز الخلافة مزوّدين بتعاليم واحدة في جوهرها .

كل هــذا : وحّد بين الْأَمْمِ المختلفة ، وكَوّن سنها ما يصح أن يسمى أمة واحدة ، لها : أدب واحد ، وثقافة واحدة ، وعلم مشترك .

الفصل لثاني

الصراع بين العرب والموالي

يظهر أن العرب في الجاهلية لم يكن لهم شعور قوى بأنهم أمة ! إنماكان الشعور القوى عندهم : شعور الفرد بقبيلته . ذلك : أنا إذا رجعنا إلى ما نوجح صحته من الشعر الجاهلي وجدناه مملوءاً بالشعور القَبَلي ، فالعربي بمدح قبيلته ، ويتغنى بانتصارها ، وبعدد محاسنها ، وبهجو القبيلة الأخرى من أجل قبيلته . ولكن قلِّ أن نجد شعراً يتفتَّى فيه العربي بأنه عربي! ويفخر فيه على غيره من الأم . والسبب في ذلك واضح . وهو : أن المرب في الجاهلية لم يكونوا أمة بالمعنى الصحيح . فلم يتحدوا لغة ولا دينًا ، وليس لهم آمال وطنية واحدة ، ولا ما هو شرط أولى للأمة ، وهو وجود شخص ، أو هيئة مكونة من عدة أشخاص ، لها قوة تنفيذ أو امرها على كافة أفر ادها ، وحملهم على طاعتها . وطبيعة الميشة القبالية التي كانت تعيشها تأبي ذلك .

أضف إلى ذلك ؟ أنه لم يكن هناك ما يشجع المرب على هذه الفكرة . لأنهم إذا نظروا هذا النظر لم يشعرهم ذلك بعظمة ، ولا فخر . فحولهم : الفرس من ناحية ، والروم من ناحية ، وعلاقة العرب منهم ليست علاقة تشعر بالقوة . الفقير بالغني ، والضعيف بالقوى . ومن تاجر منهم ، وانتقل إلى فارس ، والروم ورأى عظمتهم ، استضعف نفسه — نعم ! وردت بعض قصص قد تنقض ما نقول : كالذي رواه القُطامي عن الكلبي : من وفود العرب على كسرى(١) ، وافتخار النمان « بالعرب ، وفضلهم على جميع الأم . لا يستثنى

⁽١) تجدها في العقد الفريد : جزء ١ : ١٣٤ .

فارس، ولا غيرها. وأن أمة لو قرنت بالعرب لفَضَلَتها (العرب) بعزها ، ومنعتها ، وحسن وجوهها ، وبأسها ، وسخائيا ، وحكمة ألسنتها ، وشدة عقولها ، وأَنْفَتْهَا ، ووفائها ، الح » . ولكنا نشك في هــذا الخبر شكا كبيراً . فإنا لم نجد هذا الخبر إلا عن الكلبي ، وهو مشهور بالوضع . ولأن هــذا الحديث لم نجد أحداً رواه في الفصر الأموى مع أهميته ؛ إنما رُوي عن الكلبي وحده ؛ في المصر العباسي ، هذا إلى أن ما فيه من الصنعة الفنية ؛ دليل على وضعه — بل عندنا من الأخبار الصحيحة ما ينقضه ، ذلك ما يقوله قَتَادة وهو من مشهوری التابعین ، وهو کذلك : عربی صمیم ، من سَدُوس . قال عند تفسیر قوله تعالى : « وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا خُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ! » : «كان هــذا الحي من العرب ؛ أذل النـاس ذلا ، وأشقاء عيثًا ، وأبينه ضلالة ، وأعراه جلوداً ، وأجوعه بطوناً ، مَمْ كُومين على رأس جُحْر بين الأسدين : فارس ، والروم . لا والله ما في بلادهم يومثذ من شيء يُحسدون عليه . من عاش منهم عاش شقيًا ! ومن مات رُدَّى في النار ! يؤكلون ؛ ولا يأكلون ! والله ما نعلم تبيلا يومثذ من حاضر الأرض ، كانوا فيها أصغر حظًا ، وأدق فيها شأنًا منهم . حتى جاء الله عز وجل بالإسلام فورَّثُـكم به الكتاب. وأحل لكم به دار الجهاد، ووسع لكم به من الرزق، وجعلكم به ماوكا على رقاب الناس!! »(١) .

والعرب لما انتصرت قبيلة منهم على فرقة من الجيش الفارسي يوم ذي " قار ، عدّت ذلك فحراً عظايا ، مع أنه ليس بشي، ذي خطر ، فأية فرقة لأية أمة ؛ عرضة للانهزام ، ولكن العرب أحسوا بالفخر العظايم لانتصارهم . كأنهم ما كانوا يتوقعون أن تهزم حملة فارسية ؟ ، بل في نفس هذه القصة مستندقوى لما قول وهر : أن العرب لما انتصروا يوم ذي قار ، لم يتغنوا بنصرة العرب على (1) تفسر العلوى : ١ ٤ ، ٣٠ . الفرس ، إنما تغنوا بنصرة القبائل التي اشتركت فى الحرب . وهم : الشيبانيون ، والمِعْبِائِيُّون واليَشْكُريون ، ولم تتجلّ فى الفناء روح عربية عامة .

ويخبرنا الطبرى: أنه عندما أراد عمر فتح فارس ، تخوفوا من الفرس ، ومجبوا كيف يستطيعون أن يحاربوم ! يقول : « وكان وجه فارس مر وهجبوا كيف يستطيعون أن يحاربوم ! وأثقالها عليهم ؛ لشدة سلطانهم ، وشوكتهم ، وعزهم ، وقهرهم الأم » . وَرَوَى أن النُمَّقَى بن تعارِثة تحكم فقال : « يأيها الناس ؛ لا يُشْطَهَنَ عليكم هذا الوجه . فإنا قد تبصيحنا ريف فارس ، وغلبناهم على خير شقّى السواد ، وشاطرناهم ، ونانا منهم ، والمجترأ تمن قبانا عليهم ، ولما إن شاء الله ما بعدها ! ! » (١) .

فالذى يظهر لنا من هذا كله : أن العربى فى الجاهلية كان يمتر بمبيته . والمحمدة التى يفتخر بها هى : التى يآنى أفراد قبيلته ، فلما رهن حاجب ابن زُرارة قوسه عند كسرى وَوَق ابْنَهُ ، بالرهن ! كان الذى يفتخر بذلك قبيلة تمبر (7) ، والذى يفتخر بالشاعر أو الشجاع قبيلته ، وقل أن يتجاوزوا ذلك إلى عد للكرمة ، مكرمة أمّد ! .

فلما جاء الإسلام ، تكوّن العرب أمة ، وكانت فيها خصائص الأمة التي أشرنا إليها ، من : اتحاد لفة ، ودين ، وميول ، ومن وجود حكومة على رأسها . وأعقب ذلك الانتصار على أضغم أمتين كانتا في عصرها . وها : فارس ، والروم . ولكن مع هذا لم تنمح الروح القبّاية . فوجدت النزعتان مماً : (نزعة العربي تعبيلته ، ثم بطنه ثم فحذه) و (نزعته للدمالعربي ، والأمة العربية ، والجنس العربي) وسارت النزعتان جنباً إلى جنب ، في صدر الإسلام ،

⁽۱) تاریخ الطبری : جزه ۱ : ۱۱ .

 ⁽٣) يقول أبر تمام ، يمنح أبا دفت المبيل :
 إذا التشرت يوما تيم بقرمها ، وزادت على ما وطدت من مناقب نأتش بلين قار ، أمالت سيوفكم ؛ عروش اللين استرهنوا قوس حاجب !

وصرنا نسمع العربي بفتخر بقبيلته في الإسلام، كما كان في الجاهلية ، وزاد في الإسلام الافتخارُ بالجنس المربي ، كالذي يقول :

إِنَّا مِنَ النَّفَرِ الَّذِينَ جِيَادُهُمْ

طلَّمَتْ عَلَى عَادِ بربح صَرْمَىرِ

وسَلَبْنِ تَاجَئِ مَلْكُ قَيْصَرَ بِالْقَنَا ،

وَاجْتَزْنَ بَابَ الدَّرْبِ لِابْنِ الْأَصْفَرِ (')

فأما النوع الأول ، وهو العصبية القبلية ، فالحوادث التاريخية في العصر الأموى، والقصائد الأموية كلها تفسر هذه النزعة ، ولا تفهم إلا بها . ولنَسُق لك أمثلة للدلالة عليها: يقول رجل من بني أسد بن خزَّيمة يمدح يحبى بن حَيَّان :

ألاً جَمَلَ اللهُ الْيَمَانِينَ كُلَّهُمْ ،

فِدِّى لِفَتَى الْفِثْنَانِ، يَخْتِي بْن حَيَّان

وَلَوْ لاَ عُرَبْقٌ فِي ، مِنْ عَصَيْتُهِ

لَقُلْتُ ، وَٱلْفَا مِنْ مَقَدٌّ بن عَدْنَان

وَلَكِنَّ نَشْي لَمْ تَطِبْ بِتَشْيَرْتِي ، وَطَابَتْ لَهُ نَشْبِي بِأَبْنَاء قَطْطَانِ

وروى المبرّد عن شيخ من الأزد ثقة ، عن رجل منهم: أنه كان يطوف بالبيت وهو يدعو لأبيه . فقيل له : ألا تدعو لأمك ؟ فقال : إنها تميمية (٢) إ .

ودِعْبِل يفتخر باليمين، ويعدد مناقبهم، ويَرُدُّ على الكُميت افتخاره بنزار ، في قصيدة تبلغ سمائة بيت . أولها :

⁽¹⁾ بنو الأصفر ؛ الروم ، قال أين سيده ؛ لا أدرى لم سموا بذلك أ

⁽٢) الكامل جزء ١ : ١٩٨ .

أُفِيقِى مِنْ مَلاَمِكِ يَا ظَهِينَا كَنَانِي اللَّوْمَ مَرُ الْأَرْبَعِينَا^(١) وقد ذكر السعودى: طَرَّفًا من القصيدتين^(١) ، وعقب ذلك بقوله :

« ونَكَى قول الكيت فى النزارية ، واليمانية ، وافتخرت نزار على البين ، وافتخرت البمن على نزار ، وأدلى كل فريق بما له من المناقب ، وتحزبت الساس ، وثارت العصبية فى البدو والحضر ، وتبع ذلك أمرُ مرُوان بن محد الجمدى ، وتعصبه لقومه من نزار على البمن ، وأنحراف البمن عنه إلى الدعوة العباسية .

وكان عندكتير من ولاة العرب ، هذه النزعة السينة في الحسكم ، وقبيلته حوله ترى أنه إذا وُلّى الرجل فقد وليت قبيلته ، فلما ولى ان هبيرة العراق اعتقدت فَرَارَة : أنها وليت الحسكم . فلما عزل وتولى خالد بن عبد الله القشرى ، اشْراَبّت أعناق قَشر ، وذلت فزارة . وقال الفرزدق :

لَمُشْرِى لَثِنْ نَابَتْ فَزَارةً نُوبَـةٌ لَمِنْ حَدَثِ الْأَيَّامِ تَصَّيِّمُ قَسَرُ وفي العصر العباسي ، لما تولى معن بن زائدة الشيباني البمين ، قَتَلَ من أهلها تعصبًا لقومه من ربيعة ، وغيرها من نزار ، فكان عقبة بن سالم — والى عمان ، والبحرين — يقتل من القيسيين تعصبًا لقومه من قحطان ، وكيدًا لمعن لما عمله في الهي (٢)

والأمثلة على ذلك كثيرة — لا حصر لها — والذى يهمنا فى موضوعنا هنا هو النزعة الثانية . وهى نزعة العرب ضد للوالى :

اعتنق العرب الإسلام ، وسمعوا قوله تصالى : « إِنَّ الدَّبنَ عِنْدَ اللهِ الْإِسْلاَمُ » « وَمَنْ يَنْقَنْعُ غَيْرَ الْإِسْلاَمِ دِينًا قَلَنْ مُقْبَلَ مِنْهُ ، وَهُوَ فِي الْإَسْلاَمُ يَنْ الْخَاسِرِينَ » وآمنوا بأن الإسلام خير الأديان وأن الناس

⁽۱) نشوار الهاضرة جزء ۱ : ۱۷۷۰. (۲) جزء ۲ : ۱۰۵ . (۲) انظر المسعودی جزه ۲ : ۱۵۰ .

حولم في ضلال . وأنهم حماة الإسلام ، وحملة الدين القويم . وأن عليهم دعوةً الناس كافة ، ليتخلوا عن دياناتهم السابقة ، ويدخلوا فيه . وكان من بعد ذلك الجهادُ . فغلفروا بفارس ودكوا عرشها ، وانتصروا على الروم ، وهمهوا جبشها، واستولوا على كثير مما في أيديها . وعلى الجلة ، فقد رأوا : أن سيادة المالم كانت للفرس والروم . فانتقلت فجأة إليهم ! . وأن هؤلاء الفرس الذين كان العرب بالأمس يخشون بأسهم أصبحوا تحت حكمهم! وهؤلاء الروم الذين كان العرب يتمنون أن يفتحوا لهم باب الشام ، ومصر ، ليتاجروا فيها قد هزموا ، وفروا أمامهم إلى عقر دارهم ! كل هذا : رفع من نفسية المرب . وغلا كثير منهم في ذلك فشعروا بأن الدم الذي يجرىٰ في عروقهم دم ممتاز ، ليس من جنسه دم الفرس ، والروم ، وأشباههم ! وتملكهم همذا الشمور بالسيادة ، والمظمة ، فنظروا إلى غيرهم من الأم نظرة السيد إلى المسود . وكان الحسكم الأموى مؤسسًا على هذا النظر ! والحق : أن المرب في هـــذا لم يطيعوا الإسلام في تمالميه ! فالله تعالى يقول : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً ! » ويقول النبي صلى الله عايه وسلم : « لاَ فَضْل لِمَرَبِيِّ عَلَى عَجَمِيَّ إِلاَّ بِالتَّقْوَى! » ويقول عمر : « لوكان سالم مولى حذيفة حيًّا لوليته!! » وإذا قلتُ العرب ؛ فاست أعنى جميمهم ، فقدكان هناك طائفة كبيرة ، من خيارهم ، تدين بتماليم الإسلام ، وتجمل مقياس الفضل التديُّنَ لا الدم « فقد كان على بن أبي طالب: لا يفضّل شريفًا على مشروف ، ولا عربيًا على عجمى ، ولا يصانع الرؤساء ، وأمراء القبائل . فكان هذا من آكد الأسباب في تقاعد العرب عنه ! » (⁽⁾ . وروى المدائني : أن طائنة من أصحاب على مشَوا إليه ، فقالوا : يا أمير المؤمنين أعط هذه الأموالَ ، وفَصِّل هؤلاء الأشراف - من العرب ، وقريش - على الموالى ، والعجم ، واستيل من تخاف خلافه من (١) شرح مهم البلاغة لابن أبي الحديد من المدائي جز ١ : ١٨٠.

الناس — وإنما قالوا له ذلك ، ليكان معاوية يصنع فى المال . فقال لهم : أتأمرونني أن أطلب النصر باتجور ؟ ا ي⁽¹⁾ . ولكن سواد العرب ، وحكام بني أمية ، وولاتهم ، كانت عندهم هذه العصبية العربية قوية ، يحقرون معها من لم يكن منهم . وكتب الأدب ، وحوادث التاريخ ، مملوءة بالشواهد على ذلك : نزل جرير بقوم من بني العنبر فلم يُصَيَّفوه حتى اشترى منهم القرى ! فانصرف وهو يقول :

يَا مَالِكَ بنَ طَرِيفٍ ، إنَّ تَبْمَـكُمُ

رِفْدَ القِرَى ، مُفْسِدُ لِلدَّينِ ، والْحَسَبِ !

قَالُوا لَبِيعُكُهُ بَيْمًا ؛ فَقُلتُ لَهُمْ :

بِيعُواْ الْمَوَالِيَ وَاسْتَحْيُوا مِنَ الْمَرَبِ !

قال المبرد : إن جِلَّةَ الموالى أنفت من هـذا البيت . لأنه حطهم ، ورأى أن الإسادة إليهم غيرٌ محسوبة عيبًا ١٧٠ .

وقال المختار ، لإبراهيم بن الأشتر يوم خازرٍ ، وهو اليوم الذي قتل فيه عبيد الله بن زياد : « إن عامة جندك هؤلاء الصّدرَاء (يريد الموالى) ، وإن الحرب إن صَرَّسَتُهُمْ هربوا ، فأحمل العرب على متون الخيل ، وأرْجِلِي الحرب أمامهم " " .

وروى الأغانى : أن رجلا من الموالى خطب بنتاً من أعماب بنى سليم ، وتزوجها . فركب محمد بن بشير الخارجى إلى المدينة ، وواليها يومثذ إبراهيم ابن هشام بن إسماعيل ، فشكا إليه ، فأرسل الوالى إلى المولى ، ففرق بين المولى وزوجته ، وضربه مائتى سوط ، وحلق رأسه ، ولحيته ، وحاجبيه 1

⁽١) شرح النهج جزء ١ : ١٨٢ . (٧) الكامل ١ : ٢٧٣ .

⁽٣) كامل ١ : ٢٧٤ -

فقال محمد من بشير :

قَضَيْتَ بِيئَنَهُ ، وَحَكَثْتَ عَدْلاً ، وَلَمْ تَرْثِ الْحَكُومَةَ مِنْ بَعِيدِ ا وفيها يُعول:

وَفِي الِالنَّيْنَ ، الْمُتَوَالَى نَكَالُ ، وَفِي سَلْبِ النَّوَ جِبِ وَالْحَدُودِ ! إِذَا كَافَاتَهُمْ بِبِنَاتِ كِيشرَى ، فَهَلْ يَجِدُ الْتَوَالِي مِنْ مَرِيدِ ؟ فَأَى الحَقِّ أَنْمَ لَمُ اللَّهِ الْمُعَالِي مِنِ الْمُتَهَارِ التَّبِيدِ إِلَى الْتَبِيدِ ؟ الأَنْ وكان الحجاج – أحد أركان الدولة الأموية – ينفذ هذه السياسة في شدة ، ودقة ، فقد وسم أيدى النبط المشراط . وفي ذلك يقول الشاعر في مولى : وَ كَانَ حَلِيا لَهُ الصَّجِاعُ مَاسَلِمَتْ

مَعَيِعَةً يَدُهُ مِنْ وَسُمِ حَجَّاجِ (٢)

ولما نزل الحجاج واسطا نني النّبط منه ، وكتب إلى عامله بالبصرة وهو الحسكم بن أيوب يقول : إذا أتاك كتابى ، فاغن من فيبلك من النبط ، فإنهم مفسدة للدين ، والدنيا . فكتب إليه : قد نفيت النبط ، إلا من قرأ منهم القرآن ، وتفقه فى الدين . فكتب إليه الحجاج إذا قرأت كتابى فادع من قبلك من الأطباء ، ونم بين أيديهم ؛ ليقفوا عروقك . فإن وجدوا فيك عرفاً نَبَطِياً فاقطعه ! والسلام ؟ .

وأمر الحجاج أن لا يؤم الكوفة إلاَّ عربى (1). ولما قَبَضَ على سعيد بن جبير ، وكان قد خرج مع ابن الأشث ، على الحجاج . قال له الحجاج : أما قدمتَ الكوفة وليس يؤم بها إلا عربى ، فجملتك إماما ؟! قال : يلى . قال : أفما وليتك القضاء فضح أهل الكوفة ، وقالوا لا يصاح القضاء إلا لعربى !

⁽١) الأغاق جزء ١٤ : ١٥٠ . (٢) شرح النبج جزء ٤ : ١٣٣ .

⁽٣) محاضرات الأدياء ١ : ٢١٨ . (٤) العقد جرء ١ : ٢٠٧ .

فاستقضيت أبا بردة بن أبى موسى الأشعرى ، وأمرته ألَّا يقطع أمراً دونك ! قال : بلى . قال : أو ما جملتك فى سُمَّارى وكلهم من رءوس العرب ؟ قال : بلى . قال فما أخرَّجك على ؟! الحُمِ^(١) .

ويقول الأصفهانى : كانت العرب إلى أن عادت الدولة العباسية إذا أقبل العربى من السوق ومعه شيء فرأى مولى ؛ دفعه إليه ليحمله عنه . فلا يمتنع ، ولا السلطان يفير عليه ! وكان إذا لقيه راكبًا ، وأراد أن ينزل فعل ، وإذا رغب أحد في تزوج مولاة : خطبها إلى مولاها دون أيها وجدها (؟) .

وطرب الموالى طربًا شديدًا لتما مدحهم جرير بن الخَطَفَى ببيت قال فيه : فَيَجْمَمُنَا وَالدَّ أُولاًذَ سَادَةٍ أُبُّ لا يُبَالِي بَعْدَهُ مَنْ كَفَدَّرًا

فاجتمعوا حوله يسلمون عليــه ، ويـــألونه كيف أنت يا أبا حَزْرَة ؟ وأهدوا له مائة حلة !^{٣٧}.

بل احتقر العربُ طائفةً المولدين — الذين ذكرنا طرفاً من نبوغهم ، وخصائصهم في الفصل السابق — وسموا ابن العربي من الأُمّة « الهجين » قال في لسان العرب : الهجنة من الكلام ما يعيبك ، والهجين : العربي ابن الأمة لأنه معيب » .

قال ابن عبد ربه: « وكانت بنو أمية لا تستخلف بنى الإماء ، وقانوا: لا تصلح لهم العرب » و يقول الأصمى : في تعليه ذلك « إن الناس يرون أن امتناعهم (عن توليتهم) كان للاستهانة بهم . وإن هذا غير صحيح وإنما كانوا يمتنمون عن توليتهم لأن بنى أمية كانوا يرون أن زوال ملكهم على يد ابن أم ولد » . ونحن أميل إلى تعليل الناس من تعليل الأصمى — لأن قولهم

⁽١) الكامل جزء ١ : ٣٩٧ . (٢) محاضرات الأدباء ١ : ٣٣٠ .

⁽٣) أنظر الأغانى ٧ : ٦٥ . (٤) عقد جزء ٣ : ٢٩٧ .

هو الذى يتمشى مع الواقع ، والنطق الصحيح . وسياسة بنى أمية كلها تؤيد ذلك . فهم إذا اختاروا واليًا راعوا عربيته ، وإذا اختاروا قاضيًا ، أو إمامًا يصلى بالناس راعوا ذلك . وليسوا فى هـذا يرجمون إلى ضرب من التنجي كا يزعم الأسمى . وقد لاقى بنو أمية كثيرًا من المنت لتميين خالد بن عبد الله القسرى واليًا على العراق . ولاق هو كثيرًا من هجو الشعراء لأن أمه أمة رومية . وأكبر دليل على نقض قول الأصمى : أنهم ولوا فعلا يزيد بن الوليد ، وإبراهيم بن الوليد ، ومروان بن محد ، وأمهاتهم إماء ! ولو كانوا يمتدون بالتنجيم ما ولوه — إنما الحكمة فى توليتهم أن الموالى بدءوا يقوون فى آخر العهد الأموى ، فاضطر الناس لضرب من الخضوع أمام قوتهم .

وذهب أعرابي إلى سَوَّار القاضى ، فقال : إن أبي مات ، وتركنى وأخَّا نب — وخط خطان ناحية — ثم قال : وهجيناً لنا — ثم خط خطاً آخر ناحية — ثم قال : كيف ينقسم المال بيننا ؟ فقال : المال بينكم اثلاثاً إن لم يكن وارث غيركم . فقال له : لا أحسبك ضمت ! إنه تركنى ، وأخى ، وهجيناً لنا . فقال سوار : المال بينكم سواء . فقال الأعرابي أيأخذ الهجين كما آخذ لنا . فقال سوار : المال بينكم سواء . فقال الأعرابي ، وقال : تملم والله إنك قليل الخلات بالدّهناء ! (17 . وحكى الجاحظ قال : « قلت لعبيد الكلابي وكان فصيحاً فقيراً : أيسرك أن تكون هجيناً ولك ألف جريب ؟ قال : لا أحب اللؤم بثيراً : أيسرك أن تكون هجيناً ولك ألف جريب ؟ قال : لا أحب اللؤم الرياش . ؛

اِنَّ أُولادَ السَّرارى كَثُرُوا يا ربَّ فينا رَبُّ أُدخلني بلاداً لا أَرى فيها هَجينا

 ⁽١) عبون الإعبار ٣ – ٩١ : قيل : إنه ليس بالدهناه أمة ؛ وإنما كان فيها الحرائر :
 الكامل المدرد .

وكتب محمد بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبى طالب ُبعيّر أبا جمفر المنصور : « واعلم أنى لست من الطُّلْقَاء أولاد ، ولا أولاد اللمناء ، ولا أعْرَفَت فَى الإماء ، ولا حضنتنى أمهات الأولاد ! الخ » .

فالحق أن الحسكم الأموى لم يكن حكماً إسلامياً ، ويسوّى فيه بين الناس ، ويكافأ فيه من أحسن عربياً كان أو مولى ، وبعاقب فيه من أجرم عربياً كان أو مؤلى ، ولم يكن الحكام فيه خَدَمة للرعية على حساب غيرهم . كانت تسود العرب فيه النزعة الجاهلية لا النزعة الإسلامية . فكان الحق والباطل يختلفان باختلاف من صدر عنه العمل . فالعمل حتى إذا صدر عن عربى من قبيلة ! وهو هو باطل إذا صدر عن مولى أو عربى من قبيلة أخرى ! — ولسنا الكن بصدد أن نبعث إذا كان الموالى أسعد حفاً تحت حكم العرب منهم تحت حكم الغرس أو الروم أو أشقى ؟ فذلك ما يهم الباحث السياسى .

ولا بدأن نكرد هنا ما سبقت الإشارة إليه من أن هذا النظر القامى الذى وصفناه ليس نظراً عاماً كان عند العرب جميعهم . إنما كان هو النظر الساد بين البدو والولاة . أما نظر المساواة فقد كان سائداً فى الأوساط العلمية والدينية . فالعالم يَشْرُف بعله سواء كان مولى ، أو عربياً . ومن سادة التابعين من كانوا موالى ، والناس منعوهم من الإجسلال ما منعوا العرب ، لا تفاضل بينهم إلا بالدين ، والعلم . فتجد الزهرى ، ومسروق بن الأجدع ، وشريحاً ، وسعيد بن المسيب ، وقتادة ، من سادات التابعين . وهم من العرب . كا نجد الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، وعلماء بن يساد وربيعة الراًى ، وابن جريج ، من سادة التابعين . وهم من الموالى . والناس — من عرب وموال — يأخذون عنهم على السواء ،

ويتقاون من حَالقة أحدهم إلى حلقة الآخر ، حتى لنرى الحسن البصرى . ينقد خلفاء بنى أمية ، وينقد يزيد بن اللهب! ويرى أن يزيد وسحبه وبنى أمية وأسحابهم ضلال مارقون! ويقول : والله لوددت أن الأرض أخذتهما خسفا جميعاً ! ثم يأتى يزيد بن اللهب فى رهط من قومه إلى الحسن ، ويهم أحده بقتله . فيقول يزيد : « انحد سيفك ! » فوالله أو فعلت لانقلب من معنا علينا ! (17 . ولما مات تهم الناس كلهم جنازته حتى لم يبق بالسجد من يصلى المصر ، ولم يستنكر الناس عمل الحجاج فى قتله الآلاف من العرب والموالى كا استنكروا قتل سعيد بن جبير . وهو مولى لعلمه ودبنه !

هذا الذى ذكرنا: هو الذى يفسر لنا ما يُروى فى كتب التاريخ والسير من قصص مختلفة تدل على احتقار الوالى حينًا واحترامهم حينًا . ويظن الفأان لأول وهلة أن ينها تضاربًا ، والحق أن لا تضارب . وأن الأوساط السياسية ، وأوساط أشراف القبائل ، وأوساط البدو كانت تحقر الموالى . وأن الأوساط الدينية والعلمية ماكانت تعصب لجنس ولا دم . وإنماكانت تتعصب للدين والعلم وتقوّمها حيث كانا .

* * *

كان يقابل هـ فد المصبية العربية عصبية أخرى من الموالى وخاصة الفرس. فقد تملكهم المتجّبُ. كيف غلبهم العرب! وعبّر بمضهم عن هذا المفى: بأن حكم العرب لهم ضرب من سخرية القدر! وكانوا يفخرون على العرب بمجدهم القديم، وعزم التالد، وأنهم أهل الحضارة المطلعة، ومرت عرفوا كيف يسوسون الملك، ويدبرون الحسكم. وأنهم لما حكوا لم يكن لهم إلى العرب حاجة، ولما حكم العرب لم يستطيوا أن يحكوا إلا بموتهم.

⁽١) ابن خلكان ٢ : ١٠٨ .

لم تكن عند الفرس نزعة قبلية ، ولم يكونو أيفتُونَ بالأنساب عناية العرب بها أن ، إنما كانوا يتمصبون أحيانًا للبلدان . فقد كان أهل خراسان مثلا من أشد الناس عصبية بعضهم لبعض . وكانت المصبية القوية عندهم المصبية للأمة . وخضروا ، وتحضروا ، وتحضروا ، وكانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يقخرون على العرب في العهد الأموى كانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يقخرون على العرب في العهد الأموى كانوا أمة بكل معناها الصحيح ، عبد اللك في خلافته فاستنشده فأنشده قصيدة يقول فها :

إنَّى وَجَدَّكُ مَا عُودِي بَذِي خَور عند الطَّفَاظِ ، ولا حَوْمَى بَهدوم الله السلي كريم ، ومجدى لا يُقاس به !

أهمي به مجد أقوام فوى حسب من كل قرَّم يتاج الْلك تشعوم (٢) جمعاج جمع سادة 'بُلْج مرازية جُرد عِتَانى مساسيح مطاعم (٢) من مثل كرسرى وسابور الجنود مما والهُو فرَّان لِفَحْر أو لِتعظيم ؟!

أسد الكتائب بوم الروع إن زخوا وم أذلوا ملوك الترك ، والروم !

يشون في حَلَّق للاذِي سابغة شَّى الضَّراهَة الأسد اللهاميم (٢) عنالي إنْ تشالي تُنتِي بْانَّ لَكَ : جُوثُومَة قَهَرَتْ عِرَّ الْجَرَاثِيم ففض هفيه عقيدة بمدح بها نفسك ففض هفيه مناه وال أطل تنتخر ، وإيًاى تشد قميدة تمدح بها نفسك

 ⁽١) انظر مقمة ابن خلدون . (٢) انظر الجزء الأول من فجر الإسلام : ١٣٨ .
 (٣) معموم : من هم رأسه إذا لفت طبه العامة .

 ⁽٤) جماجے : جم جمعیح . هوالدید المسارح فی المکارم ، و المرازیة : جم ترزیان
 وهو رئیس الفرس ، و العناق من الحیل : النجائب .

 ⁽ه) الماذى : كل سلاح من الحديد ، والماذية : الدرع البيضاء ، واللهاديم : جمّ لهميم .
 و هو السابق الجواد من الحيل والناس .

وأعلاج قومك ؟ غُطّوه فى الماء . فنطوه فى البركة حتى كادت نفسة تخرج . ثم أمر بإخراجه وهو يُشر . ونفاه من وقته إلى الحجاز^(١١) .

ولكن هذه النزعة صدها الأمويون صداً عنيفًا ؛ وعاقبوا عليها في قوة وجبروث. فتحولت من فحر ظاهم إلى دعوة سرية ، وكانت الدعوة العباسية. غير أننا نقرر هنا كالذي قررناه من قبل — وهو أن هذه النزعة لم تكن نزعة الفرس عامة . فنهم من دخل الإسلام إلى أعماق نفوسهم . كمن سميناهم من التابعين ولم ينسوا أن للعرب عليهم نعمة لا تقدر . وهي : أنهم هَدَوهم إلى الإسلام، واستنقذوهم من ضلال المجوسية إلى هداية الوحدانية . فني الأوساط العلمية ، والدينية كان الفرس لا يؤمنون بعربية ، وفارسية إنما يؤمنون بإسلام سَوَى بين الناس أجمعين ، ولكن كثيراً من سواد الناس ومن أشراف الفرس كانوا يكرهون العرب ، وخاصة الحـكام ، والبيت الأموى . روى صاحب الأغانى : « أن إسماعيل بن يسار استأذن على النسر ابن يزيد بن عبد الملك يوما فحجبه ساعة ، ثم أذن له ، فدخل يبكي . فقال الْغَمْرُ : يا أَمَا قَائِدِ تَبِكَى؟ قال : وكيف لا أبكى ، وأنا على مروانيق ومروانية أبي أُحْجَبُ عنك : فجمل الْنَمر يعتذر إليه وهو يبكي . ف سكت حتى وصله النمر بجملة لها قدر ، وخرج من عنده فلعقه رجل فقال له أخبرني : ويلك يا إسماعيل أي مروانية كانت لك أو لأبيك ؟ قال : بغضنا إياهم ، امرأته طالق إن لم تكن أمه تامن مهوان وآله كل موم مكان التسبيح، وإن لم يكن أبوه حضره الموت، فقيل له: قل لا إله إلا الله فقال: لعن الله مروان ، تقربًا بذلك إلى الله تعالى ، وإبْدَالًا لَهُ من التوحيد ، و أقامة أو مُقامه ل عاص.

كره الموالى الحسكم الأموى كراهة عيقة فسعوا في إســـقاطه وقد (١) أغاف £ ١٢٠. (٢) أناف £ ١٢٥. كانت وجهة نظرهم : أن الأمويين لم يعدلوا في حكمهم لنا ، وترقبنا انتقال الأمر من خليفة إلى خليفة . فكان أمر الظلم على الســواء — اللهم إلا إذا استنبينا عمر بن عبــد العزيز وهو فذ ، وليس في الإمكان أن نحول الأمر من العرب إلى الغرس ، فيكونوا هم الحاكين . لأن السلطة الكبرى لا تزال في يد العرب ، ولأنه إذا أثيرت هذه الدعوة تَجتم العرب. وغير الغرس من الموالى علينا . فلندُّعُ إِذاً إِلَى نقل الخلافة من يد الأمويين إلى يد الهاشميين . فنجد القاوب مستمدة لقبول الدعوة لأن الهاشميين عرب ولأنهم أقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وشلم من الأمويين ، وهــذا يُسرع في قبول الدعوة ، ويصبنها صبغة دينية . وأخيراً فنعن إذا عضدنا الهاشميين ؟ رأوا أنهم وصلوا إلى الحسكم بمعونتنا ، ونجحوا بتدبيرنا · فيكون ظاهر الحسكم لهم وباطنه لنا ، نتولى للناصب العالية ، وندير شئون الدولة ونترك لهم أبهة · الخلافة ، ومظهرها الخارجي . فلهم الشكل ولنا الجوهر . لعل هــذاكان أهم ما يدور في خَلَد المؤسسين من الفرس للدعوة العباسية « قال نصر بن سيار يخاطب النزارية والميانية ويحذرهم هذا المدوُّ الداخل عليهم . بقوله :

أَبْلِخ ربيعة في مَرُّو وإخْوتهم فَليغضبوا قبل ألا ينفع الغضب فَن بَكَن سَائُلاً عَن أَصْل دِيهِمُو فَإِنَّ دِينهُمُو : أَنْ تُقْتِلَ العرب⁽¹⁾

ولينصبو الحربَ إنَّ القومَ قد نصبوا حربًا ، يُحرَّقُ في حافاتها الحطب ما بالُـكم تُلقعونَ الحربَ بينكم كَأنَّ أهلَ الحِجا عن رأيكم عُزُب وتتركون عدواً قد أظلكمو عما تأشَّبَ ، لا دِينٌ ، ولا حسب قِدْمًا يدينون دِينًا ما سمتُ به عن الرسول ، ولم تنزل به الكتب

[.] TOT : T - (1)

وكتب إبراهيم الإمام لأبي مسلم الخراساني : « إن استطعت ألا تدع بخراسان أحداً يتكلِّم بالعربية إلا قتلته فافعل! وأيما غلام بلغ خسة أشبار تتهمه فاقتله وعليك بمضر فإنهم العدو القريب الدار فأبدْ خَضْرًا وهم ، ولا تدع على الأرض منهم ديَّاراً »(١).

كانت خراسان مهد الدعوة المباسية ، وكانت قطرًا عظيما ، يبلغ نحو ضعف ما يطلق الاسم عليه الآن. وقد تولاها أمراء من العرب بين مضرى ويمانى فكانوا يحكمون حكما عربيا ، بل قَبَليا . فأجج ذلك نار الحقد بين العرب والفرس أولا وبين البيانين والمضريين ثانياً . فالأزديون يمثلون اليمانين ، وتميم وقيس يمثلون المضريين . وكل يعمل للزعامة ، والغلبة . فإذا تولاها يمانى واسى البمانين وحدهم ، وحقر مر ـ شأن غيرهم ، والمكس . والفرس بين هؤلاء وهؤلاء ضائمون . تولى حراسان المهلب ابن أبي صفرة وآله عبدا طويلا ، وهم أزديون – أى يمانون – فكانت السلطة بيدهم وحكموا خكما عربيًا قبليا ، وكانوا في منتهى الثروة ، والغثى . فكانوا يمدون اليمانين أولا ، بمالهم ، ومجاههم قال المدائني : « باع وكيل يزيد بن الهلب بطيخًا جاءه من مفَلَ بعض أملاكه بأربعين ألف درهم. فبلغ ذلك يزيد. فقال له يزيد: تركتنا بقالين أماكان في مجائز الأزد من تقسمه فيهن ؟ » (٢) وكان عمر (بن عبــد العزيز) يبغض يزيد (ابن المهلب) وأهل بيته ويقول : هؤلاء جبابرة ولا أحب مثلهم ^(٣) . وتولى قتيبة بن مسلم وكان باهليا أى (مضريا) « فتنكرت له أمراء القبائل لإذلاله إياهم واستهانته بهم ، واستطالته عليهم »(⁴⁾ وأخيراً تولى خراسان نصر بن سيار ، وكان مضريا كذلك « فمكث أربع سنين لا يستعمل فى خراسان إلا مضريا »(° كلمذا ووأمثاله : ساءت الملاقة بين اليمانين والمضربين .

⁽١) شرح النبغ ١ : ٣٠٩. (٢) اين خلكان ٢ : ٣٩٥. (٣) ابن خلكان ٢ : ٤٠٤. (٤) شرح النبخ ١ : ٣٠٩.

⁽ه) ابن خلدرت ۳ : ۹۷.

فلما شمروا باجتماع الفرس عليهم فكرُّوا أن يجمعوا كلتهم ، ويوحدوا صفوفهم ، فقد رأينا نصر من سيار ينبه المرب إلى أن الفرس تريد أن تهلك العرب، فأولى أن يتحد العرب؛ كما أتحد الفرس، بل ثرى أن الأصر قد وصل إلى أكثر من ذلك . « فقد تو ادعت قبائل العرب من ربيعة ؛ ومضر ، وانمين على وضع الحرب ، والاجتماع على قتال أبى مسلم الخراساني »(١) ؛ ولكن أبا مسلم وقومه بدهائهم ؛ أجَّجوا نار الفتنة بين قبائل العرب من جديد . « فجمَل أبو مسلم يكتب إلى شَيْبان الخارجي يذم البمانية تارة ، ومضر أخرى . ويوصى الرسول بكِتَاب مُضَر ؛ أن يتعرض للمانية ليقرءوا ذم مضر . والرسول بكتاب اليمانية ؛ أن يتعرض لمضر ليقرءوا دم اليمانية »(٢) ويرسل أبو مسلم لعليّ بن الحكرماني — أحد زعماء اليمانين — من يقول له : أما تَأْنَفَ من مُصالحة نصر بن سيار ، وقد قتل بالأمس أباك وصلَبه ؟ ماكنتُ أحسِبك تجامع نصر بن سيار في مسجد تصليان فيه ا 🗝 🖰 وأخيراً بعــد حوادث ودسائس نجح أبو مسلم « وتقدم نصر بن سيار إلى أبى مسلم يلتمس منه أن يدخل مع مضر . وبعثت ربيعة وقحطان إلى أبي مسلم بمثل ذلك . فتراسلوا بذلك أياماً ، فأمرهم أبو مسلم أن يقْدَم عليه وفد الفريقين ، حتى يختار أحدها ففعلوا . وقدم الوقدان ، وسمم أبو مسلم وشيعته الخطب في ذلك » ثم أعلن أبو مسلم اختياره . فقال : « قد اخترنا على بنَ الكرَّماني، وأصحابه بين قحطان، وربيعة . . . فنهض وفد مصر، عليهم الله والكآنة »(1).

اجتمع على الدولة الأموية البمنية، والرَّبعية، والعجم. وكان في

⁽١) ابن خلدون ٣ : ١٣١ . (٢) ابن خلدون ١ : ١١٩ .

⁽٣) الطبرى ٩ : ٩٧ . (٤) تجد القصة بطولما في تاريخ الطبرى ٩ : ٩٧ .

القباء (١) — وهم القادة ، والزهاء الذين حادبوا الدولة الأموية — كثير من العرب . منهم ؛ قَخْطبة الطائى . وكان من أعظم العرب نفوذاً فى قومه وقد خطب فى أهل خراسان يحقّر العرب ، ويعظم الغرس ؛ فى لهجة غريبة فكان فارسياً أكثر من الفرس أنفسهم ! إذ يقول : با أهل خراسان هذه البلاد كانت لآبائكم الأوليت ، وكانوا "ينصرون على عدوهم لعدلم ، وحسن سيرتهم ؛ حتى بدّلوا ، وظلوا . فسخط الله عن وجل عليهم ؛ فاتمزع سلطانهم ، وسلط عليهم أذل أمة كانت فى الأرض عنده ، فغلبوهم على بلاده واسترقوا أولاده ، فكانوا بذلك يحكون بالعدل ، ويوفون بلاده و يتصرون للظاوم ، ثم بدلوا وغيروا ، وجاروا فى الحكم ، وأخافوا أهل البر والتقوى من عثرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسلطكم عليهم لينتم منهم بكم ، ليكونوا أشد عقوبة ؛ لأنكم طابتموهم بالثار » (٢) وبعد أن أذى العرب علهم . نكل أبو مسلم بهم ، وقتل زعماءهم .

. . .

سقطت الدولة الأموية ، وقامت الدولة العباسية ، ونال الفرس بعض أمنيتهم لا أمنيتهم كاملة . فأمنيتهم السكاملة أن تقوم دولة فارسية بملوكها ، وحمالها ، ولكن ما نالوه ليس قليل الحلو ، فاخلفاء العباسيون مقتنمون أن دولتهم قامت على أكتباف الفرس ، وكذلك العلماء والمؤرخون . فداود بن على حقيا حتى أتاح الله لنا شيعتنا أهل خراسان ، فأحيا بهم حقنا ، وأفلج بهم حجننا ، وأظهر بهم دولتنا ، وأراكم الله ما كنتم به تنتظرون ، وإليه تتشوقون ؛ فأظهر فيكم الخانة من هاشم ، وبيض به وجوهكم ، وأدالكم على أهل

⁽١) تجد أساء النقباء وقبائلهم فى الطيرى ٩ : ٩٨ .

⁽ ٢) تابري ٩ : ١٠٩ . أ (٣) داود بن على هو : هم أبي جعفر المتصود .

الشام الخ $^{(1)}$. وأبو جعفر المنصور يقول : « يا أهل خراسان ! أنتم شيعتنا ، وأنصارنا ، وأهل دعوتنا »(^{٢٦)} . ويقول الجاحظ : « دولة يني العباس أمجمية خراسانية ، ودلة بني مروان عربية أعرابية » ص . وكانوا يسمون باب خراسان في بغداد باب الدولة . لإقبال الدولة العباسية من خراسان »(4) . وأوصى المنصور ابنه قبل وفاته فقال : « وأوصيك بأهل خراسان خيراً فإنهم أنصارك ، وشيعتك ؛ الذين بذلوا أموالهم في دولتك ، ودمائهم دونك ، ومن لا تخرج محبتك من قلوبهم ؛ أن تحسن إلهم ، وتتجاوز عن مسيئهم ، وتكافئهم على ماكان منهم ، وتخلف من مات منهم فى أهله وولده »(^(ه) .

استتبع هذا غلبة الفرس ، ونفوذهم . حتى عد المؤرخون من أهم خصائص هذا المصر النفوذ الفارسي ، وضعف النفوذ العربي .

ولكن إلى أى حد غُلب العرب؟ وهل كان نفوذ الفرس في الدولة العباسية كفوذ العرب في الدولة الأموية ؟ وهل انتهى بذلك الصراع بين العرب والموالى ؟ الحق أنه لم يكن كل ذلك ، فالخلفاء العباسيون عرب هاشميون وأو من قبل الأب - وهم يفخرون بذلك ، ويعدونه من أكبر مناقبهم وهم إن حفظوا للفرس معونتهم ؛ فلن ينسوا عربيتهم ، ويوم يشعرون بأن الفرس راحوهم في سلطانهم ؛ نكلوا بهم كما نكل المنصورُ بأبي مسلم والرشيد بالمرامكة . والمأمون بالفضل بن سهل . فالفرس في العصر العبساسي الأولكان لهم نفوذكبير . ولكن ليس معنى هذا انعدام نفوذ العرب كانت أعظم المناصب كالوزارة في يد الفرس ، ولكن كان الخلية عربياً هاشمياً ، وكان له قواد من العرب كما له قواد من الفرس ، وكان له ولاة من العرب ، وولاة من الفرس . فجند المنصور كانوا أقساماً أربعة :

⁽۱) طبری ۹ : ۱۳۷ . (۳) البیان والتهیین ۳ : ۲۰۲ . (۱) مسعودی ۲ : ۱۸۳ . (۱) طبری ۹: ۱۳۷.

يمنية ، ومضرية ، ورَبَعية ، وخراسانية (١٠) . — وفى اليوم الذى وتى فيه المأمون طاهر الشرطة وتى جاء من الهاشميين كورَ الشام (٢٠) . وقد ولى المنصور محمد من خالد بن عبد الله القسرى الحرمين (٢٠) . وولاة الرشيد للأمصار كان كثير منهم عربًا (٤٠) . واشتهر فى هذا المصر من أمراء المرب وقوادهم سعيد بن سلم الباهلى ، ومن بن زائدة الشيبانى ، وأبو دُلَف الميجلى ، ورَوَّع بن حام بن قبيصةً والمهلب ابن أبى صغرة ، وثمامة بن أشرس ، إلى كثير من أمثال هؤلاء .

كل هذا ؛ جمانا نقول : إن الانقلاب العباسى جعل كِفَّة الفرس راجعة . ولكنه لم يُندم الكفة الأخرى العربية . وهذا ما جعل الصراع يستمر فى هذا العم . . فانتمه فى إمحاز :

نرى فى هذا العصر أن الناس لا يزالون يَنزِعون إلى الفخر بالنسب العربى ، والولاء العربى . حتى لنرى أبا مسلم الخراسانى يصطنع لنفسه نسباً عربياً . فيزعم أنه من نسل سليط بن عبد الله بن عباس (٥٠ . وكتاب الأغانى يحدثنا : أن إسعق الموصلى — وهو ما هو من القرب من الرشيد — تناظر مع ابن جامع بحضرة الرشيد فضالطا فسبه ابن جامع بحضرة الرشيد فضالطا فسبه ابن جامع عربى) فتولاه (٢٥) ، وانتمى إليه . فقبل ذلك منه فقال إسعق :

إذا كانت الأحرارُ أصلي ، ومُنْصِيي ،

ودافيع ضيبى خازمٌ ، وابن خازم عطَنتُ بأغنٍ شامخ وتسبولت

يداى النُّرَيَّا قاعداً : غــــيرَ قامم (١)

⁽۱) طبری ۹ : ۲۸۲ . (۲) طیفور ۹۵ .

 ⁽٣) انفشاری : ١٣٨.
 (٥) انفر الطبری : ١٣٨.
 (٥) طبری : ١٦٧،
 (٥) طبری : ١٦٧٠

⁽٧) انظر الحكاية في الأغاني ه : ٥، والنيث المنسجم ١ : ٨٨ .

فهذه القصة : تدلنا دلالة واضحة على حاجة الأعاجم فى هـذا العصر
حـ حتى الأشراف منهم — إلى الانتهاء إلى العربى بالولاء ؟ ليعتدى به ويدافع
عنه . ويمكى الأغانى أيضاً أنه كان لعلى بن الخليل صديق فارسى ، فغاب مدة وقد
أصاب مالا ، ورفعة . ثم عاد إلى الكوفة ، وادعى أنه من تميم فقال بهجوه ؛

يرُوح بِنِيسِةِ المُولَى ، ويُصيِح يَدَّهِى القَرَّا اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

ويَحكى في موضع آخر : أن والبة بن العُيابكان يدّعي النسب إلى العرب فقال فيه أنو العناهية :

⁽١) في القاموس ؟ البرير الأول من ثمر الأراك.

⁽ ٣) القصيدة بنامها في الأفاق وقصيدة أخرى مثلها في هذا المني ١٩٣ . ١٨٠ .

⁽٣) السيادة في الأفاق ١٦ : ١٤٩ .

وقال مخلد الموصلي :

أنتَ عندى عربِقُ ؛ ليس فى ذلك كلام ! عسري ، عربى ، عربى ، والسلام ١١١ شَمْر أَجاناك قَيْسُو م ، وشيح ، وثمام إلانا

أقاركان المرب قد ذَكُوا في هذا المصر ، وحقر شأنهم على الوصف الذى يصفه بعض المؤرخين كانت هذه الحركة - أعنى حركة الانتساب إلى العرب والاعتزاز بهم - تبلغ هذا المبلغ ؟

إنما الذى نشاهده كذلك ، أن الحركة. العربية دوفعت بحركة أخرى فارسية ، وأن الصوت الخافت الذى كنا نسمه من مثل : إسماعيل بن يسار ، فى العهد الأموى فيماقب عليه ، أصبح الآن شديداً ، وقويًا حراً . وترى بشاراً زعير هذه الحركة يفخر صرة بخراسان ويقول :

وهَجَانى مَشْرِ كَامِهُ وَاللَّهُ الكُمُّقُ لِسَ مَن جُرْمٍ ، ولَكَن غاظهم شرقى المارض قد سدَّ الأَفق من خراسانَ ، وَيَثْنَى فَى اللَّدِى ، ولدّى المسماةِ فرعى قد سَمَق (٢) ويفخر مرة بالسجر فيقول :

ونیثت توماً بهسم چنّه یقولون منْ ذا او کشتُ النام ا
 الا أیّها السائل جاهداً لیشرفنی ا أنا أنف السكرم ا
 انکتْ فی السكرام بنی عاص ا فروعی ، وأصلی : قریش النجم ا
 ویقول ذلك أتام الهدی فلا یعاقبه ا كافعل هشام بابن یسار ، بل

إ) محاضرات الأدياء ١ : ٢٢٣ وما بعدها . (٢) سعق صعوقا : علا وطال .

يسأله من أى العجم أنت؟ فيقول : من أكثرها فى الفرسان ، وأشدها على الأقران ، أهل طخارستان :

بلكان يتبرأ من الولاء ويقول:

أَصْبِحتُ مَولى ذِي الجلالِ ، وبعضُهم ؛

مُولَى العُرَيبِ 1 فخذ بِفَضَـــلك فافخَرِ

مَوْلاكَ أَكْرَم من نميم كُلَّها . أهل الفَّمَال ، ومن قريش الشُّمَر !

فارجع إلى مولاكَ غــــيَّرَ مدَافَعِ .

سبحانَ مَوْلاكَ الأجل الأَكْبَر !

بلكان يدعو إلى الموالى نبذ ولائهم للمرب . فيروى الأغانى : أن رجلا من تبيى زيد شريف ، قال المشار : « يا بشار ! قد أفسدت علينا موالينا تدعوهم إلى الانتفاء سنا ، وترقيم في الرجوع إلى أصولهم ، وترك الولا. وأنت غير زاكى الفرع ، ولا معروف الأصل! فقال له بشار : والله لأصلى أكرم من الذهب ، ولفرعى أذكى من عمل الأبرار ، وما في الأرض كلب يود أنَّ نسبتك له بنسبه ! » (1) .

وقال له عربي : ما للموالي والشعر ؟ فقال يهجو العرب :

⁽١) أغانى ٣ : ٥١ . (٢) تريغ : تِريد . (٣) الإطار : ما حول البيت .

وتغدو للقنال للابسسيها ، وترخى الغذان بالبالد التغار ا⁽¹⁾ وتشيح الشال للابسسيها ، وترخى الغذان بالبالد التغار ا⁽²⁾ ولبشار كثير من هذا الفرب؛ يدلنا على ما نقول من أنه كان زعم الحركة المدائية للعرب مكا يرينا ماكان له ولأمثاله من حرية — في هجاء العرب — لم يكونوا يعهدونها في العصر الأموى .

وكثر ادعاء الناس للانتساب إلى كسرى كذلك حتى قال جَنفظة : وأهل القسسرى كلهم ينتمو ن لكسرى ادَّعاء! فأينَ النَّبيط؟^{(١٦})

مما لا شك فيه : أن نفوذ الفرس قد قوى في عهد المباسيين الأولين ، وكان هذا الفوذ بزداد قوة يوماً فيوماً .

قد كان استخدام للوالى فى العبد الأموى نادراً ، وكان يقابَل بامتعاض . قد استخدم ا — مثلا — رجاء بن حَيْوة ، وكان مولى كِنْدة . واستخدم حر بن عبد العزيز مولى، وجعله واليا على وادى القرى . فعو تب على ذلك ، ولكن ما كان شافاً فى العصر الأموى صار هو المألوف فى العصر العباسى ، ابتدأ المنصور يكثر من استخدام الموالى . يقول السيوطى : « إن المنصور أول من استعمل مواليه على الأعمال ، وقدمهم على العرب . وكثر ذلك بعده حتى زالت رياسة العرب وقيادتها » (أي وليس معنى هذه العبارة أث أحداً قبله من خلفاه بنى أمية لم يستعمل مولى قط وإنما المعنى : أنَّ المنصور اغذ استعمال الموالى مبدأ له وقاعدة ، ورأسهم على العرب . وهو بهذا المعنى : أول من فعل ذلك ، والجشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لها ما يقهم معه من فعل ذلك ، والجشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لها ما يقهم معه

⁽١) تدريحاً : تخطيها لتصيدها والدواج : طائر . (٢) أطاق ٣ : ٣٣ . (٣) محاضرات الادباد ٢ : ٢٢٣ .

إن أكثر من تولى الأعمال المنصور موالى (١٠). ويقول المسعودى فى المنصور: إنه أول خليفة استعمل مواليه ، وغلمانه ، وصرخهم فى مهماته ، وقدمهم على العرب. فاتخذت ذلك الخلفاء من بعده — من ولده — سنّة ؛ فسقطت ، وبادت العرب. وزال بأسها ، وذهبت مراتبها ه (١٠) . ويَر وى الطبرى : « أنه كان المنصور خادم أَصْفَرُ إلى الأدمّة ، ماهر لا بأس به فقال المنصور يوماً : ما جنسك ؟ قال : عرب يا أمير المؤمنين . قال ومن أى العرب أنت ؟ قال من خَو فان ، سُبيتُ من الحين ، فأخذنى عدو للنا إلى علم مرت إليك . قال : أما إنك يتم الغلام ، ولكن لا يدخل قصرى عربى يحدم حرمى . الحرج عاقاك الله فاذهب عيث شئت ! ه (١٠) . ويروى الأغانى : يحدم حرمى . الحرج عاقاك الله فإب أبى جعفر ، واستأذن فلم يصل ، وجعلت الخراسانية تدخل ، وتخرج فتهزأ به ؛ فيرون شيخاً أعرابياً ، جِلْمَا فَعَمْمِيْنُ الله الله ما دجل المعتون : به . فقال له رجل عرفه : كيف أنت يا أبا نخيلة ؟ فأنشأ يقول :

⁽۱) انظر الجهشياری : ۱۳۹ و ۱۹۳ و ۱۹۰ و ۱۹۷ .

⁽۲) المسردي ۲ : ۱۰۱ . (۲) المبري ۹ : ۳۱۹ .

^(؛) الآبضات ؛ التقلصات .

⁽ a) الأقال 14 : 144 .

ولكن مع هذا كله استخدم المنصور بعض العرب . فقد ولَّى سَلَم بَنَ قتيبة الباهل البصرة كما ولَّى مولَّى كوَرَ البصرة ، والأُنْهَالَّة (٢٠ . ورأيتَ قبل أن جند أبى جفر كانوا عربًا وهجا .

فلما جاء الرشيد ؛ زاد نفوذ الفرس بغضل البرامكة ، وقد كانوا المصرّفين للدولة وشؤونها . فاستتبع نفوذهم نفوذ جنسهم ، واتخذوا لذلك سياسة محكة . منها : ما يرويه لنا الطبرى : أن الفضل بن يحبي (البرسكي) اتخذ بخراسان جنداً من المجم سماهم « العباسية » وجعل ولائهم لهم (للعباسيين) وأن عدتهم بلفت خميائة ألف رجل ، وأنه قدم منهم بغداد عشرون ألف رجل . فسموا ببغداد « الكرنبيّة » وخلف الباقي منهم بخراسان على أسمائهم ووفاتره » 70 .

وزاد نفوذهم كذلك في عهد المأمون فقد انتصر الفرس نصرة ثانية

⁽١) عيون الأغيار ١ : ٢٩٠ .

⁽٣) طبرى ١٠ عابرى ٩٠ وقد ساهد على هذا النشوذ قوع من الرلاء جديد ، فلهر فى هذا السمر ، ولم نكن ندرنه من قبل . وحر غير أفواع الولاء التي شرحناها في وغير الإسلام ه ذلك هذا يسمد ، ولم نقل وغير الإسلام ه ذلك عدم با يسبد ابن خلدون : ورك الاصطناع ٢٥٥ وذلك أن الخليقة يتخذ قوماً من الفرس ، أو الترك صلا يمسجه عن ويحرى عليم الارزال ؛ فيسمون مواله ، وحوال دولت . كا استخدم الأوران بين برمك ، وبني فوجمت من الفرس ؛ وطائق عليم ؛ ودالى الدولة السابسيون الأولون بين برمك ، وبني فوجمت من الفرس ، و خاطف عليم بالارس ؛ فأطفى عليم بالارس أو كان أمية فلم يكن لدولتهم موال السابسية ، وكان فعل ما أعلم – وهذا النوع من الولاة وأد نفوذ القرس أولا ، والذولا تأني فا عالم عليانا على المسابسية كان يزيد مندهم ، وقرعهم ، وكان يقسرم بأن الدولة دولهم ، وأن هم سلمانا من المراب بالموال الذين كانوا يؤسرون فيسترقون . فترى من هذا كيف شمر الدرب بالموالى .

 ⁽۱) انظر ابن علمون ۱۱۵ ، ۱۱۵ .

كانتى كانت بين العباسيين ، والأمويين . لأن أغلب الفرس تعصب المأمون ، وأكثر العرب تعصبوا الأمين . فَكُذَت غابة المأمون نصرة فارسية . فطيفور يذكر الدافي تاريخه : « أن العرب كانوا يركبون ومعهم القيسى ، والنشّاب ؛ بين يدى المأمون » (٢) . ويروى الطبرى : « أن رجلا تعرض المأمون بالشام مراراً فقال له : يا أمير المؤمنين ! انظر لعرب الشام كانظرت لعجم أهل خراسان . فقال « المأمون » : أكثرت على يأخا أهل الشام ! والله ما أزلت قيساً عن ظهور الخيل ؛ إلا وأنا أرى أنه لم يبق في بيت مالى درهم واحد ! وأما المين ؛ فوالله ما أحببتها ولا أحبّنني قط ، وأما قضاعة فسادتها تنتظر السفياني وخروجه فتكون من أشياعه ، وأما ربيعة ، فساخطة على الله منذ بعث نبيه من مضر ، ولم يخرج اثنان إلا خرج أحدها شارياً . على الله منذ بعث نبيه من مضر ، ولم يخرج اثنان إلا خرج أحدها شارياً . اعزب فعل الله بأن باك 70 ا » .

فلما جاء المعتصم أحل الترك محل الفرس . فنكَّل الترك بالفرس والرب جميعًا ، كا سيتضح ذلك عند الكلام على العصر الثاني إن شاء الله .

. . .

كان لنفوذ الموالي وخاصة الفرس مظاهم عدة :

(١) إن قصور الخلفاء ملئت بالموالى يستخدمون فيأهمال شقى، وبيوت الحريم ملئت بالخصيان ، وقد أخذ المسلمون فلئت عن البيز نطيين ، ولم تكن هذه العادة معروفة عند العرب .

- (٢) قصر المراكز الكبيرة كالوزارة على الفرس تقريباً.
- (٣) نفوذ العادات ، والتقاليد الفارسية كاحياء بوم النيروز، ولبس القائسوة .
 - (٤) انتشار الثقافة الفارسية وسنفرد له بايا خاصاً .

...

⁽۱) طيفور تاريخ يتفاد : ۱۵ . (۲) طبري ۱۰ : ۲۹۲.

لم يستسلم العرب لقوة للوالى ونفوذهم بل قاوموا . وكان بين الجانبين صراع عديف حيناً ، وهادئ حيناً ، واتخذ هذا الصراع أشكالا مختلفة . فتلا : يعتمد الصراع على الدس عند الخليفة فيكيد العرب الموالى ، ويكيد الموالى للعرب . ومن أجل هذا كان تفكيل الخلفاء بالوزراء من حين إلى حين . حتى قال قائلهم :

إن الوزيرَ وزيرَ آل محمد أوْدى، فمن يشناك كان وزيرا

وكان تاريخ الوزراء ساسلة نكبات ، ولسنا نستبعد أن كثيراً منها كان سببه ما يشعر به الخلفاء — تحت تأثير الدسائس — من نفوذ الفرس ، وقوة سلطانهم ، واستبدادهم بالأمور دونهم . يقول ابن خلدون : « وإنما تسكم البرامكة ما كان من استبدادهم على الدولة ، واحتجابهم أموال الجباية . حتى كان الرشيد يطلب اليسير من اللسير من المال فلا يصل إليه . فغلبوه على أمره ، وشاركوه في سلطانه ، ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملك . فعظمت آثارهم ، وبعد صيتهم ، وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وسيف وقلم » وبعول « إن البرامكة مُدحوا بما لم يُندح به خليفتهم ! وأستوا وسيف وقلم » ويقول « إن البرامكة مُدحوا بما لم يُندح به خليفتهم ! وأستوا المفانة ، وأحقدوا الخاصة . . . حتى آسفوا البطانة ، وأحقدوا الخاصة . . . فكشفت بهم وجوه النافسة والحسد ، ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى لقد كان بنو قَحَطَبة ودبيل بعرول بعد على القول القول . . . حتى لفوا ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى لقد كان بنو قَحَطَبة — أخوال جعفر — من أعظم الساعين عليهم ! » .

ويتناقش نعيم بن حازم العربى مع الفضل بن سهل الفارسي ببن يدى

⁽۱) مقامة ص ۱۳ .

المأمون فيحسن الفضل نقل الخلافة إلى العاويين . فيقول نعيم للفضل : إنك إنما تريد أن تزيل الملك عن بنى العباس إلى ولد على ثم تحتال عليهم شم تصيّر الملك كسرويًا(١٠ » .

وكثير عمن تولى المناصب الكبيرة من الفرس ؟ كان ينكل بمن استطاع من العرب كالذى كان بين الأفشين وأبى دلف العجل. فقد كان الأفشين عارسياً من « أشروسنه » بآسيا الصفرى . وكان قائد جيوش المعتصم ، وكان يكره العرب من أعماق نفسه ، وكان يقول : « إذا ظفرت بالعرب شدّخت رءوس عظائهم بالدَّبُّوس » وسياتى له ذكر عند الكلام في الزندقة . وأبو دلف العجلي عربي من نزار ، وكان يعيش عيشة عربية . كرياً شجاعاً مدّحاً ، وبابه مفتوح للشعراء والأدباء والسؤال ، وماله مقسم عليهم ، وكان أحد قواد المعتصم أيضاً « وكان سيد أهله ، ورئيس عثيرته من عجل وغيرها من ربية . وكان شاعراً مجيداً شجاعاً بطلا مغنياً (» » .

قيحدثنا الننوخى فى كتابه « الفرج بعد الشدة » : أن الأفشين هم بقتل أبى دلف وصفّده بالحديد ، وأجلسه على نطع بين يديه يقرَّعه ويخاطبه بأشد غضب ، ويهم بقتله ! فيهم أحمد بن أبى دُاود (وهو عربى وقاضى المأمون والمعتم) فيسرع إلى الأفشين ويدخل عليه من غير استئذان خيفة أن يمجل عليه . ويقول له « إن أبا دلف فارس العرب وسريفها ؛ فاستبقه وأنم عليه . فإن لم تره لحذا أهلا فهبه للعرب كلها ، وأنت تعلم أن ملوك العجم لم تزل تفضل على ملوك العرب ! ومن ذلك ما كان من كسرى إلى النعان حتى ملّك وأنت اليوم بقية المعجم فأنم على شريف من العرب بالعقو عنه ! » فيأبى

⁽۱) جهشیاری ص ۲۹۲.

⁽ ٢) الدبوس شبيه بالنصا التي في رأسها عجرة ٤ البيان والتبيين ٣ : ٣٣ .

⁽٣) سبردی ۲ : ۲۷۷ .

ذلك الأفشين ثم يشعر ابن أبي دواد بمكانته عندالمعتم حتى ليستطيع أن يتكلم على لسانه . فيقول للأفشين : إنى رسول أمير المؤمنين إليك وهو يقول : لا تحدث في القاسم بن عيسى حدثًا فإنك إن قتلته قتلت به ! » وذهب إلى المتعم فأخبره الخبر فأتره عليه . وبذلك نجا أبو دلف سيد العرب من سيد العجم ! (() وكان أحمد بن أبي دواد من ناحية أخرى يستخدم منصبه فيقضى حوائج العرب . « فيقول (للمتعم) فلان الهاشي ، وفلان القرشي ، وفلان القرشي ، ولا يزال يتلطف حتى تقضى مطاله (()

وشكل آخر من شكل الصراع — وهو الصراع الأدبى الذي كان ممووفاً فى المصر الأموى — وهو الافتخار بالأنساب من طريق الأدب كالذي كان ين عبد الله بن طاهر (الفارسى) يفتخر بنسبه فى الفرس . فبرد عليه مجمد بن يزيد (العربى الأموى) يفتخر بالعرب . فقد قال عبد الله بن طاهر قصيدة يقخر بها بما تر أبيه وأهله ويفخر بقتابه الأمين . يقول فيها :

أقصري عما لَهِجْت به ففراغي عنكِ مشنول أنا من قد تعرف نسبي سلقي الفرا البهاليل ومنها و أبي من لا كفاء له من يُساوى مجده ؟ قولوا ! ومنها ؛ أفار المخسلوع كلسكله وحواليه المقسلويل فتوى والتراب أمضجته غال عنه ملكه غول قد جيشًا نحو نائة ضاق عنه العرض والطول من خراسان مصتصهم كليوث شمّها غيل

⁽¹⁾ انظر القصة بأكلها في كتاب الفرج بعد الشدة ٢ : ٩٨ .

⁽٢) الظر القصة في المسودي ٢ ي ٢٩٤ .

وهبــــوا لله أنفسهم لاممازيل، ولا ميل(١) ويقول محد من يزيد: « لما بلغتني هذه القصيدة امتمضت المرب، وأنفت أن يفخر عليها رجل من الحجم لأنه قتل ملكا مرس ملوكهم بسيف أخيه لا بسيقه . فيفخر عليها هذا الفخر ويضع منها هـــذا الوضع . فرددت عليه قصيدته ، ومطلعها :

> لا يرُعْك القال والقيل كل ما بلَّفتَ تضليلُ يا ابن بيت النار موقدُها ما لحـــــاذبه سراويل من حسين من أبوك ومن مصعب غالتكو غول

نسب في الفخر مؤتَّش، وأبُوَّات أراذيل قاتل الخاوع مقتول ، ودم القترول مطاول ومنها: ما جرى في عود أثْلُتيكم ماء مجــــد فهو مَدخُول قدحت فيه أسافله فأعاليه ميازيل ويقول قائل من الفرس:

إذا انتسبو الامن عُرَينةَ أو عُكلُ! إذا افتخروا لا راضةُ الشاء والإبل

مهاليلٌ غرُّ مرح ذوَّابة فارس هموا راضَـــةُ الدنيا، وسادة أهلها فيقول آخر عربي :

لا تغترر أنك من فارس في معدن الملك وديوانه لوحدَّثت كسرى بذا نفسُه صفعتُه في جوف إيوانه!

⁽١) القصيدة موجود بعضها في الفرج بعد الشدة ١ : ٧٤ وهي مملومة بالتحريف ، والقعبة مختصرة في الأغاني 11 : 14 .

وهناك شكل ثالث من أشكال الصراع ؛ هو الصراع العلمي وسنعرض له بعد .

كانت نتيجة هذا الصراع هزيمة العرب، وغلبة للوالى . ولكن يجب أن فرر أن هزيمتهم النامة كانت من الناحية السياسية والإدارية . فأما دينياً ولفوياً فقد انتصر العرب فلم تستطع المجوسية أن تساير الإسلام . ولم تستطع لفات للوالى أن تضع من شأن لفة العرب بل خدمتها وحملت على ترقيتها من نواح مختلفة . وظل الموالى الذين يخدمون أغراضهم السياسية ، وينجحون فيها يخدمون فالوقت نفسه الدين واللغة — يصعون قواعدها ، ويضبطون شواردها عدم كان الزدقة التي كانوا ينفثونها من حين لآخر أخدت في قوة وإن كانت قد تركت أثراً ضئيلا — كما أن سعى بعضهم لإحلال اللغة الفارسية على العربية لم يصادف في عصرنا الذي تؤرخه آذاناً سميعة ، وظلت اللغة العربية هي اللغة الرسمية ، وهي لغة الدين ، ولغة العلم ، وأقبل الموالى على تعلمها ، وإجادتها إجادة العربية ، ويغهم أراجيز رؤبة (الأمهمي يمكي عن عصره : أن مما يخل بالموءة النصير كانوا فرسا ، وأن الأصميم يمكي عن عصره : أن مما يخل بالموءة التسكيل في مصر عربي بالفارسية (العربية) .

⁽١) الأغانى ١٨ : ١٣٣ . (٢) عيون الأخبار ١ : ٢٩٦ .

الفيرل ثمالث

الشعربية

نستطيع بعد الذي ذكرنا في الفصل السابق ، أن نقول : إن عصرنا الذي نؤرخه ؛ كانت تسود فيه ثلاثة بنزعات :

(النزعة الأولى) تذهب إلى أن العرب غيرُ الأم ، ولم فى ذلك حجج ، نجملها فما يأتى :

(۱) أنهم عاشوا حياتهم متمتدين باستقلالم ؛ فهم في جاهليهم جاوروا دولتي الفرس والروم ، وكلتاها دوخ البلاد وأسبى ملكا عظيا ، وكلتاها كان له من الجند والمدد والمدد ما لا يحمى كثرة . ومع هذا فلم تجرؤ كلتاها أن تمس استقلال العرب ، وأن تطأ ديارهم ، تستقوهم ، واستمانوا باللخميين في الحيرة ، والفسانيين في الشام ، ومنحوهم النال ، وقد موا لهم الديار ليحموهم من غارات عرب الجزيرة عليهم . فهم كانوا أحوج إلى العرب من حاجة الدير إليهم !

ولم يشأ أصاب هذه النزعة : أن يعتقدوا أن زهد الفرس والروم فى أرضهم ، وعدم إقدامهم على إخضاعهم ؛ مثشؤه : أن أرض الجزيرة ليس فيها من الحيرات والثروة ما يطمع ! بل اعتقدوا أن انصراف الفرس والروم عنهم إنما كان لشجاعة العرب وإقدامهم وصيرهم ، وأن لهم من أرضهم مَنعَة تجعل حربهم حرب عصابات ؛ لا يستطيع الجيش للنظم أن يجازيهم فى أشكال حروبهم ، ولا أن يقف أمامهم .

وأما في إسلامهم ؟ فقد حافظوا على استقلالهم ، بل وأضاعوا استقلال الفرس، وأخضعوهم لحكهم ، وكسروا جيوش الروم ، وطردوهم من أملا كهم ! (٧) أن لهم صفات خُلقية امتازوا بها ؟ فهم أكرم الناس لضيف ، وأنجدهم المتمرخ ، يمقر أحدهم ناقته التي لا يملك سواها للطارق ينزل به ، وهو محسك بينان فرسه ؛ كلما سمع هَيمة (١) طار إليها ! وهم أوفى الأم ؟ يتكلم أحدهم الكلمة فتكون صكا ، ويلجأ إليه لاحى فيق بحق جواره ؛ حتى ليحتكم فيه جاره حكم الصبي في أهله ؛ وهم على ذلك قادة الأم في البيان ، وحسن المديم ، وهم معدن الشعر ، وهم في حسن المديمة ، وقول الأمثال السائرة ، وإبداع الكلام ما ليس لغيرهم ، وهم أخفظ الناس لأنسابهم فايس أحد منهم إلا يعرف نسبه ، ويُستَى آباءه ، وإذا انتسب أحدهم إلى غير آبائه عرفوا أنه وكمح ؟ حفظوا أنسابهم ، وبنوا على ذلك أحسابهم !

(٣) ينهم نشأ الإسلام ، ورسول الله من أنفُسهم ، وهم الناشرون له بين الأم ، والداعون إليه ؛ والحامون لدعوته . فكل من أسلم من العجم قلى عنقه منة من العرب لا تقدّر ؛ هم الذين أهذوه من دينه القديم ، وهم الذين أخرجوه من الشرك إلى التوحيد ، وهم الذين اصطلوا نار الحروب لهدايته ، وهم الذين تعاوا أغسهم لحياته !!

هذه هي أم حجج الذاهبين إلى هذا الرأي .

ويروون أن جماعة اجتمعوا باليربد ، ومعهم ابن الفقع . فسألم أى الأم أعتل ؟ فنظر بمضهم إلى بمض ؛ فقالوا لعله أراد أصله من فارس ! فقالوا : فارس . فقال ابن المقفع : ليسوا بذلك إنهم ملكوا كثيراً من الأرض ، ووجدوا عظيا من الملك ، وغلبوا على كثير من الحاق فل استبطوا شيئاً بمقولهم ، ولا ابتدعوا باقى حيكم في نفوسهم . قالوا : فالروم ؟ (١) المهنة : السوت الذي تنزع به ، وتفاله من عدو .

قال: أسحاب صنمة . قالوا: قالصين ؟ قال: أصحاب طرفة . قالوا: الهند ؟ قال: أصحاب فلسفة . قالوا: السودان؟ قال: شر خاق الله . الحزب . قالوا: فقل . قال: المدب . فضحكوا! قال ابن للقفع: إنى ما أردت موافقتكم ، ولكن إذ فاتى حظى من المرفة . إن العرب حكت على غير مثال مثل لها ، ولا آثار أثرت ، أصحاب إبل وغنم ، وسكان شغر وأدم ، يجود أحده بقوته ، ويتفضل بمجهوده ، ويشارك في ميسوره وممسوره ، ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة ، ويغمله فيصير حجة ، ويُحتن ما يشاء فَيقشُن ، ويَقبَّعُ ما يشاء فَيقبُع ، أدَّ بتهم أنفسهم ، ورفعتهم همهم ، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم . . . وافتت الله دينه وخلافته بهم إلى الحشر . . ، فن وضم أحقهم خميم ، ومن أنكر فضلهم خُمِم ! (١٠) .

ويروى لابن التفع أيضًا أنه قال؛ وقد جرى ذكر الشعر وفصيلته : « أى حكمة تكون أباغ أو أغرب أو أعجب ، من غلام بدوى لم ير ريفًا ، ولم يشيع من طعام ؛ يستوحش من الكلام ، و يغزع من البشر ، ويأوى إلى ما لم يره ، ولم يَمهَده ، ولم يعرفه . ثم يذكر محاسن الأخلاق ومساويها ، ويمدح ويهجو ويذم ، ويعانب ويشبب ، ويقول ما يُكتب عنه ، ويُروى له ويبقى عليه ! ؟ ه⁷⁷، ونحن مع شكنا في هذه الرواية عن ابن المقفع لأسباب ليس هذا موضعها ؛ فإننا تنتها لأنها تمثل هذه النوعة عن ابن المقفع لأسباب ليس هذا

ويقول الجاحظ: « ليس في الأرض كلام هو أمتم ، ولا أنفع ، ولا آنق ، ولا ألذ في الأسماع ، ولا أشد اتصالا بالمقول السلينة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويمًا للبيان من طول سماع حديث الأعماب المقلاء الفصحاء »⁽¹⁾

^()) للمقد الفريد ٧ : ٥٠ . (٧) أرهر الآداب – طل هامش العقد – جزء ٧ : ٧ . (٧) من أدرة الوضيع ؟ أن العبارة الثانية وردت في مجموعة الرسائل طبع الحوالب من كلام ()) رهر الآداب ٢ : ٢ .

وهذه الدعة كان يمثلها أشراف العرب وتيدوُم ،كماكان يمثلها قوم من العجم أسلموا إسلاما عميقاً ، وأحبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أعماق تفوسهم ، وأحبوا العرب لأن النبي منهم ، ولأنهم أسلموا على أيديهم .

(النزعة الثانية) تذهب إلى أن العرب ليسوا أفضل من غيرهم من الأم ، ولا أية أمة أفضل من غيرهم من الأم ، ولا أية أمة ، «والناس كلهم من طينة واحدة ، وسُلالة رجل واحد » . وإنما التفاضل بين الأفراد لا بين الأم «وليس تفاضل الناس فها بينهم بآبائهم وأحبابهم ، ولكن بأفعالم وأخلاقهم ، وشرف أغسهم وبُشسد همهم . ألا ترى أن من كان دنى الهمة ، ساقط المروءة لميشرف ، وإن كان من بني هاشم في ذؤابتها ، ومن أمية في أرومتها ، ومن قيس في أشرف بطن منها! إنما الكريم من كرمت أفعاله ، والشريف من شرفت همته ! » (١٠) .

يقف هؤلاء موقفاً -- على السواء -- بين الأم. فلا عربي أفضل من أنجي لأنه عربي، ولا أنجي أفضل من عربي لأنه أنجي . وليست العربية ولا الأنجية عاملا من عوامل التفاضل . إنما عامل التفاضل الدين وحده عند قوم ، والشرف وسمو الخلق عند آخرين ! وفي هذا المنى جاء القرآن الكريم : « كَائِبُهُمُّا النَّاسُ إِنَّا خَلْقَنَا كُمْ مِينَ ذَكَرٍ وَأَنْقَى وَجَعَلْنَا كُمْ شُمُونًا وَقَالِهُمْ وَجَعَلُنا كُمْ شُمُونًا وَلَيْهُمُ النَّاسُ إِنَّا خَلْقَنَا كُمْ مِينَ ذَكَرٍ وَأَنْقَى وَجَعَلْنَا كُمْ شُمُونًا لا يَلْقَلُ مُعْ مِينَ اللهِ النَّقِ وَجَعَلْنَا كُمْ اللهِ مُولِكُمْ وَلِينَ العربَ عَلَى عَبِي فَضَلُ إِلا النَّقُوى ! » و « المؤمنون تَشَكَافاً دماؤهم ، ويسمى بنيتهم أدناهم ، وهم يَدْ عَلَى مَن سِوّاهم » ويقول المأمون : « الشرف : نسب . فشريف العرب أولى بشريف العرب من وضيع العرب بشريفهم » وشريف العجم أولى بشريف العرب من وضيع العرب بشريفهم » (أن قنيب قطهم أولى بشريف العرب من وضيع العرب بشريفهم » (أن قنيب عبد أن دافع عن العرب وأبان فضلهم على غيره من الأم ، عاد فقله مبد أن دافع عن العرب وأبان فضلهم على غيره من الأم ، عاد فقله مبد أن

 ⁽١) العقد ٢ : ٨٩.
 (٢) محاضرات الأدباء ١ : ٢١٩.

كل ذلك وقرر المساواة فقال فى آخر كتابه « تفصيل العرب » : « وأعدل القول عندى ، أن الناس كلهم لأب وأم . خلقوا من تراب ، وأعيدوا إلى التراب ، وجَرَوْا فى مجرى البول ، وطرأ عليهم الأقدار . فهذا نسبهم الأهلى الذى يُردع به أهل المقول عن التعظيم والسكبريا، والفخر بالآياء ، ثم إلى الله مرجعهم فنقطع الأنساب ، وتبطل الأحساب إلا من كان حسبه التقوى أو كانت ماتّنه طاعة الله () » .

وحجة هؤلاء أن ف كل أمة الطيب والخبيب ، ولكل أمة محاسنها ومساويها ، وخير ميزان توزن به الأعمال ، الدين أو الخلق . واسنا نستطيع ذلك في الأمم إنما نستطيع في الأفراد . ففرد خير من فرد بدينه أو مخلقه ، ولا شيء غير ذلك . وهذا الصنف من الناس يسمّون « أهل التسوية » أى الذين يسورون بين الأم ، ولا يجملون فضلا لأمة على أخرى ، ويمثلهم أكثر المتدين والعلماء من العرب والمجم ، لأن روح الإسلام وقواعده تؤيد هذا للذهب .

(النزعة الثالثة) تميل إلى الحطِّ من شأن العرب ، وتفضيل غيرهم مر الأم عليهم وحجتهم في ذلك :

(۱) أن العرب ليست لها أية ميزة، على حين أن كل أمة لها ميزة تفخر بها . فالرومان تفتخر بمغلم سلطانها ، وكثرة مدائنها ، وعظيم مدنيتها . والهلد تفخر بمكتبها وطبتها ، وكثرة عددها ، وأنهارها وثمارها . والصين تُزَهَى بصناعاتها ، وفنونها الجميلة ، وما إلى ذلك . ولا تجد العرب تمتاز بشيء يضارع ما ذكرنا : جدب في أرض ! وبداوة في عيش ! كانوا في جاهليتهم يقتلون أولاهم من الفقر ، ولا يستقر لهم حال من الغزو والسلب ، ويفعلون المكركمة

⁽١) المقدح : ٥.

الصغيرة كالطمام جائع، وإغاثة ملهوف فيملئون الدنيا بها شعراً ونثراً ، ويتيهون يذلك فحراً !

(٧) قالوا: بم يكون الفخر ؟ أبالمك ؟ فأين ملك العرب من ملك الغراعنة والمالقة والأكاسرة والقياصرة ؟! أو من سليان الذي أوتى من الملك ما لإينبغي لأحد من بعده ؟! أو من ملك الإسكندر وقد بلغ مطلع الشمس ومغربها ! أم بالنبوة ؟ فجيع الأنبياء من غير العرب ما خلا أربعة ؟ هودا وصالحا وإسماعيل وعمدا ! أم بالصناعة والعلم ؟ فالعرب أضعف الأم في ذلك شأنا ، وأعقبهم يداً ، وأجدبهم عقلا ! أم بالشعر ؟ فل ينفرد العرب به . فلليو نان شعر موزون مقنى . وللرمان شعر كذلك . أم الشحلك والبيان ، فللغرس واليونان والرمان خطب محترة ، وبيان ساحر ، فما الذي يفخرون به بعد ذلك ؟! ، يفخرون بالكرم والوفاء ؟ وقولهم في ذلك أطول وأعرض من فعالهم ! ويفتخرون بالأساب وقد كانوا في جاهليتهم لا ينقيدون بنوع الزواج المعروف في الإسلام . بل كان من أنواع زواجهم شيوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا في حروبهم كان من أنواع زواجهم شيوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا في حروبهم أحدهم أباه!! .

(٣) وإن فحرتم بالإسلام فليس الإسلام دين العرب وحدهم ، بل هو دين الناس . والإسلام نغته حارب نزعتكم ، فهدم العصبية الجاهلية ، وجعل مقياس الشرف التقوى . فالدين ييننا وبينكم ، والدنيا نحن نحظى بها وأعرف بمراباها ، وأكثر تفنياً في شئونها .

ويُشل همذا الصنف -- بمن يحقرون العرب ، ويضعون من شأنهم ويسوِّدون كل أمة عليهم -- مَن ظلوا على دينهم القديم ، أو أسلموا ولتا يدخل الإيمان فى قلوبهم ، أو غلبت عليهم النزعة الوطنية . فكرهوا من العرب أنهم أزالوا ملكهم ، وأضاعوا استقلالهم . هذه هي النزعات الثلاث التي كانت في ذلك المصر . وعلى هذا النعوكانوا يتجادلون . وقد أطلق على أصحاب النزعتين الأخيرتين اسم « الشعوبية » وكان أحق الناس بهذا الاسم الطائفة الثانية ، لأتهم يقولون « بالشعوب » أى يقولون بأنه لا فرق بين الشعوب من عرب وغيرهم في الشرف والخسة . فكان أمامهم أن يتسموا باسم مشتق من « المساواة » أو باسم مأخوذ من الشعوب يدل على أن الشعوب سواء ، فاختاروا الثاني وسُمُّوا « الشعوبية » . ولذلك محول في العقد الفريد : « الشعوبية وهم أهل التسوية » ويقول في الصحاح : « الشعوبية فرقة لا تفضل العرب على العجم » ولكن لا نلبث أن نراهم أطلقوا هذا الاسم على الصنف الثالث أيضاً . فلو قرأنا ما كتب الجاحظُ ، وصاحبُ العقد وغيرُهما وجدنا أنهم انساقوا في تسمية المعادين للعرب « بالشعوبية » ١٠ والظاهر أن تسميتهم بهذا الاسم تأخرت عن تسمية أهل التسوية به . كما تأخرت الفرقة الثالثة عن الفرقة الثانية تاريخياً ، فطبيعي — وقد كان العرب متغلبين في العصر الأموى ، وكانت النزعة الأولى على أشدها وقوتها وسلطانها — أن يبدأ الموالى فيقولون بالساواة فقط . وكل أمنيتهم أن يظفروا بذلك ، حتى إذا اشتد الجدل ، وأحس الموالى بقوتهم وسلطانهم . أيام الرشيد والمأمون ، ظهرت النزعة الثالثة تضع من شأن المرب، وترفع من غيرهم. فانسعب اسم « الشعوبية » عليهم وصار يطلق على أصحاب البزعتين مماً . بل وحتى صار أكثر ما يطلق على الصنف الثالث . قال في اللسان : « والشعوبي هو الذي يصغر شأن العرب ، ولا يرى لمم فضلا على غيره » .

يستنتج مما ذكرنا أن لفظ الشعوبية مأخوذ من الشعوب : جمع شَفب . وهو جيل الناس ، وهو أوسغ من القبيلة ، وأشمل . قال الزبير بن بَسَكَّار: « الشّهب ، ثم القبيلة ، ثم العارة ، ثم البطن ، ثم الفخذ ، ثم الفصيلة » ، وعلى

هذا فالعرب شعب ، والفرس شعب ، والروم شعب وهكذا - وقد ذهب قوم إلى أنها مأخوذة من الشعوب في قوله تمالى: ﴿ يَأْيِهَا النَّاسُ إِنَّا خَلْقَنَاكُمْ مِنْ ذَكَر وَأُنْتَى ، وَجَمَلْنَا كُمْ إِشْمُومًا وَقَبَائِلَ لِتَمَارَفُوا » وقالوا : إن المراد بالشعوب بطون المجم، وبالقبائل قبائل العرب — وهو تفسير في نظرنا غير صميح ، وأوضح دليل على ذلك أن العرب لم تكن تفهمه حين نزول الآية . فقد نقل إلينا الطبرى آراء كثير من الصحابة والتابعين في تفسير ألآية وكلما تدور حول أن المراد بالشموب النسب البعيد، أو البطون. والقبائل دون ذلك - والذي يظهر أن تفسير الشعوب بالمجم، والقبائل بالمرب تفسير شعوبى وضعه أمجسى ، واستطرد منه إلى القول بأن المجم أفضل من المرب ، لأن الله قدمهم فىالذكر. قال ابن قتيبة : ﴿ وَبِلْغَنِّي أَنْ رَجَلًا مِنِ العَجِمِ - . . . احتج بقول الله عز وجل: يأيها الناس — الآية . وقال: الشعوب من العجم، والقبائل من العرب ، والْقَدَّم أفضل من المؤخّر ، وقد كنت أرى أهل التسوية يمتجون بهذه الآية ، وقد غلطوا من وجبين : أحدها ، أن تقديم الذكر لا يوجب تقديم الفضل. قال الله هن وجل: ﴿ يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ ﴾ فقلم الجن على الإنس، والإنس أفضل منها . . والوجه الآخر، أن العجم ليست بالشمب أولى من العرب . وكل قوم كثروا وانشمبوا فقد صاروا شعوبا » .

من الجائز أن يكون اسم الشعوبية أخذ من الشعوب بعد أن فترت الآية بهذا التفسير — ولكنه يكون مر تكزاً هل أساس خطاً — وأرجح أن اسم الشعوبية لم يستمعل إلا في المصر العباسي الأول ، بدلياين ظنيين : (الأول) ما أسلفنا وهو أن هدف النزعة التي تحاول مساواة العرب أو تحقيره ، لم تتخذ شكلا قوياً واضحاً يصح أن يطلق على معتقيه اسم إلا في هذا الصعر ، أما قبل ذلك فقد كانت نزعة خفية لا تستطيع الظهور ، وإذا ظهرت أخلت . والحاجة إلى الاسم إنما تكون بعد أن يتخذ المبدأ شكل عقيدة عامة أو حزب ، (الثانى) أنا لم نو من أطلق هذا الاسم على هذه النزعة فى العصر الأموى ، نعم إن الأصفهانى فى الأغانى قال : إن إسماعيل بن يسار كان شعوبياً ، ولسكن من الواضح أن الأصفهانى وهو عباسى تسمى إسماعيل بالاسم الذى يستحقه الما رُفَحَ شأن العج — وتفقّى فى ذلك بشعره أمام هشام بن عبد الملك ، وليس المعنى أن إسماعيل بن يسار عُرف بذلك الاسم فى عصره . وذلك كما عَدُّوا سَلَمان الفارسي متصوفاً ، مع أن قائلا لم يقل بأن اسم الصوفية عُرف فى عهد سلمان . كذلك روى عن مسروق : «أن رجلا من الشعوب أسلم فسكانت تؤخذ منه الجزية ، فأمر عمر ألا تؤخذ منه » ومسروق تابعى كان فى المصر الأموى ، كذلك روى عن الشعوب فى هذا القول بالعجم ، قال فى اللسان : « وبجوز أن يكون جمع اليهودى والحجوسى فى جمع اليهودى والمجوسى » ونحن نستبعد التفسير الثانى ، لأنه صادر من متأخرين ، وقد فسروه بما عرفوه بعد عصر مصروق ، والذى نراه : أن مسروقا أراد أن رجلا من الشعوب الأخرى غير العرب أسلم وإذن لا يكون فيه دليل .

وقد يستأنس — على ما نقول — بأن أكثر أسماء المذاهب التي وضعت في صدر اللمولة الأموية ؛ لم تكن فيها ياء النسبة كالحوارج ، والشيمة ، والشرجة ، والمشرئة ، ولم توافف هذه النسبة إلا في آخر المهد الأموى ، أو صدر المعمر العبامي . كالجنهيئة ، والقدرية ، ثم الراوندية ، والشريمية ، والشعوبية — وأقدَّمُ ما وصل إلينا من الكتب التي استعملت لفظ الشعوبية ، كتاب البيان للجاحظ .

يمكننا أن نستنتج من دراستنا للشعوبية النتائج الآتية :

(١) أن دعاة الشموبية بدموا دعوتهم مستندين على تعاليم الإسلام نفسه ؟

فهو لا يفضل شعبًا على شعب، والعقوبة أو التشوبة عنده إنما وضعت على الأحمال لا على الأجمال الأجناس، وقد يكون العبد الرقيق، والتبتطى الذليل، عند الله في أعلى عبدين، وسيدُه السُكاتر بأهله وولده وماله أسفل سافلين . ثم تدرجوا من ذلك إلى تحقير العرب وشؤومهم، وبيان ميزة الأثم الأخرى عليهم . وساعدهم على ذلك ماكان للفرس من نعوذ ظاهر في الدولة العباسية .

(٣) أن الشعوبية لم تكن عقيدة محدودة التعالم ، لها شعائر ظاهرة لممينة كما نقول : إن هذا شافعى ، مُعينة كما نقول : إن هذا شافعى ، وهذا حنى . فيمكننا أن محدد وجوه الحلاف ، ونبين الفروق في الشعائر . كما فستطيع أن نقول ، إن هذا من أهل السنة والجاعة ، وهذا معترلي فندرك ذلك . ولحكنا لا نستطيع أن نقمل ذلك في الشعوبية لأنها نزعة أكثر منها عقيدة ، وهي أشبه بالأرستقراطية ، والديمقراطية . بل هي في الحقيقة نوع من الديمقراطية عادب ، لذلك لا نستطيع أن تخصر معتنقبها ؛ فهم في كل بلد ، وفي كل قطر ، ومن كل جنس كما لا نستطيع اليوم أن تحصى من ينزعون إلى الديمقراطية ، أو الاشتراكية .

(٣) مما ساعد على هذه النزعة الشموبية ، أنها تساند النزعة الوطنية ، والعصبية الدينية . فالعرب أزالوا استقلال فارس ، وحكمو امصر والشام والمغرب وأهما ليسوا عميا . فاستنبع ذلك أن كثيراً من الفرس كانوا يجتنون إلى مُلكهم واستقلالهم ، وكثيراً من نصارى الشام ومصر كانوا يكرهون العرب المسلمين البين أجلوا الروم النصارى عن بلادهم ، ويتمنون أن يحكوا أغسهم بأغسهم .

نم ! إن من دخل في الإسلام من الفرس وأهل مصر والشام والأندلس كانوا أفل حدة في هذه النرعة الوطنية ، ولكن لم يكن كلهم قد دخل الإسلام إلى أعماق نفوسهم ، وتملك مشاعرهم إلى حد أن تغليب النزعةُ الدينية النزعة الوطنية .

(٤) يمكن أن نستنج مما تقدم: أن الشعوبيين كانوا أصناقا مختلفة ، منهم قرس ، ومنهم نبط ، ومنهم قبط ، ومنهم أندلسيون . وقد صُبغت شعوبية كل صنف من هؤلاء صبفة خاصة ؛ فالفرس صُبغت صبغة وطنية تدعو إلى الاستقلال ، واتخذت في بعض الأحيان شكل زندقة وإلحاد ، والنبط ظهرت في شكل عصبية للأرض وزراعتها ، وتفضيل معيشة الحرث والزرع على الصحراء ومعيشتها . والقبط ثاروا تورات مختلفة على العرب ، وأرادوا طرده من بلاده ، وكان آخر ثورة كبيرة في عهد المأمون ، فلما هزموا لجنوا إلى السكيد « بأعمال الحيلة ، واستمال المسكر ، وتمكنوا من النكاية بوضع أيسهم في كتاب الخراج » (٢٠ . وفي الأندلس ظهر ابن غَرْسيَّة ، ووضع رسالته في الشعوبية ، ورد عليه كثير من العلماء .

(ه) هذه الشعوبية كانت درجات مختلفة تبتدى معتدلة هادئة ، وتنتهى متعلوفة عنيفة . فنرى قوما معتدلين مالوا إلى تسوية العرب بغيرهم كما رأيت ، وآخوين حقروا من شأنهم ، وسلبوهم كل صربة ، كا نرى قوما فرقوا بين العرب والإسلام . فهاجموا العرب من حيث هم أمة ، ولم يعرضوا الإسلام يمكروه . بل صرحوا بأن الإسلام دين الناس جميماً لا العرب وحدهم — وكثير ممن حكينا قولم في ذم العرب كانوا من هذا الصنف ، بل يصح لنا أن نعد ابن خلدون شعوبياً بهذا المنى ؛ فقد حكينا ملخص رأيه في العرب في الحرب في الحرب وخصائعهم ، قال أن نرى شعوبيا متطرعاً وصل إلى ما وصل إليه في العرب وخصائعهم ، قال أن نرى شعوبيا متطرعاً وصل إلى ما وصل إليه في صرحته وشدته . ولكنه في رأيا كان مسلماً حقاً عر التفكير في حدود الدين،

⁽۱) انظر المقریزی ۱ : ۲۹ و ۸۰ . (۲) ص ۳۶٪

على حين أنا نرى قوما آخرين لم يفرقوا بين العرب والإسلام، وأدتهم كر اهيتهم للعرب إلى كر اهيتهم لكل ماجاء عنهم، ومن ذلك الدين. وقد حكى الجاحظ عن قوم من هؤلاء ، فقال : « وربما كانت العداوة من جهة العصبية ؛ فإن عامة من ارتاب بالإسلام إنما جاءه ذلك من الشعوبية ، فإذا أبضى شيئاً أبضى أهله ، وإن أبعض تلك الجزيرة ، فلا تزال الحالات تنتقل به حتى ينسلخ من الإسلام إذ كانت العرب هى التي جاءت به وكانوا السلف » (أ) وقد دعت هذه النزعة قوما إلى أن يتبرءوا من الشعوبية إذ هى باب الإلحاد .

(٦) نلحظ عيناً من الوفاق بين بعض تعاليم الخوارج والشيعة والمعتزلة . فالخوارج حكا علمت - يرون أن الخليفة لا يشترط فيه أن يكون قرمياً بل ولا عربياً . والذي أرى أن هذه النزعة منهم لا يقصد منها تمقير المعرب ، وإعلاء شأن غيرهم . وكيف يكون ذلك وأكثر الخوارج كانوا عرباً خلصا ! وهدذا الرأى صدر عنهم حين الخلاف بين على ومعاوية ؟ عرباً خلصا ! وهدذا الرأى صدر عنهم حين الخلاف بين على ومعاوية ؟ والسعوبية لم تشكون بعد ، فالظاهر أن رأيهم هذا صدر عن اجتهاد بحث ، دعا إليه بعض الرغبة في إصلاح أمور المسلمين . وأما المعتزلة فنرى المسعود يقول : « وقد زع جماعة من المتكلمين . منهم ضرار بن عمرو ، و تمامة بن أشرس ، وعمرو بن عان الجاحظ ؟ أن النبط خير من العرب ! » . وهؤلاء أشرس ، وعمرو بن عان الجاحظ ؟ أن النبط خير من العرب ! » . وهؤلاء النائمة من رءوس المعتزلة . وأرى أن رأى المسعودى - وتبعه في ذلك المتولدزيهر » (٢٠ - خطأ ، ويظهر لى أن خطأها جاء : من أن ضراراً وأصابه ذهبوا إلى أبعد مما ذهب إليه الخوارج . فل يقتصروا على أن يقولوا : إن الخلافة لا يزم أن تسكون في قريش ولا في العرب . بل قالوا : إن غير العربي ولو

⁽ ١) ألحيوان جزء ٧ : ٩٨ والعبارة في الأصل سقيمة وقد اختصر ناها .

 ⁽۲) أفظر فى ذلك كتاب جولدزجر « Mahammedanische Studien » وقد مقد في فصلا ممثل فى الشعوبية استضافا سه كثيراً فى يحثنا .

نبطيًا أولى من القرشي لأنه يسهل خلعه إذا جار وظلم . ودليلنا على ذلك ما جاء في شرح النووي على مسلم: « ولا اعتداد بسخافة ضرار بن عمرو في قوله : إن غير القرشي من النبط وغيرهم يقدُّم على القرشي لِهُوَ أن خلعه إن عرَّض منه أمر »(١١) . وقد فهم الفاهمون من هذا أن ضراراً وصحبه يفضلون النيطي على المرى وهو فهم غير صحيح بل هو المكس ، يرمى في وضوح إلى القول بأن العربي أشرف وأن من المصلحة أن نولي غير المتز بعصبيته ليسهل خلمه ، وذكر النبطي على أنه مثل في الخسة! والجاحظ — بوجه خاص — من الصعب عده شعوبياً ، فقد انبرى في كتابه « البيان والتبيين » للرد على مطاعن الشعوبية ، وسَّمَه رأيهم . بما يدل على إخلاص فيما يقول — نعم! إنه ألف رسالة في فضل الموالي وعدد مناقبهم . ولكنه ذكر ذلك على لسأنهم ، وقد صرح بأنه ألف هذه الرسالة أيام المعتصم جالب الأتراك، وذكر أنه إنما ألفَها لا ليُفضّل بها بعضَ الجنود على بعض « وقد كانت جند الخلافة إذ ذاك على حسة أقسام : خراسانی ، وترکی ، ومولی ، وعربی ، و بنوی » (۲) و إنما ألفها ليؤلف بين قلومهم إن كانت مختلفة ، ولَيزيد في الألفة إن كانت مؤتلفة (٢٠) ، وليُحَذَّر من المنافقين يدسون الدسائس ليوغروا الصدور ، ويفرقوا القلوب ، ويقول : « إن كان لا ممكن ذكر مناقب الأثراك إلا بذكر مثالب سائر الأجناد فترك ذكر الجميع أصوب، والإضراب عن هذا السكتاب أحزم! »(٤) . وعلى الجلة فقد صرح فيه « أنه يرمى إلى تمديد مناقب الترك من غير أن يتمرض لذم غيرهم » ولكنه لم يضبط قلمه فجمح به أحياناً إلى تفضيل الترك على غيرهم في بعض الأمور ، لكن من المسير عد هذا القدر شعوبية .

على أن الجاحظ فى نظرنا لم يكن يعبر عن رأيه فى مدح الشيء وذمه بل

⁽١) جزء ٤ : ٣٩٥ . (٢) يريد بينوي ما كان من أيناء الدعاة إلى الدولة العباسية .

⁽٣) وسائل الحاحظ : ١٧ . ﴿ ﴿ ﴾ } المصدر عيته : ٢٣ .

كان يدم الشىء ويمدحه إجابة لدعوة كبير ، أو رغبة فى إظهار مقدرته البيانية على تصوير الشى. بصورتين متباينتين ، فإن نحن اعتمدنا على القرآن فحــا فى كتاب البيان والتبيين أدلُّ على نضــه ولذلك نرجح أنه ليس شعوبياً .

وأما النشيَّع فقد كان عشّ الشعوبية الذى يأوون إليه ، وستارهم الذى يستترون به . وسيأتى طرف من ذلك عند الكلام فى الشيمة .

 (٧) يذهب ابن قتيبة إلى أن الذين اعتنقوا الشعوبية م سفيلة الناس وغوغاؤهم فيقول : « ولم أر في هذه الشموبية أرسخ عداوة ، ولا أشد نصبًا للعرب من السُّفِلة ، والحشوة ، وأوباش النبط، وأبناء أكَّرَةِ القرى. فأما أشراف العجم ، وذوو الأخطار منهم ، وأهل الديانة فيعرفون ما لهم ، وما عليهم ، ويرون الشرف نسبًا ثابتًا » ولكن يظهر أنه اقتصر على من يتظاهم بالشعوبية وهؤلاء كانواكما ذكر ابن اقتيبة . أما الأشراف فسكانت حركتهم يسرّية خفية لا يجرءون أن يظهروا بها لسكبر مراكزهم ، وخشية من الشك فيهم عند الخلفاء . فهم يؤيدون — من وراء حجاب — هذه الحركة فلا يراها ابن قتيبة وأمثاله . وقد ذكر ابن قتيبة أن بمن ذهب مذهب الشعوبية « قوماً تعلوا بحلية الأدب فجالسوا الأشراف ، وقوما اتسموا بِمِيسَم السكتابة فتربوا من السلطان فدخلتهم الأنفة لآدامهم ، والنضاضة لأقدارهم من لؤم مغارسهم ، وخبث عناصرهم . فمنهم من ألْحَق نفسه بأشراف المجم ، واعترى إلى ملوكهم وأساورتهم ، ودخل في باب فسيح لا حجاب عليه ، ونسب واسع لا مُدافِيع عنه ، ومنهم من أقام على خساسته بنافح عن لؤمه ، ويدّعي الشرف للمجم كلها ليكون من ذوى الشرف ، ويظهر بفض العرب بتنقصها ، ويستفرغ مجهوده في مشاتمها ، وإظهار مثالبها ، وتحريف الكلم في مناقبها ، وباسانها نطقى، وبهممها أنف، وبآدابها تَسلَّح عايها، فإن هو عرف خيراً ستره، وإن ظهر حقره ، وإن احتمل التأويلات صرفه إلى أقبيحها ، وإن سمع سوءا. نشره . . . وإن لم يجدد تَخَرَّصَه ! » (١٠ .

فالحق أن الشعوبية لم تكن فى التغلة وحدهم، وهؤلاء السفلة لم يكونوا الآخذين بزمامها ؛ وإنما كان معهم كثير من الطبقة المتعلمة الراقية ، وإن لم يَرْقَ نَسَبُها إلى الملوك والأشراف ، وهؤلاء هم الذين كان لهم الأثر الشعوبي. فى الأدب والعلم - كا سترى — ومن وراء هؤلاء وهؤلاء طبقة بلفت أعلى. المناصب فى الدولة . فكانوا يشدُونهم سرا بجاههم وبمالم ، فقد ألف علان الشعوبي كتابا فى مثالب العرب ؛ فأجازه طاهر بن الحسين عليه بثلاثين ألفاً . وإذ كان هؤلاء المقلاء المقلاء الماكرون ؛ هم رؤساء هذه الدعوة ؛ كانت حربهم علمية أديبة دينية ؛ أكثر منها ثورات ظاهرة .

. . .

باخت هذه الحركة أوجها في القرن الثالث الهجرى ، وساعد على ذلك الخلفاء العباسيين تمصبوا للإسلام ، ولم يتمصبوا كثيراً للعربية . فحاربوا الزندقة ، ولم يحاربوا — في شدة — النزعة المجمية . وذلك طبيعى لأن أكثرهم — كا أبتا — مولدون . ولتى العرب من المجم عنتاً شديداً ، فالوزراء أكثرهم عجم ، والدسائس تدس في القصور لإضماف شأن العرب ، وإذا ثار العرب في . جزيرتهم أو في الأطراف نكل بهم قواد العجم وجيوشهم أشد تنكيل ، وفي أعاق نغوسهم معور بأنهم ينتقمون منهم من يوم القادسية ، ولم يكن شعور الترن جلبهم الممتمم بأحسن حالا من شعور الغرس ، وكثر الشعر في هذا القرن والذي بعده من الأعاجم الذين تعلوا العربية يفخروب بنسبهم ، هذا القرن والوي بعده ديك الحين الشعر ويعترون يقومهم ، فافتتح ذلك بشار بن بُردكا رأيت . وتبعه ديك الحين الشاعر المشهور ، قال في الأعاني : « وكان شديد التشب والمصبية على العرب .

يقول : ما للعرب علينا فضل ، جمتنا وإيام ولادة إبراهيم عليه السلام:، وأسلمنا كما أسلموا ، ومن قتل منهم رجلا منا قُتل به ، ولم نجد الله عز، وجل فضّاهم علينا إذا جمعنا الدين! » .

ويقول قائلهم :

فاست بتارك إيواث كسرى لتُوضِحَ أو كخومَلَ فالدُّخُول وضَّبٍ في الفلا ساع ، وذئب بها يعوى ، وليثٍ وسُط غِيلِ وكان « أَلِحَرَيْمَيْ » الشاعر المشهور بكثر في شعره من الاعتزاز بالنسب الفارسي والتعقير من شأن العرب فيقول :

إنى امرؤ من سَرَاة العُنْدُ أَلبسنى عِرْقُ الأعاجِ ، جِلْدًا مَلَيْبَ الخبر ويقول :

ونادیت من مَرَّو وبلخ فوارِبًا لهم حَسبُ فی الأکرمین حَسِیبُ فیما حسرتا لا دارُ تومی قریسة فیکثر منهم ناصری وبطیب وإن أبی ساسانُ کسری بنُ هُرْمُزِ وخاقانُ لِی لو تیلیین نسیبُ

⁽١) يكني بجمل عن العرب . (٢) يحابر ، وجرم ، وهكل : أساء قيائل هربية .

مَلكُنا رقاب الناسِ في الشرك ، كُلُّهم لنا تابعُ طوع القياد جنيبُ نسُومُـكو خَـُنْهَا ، ونقضى عليـكو بما شاء منها مخطئ ومصب فلما أتى الإسلام وانشرحت له مسلمور به تحو الأتام تُنيبُ تبعنا رســـولَ الله حتى كأنمـا سمياء علينا بالرحال تَصُونُ

ويقول التوكلي وكان من ندماء التوكل:

وحائز إرث مسلوك العجم وعَنَّى عليـــــه طِوال القِدَمُ فمن نام عن حقهم لم أنم ح طعناً وضرباً ، بسیف خذم فمسا إن وفيتم بشكر النع فإنى سأعسساد سرير المسلوك بحسند الحسام، وحرف القلاط

أنا ابن الأكارم من نسل جَمّ^(١) ومحبی الذی بادَ من عزّهم ، وطالبُ أوتارهم جَهـــــــرةً ، ملكناكم عنبوة بالرما وأوْلا كُمْ السُــاكَ آباؤنا ، فعودوا إلى أرضــــكم بالحجاز لأكل الضَّباب ، ورعى الغنم

وقد شعر العرب بخطورة موقفهم ، ولكن لم يستطيعوا دفعَ الشر عنهم ، ونجد ف كثير من الشعر في ذلك العصر والذي بعده ظلامن الحسرة والألم، وقد ذكرنا طرفًا من ذلك في الفصل السابق. وترى هذا المني واضعًا بمدُّ في شعر المتنبي . فيألم وقد زار شعب بَوَّان بفارس من ضعف اللفة العربية بها فيقول:

⁽١) يريد بجم : حشيد ملك الفرس.

⁽٢) الكابيان : نسبة إلى كابه (جاوه) حداد فارسى رفع علم الثورة وقدورد في الأصل (٣) معجم الأدباء ١ : ٣٢٣ . الكاتبان وعو خطأ

مَلاعب حِيَّةٍ لو ساو فيها سليانٌ لسار بِتَرْجان ! ويقول: ولكن الفتى العربيَّ فيها غريبُ الوجه واليد واللسان ويقول في قصيدة أخرى:

وإنما الناس باللوك، وما تُفْلِحُ عُرْب ملوكها عجم الأدب عندهم ولا حِسبٌ ولا عهود لمم ولا ذِسَمُ بَكل أَرْضٍ وطئتُها أَشَمٌ تُرْخَى بعبد كأنها غَمُ ! يستخشِنُ الخزَّ حين يلسهُ وكان يُبْرَى بظفره القلمُ !

. . .

والآن نعرض للأشكال المختلفة التي حارب بها الشعوبية العرب: فقد عدوا إلى مزية العرب الظاهرة التي يعترون بها ، وهي البلاغة ، وقوة الخطابة ، وحضور البديهة ، فأخذوا ينتقسونهم في ذلك من نواح مختلفة : كان العرب إذا خطبوا أكثروا من الإشارة بأيديهم ، يمثلون بها أغراضهم ويستعينون بذلك على إيضاح المعنى ، وقوة التأثير في السامعين ، وكثيراً ما يستعملون في إشاراتهم المخصرة [وهي ما يُسيكه الإنسان بيده من عصا ، أو مقرعة أو عُكازة أو قضيب] وكثيراً ما كانوا يشيرون في خطب السلم المؤسرة ، وفخطب الحرب بالقيق . وأحياناً كانوا يشيرون أثناء خطبهم على القيق ، وكثيراً ما بابسون النخطابة زيا خاصاً ؛ فيضعون العامة وضب عا يدل على تأهيهم المخطابة . فجاءت الشعوبية شهزاً بهم في ذلك . وتقول يتشكد العقل ، ويصرفا الخواطر ، ويعترضا الذهن ، أشبه ، وليس في خلا ما يَشْعَد الذهن ، ولا في الإشارة بهما ما يجلب اللغظ ، وقد زعم حلها ما يَشْعَد الذهن ، ولا في الإشارة بهما ما يجلب اللغظ ، وقد زعم حلى غنائه ، وحل المنتي الذي لا يضرب على غنائه ، وحول المعا المناء أن المغتي إذا ضرب على غنائه قمتر عن المنتي الذي لا يضرب على غنائه ، وحول بمهاة الأعراب ، وحول بمهاة الأعراب ، وهو بمغاة الأعراب على غنائه ، وحول بمهاة الأعراب ، وهو بمغاة الأعراب على غنائه ، وحول بمهاة الأعراب ، وحول بلغتي الذي المحتالة المقاء أن المغتي إذا ضرب على غنائه قمتر عن المنتي الذي المحراب على غنائه ، وحول بمهاة الأعراب ، وحول بمهاة الأعراب على غنائه ، وحول بمهاة الأعراب على غنائه ، وحول بمهاة الأعراب على غنائه ، وحول بمهاة الأعراب المناء وهو بمهاة الأعراب المناء وهو بمهاة الأعراب المناء وهو بمهاة الأعراب المناء وهو بمهاة الأعراب المناء ا

وعُنجُوتِة أهل البدو ، ومُزاولة إقامة الإبل على الفارُق أشكل ، وبه أشبه ! ه (١٠) : وقد رد عليهم الجاحظ في كتابه البيان والتبيين ، وأفرد الذلك بابا خاصا سماه «كتاب العصا » من أجل ذلك ، كا عاوم في جوهر الموضوع فقالوا : ليست الخطابة ميزة امترتم بها وحلم ، فعي شيء في جميع الأم . حتى إن الزنج مع غباوتها ، وفساد مزاجها لتعليل الخطب . وأخطب الناس الفرس لا العرب ، ولهم فوق خطبهم التأليف في صناعة البلاغة ، وصعوفة الغريب كتاب «كازوند » ومن احتاج إلى العقل والأدب والعلم بالمراتب والعبر والمثلات ، والألقاظ السكريمة والمعانى الشريفة ، فلينظر إلى سير الملوك (ملوك الفرس) (٢٠) ، يل أين معانيكم ، وحكم وخطبكم ، وطريقة تفكيركم ، ثما للفرس واليونان والهند ؟ وأين كلامكم الجافى ، وأصواتكم الفليظة من طول اعتيادكم مخاطبة الإبل ؛ مما لمؤلاء من معنى دقيق ، ولفظ رشيق ، وصوت رقيق ؟ ! وقد قارن الجاحظ يين بلاغة الفرس والروم ، وبلاغة المرب ، فقال : إن الأولى صادرة عن يشيهة وسرعة خاطر .

كذلك عابوا العرب فى آلاتهم الحربية فَسَخِروا من رَمَاحهم ، وَمِن عُرَى خَيُولُم ، وَمِن عُرَى خَيُولُم ، وَمِن قَلْمَ خَيْرَه الله الله الله واشد طعنة ، ومن قلة الحَجْرة فى تنظيم جيوشهم ، فلم يكونوا يعرفون الميمنة ولا الجانيق ، وقارنوا بين ولا الجانيق ، وقارنوا بين حالة الجيش العربي ، والجيش الفارسى فى تنظيمه وفى آلاته ، وأبانوا ما للأول من حقارة ، وما للثانى من عظم ، وفات الشعوبية أن هذه المقارنة أحقر لشأتهم ، وأوضع لمكانتهم ، فهؤلاء العرب بالاتهم الساذجة الحقيرة سعقوا الفرس بالاتهم الضخمة العظيمة ، وجيوشهم المنظمة المكتيرة الصحيحة .

⁽١) البيان والتيبين ٣: ٣. (٣) المصدر نفسه .

⁽٣) انظر في ذلك الجزء الثالث من البيان والتبيين .

ونوع آخر من مسالك الشعوبية ، وهو أنهم في هذا العصر أكثروا من التأليف في مناقب العجم . فسعيد بن ُحيد البَخْقَـكان ، كان كاتبا شاعراً مترسّلا علب الألفاظ ، وكان يَدَّعي أنه من أولاد ملوك الفرس ، وكان شديد العصبية مع العرب ، وألف كتاب « انتصاف العجم مرخ العرب » وكتاب « فضل العجم على العرب وافتخارها »⁽¹⁾ ونرى ابن النديم ينقل عن كتاب اسمه « مفاخر المجم » (٢٧) وفي مقابل ذلك يضعون الكتب في مثالب العرب ، كالهيثم بن عَدِين — وهو من أشهر العلماء بالأخبار والرواية ، جالس المنصور والهدى والهادى والرشيد، وقد وضع عدة كتب في المثالب منها: «كتاب المثالب الصغير» و «كتاب المثالب الكبير» و «كتاب مثالب ربيمة » و « أسماء بغايا قريش في الجاهلية ، وأسماء من وَلدُنَ » ويتصل مبذا كتاب له ، اسمه : «كتاب من تزوج من الموالي في المرب »(٣) وكذلك سهل ابن هارون صاحب « بيت الحكمة » . قال فيه ابن النديم : «كان حكما فصيحاً شاعراً ، فارسى الأصل ، شعوبي المذهب ، شديد العصبية على العرب . وله في ذلك كتب كثيرة(4) » ، وقد وضع رسالته المشهورة في البخل . ولعل ذلك منه نزعة شعوبية ، لأن العرب كانوا يتمدّحون كثيراً بالكرم ، ويعدّونه من أكبر مناقبهم ، كما اشتهر الفرس بالبخل ، فوضع سهل هذه الرسالة يقلب فيها قيمة الكرم والبخل، ويعد الكرم رذيلة والبخل فضيلة. وروى له صاحب زهر الآداب أبياتًا تدل على شعوييته ، يفتخر فيها بفارسيته ، ويذم العربية ، ويقارن بين بيته في ميسان وبيت آخر عربي فيقول :

أجملت بيتا فوق رابية فَرَعَ النجوم كأنه نجم كَنْبَيْتِ شَعْر وسط مُجْمَلة بفتائه الجُمْلاَنُ وَالبُهُمْ الْأَثْمَ

⁽۱) فهرست این ألندم ۱۳۳ . (۲) الفهرست ۴۶ .

⁽۲) نهرست ۹۹ و ۱۹۰ . (۵) هامش العقد ۲ : ۱۹۰ .

وألف عِلان الشعوبي - وأصله من الفرس - كتاب المُنِيدَان في المثالب » قال ابن الندم : إنه هتك فيه العرب ، وأظهر مثالبها ، ويحتوى على مثالب قويش ، ومثالب ترم بن صُرَّة ، ومثالب بني أسد بن عبد المُرَّى ، ومثالب بني خروم ، وعدَّد القبائل كلها وذكر مثالبها(١٧).

وألف أبوعبيدة مَفْتر بن الْمَثَنى، وهو من أشهر العلماء في النحو والأخبار، وكان أصله من يهود فارس — كتباً كثيرة تعرض فيها للعرب. منها «كتاب لصوص العرب» وكتاب « فضائل لصوص العرب » وقال فيه ابن خلكان « وكان يكره العرب وألف في مثالمها كتباً » وقد صور لنا ابن قتيبة نوعا من العلمن الذي كان يستعمله أبو عبيدة فقد عد إلى مفاخر العرب فتهكم بها . كانوا يفخرون بقوس حاجب ويمتزون بوائه فتضاحك عليه واستضحك الناس منه ، واستسخف فعل حاجب ، ووضاسة عوده ، وقلة ثمنه ، ويذكر قول الشاعى:

أيا ابنة عبد الله ، وابنسة مالك ، ويا ابنة ذى البردين، والفرَس الوَرْدِ ا فيهزأ بالشعر ، ويعجب فى سخرية من التمدح بأن أباها ذو بردين وفرس ورد . ويقارن ذلك بملوك فارس وتيجانها ، وأن أبرويز كان يرتبط تسمائة وخسين فيلا على مرابطه ، وتخدمه ألف جارية ، وفى حجرته التى يشرف منها على الداخل عليه ألف إناء من ذهب في ! .

وكتب المثالب هذه — على ما يظهر — عمدت إلى ما صدر عن كل قبيلة من بيت تعبَّر به ، أو عمل تؤاخذ عليه ، أو جريمة ارتكبها أحد أفرادها فقيَّنتها وأذاعتها . للتشهير بالعرب جميعًا . كاأن كتب مناقب العجم ومفاخرها عمدت

⁽١) الفهرست ۱۰۵ و ۱۰۹ . (۲) الفهرست : ۱۰۶ .

⁽س) ۲ : ۵۰۵ . (٤) انظر رسائل البلغاء : ۲۷۱ وما يعدها .

إلى ما استحسن من عادات الفرس ، وعظمة ماوكها ، ونظام جيوشها ، وسياسة ملكها فشادت به . ولم يصانا شيء من هذه الكتب — على ما أعلم — كا لم يصلنا أي كتاب ألف ف بيان دعوى الشعوبية ، وإنما وصل إلينا نتف من أقوالهم وآرائهم ؛ أهمها ما ورد في كتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وما ورد في المقد الفريد لابن عبد ربه ، وما نقله ابن قتيبة في كتابه (العرب)

والظاهم أن أكبر سبب فى ضياع هذه الكتب أن السلمين عدّوا هذه النزعة الشعوبية نزعة ضد الإسلام فتحرّجوا من نقل الكتب المؤلفة فيها ، وتقرّبوا إلى الله يإعدامها وبَرِي المخاصون من الميل إليها . كما فعل الرخشرى فى أول كتابه المفكل . فقد حمد الله « إذ جَبّله على الغضب للعرب ، والعصبية في ، وبرّاً من الأنضواء إلى نفيف الشعوبية » .

ولم يقتصر هؤلاء الذين ذكرنا من علماء الشعوبية على وضع كتب المثالب. بل يظهر أنهم وضعوا فى الأدب قصصاً كثيرة تؤيد جانبهم. وقد اختلقوها اختلاقاً ، وكانت هذه أخطراً على العرب من الحوب الظاهرة ، لأن يقضها أصعب ، والوقوف على بطلانها أعسر ، ويمكننا أن ندرك أنهم لجأوا فى ذلك إلى نوعين : (النوع الأول) الوضع وهو أن يضعوا القصص الشنيعة فى شرح الأبيات أو الأمثال . ويختلقوا القصة اختلاقاً . كا فعل أوعبيدة فى شرح المثل «جبان مايلوى على الصقير (") فقد نقل البكرى فى كتابه لا المتنبع على أوهام أبى على القالى فى أماليه » حكاية فى ذلك عن أبى عبيدة لا نستطيع ذكرها لشناعتها (")! وروى الهيثم بنعدى قصة طويلة . تتلخص فى أن رجلا من تتُوخ نزل بحى من بنى عامر نفرجت إليه جارية ، فقالت : ممن أن رجلا من تتُوخ نزل بحى من بنى عامر نفرجت إليه جارية ، فقالت : ممن أن جال ذا المت من تميم ، فذكرت له أبياتاً فى ذم تميم ، فقال لما : لست من تميم بل أنا

^(1) ما يلوى ؟ أي ما يعرج لشدة جبته على من يصغر به .

⁽ ۲) ألتنبيه : ۷۷ .

من قبيلة عِجْل، ففعلت ذلك ، وما زال الرجل يذكر القبائل قبيلة قبيلة ، وهى تروى الأبيات فى ذمها حتى استنفد القبائل . ولما انتسب إلى بنى هاشم قالت : أنعرف الذى يقول :

بنی هاشم عودوا إلی تَخَلاتُم فقد صار هذا التمر صاعا بدرهم ! فإن قلتمو : رهط النبی محمد فإنالنصاری رهط عیسی ابن صریم ! (۱)

والحكاية كلما على ما يغلمر من وضع الشعوبية ، أو من وضع الهيثم بن عدى نفسه ، يرمى واضعها إلى ذكر مثالب القبائل العربية .

(والنوع الثانى) نسبة الشيء إلى غير قائله ، وهو طريق سلكوه لإفساد الأدب العربى ، وإضاعة معالمه ، حتى لا يكون للعرب أدب موثوق به ، وتلك أكبر بفية لهم . ومن الأملة على ذلك : أن يقول أبو عبيدت في الميتين الآتيين :

هَيْمُونَ لَيْتُونَ أَيسار ذَوُو كُرِم سُوَّاس مَكْرُمة أَبناه أَيْسار إِنْ يُسَالُوا الخَبِرَ يُطُوهو إِن شُيِرُوا فِي العَجِد أَذْرِك منهم طيبُ أخبار

إنهما المترَّنَدُس السكالاَبي يمدح بنى خَرو الفنَويينَ ، فينكر الأسمى عليه ذلك ، ويقول : محال أن يمدح كلابي غنويا لما يينهما من العداوة ! (٢٦) ولح فحسنا الأدب في ضوء همذه النظرية ؛ لوجدنا الشيء السكتير الموضوع للحكم من العرب ، وإفساد الأدب ، مما لا نستقليم أن نستقسيه هنا .

«كان فى هذا المصر ثلاثة ع هم أئمة الناس فى اللغة والشعر وعلوم العرب ، لم ير قبلهم ولا بعدهم مثلهم ، عنهم أخذ جلُّ ما فى أيدى الناس من . هذا العلم بل كله وهم : أبو زيد الأنصارى ، وأبوعينة ، والأسمى ! »⁽⁷⁾ وقد

⁽١) تجد الحكاية بطوقا في مروج الذهب للمسمودي من ١٧٥ – ١٨٠ في الجنزء الثاني .

⁽٢) انظر التبيه : ٧٧ و ٧٧ . (٣) للزهر ٧ : ٣٠٣ . .

اشتهر أبو زيد بحفظ الغريب من اللغة وبالنحو ، وتَنَازع الرياســـة الاثنان الآخران، ويظهر أن الأصممي بحكم عربيته كان يتعصب للعرب، وكات يتشدَّد فيما يَروى فلا يجيز إلا أصحَّ اللغات ، وكان لا يجيب في القرآن ، ولا في الحديث خشية الخطأ(١٦) ، وكان يقول في شيء برأيه . وكان لا يفسر شمرًا فيه هجاء (٢) . كأنه كان برى أن ذلك بمسّ دينه ! وكأنه برى أن في الهجاء حطًا من المهجو أو قبيلته ، وفي ذلك مَساس بالمربية ، وكان يمتاز عن أبي عبيدة بحسن إلقائه ، ولطف نفمته — أما أبو عبيدة ، فيظهر أنه كان أوسع علما ، وأكثر ثقافة ، يعرف تاريخ الفرس لفارسيته ، والثقافة اليهودية ليهودية آبائه ، والثقافة الإسلامية لأنه نشأ فيها . ولكنه لم يكن يحسن التعبير كالأصمى . وكان حرّ الرأى يفسّر القرآن برأيه ، فيؤاخذه الأصمى على ذلك أن عند الكراهة عن المنافع لم ، فهو يطلق لسانه في هجوهم ، وذكر مثالبهم . وقد استفوى الناس بسعة الطُّلاعه ، كما استفوى الناسَ الأصمعيُّ بفصاحته وحسن بيانه . قال الجاحظ : لم يكن في الأرض خارجي ولا إجاعي أعلم بجميع العلوم من أبي عبيدة (٢) . وقالوا : « إن طلبة العلم كانوا إذا أنوا مجلس الأسمعي اشتروا البعر في سوق الدر، وإذا أتوا مجلس أبي عبيدة اشتروا الدر في سوق البعر! لأن الأصمى كان حَسَنَ الإنشاد والزخرفة لردىء الأخبار والأشعار حتى يحسن عنده القبيح ، وإن الفائدة مع ذلك عنده قليلة . وإن أبا عبيدة كان معه ســـوء عبارة ، مع فوائد كثيرة ، وعلوم جمة » (°) — ويظهر أن كلا مر · _ الأصمى وأبي عبيدة ،كان في عصره يمثل فكره . فالأصمى يمثل العربية ، والتمصب لها ، وحب العرب وإجلالهم والإشادة بذكرهم . وأبو عبيدة يمثل فكرة

⁽٢) للصدر تفسه ٢ : ٢٠٩. (٤) ابن علكان ٢ : ١٥٤.

⁽۱) المزهر السيوطى . (۳) ابن خلكان ۲ : ۱۵۵ .

⁽ه) ابن خلكان ٢ : ١٥٦.

الشعوبية ، والبحث عن معايب العرب والتشهير بهم . وكان كلّ زعيا ، يلتف حوله من يؤيدون فكرته ، ويناصرونه ويتعصبون له ؛ العرب حول الأصمى ، والفرس حول أبى عبيدة ، فنرى إسحق بن إبراهيم الموصلي ، وهو فارسى يقول للفضل بن الربيم :

عليك أبا عبيدة فاصطنعه فإن المسلم عند أبي عبيدة وقدمه ، وآثره عليسه ، ودع عنك القريد بن القريدة إ(١) ويقول أبو الغرج الأصفهاني : إن إسحق الموصلي «كشف للرشيد معايب الأمممي ، وأخبره بقلة شكره وبخله وضعة نفسه ، وأن الصنيعة لا تزكو عنده ووصف له أبا عبيدة بالثقة والصدق والسهاحة والعلم ، وفعل مثل ذلك للفضل بن الربيع ، واستعان به ، ولم يزل حتى وضع مرتبة الأممي . وأسقطه عندهم ، وأنفذوا إلى أبي عبيدة من أقدكم »(٢) ونجد أبا نواس ، ونزعته الفارسية لاتنكر ، يقدم أبا عبيدة فإنهم إن أمكنوه قرأ عليهم أخبار الأولين والآخرين ، وأما الأصمى قبائل يُطربهم بنغاته » ونجد عليهم أخبار الأولين والآخرين ، وأما الأصمى قبائل يُطربهم بنغاته » ونجد الأصمى من ناحية أخرى يذم البرامكة ، ويقول :

إذا ذُكر الشّرك فى مجلس أضاءت وجوه بنى بَرْتَكُ ولمان تلِيّت عندهم آية أثوا بالأحاديث عن مَزْدَكُ وأبو عبيدة يشيد بذكر الفرس ، ويؤلف كتاب « فضائل الفرس » ويؤلف كتاباً فى أخبار الفرس يصف فيه طبقات ملوكهم ممن سلف وخلف ، وأخبارهم وخطيهم وتشعب أنسابهم ، وما بنوه من المدن وكوَّروه من الكُور ، واحتفروه من الأنهار ، وأهل البيوتات منهم ، وما وُسم به كل فريق من السهارجة وغيره » ° .

⁽١) يعنى الأصمعي. (٢) الأغاني ه : ١٠٧. (٣) المسعودي ١ : ١١٣.

ومن آثار الشعوبية أنهم لو نوا ما رووا من تاريخ الفرس لونا زاهيا جيلا، ونسبوا إلى ملوكهم الحسكم الرائعة ، والسياسة الحسكيمة ، وكسّوه أبهة وعظمة بالغوا فيهما، وزعوا أن الفرس من ولد إسحق بن إبراهيم عليه السلام ، والعرب من ولد إسماعيل بن هاجر الأمة ، من ولد إسماعيل بن هاجر الأمة ، فهم أفضل من العرب لأنهم بنو الأحرار ، وأما العرب فبنوا اللّغناء (١٠ . وهى دعوى غير محيحة علمياً ، وإنما وضعت ليرفع الفرس من شأنهم وليفخووا بها على العرب ، كا زعوا أن سابور سمى ذا الأكتاف لأنه أوقع بالعرب في العراق وخلم أكتافهم (١٠ .

وأغرب من ذلك ما اخترعه شعوبية النبط من حديث نسبوه إلى على ابن أبى طالب، فقد رووا أن رجلا سأله فقال : أخبرنى يا أمير المؤمنين عن أصلكم معاشر قويش . فقال : نحن قوم من نبكا كُوتَى ، ورووا عن ابن عباس أنه قال : نحن معاشر قويش من النبط من أهل كوثى ! وفي رواية أخرى عن على أنه قال : من كان سائلا عن نسبتنا فإنّا نبط من كوثى " ، وقد أتحب المعلم أنضهم في تفسير هذه الأحاديث فقال بعضهم إنهما أرادا أن أباهما إبراهيم عليه السلام كان من نبط كوثى ، وقال قوم إنهما أراد النبرؤ من التخر بالأنساب ، وقال قوم إن كوثى اسم من أسماء مكة ، ولو أنسفوا لأراحوا أنفسهم من تأويل هذا الهذيان .

واستغل الفرس سلمان الفارسى استغلالا عظیا ، فَرَوَوْا له من الزهد والحكمة والعلم ما لم يرو لأى صحابى آخر حتى جعلوا تُحرَّ، فوق أهمار الناس فقيل إنه أدرك عبسى عليه السلام ، وروى أبو الشيخ في طبقات

⁽١) انظر رسائل البلداء ص ٢٦٥ . (٢) مسعودى ١ : ٢٢٣ .

 ⁽٣) النظر الأحاديث في لسان العرب ٣: ١٨٤ ومعجم بالتوت في مادة وكوثيه ، وكوثي پلمة بسواد العراق.

الأصفهانيين أن أهل العلم يقولون : عاش سلمان اثاثات وخسين سنة ، فأما ماثنان وخسون فلا يشكون فيها !! (١٠) ورووا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه تلا هـــذه الآية « وَيَانْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْماً عَيْرَكُمْ » فقالوا من يستبدل بنا ؟ فضرب صلى الله عليه وسلم على مَنكب سلمان . ثم قال : هذا وقومته ، والذى نفسى بيده لوكان الإيمان منوطا بالثريا لناله رجال من فارس ، وهو الذى قيل فيه : سلمان منا أهل البيت ، وهو الذى أشار على النبي صلى الله على الله على الله على الله المنادق . ومن ذلك الحين عرف العرب كيف يستعملون المغادق في الحروب ، فهم في ذلك مدينون للفرس . وعلى الجلة فقد اتخذه المغرس وسيلة لبيان عظمتهم ، وأن لهم فضلا كبيراً على المسلمين (**) .

وكان الشعوبية مجال فسيح في الحديث. فقد وضعوا الأحاديث الكثيرة في فضل الفرس، وأسندوها إلى الثقات من الصحابة والتابعين، مثل ما روى أن الأعاج ذكرت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لأنا بهم أوثقُ منى بعمضكم "⁽⁷⁾ وفي حديث آخر « سيأتى مَلِك من ماوك العجم فيظهر على المدائن كاما إلا دمشق " أخر « سيأتى مَلِك من ماوك العجم فيظهر على المدائن كاما إلا دمشق » من وفي حديث « لا تسبُّوا فارسا في الله عليه وسلم كأنَّه رَوفَهُ عَمْ سُود، أو آجلا » ، « ورأى النبئ صلى الله عليه وسلم كأنَّه رَوفَهُ عَمْ سُود، فورقَتْه غَمْ بيض ، ما بَرَى السودَ فيها لكثرتها فأخبر النبئ بذلك أبا بكر قال الله العبر يشامون بعدهم حتى قال الله المبربُ ويشامون ، والبيض العجم يشامون بعدهم حتى ما يُرى فيهم العربُ لكثرتهم . فقال صلى الله عليه وسلم بذلك أخبرنى

⁽١) الإسابة لابن حجر ٣: ١١٣. (٥) وتدرووا أن النبي صلى الله عليه وسلم أمل كتاباً على على فيه أنه صلى الله عليه وسلم فنى سلمان وجعل ولاءة له ، وأرخ الكتاب في جمادى فى السنة الأولى الهجرية وقد فند الخطيب البشادى هذا الكتاب تفنيداً دقيقاً فانظره في الجزء الأول صفحة ١٧٠. (٣) تبدير الوصول ٣: ١١١.

 ⁽٣) المرجع تفسه ٢ : ١٢٧ .

لَلْكَ سَجَرا » (١) . ومن هذا القبيل ما وضعوه من الأحاديث الكثيرة حول الإمام أبى حنيفة الفارسى الأصل ، يزعمون أن النبى صلى الله عليه وسلم أشار بها إليه أو نصَّ عليه كالذى روى : لوكان العلم مُشَقًّا عند الثُّريا لتناوله رجل من فارس ، وكالذى رووا : أن آدم افتخر بى وأنا أفتخر برجل من أمتى اسمه نهان ، وكنيته : أبو حنيفة هو سراج أمتى . ورووا : أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إن سائر الأنبياء يفتخرون بى ، وأنا أفتخر بأبى حنيفة ، من أحبّه فقد أحنى ، ومن أجفضه فقد أبغضى (١).

والحق أن العرب ومن تعصب لم قابلوا عملهم بمثله ، فوضيعوا الأحاديث الكثيرة في تفضيل العرب ، ووجوب حبهم . مثل « من غَشَّ العرب لم يَذُخل في شفاعتي ولم تَنَلَّه مَوَدَّتي » ، ومثل « إذا اختلف الناس فالحق في مُضر » ، ومثل « أحبُّوا العرب أثلاث لأني عربي ، والقرآن عربي ، والسان أهل الجنة في الحق عليه وسلم مع سلمان الفارسي المسه ، ذلك أن رسول الله قال : ياسلمان لا تَبْقَضَى عليه وسلم مع سلمان المنارسي الله الله الله المناسبة الله إقال عليه وسلم مع سلمان المنارسية عليه والمناسبة الله إلى المناواة ، وتعلق النقط العرب فتبغضني الحرب فتبغضني الحرب أو أية أمة لجنسيتها ، ونكاد نجد إصبع الشعوبية في كل علم حتى في الفقه ، فلو قرأت مثلا باب وكاد من الرواج ، لمرأبت أن الأثمة أنفسهم لم تؤثر فيهم العصبية أي أثر ، والكفاءة في الزواج ، لمرأبت أن الأثمة أنفسهم لم تؤثر فيهم العصبية أي أثر ، غير أن يكون للولي حتى الاعتراض ، ومذهب أبي حنيفة الفارسي يعتبر أن يكون للولي حتى الاعتراض ، ومذهب أبي حنيفة الفارسي يعتبر أن يكون للولي حتى الاعتراض ، ومذهب أبي حنيفة الفارسي يعتبر

⁽١) محاضر أت الأدباء للأصفهاني ١ : ٢١٩ .

⁽٢) انظر ابن عابدين وهامشه ؛ ؛ ٥٥ و ٥٥ .

⁽٣) ابن قتيبة في رسائل البلغاء ٣٩٣.

الكفاءة، فاقرشيون (⁽⁴⁾ أكفاء لبعض ؛ وليس غير القرشي كفؤاً لهم ، والمجمى ليس كفؤاً للمربية . ولكن سرعان ما نجد نظرية توضع على بساط البعث يهدم بها الجزء الأكبر من المصبية العربية . وهى : « شرف العلم فوق شرف اللبب » قال قاضيخان : « الحسيب يكون كفؤاً للنسيب . فالعالم العجمى يكون كفؤاً للنسيب . فالعالم العجمى يكون كفؤا للجاهل العربي والتلويج ، لأن شرف العلم فوق شرف النسب » ('') وقالوا : « وكيف يصح لأحد أن يقول إن مثل أبي حنيفة أو الحسن البصري وغيرها بمن ليس بعربي لا يكون كفؤاً لبنت قرشي جاهل أو لبنت عربي بوالي عنيه ؟ ! » ('') ويطول بنا القول لو عددنا أثر الشهوبية في كل علم .

ومما نأسف له أن الشعوبية أزهرت في عصر تدوين العسلوم ، وكلُّ عمية كانت بعد إنما أست على ما دُون في هذا العصر العباسي الشعوبية ولم يكن لنا علم مُدُون قبل ذلك ، وهذا يجعل استكشاف الآثار الشعوبية صعبا غامضا . فاو كان لدينا تاريخ مدون في العصر الأموى لفهمنا كيف تلاعب به الشعوبيون في العصر العباسي ، ولو كان لدينا تاريخ لفرس موثوق به دُون أثناء حكم الفرس لأدركنا في وضوح كيف جَّله الشعوبيون ، ولو كان المرب في العصر الإسلامي الأول وضعوا كتباً في الأنساب ومناقبها ومثالبها ووصلت إلينا لعرفنا ما اختاقه الشعوبيون عليهم لإفحاد أنسابهم ، ولمكنا في كل العلوم ، ولكن قُدَر أن يقترن تدوين العلم بسطوة الشعوبية ، فكان ذلك من سوء حظ العلم ، ولذلك أجعد العلماء أنفسهم في تَوْنُف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال المدى أمامهم في تَوْنُف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال المدى

 ⁽ه) في لليسوط قسر خسى وأن سقيان الثيورى كان من العرب فتواضع ورأى المواقع
 اكفاء له ، وأن أبا حيفة كان من الموالى فتواضع ولم ير قضه كفؤا قمرب و ٢٣ : ٢٣ .
 (١) ابن طابدين ٣ : ٩٩٨ .

ومع هذا فقد كان للشموبية جانب حسن ، فقد أنت الشموبية وكل شيء العرب يُمتَجَّد ، من نسب عربي ، ولفة عربية ، ورَأَي عربي ، وعادات عربية . فأخذ الشموبيون — يَمرِضون هذا النقد ، والتعليل ؟ عرضوا أنساب العرب النقد كالذي فعل أبو عبيدة مع غلوه ، فكان يرد على قوم ينتسبون للعرب فَيُبيّن أن النسبة كاذبة مختلقة ، وفي كتاب الأغاني عن أبي عبيدة من هذا الشيء السكثير ، وعرضوا اللغة العربية للنقد ، فسيبويه في كتابه النحو يُحقِّي العرب في بعض أقوالهم ، ويدَّي العرب أن البلاغة ليست إلا فيهم ، فيرد الشموبية بأن هناك أما أخرى لما بلاغة ولها خطب ، ولها حكم لا تقل عما للعرب ، وينبهون على أن عادات العرب ليست طلب ، ولها حكم لا تقل عما المعرب ، وينبهون على أن عادات العرب ليست وأشاله استبع نتيجة جيدة من بعض الوجوه ، وهي : عرض ما للأم الأخرى من كل ذلك لتكون المقارنة أمر " ، فتعرض الكلات الفارسية بجانب النكلات العربية ، والحكم العربية والمبلغة الأجنبية بجانب البلاغة والحبكم العربية والنظام الفارسي والأدب الأجبي بحانب النظام ، والأدب العربيين ونحو ذلك ، وهذا — من غير شك — مقيد للهم والمقل .

نم! لو وقفت الشمويية عندهذا الحد، فل يتهجّموا على العرب يقلب عاستهم مساوى، والتشهير بهم بالحق حينا، وبالباطل أحيانا، ولم يحاولوا إفساد الدين بالزندقة، وإضاد العلم بالأكاذيب - لو وقفوا عند ذلك لأحسنوا - ولكتهم أفرطوا فحسرواكثيراً وكرهوا ومقتواكثيرا،

الفصل لرابع

الرقيق وأثره في الثقافة

قبل أن نتكلم فى الرقيق وأثره ، يجب أن نبين فى كلة موجزة موقفه القانونى فى الملكة الإسلامية ، وبعبارة أخرى ماكان يطبق من الأحكام الإسلامية عليه .

تقفى تعاليم الإسلام — أو على الأقل — المبادئ التى استنبطها الأعمة من أصول الأحكام ، وجرى عليها العمل حتى عصرنا الذى نؤرخه بأن «سبب الرق: وقوع الكافر أسيراً فى بد المسلمين عند الحرب» فإذا حارب المسلمون الكافرين فن أسر من الحاربين منهم جاز للإمام أن يسترقة ، كا يجوز له أن يسترق أهل البلد الذى فُتح فى الحرب ، رجالاً كانوا أو نساء (') . يحوز له أن يسترق أهل البلد الذى فُتح فى الحرب ، رجالاً كانوا أو نساء (') . الرق بقاء سببه ، فلو وقع كافر فى الأسر ها سببا الرق . ولا يشترط لأجل بقاء الرق بقاء الرق بقاء الرق فى الأسر فاسترق ثم أسلم لا يزول عنه الرق القاء سببه ، فلو وقع كافر فى الأسر فاسترق ثم أسلم لا يزول عنه الحرب عد جزءاً من الفنيمة كالآلات الحربية ، وكالنقود وكالخيل . وهل الجلة مَثْلُه كذل كل شىء مقوم وقع فى يد الفاتحين ، وشأن هذه الأشياء — أن الإمام ينفلها إلى دار الإسلام ، ثم يأخذ خميها يصرفه فى الصالح العام من اشترك فى القتال ، والرقيق يُفعل به ذلك ، نفسه المأخاس فتوزع على من اشترك فى القتال ، والرقيق يُفعل به ذلك ، نفسه للمال العام والباق يقسم على المقاتاين . وقد ميتروا عند القسمة على الحاريين للصالح العام والباق يقسم على المقاتاين . وقد ميتروا عند القسمة على الحارين

⁽¹⁾ انظر ما كتيناه في الجزء الأول من فمجر الإسلام ١٠٢ . ؟

⁽٢) التحرير ٢ : ١٨٠.

بين الفارس والراجل ، وبعبارة أخرى بين الخيالة والرجالة . فجمل للفارس سهمان فى قول بعض الفقهاء ، وثلاثة فى قول بعضهم ، وللراجل سهم واحد . على هذا النمط الذى أبنًا كان يوزَّع الرقيق .

وإذكانت الحروب في صدر الإسلام تكاد تكون دائمة ، وكان النصر للمسلمين يكاد يكوب متلاحقاً مطرداً ، والبلاد المفتوحة والأم المفلوبة لا تكاد تمد ، أمكننا أن تصور كيف كان الرقيق لا يحمى كثرة ، وكيف كان الاتكاد تمد ، أمكننا أن تتصور كيف كان الرقيق لا يحمى كثرة ، وإذكنا أبا كيف يوزع الرقيق فهمنا كيف انتشر بين المجاربين ، ودخل في بيت كل منهم . وإذكان الرقيق يمد مالا ، وتجرى عليه كل المقود المالية مع بيع وشراء ، وإجارة ورهن ، أمكننا أن نفهم أنه لم يقتصر على المحاربين بل كان في متناول أيدى الناس جيماً ، وكان له سوق يشترى منه من شاء ويستخدمه كا شاء !

. . .

هذا من الناحية المالية ، وأما علاقة الرجال بالإماء من الناحية الجنسية فتجملها فيا يأتى :

هناك سببان يُحلان المرأة الرجل ؛ عقد الزواج ، ومِلْك البين ، فأما عقد الزواج فلا يحل للرجل الحر أن يتزوج أكثر من أربع ، أعنى أنه لا يحل له أن يكون على نمته فى وقت واحد أكثر من أربع زوجات ، ولكن يحل له أن يطلق منهن ، ويتزوج غيرهن بعد انتشاء عدتهن . هذا هو قول أكثر الفقهاء . وإن كان لفيرهم أقوال أخرى لا محل لما هنا — وهذا الحكم عام سواء كانت الزوجات الأربع حرائز أو إماء — وكل الذى ذكره الفقهاء فى هذا الموضوع أنه لا يحل أن يتقد الرجل عقد زواج على أمّة إذا كان متزوجًا حرة ، ولكن المكس يصح ، فيجوز له أن يتزوج حرة على أمة ، وقد

لوحظ فى ذلك أن زواج الأمة بعد زواج الحرة امتهان للحرة ، وجرح لشرفها وعزّتها .
والأمر الثانى بما يُحل المرأة للرجل : « مِلْك الْتِيمِن » أعنى ملكية الرجل
للأمّة ، قال تعالى « فَإِنْ خِنْتُم أَلاَ تَمْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتُ أَبْنَا نُكُمْ »
﴿ وَاللّذِينَ هِم لِيُرُوجِهِم حَلْظُونَ . إلاَّ عَلَى أَزْوَاجِهِم أَوْ مَا مَلَكَتْبُ أَبْنَا نُهُمْ فَوْرُ مَلُومِهِم أَوْ مَا مَلَكَتْبُ أَبْنَا نُهُمْ فَوْرُ مَلُومِينَ » فَن ملك جاربة جاز أن يتسَرَّاها ، وهي حِلُّ له سواء كان متزوجاً واحدة أو أربعاً . ولا يتقيِّد الرجل فى ذلك بعدد . فيحل له أن يتروج إلى أربع ، وأن يملك من الجوارى ويتسرى منهن ما شاء من العدد وإن كثر (٢٠٠) .

من أجل ذلك كان البيت الإسلامى فيه — غالبًا — زوجة أو زوحات ، وكان بجانبهن عدد من الجوارى قد تسراهن رب البيت .

وكثيراً ما كان يقع الخلاف بين الحرائر والجوارى السرارى ، وذلك طبيعى -- حتى ذهب بعض اللغويين إلى أن تسميتهن بالسرارى كان سببه الغيرة ، نقل اللسان عن بعضهم أن الشرَّية الأمّة التى يتسر اها صاحبها- منسوبة على غير قياس إلى السرَّ ، وهو الإخفاء ، لأن الإنسان كثيراً ما يسرها ويسترها عن حرته » وكثيراً ما يُنسل الرجل الواحد الحوائر والجوارى فيفخر أولاد الحوائر هلى أولاد الجوارى ، ويعترون بأنه لم يجر فى عروقهم دمُ رقيق ، كالذى كان بين الأمين والمأمون ، فكلاها ولد الرشيد ، ولكن أم الأمين زوجة حرة ، وأم المأمون جارية شرِّية ، وقد ضربنا قبل أمثالا من هذا القبيل بيوتهم العبوت عارهم من الرعبة مثل بيوتهم في هذا الباب .

(١) انظر البدائم ٢ : ٢٦٦ .

وهذا الرقيق الذي أبنيا — "من رجال ونساء لا يَسْتَرَدُّ حرَّيْقَه إلا بأن يَسْتَقَدُ مُ اللّهِ اللّهَ يكون يمثقة أمالكه. وقد عقد الفقهاء باباً طويلا للمتقى ، أبانوا فيه الألفاظ التي يكون بها العتقى ، وما يعرض له من أشكال ، والذي يهمنا منه الآن : كلة في « أم الولد » ذلك أن الأمّة إذا ولدت من سيدها سميت « أمّ ولد » وقد رفعوها فوق منزلة الجاربة التي لم تلد منه ، ومنعوها حقوقاً لم تنلها غيرها ، أهها : أنه لا يصح لمالكها (وهو مستولدها) أن يبيعها ، ولا يهبها — وعلى ذلك جرى جمهور الفقهاء — ولكنها تبقى حلا لمالكها حتى يموت ، فإذا مات صارت حرة ، تجرى عليها كل أحكام الحرائر . أما الأولاد الذين جاموا منها فأحرار .

وقد كان المسلمون والنهارى والبهود على السواء فى تملك الرقيق ، ولكن التسرى لم يكن نظاماً مشروعاً عند البهود والنصارى ، وإن ارتكبه بعضهم خروجاً على القانون . فقد دووا أن أبا جعفر المنصور أهدى طبيبه جورجيس بن يختيشوع النصر أنى ثلاث جوار حسان روميات مع ثلائة آلاف دينار ، فرد الجوارى فسأله المنصور لم رددتهن ؟ قال : لأنا معشر النصارى لا نتزوج أكثر من امرأة واحدة ما دامت للرأة ، ولا تأخذ عيرها (١٧).

ولىكن من ناحية أخرى يروى الجاحظ أن « طيانو » رئيس الجائليق قد هم بتحريم كلام عَوْنِ المِيَادى (وكان نصر انيًا) عندما بلغه أنه أتخذ السر ارى ، فتوعد عونُ الجائليقُ وحلف لئن فعلَ لِيُسلمن (') .

⁽¹⁾ أخبار الحكاء ص ١٥٩.

وروى القفطى: أن النصارى عاتبوا يُوسَناً بن ماسَويَه على انخاذ الجوارى . وقالوا : خالفت ديننا . وأنت تَنْمَاس ! فإما كنت على سنتنا ، واقتصرت على امرأة واحدة ، وكنت شماساً لنا ، وإما أخرجت نفسك عن الشهاسين ، وأتخذت ما بدا لك من الجوارى . فقال لهم : إنما أمر نا في موضع واحد ألا نتخذ امرأتين ولا ثوبين . فمن جعل الجائليق . . . أولى أن يتخذ عشرين ثوباً من يوحنا الشقى في اتخاذ أربع جوار ؟ فقولوا لجائليقكم : أن يلزم قوانين دينه حتى نازم معه فإن خالف خالفناه إلالاً.

وقد كانت الملكة البيزنطية تمرّم على من ليس نصرانياً أن يتملك رقيقاً نصرانياً ، ولكن المسلمين أباحوا لليهود والنصارى أن يتملكوا الأرقاء ولوكانوا مسلمين .

. . .

انتشرت تجارة الرقيق فى المملكة الإسلامية فى ذلك العهد ، كما انتشرت فى غيرها من المالك ، وكان فى بغداد شارع يسمى «شارع دار الرقيق »⁽⁷⁾ اتتُهب فى الفتنة بين الأمين والمأمون ، وبكاء شاعر فى قصيدة طويلة آخرها : ومهما أنْسَ من شيء تَولَّى فإنَّى ذار الرَّقيق

وقد سُمِى تاجرُ الرقيق « نَحَاّساً » وكان فى الأصل يطلق على بائع الدواب، واشتهر فى ذلك المصر كثير هزالتخاسين فى بغداد، وسبب شهرتهم ما لهم من جَوار حسان بأوى إليهن الشعراء والأدباء، منهم بالكَرْخ نخاس يكنى « أبا تحير به كان له جوار قيانٌ لهن ظرف ، وكان من جواريه جارية تسمى « عَبَادةً » هو مَها عبد الله محد من الدواب فقول:

⁽١) الحيوان للجاحظ ٤ : ٩ . (٢) أخبار الحكاه ٣٨٧.

⁽۲) سعردی ۲ : ۲۴۱ ،

لو تَشكَّى « أبو تحيَيْر » قليلا لأبيناه من طريق الهياده .
فقضينا من الهيادة حقاً ونظرنا في مقلقَى « عَبَاده » (1)
ومنهم أبو الخطاب النخاس ، كان له جارية مفنية تعرف بذات الخال ،
كان يهواها إبراهم الموصلي (٢) ، ومنهم « حرب بن عمرو الثقفي » كان نخاساً ،
وكان له جارية مفنية وكان الشعراء والكتاب وأهل الأدب ببغداد يختلفون إليها
يسمونها ، و يُنفقون في منزله النفقات الواسعة ، و يَبِيَّونه ويهدون إليه ، وفيها

إِن كُنْتَ تَنْبِنِي التَبْشَ حُلُوّا صَافِيًا فالشَّعَرَ أَعْذِبُهُ وَكُنْ نَخَاسا⁽⁴⁾
ولئن كان المستهترون من الأدباء يفبطون النخاسين على نخاستهم ، فكثير
من المقلاء كان بكره هذه الحرفة ويمقتها . دخل ناس على معاوبة ، فسألم عن صنائعهم فقالوا : بيع الرقيق ، قال : بئس التجارة ، ضَمَّانُ نفس ، ومؤونة ضرس !⁽⁹⁾ .

وكان على تجار الرقيق عامل من عمال الحكومة يشرف على أعمالم ، ويراقب تجارتهم يستى « قتم الرقيق » :

⁽١) أغانى ٢٠ : ٤٤ . (٢) أغانى ١٧ : ٥٠ . (٣) أغانى ٩ : ١٣٨ .

⁽١) عيون الأخبار ١ : ٢٥٠ . (٥) أغان ٢٠ : ٢٧ .

كان هؤلاء الأرقاء أنواعاً مختلفة فنهم السود . وكانت أهم أسواق ذلك الصنف مصر وجنوب جزيرة العرب وشال أفريقيا ، وكانت القوافل تأتى بهم وبالذهب من الجنوب ، وكان الثمن العادى للعبد فى منتصف القرن النافى حول مائتى درهم . وقد رووا : أن كافوراً الإخشيدى الحبشى الذى ملك مصر قد بيع فى أول أمره سنة ٣٦٧ هـ بثانية عشر ديناراً لأنه كان خصياً (١) ، وفيه يقول للتغى لما غضب عليه :

مَن علم الأسود المخصى مكر ُمة ؟ أقو ثن البيض أم آباؤه السيد ؟ أم أذنه في يد النظاس دامية أم قدره وهو بالفلتين مردود ؟ وذاك أن الفحول البيض عاجزة عن الجيبل فكيف الجيشية السود؟ ومن أشهرهم الأتراك والصقالبة ، وقد كان الناس يفضلون الصقالبة على الأتراك ، كا يدل على ذلك جلة للخوارزي وردت في كتاب يتيمة السقالبة على الأتراك ، كا يدل على ذلك جلة للخوارزي وردت في كتاب يتيمة الدمر « ويُستخدم التركي عند غيبة الصقلبي » (() وقد كان أهم مركز لتجارة الرقيق الأبيض مدينة سمرقند ، فقد اشتهرت بإصدار أحسن الرقيق من هذا النوع ، وعظمت تجارته في الملكة الإسلامية ، وفي أوربا ، وكان تجارة في أنام أو ووار ، والمهود (()) .

وقدكان لكل نوع من أنواع الرقيق ميزات خاصة يعرف بها « فالهنديات عرفن بالوداعة ، ولين الجانب والهدو ، وحسن رعاية الطفل . ولكن سرعان ما يعرض لهن الذبول . وامتاز الرقيق من رجال الهنود بتدبير المنزل ، والمهارة في الصناعات اليدوية . ولكنه عرضة للموت الفجائي في رئيسان شبابه ،

[,] Die Renaissance Des Islams ن کتاب Mez (١)

 ⁽٢) يتيمة ٤ : ١١٦ ويطلق الصقالة على الأجناس الى تسكن من يلغاريا إلى حدود
 القسطيلية .

وأغلب ما يجلب الرقيق الهندى من « قندهار » واشتهرت السنديات بالخصر النعول ، والشعر العلويل . واشتهرت مولّدات المدينة (يعنى الإماء اللاتى نشأن بالمدينة وربين فيها) بالدلال ، والميل إلى السرور والفكاهة والحجون ، وعمن الاستعداد للنبوغ فى الفناء . وعرفت مولّدات مكة بدقة المصم والمفصل ، والعيون الناعشة . والأمة البربرية (المقربية) لا تبارى فى حسن الإكتاج ، وهى لدمائة خلقها ولين عريكها صالحة لأن تعود نقسها القيام بأى توع من العمل ، والمثل الأعلى للجارية — كما قال أبو عثمان الدلال — : أن تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهى فى التاسمة من عرها ، ومكتت ثلاث سنين فى المدينة ، ومنلها فى مكة ، ثم رحلت إلى العراق فى السادسة عشرة من عرها لتنتقف بثمافته ، فإذا بيمت فى الخاصة والعشرين كانت قد عشرة من عرها لتنتقف بثمافته ، فإذا بيمت فى الخاصة والعشرين كانت قد العراقيات » .

« والسودانيون كانوا يفمرون الأسواق: وقد عرفوا بقلة الثبات والإهمال ، سُمّا عرفوا بالميل إلى الضرب على الدف والرقص ، وهم أحسن خلق الله بياض أسنان لكثرة لعابهم ، ويعابون عادة بنَثْن الإبط ، وخشونة للمس » .

« والحبشيات عرفن بالضعف والترهل : والاستمداد لأمراض الصدر ، وهن على المكس من السودانيات لا يحسنّ الفناء ولا الرقس ، ولكنهن قويات الخُلُق ، موضعٌ الثقة ، أهل للاعتاد عليهن » .

« والتركية بيضاء البِشِرة ، على حظ عظيم من جمال وحياة ، ولها عينان صغيرتان جذابتان ، وهى فى الغالب بدينة أميل إلى القصر ، ولود ، كريمة نظيفة تجيد الطهى ، ولكن لا يوثق بها ولا يعتمد عليها » .

والأمة الرومية بيضاء البشرة فى حرة ، ناعمة الشعر زرقاء العينين . طَيَّمَة مستمدة للتشكيل بما يحيط بها من ظروف ، مخلصة ثقة . والعبد الرومي بجيد تدبير المنزل ، ويحب النظام ، ويميل إلى القصد في الإنفاق ويجيد الفنون الجيلة » .

 والأرمن شر الجنس الأبيض ، بنيتهم جيدة ولكن أقدامهم قبيعة .
 لا بعرفون بالعنة ونفشو فيهم السرقة ، خشونة في طباعهم وخشونة في كلامهم ،
 إذا أنت تركت الأرمني ساعة بلا عمل عمد إلى الأذى يرتكبه ، وهو إنما يعمل للخوف ، فيجب أن تحمل له العصا دأتما ، وتعنفه ليممل ما تريد^(۱) » .

إذن كان الرقيق وعلى الأخص الجوارى مختلفات الأنواع ، هنديات وسنديات ، ومكيات ومدنيات ، وسودانيات وحبشيات ، وتركيات وروميات وأرمنيات - وقد شبه الجاحظ أصناف الرقيق عنـــد النخاسين بألوان الحمام فشبه الصقالبة بالمحام الأبيض ، وشبه الربح بالمحام الأسود الح^(۲).

وهدا ما جعل قصور الخلفاء والأمراء والأغنياء مأوى لرقيق من أم متمددة ، تختلف فى الطباع والعادات واللغات . فالطبرى يمدثنا : أن المأمون لما غضب على الفضل تتله أربعة من غلمانه : غالب المسعودى الأسود ، وقسطنطين الرومى ، وفرج الديلمى ، وموفق الصقلبي ... وقدمنا أن المتوكل كان له أربعة آلاف سُرّية ... من مختلف الأجناس طبعاً (ووخل أحد بن صدقة على المأمون فى يوم السّكانين ... وعلقن فى أعناقين صلبان الذهب ، وفى أيديهن الخوص والزيتون . فقال له المأمون : ويلك يا أحد قد قلت فى هؤلاء أبياتا فنتنى فيها ثم أنشذنى :

⁽¹⁾ ترجمنا هذه القطمة والحسمناها من كتاب Mez السابق وهو فقلها عن رسالة ألفها إبن بطلان « فى شراء الرقيق» وهي محفوظة فى مكمة برلين ولم نشر لحا على أصل هوبى فى مصر الاسكامات الداهم من المسلمين المسلم

 ⁽۲) اغیوان ۲ : ۷۵ .
 (۲) این جریر ۱۰ / ۲۵۰ .

⁽¹⁾ مسعودي ٢ / ٢٠٨ . (٥) يوم البعَالِين ميد قصاريون

ظِبَاءِ كَالدَّنَانِينِ مِلَاحٍ فِي القَاصِيرِ حَــــَلَاهُنَّ السَّمَانينُ عَلَيْنَا فِي إِلزَّانَانِيرِ وَقَدْ زَرَّفْنَ أَصْدَاعًا كَأَذْنَابِ الزَّرازيرِ وَأَقْبَلْنَ بِأُوْسَــاطٍ كَأُوْسَاطٍ الزُّنَايِر

فغناه بها فلم يزل يشرب ، وترقص الوصائف بين يديه أنواع الرقص(١) . والرشيد يمدحه مروات بن أبي حفصة بقصيدة ، فيعطيه مالا ويعطيه عشرة من رقيق الروم (٢٦) . وكان لمحمد بن شفوف الهاشمي ثلاثة غلمان مغنين ، اثنان صقليبان : خاقان وحسين ! وكان خاقان أحسن الناس غناء ! وكان حسين يغني غناء متوسطًا وهو مع ذلك أضرب الناس ! وكان الغلام الثالث يقال له حجاج ، حسن الوجه ، رومي الفناء ا^(٣) .

وكان ليشار جارية سوداء يقول فيها:

وَغادة سيوداء براقة كالماء في طيب وفي لين كأنَّها صيفت لن نالها مِنْ عنبر بالسك معجون(٢) وكان لأبي الشيص الشاعر جارية سوداء وكان يتمشقها وفيها يقول: يا ابنــةَ عم السك الذكى وَمَنْ ﴿ لُولاكِ لِمْ ٱبْتَّخَــــــذُ وَلَمْ يَطُّبُ ناسبك المسك في السواد وفي السريع فأكرم بذاك من نسب^(م) وكان لإبراهيم بن المهدى جارية روميــة تكنس البيت ، ولا تحسن العربية (٢) .

وكان للمدى جارية نصرانية ، تعلق في صدرها صليباً من ذهب (الى ·

⁽١) أَعَالَى ١٩ : ١٣٨ . (٢) طبري ١٠ : ١١٤ . (٣) الأَعَالَى ١٥ : ٥٣ . ﴿ (ع) أقال ج : ٢٩ . (ه) أغال 10 : ١٢١ . (٢) أغال يُحْتَّ: ٢١ .

^{. (}۷) الطبري ١٠ : ٢٠ .

كثير من أمثال ذلك _ فأنت ترى أن البيوت ماكانت تخلو غالباً من رقيق جارية أو غلام ، وأنهم من أجناس مختلفة ، وديانات مختلفة ، وثقافات مختلفة ، وقد رأيت فيا قصصنا أن الخلفاء والأغنياء تركو الماليكهم حرية الديانة ، فقد تكون الجارية نصرانية تلبس الصليب والزنار ، وتلبس لبسها القومى وتشكلم بلغتها ولا تحسن العربية ، ولهذا من النتائج ما سننبه عليه .

. . .

أنجه العباسيون إلى تعليم الجوارى _ على اختلاف أنواعين _ انجاها قوياً ، وأكثر عنايتهم كانت بتعليمين النناء ، فقد انتشر النناء في هذا العصر انتشاراً عظيا ، وعُدَّ حاجة من حاجات الإنسان الضرورية ، فترى للفنين والمنتيات في الحال العامة وفي الشوارع وفي قصور الخلفاء ، وفي بيوت الأغنياء والفقراء ، وتما ذوق الناس في الفنياء نمواً غربياً وملتت المكتب بالحكايات عنه ، شفف الناس به حتى ليفن مفن على الجسر فيجتمع السامعون بالحكايات عنه ، شفف الناس به حتى ليفن مفن على الجسر فيجتمع السامعون برأسه من حسن الفناء (⁷⁷) . ولم يتجرج الخلفاء ولا أولادهم من اختراع المحووات والتغني بها . فصاحب الأغاني بحدثنا أن الوائق والمنتصر كان لها أصوات بغني بها ، وكان الميلة بنت الخليفة المهدى ثلاثة وسبمون صوتاً أصوات بغني بها ، وكان الميلة بنت الخليفة المهدى ثلاثة وسبمون صوتاً (دوراً) وبحدث أحد بن أبي داود القاضي فيقول : كنت أعيب الفناء وأطمن ومراً إلى الشكاسية في عراقة يشرب ، ووجه في طلبي فعمرت إليه فلما قربت منه سمعت غناء حيّري ، وشغلن عن كل شيء فسقط فعمرت إليه فلما قربت منه سمعت غناء حيّري ، وشغلن عن كل شيء فسقط فعمرت إليه فلما قربت منه سمعت غناء حيّري ، وشغلن عن كل شيء فسقط فعمرت إليه فلما قربت منه سمعت غناء حيّري ، وشغلن عن كل شيء فسقط فعمرت إليه فلم قبال لى : قد والفي سقط طويل من يدى ، فاتفت إلى غلامي أطلب منه سوطه فقال لى : قد والفي سقط سوطى من يدى ، فاتفت إلى غلامي أطلب منه سوطه فقال لى : قد والفي سقط

⁽١) أغاث ١٨ : ١٧٨ . (٧) أغاث ١٥٠ : ١٥٩ .

⁽ ٢) أَعَالَى ٨ : ١٦٣ . (٤) ٧ - ٢٥ وكلك في أبار، العاسع

سوطي ، فقلت له فأي شيء كان سببَ سقوطه ؟ قال : صوت سمعته شغلني عن كل شيء فسقط سوطي من يدي ، فإذا قصته قصتي ! قال : وكنت أنكر أمر الطرب على الفناء ، وما يستفز الناسَ منه ، ويغلب على عقولهم ، وأناظر المعتصم فيه ؛ فلما دخلت عليه يومثذ أخبرته بالخبر فضحك وقال : هذا عمى كان يفنيني :

إن هذَا الطويلَ من آل حفعي نَشَرَ الحِـــدَ بعدَ ما كان ماتا فإن تبت عما كنت تناظرنا عليه في ذم الفناء سألته أن يعيده . ففعلت ، وفعل، وبلغ بي الطرب أكثر مما بلغني عن غيري فأنْكرُه، ورجعت عن رأبي منذ ذلك اليوم (١).

دعاهم الشغف بالغناء إلى تعليمه الجوارى للتمتع بغنائهن ومنظَّرَهن ممًّا ، وتعلُّم الفناء استتبع تعلم الأدب ، لأن الناس في ذلك المصركانوا يتفنون بالشعر العربى القصيح مثل شعر عَمرَ بن أبى ربيعة ، وبشار ، ومسلم بنِ الوليد ، وأبى المتاهية ، والمفنية لا تحسن أن تغنى هذه الأشمار إلا إذا حفظت كثيرًا من الشعر، وأجادت مخارج الحروف واطَّلعت على كثير من الأدب.

بل رأينا أحاديث كثيرة عن مفنيات كن يفنين بمــا يخترعن من شعر وصوت يقول أبو دلامة من شعر له:

قد طالمًا ضَرَ بتْ في اللام والألف إلى معلمها باللوح والكتف(٢) منها وخيفت على الإسراف والقركف

هذى رسالة شيخ من بني أسد يُهدي السَّلاَمَ إلى العباس في الصحف تخطها من جواری المصر کاتب وطالما اختلفت صيفاً وشاتيـــــة حتى إذا نهــــــد الثديان وامتلآ

⁽۱) أغاق ب ع ه . (٢) الكت ظر مريض كانوا يكتبون فيه لقلة (٣) القرف من قرف الذنب ارتكبه . القراطيس عندهم .

صينت ثلاث سنين ما ترى أخداً كما يَصونُ تِجَارٌ دُرَّةَ الصَّدَفُ (')
وكانت عُريْب المفنية ترقى الجاريات الأشعار ليتفنين بها (''). ويقول
المبرد: «حدونة » في حاجات صاحبتها ، فأجم نسى لها وأطرد الخواطر من
فسكرى ، وأحضر ذهني جدى ، خوفاً من أن تورد على ما لا أفهه ، لبعد
غَوْرها واقتدارها على أن تَجْرى على لسانها ما في قلبها — وكذلك ما يؤثر
عن خالصة ، وعتبة جاريَّيْ رَقِفَة بنت أبي العباس ('').

ويقول السعودى : « لما أفضت الحلاقة إلى المتوكل أهدى إليه ابن طاهر هدية فيها مائة وصيف ووصيفة وفى الهدية جارية يقال لها « محبوبة » كانت لرجل من أهل الطائف قد أدبها وثقفها ، وعلّمها من صنوف العلم ، وكانت تحسن كل ما يحسنه علماء الناس ، فحسن موقعها من المتوكل » .

إذن كانت الجارية كثيراً ما تعلم أدباً ، وتعلم فناً ، وخاصة الغناء . وكان هذا التعلم يغلى قيمتها أضعاف ثمنها ، فقد عُرضت جارية بثلثالة دينار فلما علّمها إبراهيم بن الهدى الغناء عرض في ثمنها ثلاثة آلاف دينار (4) . وقد بيعت عُرَب المغنية الشهيرة خسبة آلاف دينار (9) .

ودحمان یشتری جاریة بمائتی دینار ، فیعلمها ویبیمها بعشرة آلاف دینار (^(۱) واشتری الرشید جاریة من للوصلی بستة وثلاثین ألف دینار بحسبها من من باکته (^(۱) . الی کثیر من أمثال ذلك .

⁽١) أغاني ٩ : ١٣٢ . (٧) نشوار المحاصرة ١ : ١٣٢ .

⁽٣) الكاسل ٢ : ٢٧٩ . (٤) مروح القعب ٢ : ٣٠٩ .

⁽ه) أغاني ١٤ : ١٠٩ . (٦) أغاني ه : ١٤٣ .

 ⁽٧) أغانى ه : ٧ ويقال هذا من بابت أى يصلح له ويلائم طبعه .

وقد كان إبراهيم للوصلى منفى الرشيد على ما يظهر من أكثر الناس نشاطاً فى تعليم الجوارى وتنقيفين ، ومن أسبقهم فى التوجيه إلى ذلك . يحدث ابته فيقول : « لم يكن الناس يعلمون الجارية الحسناء الغناء ، و إنما كانوا يعلمونه الصفر والسود ، وأول من علم الجوارى المتشنات أبى ، فإنه بلغ بالقيان كل مبلغ ، ورفع من أقدارهن » وفى ذلك يقول أبو عَيْنَة الشاعر وكان يهوى جارية يقال لها « أمان » ، طلب مولاها فيها ثمناً كبيراً :

. . .

نشر هؤلاء الجوارى نوعا من الثقافة كان لا بد منه في مثل مدنية العباسيين وهو لا بد منه في كل مدنية العباسيين وهو لا بد منه في كل مدنية . وأعنى بذلك الفنون الجيلة ، وما يتبعها من رقى في الذوق النفى : فقد كان بجانب الحركة العلمية في ذلك المصر حركة أخرى لا تقل عنها شأنا . وهي الحركة الفئية من غناء وتصوير ورقص ، والحق أن الناس شعروا إذ ذاك شعوراً قوياً بالجال ، وتقتن شعراءهم — وخاصة مسلم ابن الوليد ، وأبا نواس — في وصف الجال والولوع به وقواءته من غير ملل كان فولس :

⁽۱) آغانی ه : ۹ . (۲) أغانی ۳ ، ۲۳ .

المحسن فى وجناته بدّعٌ ما إن يَمَلُ الدرس قاريها ويحكى الجاحظ : أن من رأى الديك والدجاجة يشربان الماء ، وكان عطشان ذهب عطشه من قبح حسو الديك والدجاجة ، ومن رأى الحام يشرب الماء وكان ريان يشتهى أن يكون فيه فى الماء لجال شربه (١) وهذا بسمن غير شك — يدل على شعور بالجال قوى ، وكان التتّابى يعد جال كل مجلس أن يكون سقنه أحر و بساطه أحر ، ويقول بشّار :

هِجَان عليها حُمْرة في بياضها تروق بها العينين والحسن أحر؟؟ وشعروا بجال المعنى كما شعروا بجال الصورة فأكثروا من القول في جمال . الروخ وجمال الحديث فيقول بشار :

> وكأنَّ رَجْعَ حديثها قِطَعُ الرياضُ كُمِينَ زَهْرا وكأن تحت لسانها هاروتَ يُنْفُثُ فيه سحرا ويقول:

وَ يَكُمْ كُنُوّار الرياض حديثها تروق بوجه واضح وقوام والحق أن الجوارى كُنَّ أكبرَ عامل ، في نشر الشعور بالجال ، وما يتبعه من فنون جميلة ، وأث الناس في العصر الذي نؤرخه لم يكتفوا بالجوارى من ناحية بالحال الخلق ، بل شفنوا بهن من ناحية الجال الفقي أيضًا ليجمعوا بين الجالين ، كانوا يميلون إلى الفناء وإلى الرقص ، وإلى التفنن في الملبس ، وإلى غير ذلك من ضروب الفن . فأخذوا يعلمون الجوارى هذه الفنون ، وسرعان ما تحوّل النبوغ فيها من الرجال إلى الجوارى ، وأخذ

⁽١) الحيوان ه : ٣٣ . (٢) أفاق ١١ : ١١ . '

نوابغ للفتين بلقنون جوارتهم ألحائهم وأصواتهم وطريقة غنائهم ؟ فإبراهم الموصلي يمم جواربه فقه حتى يحسنه ، وعبد الله بن طاهركان يعلم الفناء علماً تاماً ؟ فيصنع الأصوات يلقنها لجواربه ، والمفنون ينقسمون إلى حزيين : حزب القديم ، وحزب الجديد ؟ فينقسم الجوارى إلى قسمين تبماً لمن أخذن الفن عنهم ، وامتلاً كتاب الأغانى بتراميم الجوارى المفنيات أمثال عُريب ومتيم وبذل وذات الخال وفريدة وأمثالهن ، وعقد الفصول الطوال في نوادرهن وميزة كل منهن ونوع تفوقهن .

والآن نذكر طرفاً من أنواع الفنون التي نشرْنَها :

فأول ذلك : النناء ، وقد خمرن العراق بالفناء الجيد ، وما يتبعه من لهو وجون . وقد كان هؤلاء الجوارى فى هـذا على نوعين ، حوار مفنيات للخاصة ، فالخليفة له جوار يفنينه ، والأسراء والأغنياء كذلك ـــ ثم هم يتهادون هذه الجوارى حباً فى التجدد ، وفراراً من الاقتصار على صوت واحد .

وهناك توع آخر وهو: قيان عامة وأكثر ما يكون أن مخلساً يملكون ، فيمرضهن للنناء في محال يأوى إليها الفتيان لسياعين ، والإنفاق عليهن . ومن ماذج ذلك ما حكاه لنا صاحب الأغاني عن ابن رامين : فقد كان له منزل بالكوفة ، وله جوار مغنيات أشهرهن اسمها « سلامة الزرقاء » وكان أجل مُعيِّن بالكوفة ، يجتمع في يبته الفتيان للسياع والشراب ، ويقولون فيه وفى قياته الشعر . وممن كان يختلف إليه روح بن حاتم المهلي ، ومحد بن الأشمث ، وممن بن زائدة ، وابن للقنع وأمثالم يسمعون وينفقون عن سمّة ، وينشدون أشمار الذيل . ولما خرج ابن رامين حاجا بجواريه بكي الشعراء خروجه ، ووصفوا لوعتهم من فرقة مجلسه ، كا وصفوا كثرة الناس الذين كانوا ينشون يبته ، من ذلك قول أحدهم :

أَيَّةُ حَالِ بَا ابْنَ رَامِينِ حَالُ الْحُبِّينَ لَلْسَارَكِينِ

ترَ كُتُهم موتى ولم يَقْلَفوا وَلَد جَرْعُوا مِنْكَ الأَبْرَيْنِ. وَسِرْتَ فَى رَكْبٍ عَلَى طِيْنَةَ رَكْبٍ يَهَامٍ وَيَمَانِينَ يا راعِيَ النَّوْدِ لَقَدْرُعْتَهم ويلك من رَوْع الحَمِينِ وَرَحْتَ جُمَّاً لا يُرَى مثلُهم بين دروب اروم والصينِ (الْ

وفي الحق أن هذا النوع من الجواري أثر أثراً سيثا في نشر الخلاعة والجون. وَمَن قرأ رَسَالَة القيان المُنسوبة للجاحظ ، أو قرأ وصف « الوشَّاء » في باب ذم القيان في كتابه « المُوشَّى » أدرك ما كان لهن من أثر ترى ظله في شعر الشعراء الخليمين في ذلك العصر ، وما كان أكثرهم الم الم ويعلل الجاحظ فساد هؤلاء الفتيات بقوله « وكيف تسلم القينة من الفتنة ، أو يمكنها أن تكون عفيفة ؟ وإنما تكتسب الأهواء ، وتتملم الألسن والأخلاق بالمنشأ ، وهي إنما تنشأ من لَذَن مولاها إلى أوان وفاتها فيا يصُدُّ عن ذكر الله من لهو الحديث . . . ، وبين الخلماء والحجان، ومن لا يُسمع منه كلة جد، ولا يُرجع منه إلى ثقة ولا دين ، ولا صيانة مهوءة ، وتروى الحاذقةُ منهن أربعةَ آلاف صوت فصاعداً ، يكون الصوت فيا بين البنتين إلى أربعة أبيات ، عدا ما يدخل في ذلك من الشمر ، إذا ضرب بعض ببعض كان من ذلك عشرة أآلاف يبت لِيس فيها ذكر الله ألا عن غفلة ، ولا ترهيب من عقاب ، ولا ترغيب في ثواب، وإنما بنيت كلهاعلى ذكر . . . العشق والصبوة والشوق، ثم لا تنفك من الدراسة لصناعتها ، منكَّمة علمها تأخذ من المطارحين الذين طَرَّحُهم كله تَجِمِيش . . . ! وهي مضطرة إلى ذلك لأنها إن أهملتها نقصت ، وإن لم تستفد منها وقفت ، وكل واقف فإلى هصان أقرب » ص

⁽١) الأغالى ١٣ : ١٣٧ وما يعدها . (٣) الموشى ص ٩٥ وما يعدها .

⁽٣) رسالة القيان ص ٧٢.

وغير هذا نشر الجوارى أنواعاً من الظرافة ، قلدهن فيها الناس ، وجروا على أثرمن ، كحب الأزهار وتسقها ، فيحدثنا « الأغانى » أن « متها » جارية على بن هشام «كان يعجبها البنفسج جداً ، وكان عندها أثر من كل ريحان وطيب ، حتى أنها من شدة إمجابها لا يكاذ يخاو من كما الريحان ، ولا تراه إلا كا قطف من البستان »⁽¹⁾ ، وفطن الناس إذ ذاك إلى ذّلالة الأزهار على للماني فيقول شاعره :

أهدت إليه بَنَفْتَجاً يُسليه تُنبيـــه أن بِنَفَسها تَفْديه فارتاح بعد صبابة وكآبة ورجا لحسن الظّن أن تُدُنيه وقعل آخ :

سُرَّ بالاَس الذي أهدت له ثم لما أهدت الورد جَزِع ذاك أن الاَرد حيناً ينقطع ذاك أن الاَرد حيناً ينقطع

ونوع آخر ظريف انتشر بينهم ، وهو كتابة الأشعار الرقيقة والجل الظريفة تطريزًا على الأقمسة والأردية والأكام ونحوها. «قال الملوردى: رأيت جارية ونحن عند محمد بن عرو بن مَسْتَدة. . . . عليها قبيص مكتوب في شاحه:

أُغيب عنك بُوُدِّم لا 'بَفَــيَّره ` نَأْيُ الحَل؛ ولا صَرْف من الزمن وعلى طواز الرداء:

أقل الناس فى الدنيا سروراً عجب قد نأى عنه الحبيب
 وقال: ورأيت جارية لبعض الهاشميين، يقال لها عُرَيب، عليها قيص
 موشح بالذهب، مكتوب فى وشاحه:

وأنى لأهواه مُسيئًا ومحسنا وأقضى على قلبي له بالذي يَقْضى

^{``(}١) أغال ٧ : ٢٦ .

فحتى متى روح الرضا لا ينانى وحتى متى أيام مُشقَطك لا تمضى وكتين على المصائب ، ومشاذ الطّرر واللوائب ، والزنانير والمناديل والوسائد والبسُط والأسرة والكلِل والنمال والخاف ، وبالحناء على الأقدام والراح(١). .

ونجح هؤلاء الجوارى فى إشمار الناس بالظّرف ، والتزام حدوده ، حتى أصبح للفلوفا، عرف خاص فى الزى والنظر ، والطمام والشراب ، وما إلى ذلك . وحتى أخذ « الوشّاء » هذا العرف ودوّنه قانونا للفلوفا، فى كتابه « الموشّى » . ولسنا نرجع الفضل فى ذلك كله العجوارى فإن لمواليهم أيضاً أثراً لا يشكر ، فإبراهيم الوصلى وأمثاله من المفنيت هم الذين علّموا الجوارى غناءهم ، والعليقة الراقية هى التى أوحت إلى الجوارى ضروب الفلرافة ، ولكن يما لا شك فيه أنه قد كان للجوارى الفضل فى نشر هسنم الفلون الجباة بين طبقات الشعب المختلفة ، لأنهم كانوا أكثر ولوعا بهن ، وأميل للتخلق بما يستحسن .

وكان للجوارى فضل آخر: وهو أنهن من أم مختلفة كا رأيت . فهنديات وتركيات وروميات وغير ذلك ، وقد كان كل صنف يُجُلَبُ وقد تكونت عاداته أوكادت . فالروميات تحملن عادات قومين في الفتاء وضروب الظرافة وهكذا بقية الأم ثم أتين المملكة الإسلامية فنشرن عاداتهن ، ووقعت أبصارهن على عادات غيرهن ، فضع ذلك كله لقاون الانتخاب ، ومن أجل ذلك كان الفناء غناء منتخبًا ، وهذا ما يفسر النزاع الشديد الذه حكاه الأغاني من طائفة تتعصب للقديم ، وأخرى تنصب للجديد ، وما الجديد إلاما أدخل عليه من نفات فارسية ورومية ، وكذلك سائر الفنون .

⁽١) تجد كثيرًا من ذلك في كتاب الموشي .

وفن آخركان اللجوارى أثركبير فيه ، كأثرهن في سائر الفنون الجيلة . ذلك هو « الأدب » ونرى أن للرأة في كل أمة ، وفي كل عصر فضلا على الأدب من ناحيتين « الأولى » ما تنبره في نفوس الرجال من عاطفة قوية تجيش في صدورهم ، فتخرج على ألسنتهم شعراً رقيقاً وأدباً ممتماً ، « الثانية » مشاركة المرأة الرجل في إخراج القطع الفنية والأدبية في المواضيع التي تمس شعورهن ، وهن عليها أقدر !

كان هذا هو الشأن في العصر العباسي ، ويظهر لنــا أن « الجواري » كن أنشط من « الحرائر » في النوعين مماً ، أعنى في ناحية الإنشاء الأدبي ، وفى ناحية الإيحاء إلى الشعراء . ويرجع السبب فى ذلك إلى النظام الاجتماعى إذ ذاك ، فقد كان الناس — كما نقانا قبل عن الجاحظ — يَغارون على الحراثر أكثر بما يفارون على الجواري ، ويحجبون الحرة ويشددون في تحجيبها ، وإذا أراد أحد أن يتزوجها بعث « بخاطبة » تنظر إليها ، وتصف للرجل محاسنُها وعيوبَها ، أما هو فلا يراها إلا بعد الزواج . ولكن الجارية شأنها غير ذلك . فهو لا يُعَيِّر بهاكا يعير بقريبته الحرة ، ثم هي سافرة إلى حد بعيد بحكم أنها في كل وقت عرضة لأن تباع وتشرى ، وهي تقضي للرجل حوائجه ، وإذا أراد أحد من عامة الناس أن يستمع لفناء ، أو يلهو بالقينات في بيوت المقينين فهن اللائي يفذَّين ميله إلى السماع ، ورغتبه في اللهو ، وهن -- بحكم سفورهن --اللائي يقع عايمين نظر الناس ، أما الحرائر فلا يقع عايمين إلا نظر أقاربهن ، لذلك كان طبيعيًّا أن الأدباء والشعراء يغذونُ أدبَهم وشعرَهم بالجوارى أكثر بما ينذونه بالحرائر -- ومن ناحية أخرى . فقد عُني الرجال بتعليم الجواري — كايظهر — أكثر من عنايتهم بتعليم الحرائر ، ودعاهم إلى ذلك : الناحية التجارية ، فقد رأيت أن عِلْم الجارية وأدبَهَا كان يقوَّم في سوق الرقيق بأكثر مما يقوّم بدنها ، وأن الجارية إذا قُومت بمائتي دينار جاهلة قُومت

بأضعاف ذلك مفتية أو أديبة ، والحال فى كل عصر هو قوام الحركات الاجتماعية ، أما الحرائر فلم يكن يُعنى بتعليمين وتربيتهن إلا طبقة قليلة ، وهى طبقة الأشراف ومن فى حكهم وقليل ما هم .. وسبب آخر : وهو أن الناس كانوا يرون أن الجوارى هن ملهى الرجال . فحاول القائمون بأمورهن أن يرقوا هدنم الملاهى بكل ما يتطلبه اللاهون ، ورأوا أن الجارية إذا كانت مفتية أديبة موسيقية شاعرة كان ذلك أفعل فى قلوب الرجال ، فلم يألوا جهلاً في تحقيق مطالبهم .

نعم نجد كثيراً من الحرائر اشتغلن ببعض العلوم ، ولكن أكثر ما اشتغلن به كان الباعث عليه دينياً ككثير من المحدّثات والمتصوّفات . ولكن هذا ليس موضوعنا هذا ، والجوارى ــ من غير شك ــ في هذا الباب كن أكثر وأغلم .

مصداق ذلك أنا نجد _ من الناحية الإنشائية _ كثيرا من الجوارى أديبات متفننات ، لا يدانيهن في ذلك الحوائر . فيقول الأغاني في حُريب : «كانت منية محسنة ، وشاعرة صالحة الشعر ، وكانت مليحة الخطط والذهب في الحكام ، ونهاية في الحسن والجال ، والفارف وحسن الصورة ، وجودة الفرب وإنقان الصنعة والمعرفة بالننم والأوتار ، والرواية للشعر والأدب "\"). ويقول في «مَنّيّ » : «كانت صغراء مولدة من مولدات البصرة وبها نشأت وتذربت وغنت ، وأخذت عن « إسحاق الموصلي » وعن أبيه من قبله . . وكانت تقول الشعر ليس مما يستجد ولكنه يستحسن من مثلها » "ويقول في « دنائير » _ جارية بحيى ابن خالد البرمكي _ : «كانت من أحسن الناس وجها ، وأظرفهم وأكلهم ، ان خالد البرمكي _ : «كانت من أحسن الناس وجها ، وأظرفهم وأكلهم ،

⁽۱) أخاف ۱۸ ، ۱۷۰ . (۲) أخاف ۲ ، ۲۹

ومن الناحية الأخرى — كان الجوارى أكثر إيماء للشعراء بمعانى الشعر السبب الذى بينًا ، فبشار يمشق جارية يقال لها « فاطمة » سمها تغنى فويها ، وقال فيها الشعر ، كا قال الشعر فى جارية له سوداء ، وحياة دعيل المؤامى ، ومسلم بن الوليد — صريع الغوانى — مماوة بما حدث لهم مع الجوارى والشعر فيهن ، وأبر نُواسكان يهوى جارية اسمها « جِنّان » وهى جارية لآل عبد الوهاب بن عبد الجيد الثقنى ، وكانت جملة أديبة تعرف الأخبار وتروى الأشمار ، يقال : إن أبا نواس لم يتصدق فى حبه اسرأة غيرها . وقد أكثر فيها من بدائم شعره ، وشفف العباس بن الأحنف بقور ، وكانت جارية لحد بن منصور ، فأنى فى شعره فيها بالمبتع .

هذا قليل من كثير مما ملثت به كتب الأدب من شعر وقَصَص ، ومما كان بين الفتيان والشعراء والأدباء وبين الجوارى فى ذلك المصر

ولئن اغتبط الأدباء بما أتنجته هذه الحالة الاجتماعية من شعر رقيق ، وفن بديع ؛ فإن رجال الدين والخلق ساءهم ما تنج عن ذلك من لهو خليع ، واحذ الأولون بحثون الناس على الاستمتاع بهذه الحياة وجنى تمارها ، وأخذ الآخرون ينمون على الناس لهوهم وفجورهم ، ثم يغرتون من هذا كله إلى الزهد في الحياة ، والهرب من الدائدها ، كما سنمرض ذلك في الفصل التالي .

الفصرالخامس

حياة الله وحياة الجد

هلكان الناس يميشون في ذلك المصر عيشة ترف ونميم ، ولهو ومجون ، أو عيشة جد وعفة ؟ وهل كان الحلفاء المباسيون الأولون يتحرّون أواص الدين ويتقيدون مها ، ولا ينقمون إلا عما أحار الله كما يصورهم بعض المؤرخين ، أو هم تحللوا من كثير من القيود وأسرفوا في اللهوكما يصوره آخرون؟ وهل كانت حالة الشعب رخيّة سعيدة ، أو بائسة شقية ؟ وما أثر ذلك كله فى العلم والقن والأدب!

ذلك ما تحاول الإجابة عنه في هذا الفصل.

إذا نحن نظرنا نظرة عامة لنقارن بين الحياة الأموية ، والحياة العباسية وجدنا الأولى أقل تكلفًا ، وأكثر سذاجة ، وأدلَّ على الذوق العربي البدوى البسيط . وأكبر ظاهرة تراها أن سيطرة العنصر العربي في العهد الأموى صبغته بهذه الصبغة ، وجعلته إذا أراد الترف والنعيم وتخيّر من ترف الأم الأخرى ونميمها ، ولم يأخذه كما هو محذافيره ، ثم هو يمدّل فيه حسب فوقه وميوله وبجمله شيئًا آخر عربيًا لا فارسيًا صرفًا ، ولا روميًا صرفًا ، رأوا الموائد الفارسية ، وأدخل الخلفاء والأمراء على موائدهم نوعاً من التحسين . ولكن لم يكن العربي البدوي إذا دخل على معاوية أو عبد الملك يشعر بأنه في جو ۖ آخر بعيد كل البعد عما بعرفه .

روى ابن خلدون : « أن الحجاج أوْلمَ في اختتان بعض ولده ، فاستحضر بعضَ الدهاقين يسأله عرب ولائم الفرس ، وقال : أخبرني بأعظم صليع شهدتة. فقال له: نعم أيها الأمير ، شهدتُ بعض مرّ أزية كسرى ، وقد صنع لأهل فارس صنيعاً ، أحضر فيه سحاف الذهب على أخونة القيضة — أربعاً على واحد — وتحمله أربع وصائف ، ويجلس عليه أربعة من الناس ، فإذا طميوا أتبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها ، ووصائفها . فقال الحجاج -: يا غلام المحر الجزر وأطم الناس! » (١) كأنه كره ذلك واستعظمه ، ونبا عن ذوقه المحربي، وعده فخفخه كاذبة ، وأبهة لا يَستَسينها ، فنفر من ذلك إلى عادات قومه ! وكذلك شأنهم في الدواوين ، وضروب الحضارة الأخرى . وعلى الجلة ، فالدوق العربي واضح كل الوضوح في العبد الأموى ، والعلاقة بين دمشق ومكة والمدينة — وأعنى من الناحية الاجتماعية لا السياسية — علاقة متينة . يتفاهمون كل الفهم ، ويتذاوقون كل الذوق . والإسلام مفهوم لديهم في بساطته وتقاليده على نحو أحسن مما فهم به في المصر العباسي .

أمَّ العباسيون فلم يكن شأنهم كذلك ، لَنْ كان الأموون ينقلون إليهم يعض المادات مع صبغها بصبغتهم ، فالعباسيون كانوا هم الذين ينتقلون محذافيرهم إلى الهادات الجديدة ، والتقاليد الجديدة ، خذ لذلك مثلا « الديروز » كان عيداً للفرس قديمًا ، ولم نسمع في العهد الأموى أن كان له شأن ذو بالى ، ولكن بالهدايا والقصائد ، وبحلس فيه الحلفاء للتهنئة . وقل مثل ذلك في الأزياء فانتشرت القانسوة الطويلة ، وضروب الأزياء الفارسية . أتخذ القضاة القلانس المنظام ، واتخذ الخلفاء العائم على القلانس ، وتفتنتوا في العامة ونوعوها تبعًا للطبقات كاكان يقمل الفرس ؛ فللخلفاء عمة ، والفقهاء عمة ، والتبقالين عمة ، وللأعراب عمة . ولكس قوم زيّ ؛ فلقضاء زي ، ولأصحاب القضاء زي ، ولأسحاب القضاء زي ، وللشرط زي . وأسحاب السلطان على مراتب ، ولكل مرتبة زي ؛ فنهم من

^{17.}

يلبس النُبَطَّنة ، ومنهم من يلبس النُّرَاعة ، ومنهم من يلبس ﴿ البازيكند ﴾ — وكانت الشعراء تلبس الوشى وللقطَّمات ، والأردية السود — وقد كان شاعر فى هذا العصر يَّزيا بزى الماضين فهجاه بعض الشعراء^(١٠) .

والخلفاء الأمويون إذا وهبوا فإنماكانت أكثر جواتزهم الإبل ، أخذاً بمذاهب العرب وبداوتهم . أما فى دولة بنى العباس فجواتزم كانت أحمال الملا وغنوت الثباب ، والخيل بمراكبا (٢٠٠٠) . وعلى الجلة فقد انتقل الناس فى العبد العباسي إلى عادات الأم الأخرى وتقاليدهم ، وأفرطوا فى ذلك كل الإفراط — على المكس من العبد الأموى — ومن تم انقطمت الصلات الاجتماعية والمشاكلات بين المسلمين فى العراق والمسلمين فى جزيرة العرب أوكادت . ويحدثنا الأغاني حديثاً طريفاً عن ناهض بن ثومة ، وهو شاعر يعوى جافي ، من الشعراء فى العباسى ، شهد حفلة عرس فى حلب بدي جافي ، من الشعراء فى العبد العباسى ، شهد حفلة عرس فى حلب فدار عقله واختبل فكره مما رأى نما لا عهد له به فى البادية ، عجب وأفرط فى السجب من الاحتفاء بالعروس ، ومن ألوان الملابس ، ومن آلوان الأطعمة والشراب ، ومن آلوات الغارسية ، حتى أمين الناس فى المنحك من إبعانه فى الغفلة ! (٢٠٠) ولقد كان يُجنّ حقا لو شهد حفلة العرس هذه فى بنداد .

...

أفرط قوم من الناس في هذا المصر في الذائد يتحرَّونها ، ويتفننون في الاستمتاع بها ، وكما تكتُّرا نوعا ابتكروا نوعا ، وإذا أخذوا يهدون نشط الدعاة يستحثونهم على الإغراق فيها ، والأخذ بأكبر حظ منها . ونحن إذا تتبعنا تاريخ الدولة العباسية في هذا الباب وجدنا أثب الدولة كانت تسير

⁽١) انظر الكلام مل الزي وأنواعه في البيان والتبيين ٣ ; ٦٥ وما يعدها .

۲۱ : ۱ این جلدون ۱ : ۲۱ .

⁽٣) اثراً القصة يَبَامها في الأغان ٢٧ : ٣٩.

خِطوات متدرجة إلى هذه الناية ، وأن كل خليفة كان يعلو -- غالباً -- درجة فى سام الترف والنصم عن قبله . وأننالو خططنا رسما بيانيا لاتجه صاعداً باستمرار فى عصر كل خليفة تقريباً . والناس فى كل عصر - وخاصة فى هذه العصور --تبع لإمامهم .

بدأت الدولة العباسية ، وحولها أعداء كثيرون من أمويين وصنائهم ، ولما اختبر العفلافة السفاح ثم النصور غضب كثيرون من البيت العباسي نفسه ، وغضب شيعة على ، فكان لا بد لقيام الدولة من خلفاء جادين غير لاهين ، يصرفون كل وقتهم في تأسيس الدولة ، واصطناع الموالين ، وكبح جماح ولتل اخلارجون ، واستكان أمثالم ، هدأت الدولة . فكان أمام الخليفة الذي يأتى بعد ؛ وقت من الفراغ والمدوء يحد فيه متسما لشيء من اللهو والترف والتدمي ، ولكن ليس يجد كل وقته ، فعليه تنظيم داخل المملكة بعد أن كان أكثر هم من قبله موجها إلى تنظيم الأمور الخلارجية ، حتى إذا استنب الخلاج والذاخل جاء خلفاء ؛ وقد جرت الأمور في نصابها وسارت على الأمس التي شيد الأولون بنيانها ، ورأى هؤلاء الخلقاء المال الكثير يجي إليهم في سعة ، من جراً اء ما وضع الأولون من حاية التخارج ، وتنظيم للداخل ، فنصوا وأسرفوا في النصم ، وكان من وقتهم متسع لذلك كله !

كان يمثل هـند الأدوار تماماً الخلفاء العباسيون ، وتاريخهم شاهد على ما نقول ؛ فأبوالعباس السفاح — أولهم —كان يؤثر الجدوالعم ، على ضرب اللهو يقول : « إنما العجب بمن يترك أن يزداد علما ، ويختار أن يزداد جهلا ! فقال له أبو بكر اللهذل : ما تأويل هذا الكلام يا أمير المؤمنين ؟ قال يترك مجالسة مثلث وأمثال أصحابك ، ويدخل إلى اصمأة أو جارية فلا يزال يسمع سخفا ، ويردى تقصا ! » ولما تزوج أمَّ سلة حلف لما ألا يتزوج عليها ولا يتسرّى ،

وحاول بعض المتربين إليه خلافته أن يوسوس إليه ، ويثير ملاذّه وشهواته بذكر الجوارى وأنواعين فلم يفلح^(۱) . وكانت حياته حياة سفك للماء^(۱) . وقضاء على المعارضين .

ووليه المنصور وهو رجل الدولة المباسية ومؤسس بنيانها ، والذي قضي على أعدائه وأعدائها من أهل بيته ، ومن غيرهم ، فلم يكن له في اللهو مجال . روى الطبرى : عن يحيي بن سلم قال : « لم يُرَ في دار النصور لهو قط . ولا شيء يشبه اللهو واللعب والعبَث إلا نوماً واحداً ، فإنَّا رأينا ابناً له يقال له عبد العزين (تُوفي وهو حدَث) قد خرج على الناس متنكبًا قوسًا متممًا بعامة ، مترديًا برداء ، في هيئة غلام أعرابي ، راكباً على قَمُود ، بين جُوالقَين فيهما مقْل ونعال، ومساويك وما ميديه الأعراب، فمحب الناس من ذلك وأنكروه فعير الفلام الجسم ، وأتى الهديّ بالأصافة فأهدى إليه ذلك ، فقيل الهدى ما في الجوالةين وملأها دراهم ، وانصرف الغلام ، فتُلِم أنه ضرب من عبث الماوك 1 × (٢) وترى من هذا أن الناس أنكروا الممل ، على بساطته ولطافته لأنهم لم يألفوا شيئًا من اللهو — وسمم المنصور جَلَبَة في داره . فقال : ما هذا ؟ قالوا : خادم جلس بین الجواری ، وهو یضرب لهن بالطنبور ، وهن یضحکن . فقام حتى أشرف عليهم فرآهم فلما بصرُوا به تفرقوا ، فأمر فضرب رأس الخادم بالطنبور حتى تكسر الطنبور ، ثم أص بالخادم فبيم !(٤) . وكان حازما لا لهو له ، يشعر بالتَّبعة ، ويضطلع بها . ولما سمع شعر طَرَيف بن تميم العنبرى: إِنَّ قِنانِي لَنَبُهُ ۖ لَا يُؤَيِّسُهَا غَنْزُ النُّقَافِ ولا دُهْنُ ولا نَارُ متى أُجِرْ خائفًا تأتَنْ مَسَارِحُهُ ﴿ وَإِن أَخِفْ آمِنًا تَقْلَقُ بِهِ الدَّارُ

⁽۱) انظر المسمودي ۲ : ۱۷۰ وما يعدها . (۲) مسمودي ۲ : ۲۰

۰ (۳) طبری ۹ : ۲۹۴ . (۵) طبری ۹ : ۲۹۴ .

إن الأمور إذا أوردتها صدرت إن الأمور لها ورد و إصدار به بقية قال: أنا أحق ببيتيه منه ، وأنا الذي وصف لاهو وكانت لا تزال به بقية من بداوة ، وميل إلى البساطة — بلغه أن عبد الله بن مصعب بن الزبير قد اصطبح مع جارية تغنيه بشعر له فيه غزل ، وفيه استهنار . فقال المنصور : لكن الذي يعجبني أن يحدو بي الحادي الليلة بشعر طريف العنبري فهو آ لف وأحرى أن يختاره أهل العقل ، فديا حاديا يحدو له ، وألتي عليه شعراً في الشخر بمكارم الأخلاق فحداه به فقال المنصور : هذا والله أحث على المروءة ، وأشبه بأهل الأدب ، ثم دعا الربيم وقال أعطه درها! فقال : يا أمير المؤمنين حدوث بهشام بن عبد الملك فأمر في بشرين ألف دره ؛ وتأمر لي أنت بدره ! فقال : إنا لله ، ذكرت ما لم نحب أن تذكره ، وصفت رجلا ظالما أخذ مال الله من غير حله ، وأنقه في غير حقه ، يا ربيم اشدد يديك به حتى يرد المال ، فا ذال الحادي يبكي و يتشفه حتى كف عنه (١٠) .

وهو كذلك لا يحب الشراب ، ولا يُشْرَبُ على مائِدَته شراب ، ولتا قدم بختيشوع الطبيب عليه أمر المنصور بطعام يتفذى به فلما وضعت المائدة بين يديه طلب شرابًا فقيل له : لا يُشْرَب على مائدة أمير المؤمنين فقال : لا آكل طعاما ليس معه شراب ، فأخبر المنصور بذلك فقال : دعوه (٢٣).

ثم هو لا يسرف في عطاه لحاد ولا لشاعر ولا لمادح ، ويؤنّب أولاده إذا أسرفوا في العطاه ، ولا يتغالى في ثوب يابسه ، ولا مائدة بمد إليه ، إبما هو مقتصد عتى فيا أحل الله ، وربما غلا في الاقتصاد غلا من بعده في الإسراف – لقد زعموا : أن أمّه الغربية لما حملت به رأت أنها وضعت أسداً سجدت له الأشد! والحق أنه لولا أن له همة أسد يعافى الصفائر ، ولا يشفله لهو عن تدبير ، ما استطاع أن يؤسس هذه المملكة (1) المتكانة بطوطاني الإنجاني الإنجاني الإنجاني الموطاع أن يؤسس هذه المملكة (1) المتكانة بطوطاني الإنجاني الإنجانية بطوطاني المنجانية بطوطاني الإنجانية بطوطاني المنجانية بطوطاني الإنجانية بطوطاني المنجانية بطوطانية الإنجانية بطوطانية المنجانية المنجانية

ويخلفها لن أتى بعده مضبوطة محكة ، لا تحتاج منه إلا أن يحفظ ما ورث . أسلم المنصور البلاد ، وهي وحدة لم يشذعنها إلا الأندلس ، وهي هادئة مطمئنة لا تؤذن بفتن ذات بال ، والخرائن ممادة بالمال ، والعرب من سكان المملكة آخذون في الانكاش ، قد ضعف سلطانهم ونفوذهم ، والموالى يطاردونهم ليحصروهم في جزيرة العرب بدواكاكانوا في الجاهلية ، ويحلون عمل العادات العربية عادات فارسية ، ومحل البساطة في العيش العربي التعقد في العيش الحضرى . وعلى الجلة فقد طرأ دور آخر يجد فيه الخليفة والناس على أثره وقتا للفراغ والجدة ، ومصدراً خيضاً للترف والنعيم .

أخذ الناس يشمرون بعد موت المنصور بشيء من الراحة ، وقد أجهدوا أفسهم في عهده بما يتطلبه تأسيس دولة من مشقة ، وتدليل صعوبات جمة ، وملا الإفراط في الجد والاقتصاد اللذين اتصف بهما المنصور ، وتطلعوا لحياة فيها سمة في المال ، وطرف من النميم ، فوجدوا ذلك في الخليفة (المهدى »؛ وفي الحق أن السنوات المشر التي حكما كانت جسراً بين حياة الجد والجفاف والعمل في عصر المنصور ؛ وحياة الترف والنميم في عصر الرئيد، ومن بعده .

كان المهدى سغياً كريماً فتنفّس الناس من شُح المنصور . لقد خلف المنصور أربعة عشر مليون ديناراً وستائة مليون درها^(۱) ، ففرقها المهدى فى الناس ، سوى متا جُيى فى أياء ، وكثرة المال — فى كل جيل وفى كل عصر — داعبة الترف والنعم ، واللهو واللعب ، ومن تم أخذ الناس يقدرون فضيلة المكرم تقديراً أعلى بما كانوا يقدرونه فى عصر المنصور ، وأخذوا ينمون المبخل فما شنيعاً ، ويقصون على البخلاء قصماً فكهة لاذعة ، ربما كان من آثارها وضع الجاحظ لكتاب « البغلاء » .

⁽١) المعمرتي ٢ : ١٩٦.

اجتمع في المهدى حب الفنون الجيلة ، وميل شديد إلى الكرم ، فجرى الناس على أثره ، وأنفقوا الأموال على الفنّانين فرق الفن ، وبدأ ينتشر بين طبقات الشعب ، أخذ الهدى يجلس للمنتين ، ويسمم غناءهم بعد أن كان أبوه المنصور يستلذ الحِداء . فيحدثنا « الأغانى » « أن الهدى كان يسمع المنين جميمًا ، ويحضرون مجلسه فيفنونه من وراء الستارة لا يرون له وجهاً « إلا فليح بن أبي العوراء » فقد سأله في بيتين أن ينادمه فأحضره مجلسه بين أهله ومواليه ، فكان فليح أولَ من عاين وجهه في مجلسهم »(١) ويقول صاحب كتاب أخلاق الملوك «كان الهندي في أولع أص، محتجب عن الندماء متشبهاً بالمنصور نحواً من سنة ، ثم ظهر لهم فأشار عليه « أبو عون » بأن يحتجب عنهم ، فقال « المهدى » : إليك عني يا جاهل إنما اللذة في مشاهدة السرور ، وفي الدنو بمن سرتني ، فأما من وراه وراه فما خيرها ولذتها ؟ »(٢) وأثاب على ذلك الأمور الكثيرة ، على عكس أبيه « فقد كان النصور لا يثبب أحداً من ندمائه وغيرهم درها ، فيكون له رسمًا في ديوان ، ولم 'يُقْطِع أحداً ممن كان يضاف إلى مُلْهِية أو نحك أو هزل ، موضع قدم من الأرض - أما الهدى فكان كثير العطايا ، يو اترها ، قل من حضره إلا أغناه » (٢) وحسبك بالمهدى أنه تخرج فى قصره ولداه زينة الدنيا ، وبهجة عصرهما فى الظرف والغناء : إبراهيم بن الهدى وعُكَيَّة بنت الهدى .

وكان كذلك يحب القيان ، ويحب الجديث عن النساء فى غير دعارة ، ذكر الجاحظ : « أن الهدى كان يحب القيان وساع الغناء وكان معجبا بجارية ، يقال لها « جوهر » كان اشتراها من مروان الشامى وله فيها شعر » (٤٠) .

وقد اتفق صاحب الأغانى والطبرى على أنه لم يكن يشرب النبيذ، ولكنه

⁽١) أغان £ ي ٩٩ . (٣) أخلاق الملوك ص ٤٣ .

⁽٣) المصدر نفسه ٣٤ ، ٣٥ . (٤) البيان والتبيين ٣ : ٢٠٨ .

فى هذا أيضاً خطا خطوة أخرى وراء أبى جمقر ، فقد رأينا المنصور لا يشربه ولا يسمر به ولا يشربه ولا يسمر به ولا يسمر به أحد أن يشربه على مائدته ، أما المهدى فيذكر الطبرى : أنه ماكان يشربه ولسكن لا تحرجا بل كان لا يشتهيه ، وكان أصابه يشربون عنده بحيث يراهم ، وكان وزيره يعقوب بن داود يعظه فى ذلك ، ويلح عليه فى حسمه عن السماع ، وإسائه النبيذ ، ويهدده بالتنخل عن منصبه ، والمهدى يحتج بأن عبد الله ابن جعفركان يسمم (1) .

كذلك كان المهدى مُتَرَّقًا في مابسه ومأكله ، يُحمل إليه الثلج إلى مكة وهو يحج ! وكان أول خليفة فعل ذلك .

والحق أن الهدى - على ما يظهر - كان معتدلا فى لهوه و ترفه ، ولكن ماكاد يُرخِي للناس العنان فى هدا السبيل حتى استطابوه ، وأفرط فيه المستهترون ، ولم يقفوا عند حد . لم يجرؤوا فى عهد المنصور أن يستهتروا الأنه ضرب لهم مثلا من نفسه بالجد والحزم ، فاما رأوا الهدى يخطو خطوة جروا هم وتفزوا ، و بملى الناس فى عهده ببشار يبث فيهم غَزله المكشوف ، ويفتنهم بشعره الداعر ، ويملأ البلاد بالحث على المنازلة ، حتى ضج الأشراف إلى للهدى من شعره مثل يزيد بن منصور خال الهدى ، وطلبوا إليه أن يقف هذا التيار لما خافوا على نسائهم وبناتهم ، فتدخل الهدى حيننذ ، و نهى بشارا

قدعشتُ بين الربحان والراح والمسيزَّمَر في ظِلَّ مجلس حسن وقد ملأَثُ البلاد ما بين فُفُسسنُور إلى القسسيروان اللمين^(٢) شعراً تعلَّى له القوَاتِيُّ والتَّيسسبُ مسلاة اللُواةِ اللِّوَتَنَ

⁽¹⁾ أغانى ە : ە دائىلىرى ٠٠: ١٠ (٢) ئىتقود : ملك العبيل .

ثم نهانى المهدئ فانصرَفتْ نفسى صنيعَ الموفّق اللَّيْن فالحب د الله لا شريك له ليس بباق شيء على الزمن ومع هذا ظُلَّ في خبث يتغزل من طريق خفي ، ويحتمى بنهي المهدى فيقول: يَا مُنْظَراً حسناً رأيتُهُ من وجه جارية فَدَيْتُهُ * بعثَتْ إلى تسومُني ثوبَ الشباب وقد طوَيْتُهُ أمسكتُ عنب وربَّما عَرَضَ البلاء وما ابْتَغَيّْتُهُ إِنَّ الْحَالِمِ عَهُ قَدْ أَبِي وَإِذَا أَبِي شَيْئًا أَبَيْتُهُ ونهــــانى اللَّكُ الهُما مُ عن النَّساء فما عصيتُهُ * بل قد وَفَيتُ ، ولم أَضم عهداً ، ولا وَأَيَّا وأَيْتُهُ (١) وأنا المطل على العِــدى وإذا غلا الحدُ اشتريْتُهُ وأميلُ في أنَّس النديـــــم من الحياء وما اشتَهَيْتُهُ ويشوقُى بيتُ الحبيب إذا غدَوْتُ وأَيْنَ بَيْتُهُ حالَ الخايف_ةُ دونه فصَبَرْت عنه وما قَلَيْنُهُ ويقول:

دَفَنْتُ الْمُوى حَيَّا فَلَسَتُ بَرَائِر لَّلَيْنِي وَلَاصَفِرَاء مَا قَرْقُوَ الْقُشْرِي تُركت لِيهدَى الأنام وصالها وراعيتُ عهداً بيننا ليس بالنختر (٢٣ ولولا أميرُ المؤمنين محسد لله تبلت فاها أو لكان بها فيطرى لتشرى لقد أوْقَرْتُ نفسى خطيئةً فَما أنا بالنزداد وقراً على وَقْمِ ثم يبلغ المهدئ حسنُ صوت إبراهيم الموصلى فيقرّبه إليه ، ويكون هو

(١) الوأى : الوحد والمهد . (٢) الحتر : الندر والخديمة .

أول من يعلى شأنه ، ثم يعلم أن للوصلى يشرب ويستهتر فيريده على ملازمته ، وترك الاستهتار ، فلا يستطيع الموصلى ذلك فيضربه ويحبيه — يقول إبراهيم الموصلى : إن المهدى دعاى يوما فعاتبنى على شربى فى منازل الناس ، والتبذّل معهم فقلت يا أمير المؤمنين إنما تصلت هذه الصناعة للذى وعشرى الإخوالى ، وفي أمكننى تركها لتركتها وجميع ما أنا فيه لله عز وجل . فغضب المهدى غضبا شديداً ، وقال : لا تدخل على موسى وهمون ألبّنةً فوالله لمن دخلت عليها لأفعلن ولأصنعن ! فقلت : نم . ثم بلغه أنى دخلت عليها ، وشربت معهما وكانا مستهترين بالنبيد فضربنى ثلثائة سوط ثم قيدنى وحيسنى ! (1) .

فى الحقيقة أن الهدى فتح للناس باب اللهو ، ورسم لهم حداً يقفون عنده فتخطّره ، وحاول أن يقفهم عند الحد الذى رسمه بإيقاع العقوبة على من تجاوزه فلم ينجح .

. . . .

انتقل الناس نفلة أخرى من حيث السرف فى الترف فى عهد الرشيد ، ويرجع ذلك إلى أسباب : منها ماكان من النشوء الطبيعي للأمة فكان من انضاط أمورها ما زاد ثروتها ، ومكنها من أن تعيش عيثة ناعمة ، فقد حكى ان خلدون : أن دخل الملكة فى عهد الرشيد كان فى كل سنة ٧٠١٥ تعال الاسمال والتنطار فى حيابه عشرة آلاف دينار ، فيكون مجوع ذلك سبعين مليونا ومائة وخسين أفف دينار . وهى ميزانية ضغمة ، تدلنا مهما بولغ فيها على غنى الدولة ، وتمكنها من حياة النميم .

والسبب التانى : عظم سلطان الفرس فى عصره وعلى رأسهم البرامكة ، والفرس من قديم يعرفون بالميل إلى اللهو والسرور ، والإفراط فى حب

⁽١) أغاق ه: ه. (٢) للقبعة ص ١٥١.

اللهيذ، وقد كانت الديانة الزرّ ادشّية تبيح شرب النبيذ بل تجعله من شمائرها ،
ولا يزال النبيذكما يقول الأستاذ « براون » إلى اليوم ظاهرة قوية فى
الحياة اليومية للفرس الزرادشتية — كان الفرس قديما يفرطون فى شرب
اللهيذ ، وكانوا يفرطون فى سماع الفناء ، وكانوا يفرطون فى فنون كثيرة من
اللهيو الطيب ، واللهو لنظبيث . فلما عاد سلطانهم فى الدولة العباسية ، وخاصة
فى عهد الرشيد والمأمون نشروا مع نفوذهم حياة الأكاسرة ، وماكان فيها من
حضارة ولهو وعبث — نقلوا جدهم من نظم سياسية ونحوها ، ونقلوا لهوهم من
نبيذ ومجالس غناء وغزل ، وما إلى ذلك .

وسبب ثالث: يرجم إلى طبيعة « الرشيد » نفسه وتربيته ، فيظهر لى أنه كان شاباً حاد العاطفة ؛ ولكن ليس من هذا النوع الذى يستسلم كل الاستسلام لشهواته ، بل هو مع ذلك قوى النفس ، جندى بالفريزة وبالتربية ، طلما فاد الجيوش وشرق وغرت — هذه الحذة فى العاطفة ، وقوة النفس ونضارة الشباب أظهرته بمظاهر ختلفة ، يُوعظ فيتأثر بالموعظة إلى أن يجهش بالبكاء ، ويسعم الفناء فيعلرب له كل الطرب ، يسعم إبراهيم الموصل يفنى ، وبرّصُوماً يزشر ، وبرّلز لا يضرب بالدف ، فيدعوه العلرب أن يتكلم بكلمة فيها شىء من عدم التورع الدينى ، يقول : با آدم الورأيت من يحضرنى من ولدك اليوم لسرك ، ثم بندم على قولته فيستنفر الله (أيت من يحضرنى من الدينية ، وبحث بجانبها أيضاً عاطفة الننون ؛ فيو يصلى ، ويكثر من الصلاة ، وهو يسمع الفناء فيستعيده ، والشعر فيطرب له ، تنجه عواطفه إلى جهات مختلفة فيها إلى نهايتها ، يسمم قول أبي العتاهية :

خانكَ الطرفُ الطموحُ أيها القلب الجُمُسوحُ لِيَوَاعِى الحُمسيرِ دُنُوَّ وَنُوحُ

(١) أغانى م : ١٠ .

^{18.}

هل لمطلوب بذنب توّية منه تَسُومُ ؟ كن إصلاحُ قلوب إنما هن قُوح ! أحسنَ الله بنسا أن المطل الا تفوح بسي عنين عَينَ كُلُّ حَى عَسَمُ للوت بلاح كُلُنا في غفلةٍ والله حوث يغدو ويروحُ كُلُنا في غفلةٍ والله حوث يغدو ويروحُ رَحْنَ في الوّنِي وأم بيخن عليهنَ السُوحُ رُحْنَ في الوّنِي وأم بيخن عليهنَ السُوحُ كُلُّ نظاح من الله مر له يوم تطوحُ كُلُّ نظاح من الله مر له يوم تطوحُ نخ عَلَى نَفْسك يا مِنْ حرتَ ما عُمْر نوحُ ! نَحْ عَلَى نَفْسك يا مِنْ حرتَ ما عُمْر نوحُ !

قيبكي وينتصب (١٠) . ويرضى عن البرآمكة : فيعجب بهم كل الإعجاب ، ويقرّبهم كل القرب ، ثم يفضب عليهم ويستفز الحسادُ عواطقه عليهم ، فينكل بهم كل القرب ، ثم يفضب عليهم ويستفز الحسادُ عواطقه عليهم ، فينكل بهم كل التنكيل ، ويعجه الغناء فيقرّب إبراهيم الموصل تقريب المساء والقضاة ، يثير منه إعجابه ، تعجبنى جملة لصاحب الأغانى يصف بها الرشيد ، تمثل خير تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغزر الناس دموعا فى وقت تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغزر الناس دموعا فى وقت الموطفة ، وأشدهم عسفا فى وقت الفضب والفلظة » (٢٥ من أجل ذلك لا عجب أن تراه متدينا شديد الندين ، يصلى فى اليوم مائة ركمة ، وأن تراه حينا غضوبا يسفك الدم لشى ، لا يستحق سفك دم ، وطروبا يملك الطرب عليه نفسه واحد .

⁽١) أغان ٣ : ١٧٨ . (٢) المبلو تنسه .

تقرأ كتاب الأغابي فتخرج منه في كثير من الأحيان على صورة الرشيد يحتل إليك معها أنه عاكف على اللهو والطرب ، لا عمل له إلا أن يسمع المنعاء ، ويخالط الندماء ، ويتبب الشعراء ، وله العذر في خلك ، لأنه لم يؤلف كتابه الريخا يصف فيه أعمال الحلفاء المختلفة ، ويقرسم بما أنوا من حسنات وسيئات ؟ إنما ألف كتابه في الغناء ، فن الطبيعي أن يقصر قوله على هذا الضرب وما إليه ؟ كما تقصر كتب طبقات النعاد والفنويين كلامها على العلماء من الناحية النعوية واللقوية ، وإذا كان هناك خطأ فن ناحية من يفهم أن الفناء وحدم يمثل حياة الرحا المختلفة الذرعات .

وتقرأ ابن خلدون فيقصر تصويره على الناحية الجدّية والدينية ، ويذهب إلى أن الرشيد لم يكن يعاقر الخر الأنه كان يصحب الداء والأولياء ، ويحافظ على الصاوات والعبادات ، ويصلى الصبح فى وقته ، ويغزو عاما وبحج عاما ، ويستدل أيضاً بأنه كان من العلم والسداجة بمكان ، لقرب عهده من سلفه ، ولم يكن بينه وبين جده أبى جعفر بحيد رس « وإنما كان الرشيد يشرب نبيذ التر على مذهب أهل العراق ، وفناويهم فيها معروفة ، وأما الخر الشرف فلا سبل إلى اتهامه بها ، ولا تقليد الأخبار الواهية فيها ، فلم يكن الرجل بحيث يُواتف عرما من أكبر الكبائر عند أهل اللة ، ولقد كان أولئك القوم كلهم يتبعاة من ارتباب السرف والترف فى ملابسهم وزينتهم ، وسائر متناولاتهم لما كانوا عليه من خشوتة البداوة ، وسداجة الدين التى لم يفارقوها ! "(أن منه من منه الله أن الرشيد لم يشرب الخر ؛ إنما المعروف عنه أنه شرب النبيذ ، فلسنا نتفق معه على ما يستخلص من قوله من أنه كان بعبت عبدة الرشيد ، من أنه كان بعبت عبدة الرشيد ، فإنه كان بعيش عبشة ساذجة ، وأنه من أنه كان انظر مذا البحد في البرد والأول فن التقديس لا تدل عليه سيرة الرشيد ، لم وزا النظر مذا البحدة المناس من الناه على المناه على المناه المرسلة المناه المناه في المناه ا

خصوصا وأن أدلته في هذا النوع أدلة خطابية ؛ فقرب عهد من المنصور لا يستوجب أن يعيش عيشته ، وقد صرح هو مهاراً بأن الترف والنعم في عصر الرشيد كان أكثر منه في عصر المنصور ، ولو كان قرب العهد يكني في الاستدلال ؛ لما رأينا الأمين - وهو قريب العهد من الرشيد - يسير سيرته . والعجب أنه عقد فصولا طويلة يتعرض فيها لوصف الحضارة والنعم والترف في أيام الرشيد والمأمون وتقننهم في المطلم والمشرب والملبس ، وهو هو الذي وافق « المسعودي » و « العابري » على ما حكياه في إعراس المأمون بيوران بنت الحسن ، وأن المأمون أعطاها في مهرها ليلة زفافها أنف حصاة من الياقوت ، وأوقد شموع العنبر في كل واحدة مائة من ((()) وبسط لها فرشا كان الحمير منها منسوجا بالذهب ، مكللا بالدر والياقوت الحرائم المؤ⁽⁽⁾

هل هذا لبس سرفا فى الترف ؟ وهل قرب عهد للأمون من الرشيد كقرب عهد الرشيد من للنصور جملت الناس بعيشون عيشة السذاجة كما يقول ؟

الحق أن ابن خلدون مخطئ فى وصفه عصر الرشيد بالسذاجة ، وأنه وقومته كانوا بمنجاة من السرف والترف ، والحق أيضا أن ابن خلدون صوّر جانبا صحيحا من جوانب الرشيد فى صلاته وتقواه ، ولكن لم يكن هذا كلَّ جوانبه فله جانب هو الذى وصفه الأغانى ، وإن عذر نا الأغانى لما يتنا فلسنا تعذر ابن خلدون ، وهو مؤرخ عليه أن يذكر تواحى الرجل المختلفة !

وكأن ابن خلدون فهم أن الذى يصلى مائة ركمة ، ويجالس الفُضيل بن عياض لا يتأتى منه أن يجلس مجالس لهو يسمع فيها النناء ، ويظهر فيها مظاهم الترف على أتم وجوهها . إن كان فهم ذلك كان خطأ ، والطبيعة الإنسانية لا تأباه . وفي رأينا أن الرشيد كان يجدّ تُنيمن في الجد ، ثم يلهو فيممن في اللهو خضوعا لحدة العاطفة مع الميول المختلفة .

 ⁽١) المن زنة رطلين .
 (٣) تاريخ أبن خلدون ١ : ١٤٥ .

قال أبو البَخَتري وهب بن وهب القاضى: كنت عند الرشيد يوما واستدمى ماه ميرداً بالثلج ، فلم يوجد فى الخرافة ثلج ، فاعتذر إليه بذلك ، وأحضر إليه ماه غير مثلوج فضرب وجه الغلام بالكوز ، واستشاط غضبا . فقات له : أقول بإلموير المؤمنين وأنا آمن ؟ فقال : قل ، قلت : يا أمير المؤمنين قد رأيت ماكان من الغير بالأمس - يعنى زوال دولة بنى أمية - والدنيا غير دائمة ولا موثوق بها ، و الحزم ألا تمورد نفسك الترفه والنصة ، بل تأكل التين والجشب ، وتابس الماتم والحشن . وتشرب الحار والقار . فنفحني بيده وقال : لا والله لا أذهب إليه بل ألبس النصة ما لبستنى فإذا نابتنى نوبة الدهر عدت إلى ما نذهب إليه بل ألبس النصة ما لبستنى فإذا نابتنى نوبة الدهر عدت إلى نضائي غير خوار ه (۱) .

. . .

جاء الأمين فراد فى اللهو نفعة بل نفات — ومهما قال محققو المؤرخين من أن كثيراً من الأخبار وضعت فى عهد المأمون اتشويه سمعة الأمين ، والحط من شأنه ، وتبرير ما فعل به . فإن ميله إلى الإفراط فى اللهو والشراب والفلمان عا الا يسهل إنكاره .

روى الطبرى قال: لما ملّك محد (الأمين) ... طلب الخصيان ، وابناعهم وقالى بهم، وصيّرهم خلوته في ليله ونهاره ، وقوام طعامه وشرابه ، وأمره و نهيه ... ورفض النساء الحرائر والإماء ، حتى رُمى بهم (٢) فنى ذلك يقول بعضهم : لمم من محره شَعَلُو ، و صَفَّرُ نيعاتُر فيه شرب الخَفْدَريس وما للنانيات لديه حسنظ سوى التَّقطيب بالوجه التَّبُوس ! إذا كان الرئيس كذا سقيا فكيف صلاحتا بعد الرئيس ؟ وقال علم التنابيم بدار طوس المرَّ على للقيم بدار طوس المرَّ على للقيم بدار طوس (٢)

 ⁽١) شرح النهج لابن أب الحديد ١ : ١٢٣ وق الأصل عدت إلى نصاب غير حواد .
 (٢) ق الأصل جن . (٣) العابري ١٠ : ١٢٥ ويعني بالمقيم يطوس أباه الرشيد .

ورَوَى أيضاً : أنه لما مُلِك وجه إلى جميع البلدان فى طلب المُلهين ، وضميم الله ، وأجرى لم الأرزاق ، ونافس فى ابتياع فرُّ و الدواب ، وأحد الوحوش والسباع والطبر ، وغير ذلك . واحتجب عن إخوته وأهل بيته وقواده ، واستخفَّ بهم ، وقسم ما فى بيوت الأموال ، وما بمضرته من الجوهر فى خصيانه وجلسائه ومحدّثيه . . . وأمر ببنا ، مجالس لتنزَّهاته ، ومواضع خلوته ولهبه وأمر بعلل خس حرّاقات فى دجلة على خلقة الأسد والقيل والمقاب والحية والقرّس ، وأنفق فى علها مالا عفليا وفيها قال أبو نواس مدائحه (أب ويصفه وزيره الفضل بن الربيع فيقول : « ينام نوم الظرّ بأن (٢٠) لا يفكر فى زوال نعمة ، ولا يُروى فى لموه ، والأيام تضريح فى هلاكه ، قد شَمَّر عبد الله (المأمون) له عن ساقه ، وفوتى له أُصْبَب أسهمه ، يرميه على بعد الدار بالخنف النافذ ، والمؤت القاصد ، قد عمّى له المنايا على متون الخيل ، وناط له البلاء فى أسنة الرماح ، وشِفَال السيوف » (٢٠) .

جاء المأمون بعد الأمين ولكن لم تكن شهوات الأمون وملاهيه كشهوات الأمين وملاهيه . لهو الأمين لهو شاب غِرّ رأى سلطانا وملا ، وليس له عقل ناضج فأنفى كل وقته فى إرواء شهوته . وأما المأمون فرجل حسكته التجارب ، وعلمه — ما قاسى من الأهوال فى الحروب وما تحتاجه الملكة من خاق جديد — الحزم والبصر بالأمور ، ثم كان له ملاذ عقلية تشغل وقته ، ضو يحب الحكتب ويجب الفلسفة ، ويحب الجدّل فى المسائل الدينية والفقية ، وحوله الملاء من كل نوع ببإحبهم ويجادهم ، وهو مع ذلك يلهو الفقية غيشر النبيذ (٤) ، ويتم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمح لهوا خفيناً فيشرب النبيذ (٤) ، ويتم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمح

⁽۱) طبری ۱۰ : ۲۱۵ . (۲) الغربان : دوییة کالهرة منتنة

⁽۳) طبری ۱۰ : ۱۰۷ . (۵) طبری ۱۰ : ۲۰۱ وطیفور ۱ : ۳۲۰ .

ثم يسمع^(۱) ، وكان يزين مجلسهُ ويفنّيه إسعق للوصلى ، كما كان أجره إبراهيم للوصلى يزين مجلس أبيه الرشيد ، قرّبه للأمون وأعلى شأنه ، وكذلك قرّب إليه عمّه إبراهيم بن للهدى وكان مُبدعا فى غنائه .

وكان الناس قد تجرعوا غصص البؤس أيام الفتن بين الأمين والمأمون ، وخربت بفداد ، وعم البؤس والشقاء فما عادت السكينة حتى شعروا أنهم فى حاجة أن يعوّضوًا ما فقدوا ، فلهوا وأفرطوا .

هذه ناحية من نواحى القصور شرحناها ليما كان لها من أثر كبير فى الفن والأدب ، ولها نواح أخرى مختلفة . فناحية سياسية ليست تهتمنا فى موضوعنا ، وناحية علمية من تشجيع للعلم ، وإنفاق للمال فى سبيله ، وعقد مجالس للجدل وللناظرات ، وبذل الجهد فى تحصيل السكتب ، وإنشاء دورها والعمل على ترجمتها ، وكان من أعظم الخلفاء أثراً فى ذلك المنصور والرشيد والمأمون ، وهذه الناحية سنوضها عند السكلام فى الحركة العلمية .

. . .

وإذكثر القول فى الشراب ، وروينا ما قال ابن خلدون من أن بعض الخلفاء كانوا يشربون النبيذ لا الححر ، وشاع أن فقهاء العراق يرون حِلَّ النبيذ ، وكان لهذا القول أثر فى الأدب ؛كان لا بدّ لنا من كلة فى الشراب .

كثر الشراب عند العرب ، وتعددت أنواعه ، وتدكانوا يأخذون عمن جاورهم من الأم الأخرى أنواعا من الشراب ، وألوانا من عاداته فقد أخذ أهل الشام عن الروم نوعا من الحمر بمزوجا بالعسل ، وتقلوا اسمه الرومى وهو « الرِّسَاطون Rosatum » ولم يكن يعرفه عرب الحجاز (٢٠٠ كما أخذ بعض الأمويين عن الفرس شرابا اسمه « المفتحة » كانوا يشربونه سبعة أسابيع في

⁽١) أَعَانَى ه : ١٠٩ (٣) انظر لسان العرب في مادة رمط.

يسض منازل القمر فشربه الوليد بن يزيد كذيك (١) .

وهكذا كان للأم أشربة وعادات فى الشراب أخـذت تتسرّب إلى للسلمين ، فلما جاء العباسيون تفننوا فى أنواعه ، وفى مجالسه والمنادمة عليه .

وقف الإسلام بحارب الخمر، ويحرم السكر، ونزلت الآية و إنَّا الْعَقْدُ وَالْمَيْنِيلُ وَالْمُؤْمِدُ وَلَاكُ الْعَقْدُ وَالْمَيْنِيلُونُ وَالْمَيْنِيلُونُ الْمُجْتَنِيلُونُ الْمُؤْمِدُ مَنْ يُوقِعَ بَيْنِيكُمُ الْمُدَارَةَ وَالْمَيْنِيلِ وَيَصُدُّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلَاقِ فَهَا أَنْهُ مُنْتَفِونَ » .

ومع هذا فنرى أنّ أسئلة أثيرت حول هذه الآية الكريمة : ما المراد والخر أمى عصير العنب وحده ، أم كل مسكر خر ؟ وما هو القدر الحوم ؟ أكل نوع مما يسكر كثيره فقليله حرام ، أم بعض الأنواع يمل قليله ؟ وظهرت في عالم الفقه مسألة النبيذ هل يحل أو لا يحل ، وما القدر الذي يحل ؟ وظهرت في عالم الفلاف من عهد الصحابة فن بعدهم ، ورأينا عر بن عبد العزيز في العبد الأموى يشعر بخطر هذا الخلاف من النبيذ وضرره ، فيصدر كتابا إلى الأمصار يحرم فيه النبيذ أن أن كان عصر الأثمة فكان بينهم الخلاف السابق ، فذهب الأثمة الثلاثة مالك والشافعي وأحد بن حنبل إلى سد البلب بتاتا ، فنسرو الخرق في الآية السابقة بما يشمل جميع الأنبذة المسكرة من نبيذ التمر والزبيب والشعير والذرة والعسل وغيرها وقالوا : كلما تسمى خرا ، وكلما محرمة . أما الإمام أبو حنيفة ففسر أخرى ، وأداه اجتهاده إلى تعليل بعض أنواع من الأنبذة كنبيذ المتمر والزبيب أخرى ، وأداه اجتهاده إلى تعليل بعض أنواع من الأنبذة كنبيذ المتمر والزبيب أن عافير ومثله من رئيب فيضعها في إناء ثم يعب عليها الماء أن يأخذ قدراً من تمر ومثله من رئيب فيضعها في إناء ثم يعب عليها الماء أن إغان ٢٠٠١.

ويتركهما زمناً . وكذلك نبيذ العسل والثين ، واللبرّ والعسل (1) ويظهر أن الإمام أم حنيفة في هذا كان يقيم الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود ؛ فقد علمت من قبل (٢٦ أن ابن مسعود كان إمام مدرسة العراق ، وعلمت مقدار الارتباط بين فقد أبي حنيفة وابن مسعود ، ودليلنا على ذلك : ما رواه صاحب العقد عن ابن مسعود من أنه : كان يرى حل النبيذ ، حتى كثرت الروايات عنه ، وشهرت وأذيمت واتبعه عامة التابعين من الكوفيين ، وجعلوه أعظم حججم ، وقال في ذلك شاعرهم :

مَنْ ذَا يُحْرَمُ ما الْمُرْنُ خَالَطَهُ فَى ْجَوْفِ خَابِة ما العناقيد ؟
إنى لأ كرّهُ تشديد الرواة لنا فيه ، ويُعجَنِى قول ابن مسعود (٢٠٠)
على كل حال كان هناك جدال شديد بين الفقها في النبيد كالذي كان بينهم في الفناء ؛ فابن أبي ليلي بحرم النبيذ ويجادل فيه أبا حنيفة ؟ وأبو حنيفة برد عليه ، وعبد الله بن إدريس كان الوحيد بين فقاء الكوفة بحرم النبيذ فيرد عليهم ويردون عليه الح^(١) . ولما كان كثير من فقهاء العراق بَروْن حل النبيذ اشتهر المراقيون بحل النبيذ اشتهر المراقيون بحل النبيذ اشاعره :

رأيه في السَّباع رأى حجازيً م وفي الشّراب رأى أهلِ العراق وانتقل هذا الجدل إلى الأدباء والشعراء، وأخذوا يتلاعبون بهذه الآراء، فقال بعضهم «أباح أهل الحرمين الفناء وحرموا النبيذ، وأباح أهل العراق

⁽۱) رجمنا فی مذہ الاسكام إلى شرح النوری مل مسلم ؛ ٣٦٣ والرياس ٢ : ٥٠ وما بيدها . (٢) فجر الإسلام ص ٣٣٠ . (٣) المقد ٢ : ٤١٠ . (٤) انظر المقد وكتاب الاشرية لابن تعيية وقد نشر في عملة المقتبس ونقل صاحب المقد طرفا ت .

⁽ه) ومع أن كثيرا من نقيله السواق كانوا يرون حل النبية كانوا يتورعون من شربه وفي ذلك يقول بعضهم « لأن أنول في النبية حراراً كثيرة هو حلال خير من أن أفول نميه مرة واحدة هو حرام - ولأن أخر من الساء فتقطعني الرياح خير لى من أن أشرب منه قطرةً هـ " المثيث ١ : ١١٤ - ١١٤ -

التبيذ وحرموا النناء فأرجدونا فى الرخصة فيهما عند لختلافهما إلى أن يقع الاتفاق^(۱) » وقال إن الرومي:

أياح الهراقي النبيسة وشرّبة وقال: حرامان الندامة ، والشّكّرُ وقال الحبّازيُّ : الشّرابان واحدٌ فَحَلَّ لنا من بين قوليها الحمر سآخية من قوْلَيها طَرَقَها وأشْرَبُها لا فارق الوازر الوزرُ الو

أما أبو نواس وشيمته ؛ فلم يركنوا إلى هذا الضرب من الحيل بل جاهروا بها مع الإقرار بتحريمها ، وقال زعيمهم (أبو نواس) :

فان قالوا حرامُ قل حرامُ وَلَكِنَ اللَّذَانَذَ في الحرامُ ! وقال: أَلاَ فَاسْتَنِي خَراً، وقال هي الحرُ ولا تسقى سِرًا إذا أَسكن الجر !

. . .

قلَّد الأغنياء والخاصة قصورَ الخلفاء ، وعاشوا عيشة بَدْخ وتَرَف ، بل زادوا في لهوم ، لما تقتضبه طبيعة مجالس الخلفاء من حشمة ووقار لا يلتزمهما غيرهم من الأغنياء .

فقد كثر أولاد الخلفاء وأقاربهم ، وأُخْصِى وَلَدُ العباس من رجال ونساء وصفار وكبار ، فكان عددهم أيام المأمون ثلاثة وثلاثين ألقا^(٢) وكانوا ممتازين فى رقتهم وجمائم «كان يقال : انتهى جال ولد أخلاقة إلى أولاد الرشيد ومن أولاد الرشيد إلى محمد وأبى عيسى ، وكان أبو عيسى إذا عزم على

⁽١) عاضرات الأدباء ١: ٤١٢ . (٧) المستو تاسه .

⁽٣) المعردي ٢ : ٢٥٩ ،

الركوب جلس الناس له حتى يروه أكثر مما يجلسون للخلفاء »(1) . وقد أولم كثير من أفراد هذا البيت بالفناء والفنون الجيلة ؛ فَعُلَيَّة بنت الهدى كانت « من أحسن الناس وأظرفهم ، تقول الشعرَ الجيد ، ويصوغ فيه الألحان الحسنة »(٢) وأخوها إبراهيم بن المهدى «كان من أعلم النـاس بالتنم والوتر والإيقاعات وأطبعهم في الغناء ، وأحسبهم صوتاً » (٢) ثم أبو عيسى ابن هرون الرشيد الشهور - كما أسلفنا - بحاله «كان أحسن الناس وجها ومجالسة وعشرة ، وأمجنهم وأحدّه نادرة وأشدهم عبثًا »(٤) وسبب موته : أنه كان يحب صيدَ الخنازير فوقع عن دابَّته فلم يسلم دماغه »(٥) .

وتبعهم في ذلك أولادُ الخاصة ؛ فقد كان حفيد الفضل بن الربيع - وذير الرشيد — وهو عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع مفَنَيًّا حاهمًا ، وماجنًا مستهترًا (٢) يصطبح في حدائق النرجس ، ويعيش عيشة لهو وخلاعة . وأمثالهم كثيرون يطول ذكرهم وسَرَت العدوى من أولاد الأغنياء إلى الطبقة الوسطى فكانوا يحتذون حَذُوهم ، ويسيرون على منهاجهم .

تفننوا في فن المارة ، وأجادوا تشبيد القصور ، ووصفها ابن الجهم فقال : صُبِحُونٌ تسافرُ فيها العيونُ وتَحْسر عن بُعْسدِ أقطارها . وقبـــةُ مُلكِ كَأنَّ النُّجُو مَ تُصْنِي إليها بأسرارها وَفُوَّارَةٌ ۖ ثَارُهَا فِي السَّاءِ فَلْيَسْتُ تَقَصُّر عَن كَالْرِهَا . إذا أُوتِدَتْ نارُها بالعراقُ أضاء الحِجازَ سَنَا نَارِها تَرُدُّ على المزن ما أنْزَلَتْ على الأرض من صَوْبِأَقطارها لهَا شُرُفَاتٌ كَأْنِ الربيعُ حَكَسَاهَا الرياضَ بأنوارها ويصف أحدُم شيئًا من قصر الواثق فيقول : « لم يزل الخدم يُسلمونني

⁽¹⁾ أَمَانَ بِيهِ. (٧) أَمَانَ بِيهِ. (٣) أَمَانَ بِيهِ. (٤) أَمَانَ يَبِهِ. (٥) أَمَانَ بِيهِ. (٢) المَّمْرِ تَرْجُعِينُ الْأَمَانَ ١٧ : ١٣٧.

من خدم إلى خدم ، حتى أفضيت إلى دار مفروشة الصعن ، مُلْبَت الحيطان بالوشى النسوج بالذهب ، ثم أفقينتُ إلى رواق أرضه وحيطانه ملبّبة بمثل ذلك ، وإذا الواتق فى صدره ، على سرير مرصّ بالجوهم ، وعليه ثياب منسوجة بالذهب ، وإلى جانبه « فريدة » جاربته ، عايها مثلُ ثيابه ، وفى حجرها عود . الح » (1) .

وبالغوا فى الموائد وتنسيقها وألوان طُمُومها ، فوصف المُمّانى الشاعرُ ما أكل على مائدة محمد بن سلمان بن على . فقال :

جاءوا يفُرُني لَهُمْ مَلْبُونِ بَاتَ يُسَقِّى خَالِمَ الشُنُونِ ؟ مُعَاوِّتِمِ أَكُومَ ذِي غُضُونِ قَدْ حُثِبَتْ بِالسُّكُرِ التَطْحُونِ وَلَوْ اللّهِ السُّلَاتِ مِنْ تَلْوِينِ مِنْ بِاللّهِمِ والسَّغِينِ ومن شرابيغة ومن ظُرْدِين ومن هَلَامٍ وتصيمي جون ؟ ومن أوز فانق سَمِسينِ ومن دَجاج فتَّ بالتجسينِ فالشعمُ في الظُهود والبُطونِ وأثبَتُوا ذَلِكَ بالجُسورِينِ وبالنَّخْبِيمِي الرَّطْبِ واللّوزين وفَكَهُسوا يعِنْبٍ وَتِينِ والرُّطْبِ واللّوزين وفَكَهُسوا يعِنْبٍ وَتِينِ

و يقول أبو العتاهية : دُعيتُ إلى بيت مُخَارق (أحد الفنين) فجِثته ، فأدخلنى يبتًا نظيفًا فيه فرش نظيف ، ثم دعا بمائدة عليها خبز سَمِيذُ ، وخل و بقل وملح ، وجدى مشوى فأكلنا منه ، ثم دعا بسمك مشوى فأصبنا منه حتى اكتفينا ، ثم دعا بجلواء فأصبنا منها وغَسانا أيدينا وجاءونا بفاكة وريحان، ، وألوان

⁽١) أغاف ٢ : ١٨٤ .

 ⁽ ٣) الغرف : خبز جوانيه مفسومة إلى وسطه يشوى ثم يروى سنا ولبنا وسكرا .
 (٣) الشراسين أطراف الأمودع المضرفة على البطن ، والطردين : نوع من أطعمة الأكراد . الفلام باطلم عمل عمل جيفه أو مرافق السكراج المبرد المصلى . والمصوص لحم يقتض إلى المبدد المصلى . والمصوص لحم

^(؛) الأزاذ والهيرون : نوعان من التمر .

من الأبلة فقال: اختر ما يَصلح الك منها ، فاخترت وشربت »(١) وكان ذلك قيل أن يتزهد .

وقل ما شئت في مجالس اللهو والشراب، وما كان يجرى قيها من خلاعة ومجون امتلاً بوصفها كتاب الأغانى ، ودواوين الشعراء مثل بشَّار ، وأبى نواس ، ومسلم بن الوليد ال

أولمو ابالفناء وتفنّنوا فيه ، وأبدعوا في مجالسه من مُلَح وتنادُر وشراب، وغير ذلك ، وذهبو افيه مذَهبَين جديد وقديم ، وتحسَّب كُلُّ فريق لمذهب من ولعبوا بالنَّرد والشَّطرنج وغَلوا فيهما (عَ) . وعُنُوا بتربية الحام ، وتفالُّوا في أثمانه (أ) . وتهارشوا بالدّيوك والكلاب (١) . وليب أبو نواس بالكلاب زماناً حتى عَرَف منها ما لا تعرفه الأعراب(٧) . وانتشر القار حتى في حانات الفقراء(٨٠). وأولعوا بالنقش والتصوير فكثر رسم الصور على الحكأسكا في شعر بشار وأبي نواس ، ورثى أبو الشَّبل مَسْرَجَةً له مصوَّرة تصويراً بديعاً كَسَرِهَا كَبْشُ له (٩) . وأغربوا في الهدايا يوم النيروز يبدعون فيها نقشاً وتصويراً . ورقصوا فكان إسحق بن إبراهيم الموصلي يجيد الرقص ، واشتهر في عصره بالرقص جماعة " (أحبوا البسانين وأكثروا الحروج إليها ، والأزهار يزينون بها موائدهم ، ويتفرّلون في لونها وعبيقها(١١) إلى كثير من أمثال ذلك .

⁽١) أغاني ٢ : ١٨٠ .

⁽٢) انظروصف أشجع لحجلس شراب - أغاق ٢٥ : ٢٤ وبيت ابن رامين ١٠ : ١٣٩ وما يعدها و ه و ١١٢ الغر . (٣) أغاثه ١٠٥٧ . (٤) المسعودي ٢:٦٠٤ . (ه) الحيوان ج : (٩) أهاف ٢ : ٧٥ . (٧) حيوان ٢ : ١٠٠

⁽٨) حيوان ه : ١٩٥ . (٩) أغاني ١٩٣ : ٢٧ وانظر زهر الآماب ٣ : ٣٦ .

⁽١٠) أَمَالُ جِزْءُ هُ فِي تَرْجَةَ إِسْمَنَ . (١١) أَخَافُ ١٣٠ : ١٣٠ . أَ

كثر النميم ، وكثر العنصر الفارسي العربق في المدنية ، الثغيين في الترف ، وكثر الجوارى يُجلّبن من الأصقاع المختلفة ، وكثر الجال وسَفَر ، إذ لم تكن عامة الإماء يطالبن بحجاب ؛ فقويت النزعة إلى اللهو والخلاعة والجون التي وصفنا ، وشعر قوم من الشعراء بهذه النزعة من الناس أمثال بشار وصربع الفواني وأبي نواس ؛ فقادوا زمامها وألهبوها ، وستهاوا السبيل لها .

إن سكر القوم وشعروا بالحاجة إلى أبيات من الشعر تُرُوي عاطفتهم ، وتزين لهم عملهم ، وتحملهم على المفتى فى شربهم ؛ رأوا فى شعر هؤلاء إرواء لفلتهم ، وإن تشبّبُوا فى فتاة أو غير فتاة ؛ فشفرُ الشعراء كفيل أن يجدوا فيه . بغيتهم فى صريح من القول غير كناية ، وبشار يخصص يومين فى الأسبوع للمنظر فات من النساء بأخذن عنه شعره الماجن ، وينشر نه فى الناس !

فلا عجب إن رأينا الحياة لاهية لاعبة ، ورأينا شعر الشعراء فى ذلك المصر إلا القليل منهم داعراً فاجراً .

وهنا ظاهرة وانحمة ، وهو أن هذا العراق الذيكان في العصر الأموى جلدًا إذا قيس بغيره من الشام والحجاز^(۱) أصبح الآن في العصر العباسي لاهيا ، بل هو محطأ نظار اللاهين ، وسائر الأمصار إنما تقتيس من لهوه !

والسبب فى ذلك أمور أهمها — على ما يظهر — شيئان :

(الأول) المال: فالعراق كان مصب أموال المملكة الإسلامية الغنية - بحكم أنه صركز الخلافة - والمال كل شي، في اللهو يتبعه حيث كان. فالرقيق والشراب والفناء وما إلى ذلك إنما تكون حيث يكون الترف ، وإنما يكون الترف حيث يكون المران ، وأعزُها جاها ، وكل نابغ في و و و كل نابغ في فن - ومنه الأدب - إنما يُنفق سوقه في العراق ، ومن نبغ في غيره ولم يرحل إليه خَمَل ذكرُهُ ، وضاع فنه ، فأى مغن مشهور لم يكن في العراق ؟

وأى نابغة فى الشعر لم بكن فى العراق ؟ وأية جارية امتازت بجال أو غتاء لم تكن فى العراق ؟

والسبب (الثانى) أن العراق كان أكثر بلاد الله خليطا ، فقديما تعاقبت. عليه أم مختلفة ، ومدنيات متتابعة ، وفى العصر العباسى كان حاضرة الخلافة ، وكان متصد الأم مختلفة ، وكان متصد الأم من الغرس ، وكان محلل الأم الحلين من الفرس ، وكان يحلب إليه أحاسن الرقيق من كل جنس ، ولهؤلاء جميعاً تاريخ فى اللهو ، وإممان فى الحضارة ، وتغن فى الترف ، فلما حلّه المامراق ، ووجدوا السبل مهدة ، عَرَضَتُ كُلُّ أمة فنها ، وأفواع حضارتها ، فكان من ذلك معرض عام أخذ العراق من كل شى. منه بحظ وافر ، وأخذت البلدان الأخرى من العراق بقبنى .

...

ولكن من الحق أن تقول: إن هذا الوصف الذى وصفنا ليس حال الناس جميعهم، فما كانوا كلُّهُم أغنياء ولا كلُّهُم هازلين ، وما كان ذلك لأمة من الأم فى أى عصر من العصور ، وما كان العالم الإسلامى كله هو العراق وملاهبه ، ولا كان العراق كله يحيا هذه الحياة — فإن أنت قرأت كتاب الأغانى ، وتنقلت في صفه من ضرب من اللهو إلى ضرب ، أو قرأت ديوان أبي نواس فرأيت أكثره خراً وبجونا ؛ فلا تغلن أن ذلك يمثل حياة المعمر بأجمعا ، إنما هو يمثل ناحية واحدة من نواحيها المتعددة ، ووجوهها المختلفة ، وعذر الأغانى أنه ألف في طبقات المفنين ، والمفنون فى كل عصر موطن اللهو ويؤه الجمون .

على أننا نريد أن ُنتِه على أمر فطين له ابن خلدون وهو : وضع الأخبار الكافئة في الملاذ تقربا إلى الكبراء ، فكانوا يبالفون في أخبار الملاهى ليذوهم عليها ، وليكسبوا هم من ورا، ذلك مالا أو جاها أو نحوها .

حُورٌ ووأندان ومِنْ كُلِّ ما تَطْلُبُهُ فِيهَا سِوى النَّاسِ !

ويقول آخر: أَذُمُّ بِغدادَ والْنَقَامَ بِهَا مِن بَعْدِ ما خَيْرَةٍ وتَجْرِيبِ
ما عند سُكَّانها لِيُخْتَيِط خَيْرُ ولا فرجَةٌ لِتَكُوُوبِ (١٧)
يَحْتَاحُ بَاغِي الْنَقَام بِينْهُو إِلى ثلاث مِن بعد تقريب
كنوز قارون أن تكون له وعُمرُ نُوحٍ وصَّبُرُ أيوبِ
كا كرهها جاعة من أهل الورع والصلاح والزهاد . . . وعَلَّهُم في
السَّكراهية ما عابنوا بها من الفجور والظار والسن . . . وكان بعض الصالحين

إذا ذكرت عنده بغداد يتمثل:
قل لمن أظهر التّنشُكَ في النا س وأسمى يُمَدُّ في الزهّادِ
الزّم الثغرَ والتواضعَ فيه ليس بغدادُ منزلَ المُبَّاد

إِنَّ بنـــدَادَ للمُولِّ مَعلَّ وَمُنَاخٌ. للقارِئُ العَلَيَّادِ^(٢) ويقول بشر بن الحارث « بغداد ضيقة على المتقين ، لا ينبغى المؤمن أن يتم بها ^(٣).

. . .

كانت كثرة الأموال بالعراق ووفرة ما يحمل إليها من خراج الأقطار ، سبباً فى ارتفاع الأسمار ، وذلك إن احتمله الأغنياء فإنه يُبثش الفقراء ، وقد شكا أبو المتاهية ذلك ، وصوره تصويراً دقيقاً فقال :

⁽¹⁾ الضيط من يستمبدى الناس من غير سرنة. (۲) معجم ياتوت في مادة بداد . (۳) تاريخ بغداد ۱ : ه وقد ورى الحليب أسابا أخرى لكواهية الطماء لها ، سها أن . يعضهم كان يرى أن أرضها منصوبة ، ومنها أن مهم من كان لا يحب سكناها. الأحاديث . ووردت في ذمها .

لم تكن أموال الدولة موزّعة توزيما متقاربا ، ولاكانت الفروق بين الطبقات ، فكتبر الطبقات فرقاط المنقات ، فكتبر من الدولة ينفق على قصور الخلافة والأمراء ورؤساء الأجناد ، وحمال الدولة . وهم ينفقون منه جُزّافا على القربين من أدباء وعلماء ومفتين وجّوار وأتباع ، وطبقة تجار ومن إليهم . وهؤلاء في درجة من الثروة دون الأولى . وعائة الشمب يفشو فيهم الفقر والبؤس .

كانت بنداد تعجِبُ أربابَ الأموال لما يجدون فيها من عيش رَغَادٍ وهناءة ونسم .

أُعَابَنْتَ فَى خُولٍ مِن الأَرْضِ والعرْضِ

كبنداد داراً إنّها جنَّهُ الأرضِ ؟

صُفّاً العيشُ في بندادَ واخضرًا عُودُهُ

وعَيْشُ سِواها غَيْرُ صافيٍ ولا غَمَنُ

تَعُلُولُ بِهَا الْأَعَارُ إِنْ غِذَاءِهَا

مَرَى؛ وبعضُ الأرض أمرَأُ بينْ بعضٍ⁽¹⁾

فأما الفقراء وقوو الحاجة فضاقت عليهم بغداد بما رحبت ، ولم يستطيعوا العيش فيها ولا المقام بها :

> يندادُ دارُ طِيبُها آخذٌ نَيينُهَا مِسنَّى بأنْمَاس تَصْلُحُ للوسِرِ لَا لاِنْرِيْ بيت فى فَقْرِ وإفْلاسِ لوحَلَهَا قارونُ رَبُّ النبي أُمبَح ذا هَرٍ وَوَسُوَاسِ هى التى نُوعدُ لَسَكِيْبًا عاجِلَةٌ للطَّاعِ السَكاس

⁽۱) تاريخ پشاد ۱ م۱ .

وأدى الكاسب نزرة وأدى الفَرُورَة فاشية وأدى الفَرُورَة فاشية وأدى البناس والأدا مل في البيوت الخاليه مِن بَيْنِ داج لم يزل يسمو إليسك وداجيه يشكون بَجْهَدَة بأمسوات ضمافي عاليسه يرجُون وفدك كي يزوا بما تُقُوه العافيس من يُرتَجَى المناس غيسرل النبيون الباكيه من يُرتَجَى المناع كر ب مُلمة هي ماهيه من البطون الجائما ت اللجسوم العاربه من البطون الجائما ت اللجسوم العاربه المن الأصول العائميا ت ولا عدمت العانيه المن الأصول العائميا ت علما فروع زاكيه التيت أخباراً إليسك من الرعة غافيه المنات المنات المنات العانية عنها المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات العانية المنات المنات

...

كان المسال عرضة أن يآتى فى طرفة عين ، ويذهب فى طرفة عين ، ذلك لأن عطاء الخلفاء والأجراء والولاة إذ ذاك ؛ كان لا يقف عند حد ، ومصادرتهم للأموال لا تقف كذلك عند حد ، قد يعجب أحدَج تُنفة المنفى ، أو يبت الإسمر أو الكلمة الطبية ، أو الجواب الحسن فَيَهِبُ الألوف ، وقد يكره ذلك فيهدر الدم ، ويصادر المال !

ر وصف التَتَّابي هذه الحالة في عصره فقد سئل : لم لا تتقرب بأدبك

^{&#}x27; (١) ديوان أبي النتاهية ص ٢٠٤.

إلى السلطان؟ فقال: « لأنى رأيته يعطى عشرة آلاف في غير شيء ، ويرمى من الشور في غيرشيء. ولا أدرى أيّ الرجلين أكون! »(١). والفَضَّل الضّي يدعوه رسول الهدى ؛ فيخاف ويتوهم السماية به ، ثم يتطهر ويابس ثوبين استعداداً للموت فإذا مَثَل بين يديه سلّم فرد عليه ، فلما سكن جأشه سأله عن أى بيت قالته المرب أفخر ؟ ثم سأله مسائل أخرى ، فلما أحسن الجواب سأله عن حاله فشكا إليه دَيْنه فأمر لم بثلاثين ألف دره (٢٠) . وحكى الجاحظ في كتابه الحيوان : أن أبا أيوب الموريّاني وزير المنصور بينا هو جالس في أمره ونهيه إذ أتاه رسول أبى جعفر فامتقع لونه ، وطارت عصافير رأسه ، وذُعِر ذُعرًا نقض حَبُوته ، واستطار فؤادَه ، ثم عاد طَلَقَ الوجه ، فتعجبنا من حاله ! وقلنا له : إنك لطيف الخاصة ، قريب المنزلة ، فلم ذهب بك الذعر واستفرُّعك الوجل؟ فقال: سأضرب لكم مثلا من أمثال الناس؛ زعموا أن البازي قال للديك: ما في الأرض شيء أقل وفاء منك! قال: كيف؟ قال : أخذك أهلكَ بيضة فحضنوك ، ثم خرجت على أيديهم ، فأطمعوك على أكفهم ، حتى إذا كبرت صرت لا مدنو منك أحد إلا طرت هاهنا وهاهنا! وضججت وصحت ، وأُخِذْتُ أنا من الجبال فعلُّمونى ، أَلفُّونى ، ثُم يُخلِّى عنى فَآخَذ صيدى في الهواء فأحيء به إلى صاحبي ! فقال له الديك : إنك لو رأيتَ من البزاة في سفافيدهم مثلَ ما رأيتُ من الديوك ، لكنتَ أنفرَ مني . ولكنكم أثتم لو علمتم ما أعلم لم تتعجبوا من خوفى مع ما ترون من تمكن حالى »⁽¹⁷⁾ . ولما قتل المأمون الفضل بن سهل عُرضت الوزارة على أحمد بن أبى خاله فأبي وقال: لم أر أحداً تعرض للوزارة وسلمت حاله (4) .

« وكانوا يرفعون الأخبار إلى المأمون ولو لم تصح بالعدول ، ويقول (1) المنظرف: ١١٠٤. (٢) القمة مذكورة بطولها في الأفاف ١١٠٤١ ومابعدا.

⁽r) الحيوان r : ١٤٢ . (1) طيفور ٢١٥ .

ودُعي محمد بن الحرث بن بُسْخُدَّر إلى الواثق فى يوم لم يكن يُدْعَى فيــه فقال : داخلنى فزع شديد وخفت أن يكون ساع قد سعى بى ، أو بلية قد حدثت فى رأى الخليفة على ، فتقدمت بما أردت » الّخ ، وكانت النتيجة أن غنام فأمر له بعشرة آلاف جرهم وتخوت^(۲)

ووثى برجل قال له «انفضيل بن عران» إلى أبى جعفر النصور ، وكان المنصور جعله كاتب ابنه جعفر وولى آمره ؛ وثنى به أنه يعيث بجعفر ، فبعث المنصور برجلين ، وأمرها أن يقتلا الفضيل حيث وجداه ، وكتب إلى جعفر بعله ما أمرها به وقال : لا تدفعا الكتاب إلى جعفر حتى تفرغا من قتله ، فضر با عقه ! وكان الفضيل رجلا عفيفا دينا ! فقيل المنصور : إن الفضيل كان أبرأ الناس مما رمى به ، وقد مجلت عليه . فوجه رسولا رجعل له عشرة آلاف درهم إن أدركه قبل أن يقتل ! فقدم الرسول قبل أن يحف دمه ، وقد استشكر ذلك جعفر وقال لمولاه سويد « ما يقول أمير المؤمنين في قتل رجل عنيف دين مسلم بلا جرم ولا جناية ؟ فقال سويد : « هو أمير المؤمنين يفور ما يقول ما يشار على عنيف دين مسلم بلا جرم ولا جناية ؟ فقال سويد : « هو أمير المؤمنين يفعل ما يشول ما يشار ما يشار ما يشار ما يشار ما يشار ما يشاء وهو أمير المؤمنين .

...

أنتجت هذه الحياة التي وصفنا نن رفاهية قوم وبؤس آخرين ، ولهو قوم وجدّ آخرين ؛ حركتين ظاهرتين في تاريخ هذا العصر :

ُ (أولاها) ظهور فرقة المتطوعة للنكير على الفساق ببغداد ، يقول الطبرى في سبب ظهورهم : إن فساق الحربية ⁽⁴⁾ والشطّار الذين كانوا ببغداد والسكرح

(١) طيفور ٦٨ (٣) أغانى ١٨٤:٣ (٣) اترأ الحكاية بطولها فى الطبرى ٢٩٧٠٩

(٤) الحربية محلة في الجانب الدربي من مدينة بغداد نسبت إلى حرب بن عبد الله صاحبه
 حرس المنصور .

آذوا الناس أذى شديداً وأظهروا الفسق ، وقطع الطريق ، وأخذ الفلمان والنساء من الطرق . . . لا سلطان يمنعهم ، ولا يُقَدَّر على ذلك منهم ، لأن السلطان كان يمتر بهم ، وكانوا بطائته فلا يقدر أن يمنعهم من فسق يركبونه . فلما رأى الناس ذلك ، وما قد أظهروا من الفساد في الأرض والظلم والبغى وقطع الطريق ، وأن السلطان لا يغير عليهم قام صلحاء كل ربَض ، وكل درب فشي يعضهم إلى بعض » الح .

وكان لهذه الحركة زعيان ، لكل زعيم برنامج ، قاما أحدها : وهو خالد الدروش فبرنامجه أن يأمر بالمعروف وينعى عن المنكر ولكنه لا يثور على السلطان ، فهو يعلب الإصلاح ، ويتولاه فى حدود الطاعة للحكومة ، والزعيم الآخر : سهل بن سلامة الأنصارى ، برنامجه الأمر بالمعروف ، والنعى عن المنكر كذلك ، والعمل بكتاب الله وسنته ، ومقاتلة من خالفه ، كائنا من كان ، سلطانا أو غيره . ويقول الطبرى : إنه تبعيما خلق كثير وكان كل من أجاب سهلا هذا عمل على باب داره برجا مجمع وآجرً ونصب عليه السلاح والمصاحف — وكان ذلك سنة ٢٠١ ، سنة ٢٠٧ ه وقد انتهى أمرها بالقبض عليها وحسيما (١٠)

وظاهر أن الذى دعا إلى هـذه الحركة كما يقول ابن خلدون « توافر أهل الدين والصــلاح على منع الفساق وكنت عاديتهم » وقد استمرت هذه الحركة تبدو حينا وتخمد حينا ، فقد جاء بمدهم فرقة الجنابلة تدعو كذلك للأمم بالمعروف والنهى عن المذكر نما يطول ذكره .

(ثانیتهما) حرکة الزهد — ذلك أن قوماً يئسوا من الغنى، ورأوا أن نفوسهم لا تطاوعهم للقرب من ذوى الجاه، أو حاولوا ذلك ففشاوا فلجئوا إلى التفاعة يروضون أنفسهم عليها ، وقالوا: إذا لم يكن ما تريد فأرد ما يكون! (۱) انظر الكلام عليهم في الطبرى جز ١٠٠ مر ٢٤٨ ١٢٤ ومقدة ابن علمون سـ ١٢٤. وقوماً عافت نعوسهم ما زأت من شهوات لا حدلها ، ورأوا أن النفس إذا نالت ما طمحت تنتّحت أمامها شهوات وشهوات، وللوصول إلى كل شهوة متاعب وعقبات ، فضلوا أن يقمعوها ، وقالوا مم القائل :

وما النفسُ إلا حيثُ يَجْمَلُها الغنى . فإن أَهِلَت تاقَتْ وإلا استقرَّاتِ أو مع الآخر:

والنفسُ راغبَسةٌ إذا رَغَبْتُهَا وإذا تُرَدُّ إلى قليـــل تَثْنَعُ وقوما يشوا من حبّ ، أو صُدموا صدمة عنيفة فى منصب أو جاه أو مال؟ فلم يجدوا إلا الزهد يركنون إليه ويأنسون به ، ويتسلون به هما فقدوا .

وكثيراً زهدوا تدينا لما فى الزهد من خفة المؤونة ، وسهولة الحساب ، يقولون كما قال محد بن واسع : « يعجبنى أن يصبح الرجل وليس عنده غداه ، وعيدى وليس له عشاء ، وهو مع ذلك راض عن الله ! » صرفوا نفوسهم عن الشهوات ، وأكثروا ما يبقى على مايفنى ، ورفضوا أن يمدوا أيديهم الأخذ عطاء من خليفة أو وال ، وقنعوا بالقليل ، كالذى قعل إبراهيم بن إسحق الحربي ؛ عاش أكثر عمره على كيتر يابسة وملح ، ورعا عدم الملح ، ورفص أن يأخذ ألف دينار بمتش بها إليه المنتضد ، وأنفق مرة في شهر رمضان كله درها وأربعة دوانيق ، في فيالاً .

كل هذه الأصناف ؛ كان منها فى المصر الذى نؤرخه . وكماكان بشار وأبونواس وأضرائهُما يمثّلون نزعة اللهو ، ويضرمون نارها ؛ كان أبو الستاهية يمتّر عن نزعة الزهد ، ويروى عُلّة الزاهدين . فإن قال أبو نواس فى الدعوة إلى اللهو :

^{: (}١) الظرار خته في معجم الأدباء لياقوت جزء ١ .

جَرَيْت مع الهوى طَلَقَ الجُنُوحِ وَهَابَ عَلَى مَاثُورُ القبيعِمِ وَجَسَدْتُ أَقَدَّ عاربة القبالى قرآن النفم بالوَتَو الفسيح وسُمْيِسة مستى ماشِئْتُ عَنَّت متى كان الخيامُ بنيى طُلاحِ تَنَقَعٌ من شباب ليس يبسق وصِلْ بُرك الفَبُوقِ عُرَّى الصَّبُوحِ فَالَ العَالِمَةِ : رغيفُ خَبْزِ إبس تَأْكُسه في ذاويهُ وكورُ ماء بادد تَشْرَبُهُ من صافيهُ وغرفَ أَن مُنْيَاةٌ فيها خاليه وغرفَ المَّ تَنْيَا خاليهُ المَا اللهِ العَالَمَةُ المَا اللهِ العَالَمَةُ المَا اللهِ العَالَمُ المَا اللهُ المَا اللهُ اللهِ العَالَمُ المَا اللهُ اللهِ العَالَمُ المَا اللهِ العَالَمُ المَا اللهُ اللهِ العَالَمُ المَا اللهِ العَلْمُ المَا اللهِ العَالَمُ اللهُ اللهِ العَالَمُ المَا اللهُ اللهِ العَالَمُ اللهُ اللهِ العَالَمُ العَالَمُ المَّا اللهِ العَلْمُ اللهُ اللهِ العَلْمُ المَا اللهُ اللهِ العَلْمُ اللهُ العَلْمُ اللهُ اللهُ اللهُ العَلَيْنَ المَالِمُ العَلَمُ المَالِمُ اللهُ العَلْمُ اللهُ العَلَمُ اللهُ العَلَمُ المَّذِينَ الْمَالِمُ العَلْمُ المَّالِمُ المَالِمُ العَلَمُ المَّالِمُ المَّالِمُ العَلْمُ المَّالِمُ العَلْمُ المَالِمُ المَالِمُ المَّالِمُ المَالِمُ المَّالِمُ المَالِمُ المَّالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَّالِمُ المَالِمُ المَّالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ المُعْلِمُ المَالِمُ المَالِمُ

أو مسجدٌ بمنزل عن الورى في ناحيه تَدَرُسُ فيسه دِفتراً سننداً بسارية مُعْتَبِراً بمن مضى مِن الْقُرُون الخالية خيرٌ من السَّامات في فَيْء القُمُور العالية مُتَقِيبُها عفرية مُعْتِبِهُا عفرية بماليه طوبى لمن يَسْتَمُها تلك أَمَترى كافية فاسم لِيُمْتِع مشيق يُدعى أبا العناهية

والناس يتنازعون أيهما أشعر، أبو نواس أم أبوالعتاهية، وليسوا يفضاون أحدها فى الحقيقة استناداً على الناخية الفنية؛ وإنما كلاها يمثّل نزعة خاصة، وكل فويق يفضل من عبّر عن نفسه، وجلّ نزعته.

. . .

كان للحالة الاجتماعية التي ألممنا بها نتأنج علمية وأدبية وفنية . من ذلك : أن غزارة الأموال في يد الخلفاء والولاة ومن إليهم ، ووفرة

عطايهم وقلة الأموال في يدسوام ؛ جعلت الفنون الجيلة ومنها الشــمر ؛ لا تزهر إلا في أحضان الخلفاء ومن إليهم ، وتذبل في غير جَوَّهِمْ -- قد كان من المقول أن ينيض شمور الرجل وتهيج عواطفه ، وتغلى نفسه ؛ فينطق والشعر يهدّى من شعوره ، ويخفف من غليانه ، لا يرجو من ذلك إلا إرواء لعاطفته الفنية ، وهذا هو كل مطبحه في الثواب! وكان من المقول : أن يجيد الفنَّانُ إشباعا لتهمه الفنَّى ، في فقر أو غنى ، ورخاء أو شقاء ! ولكن يظهر أنَّ قليلا كان عندهم هذا السمو الفنَّى، وأكثرهم رأى أنَّ قليلا من الفن وأبياتا من الشعر إذا لوحظ فيها ذوق المدوح - لا ذوقُ الفن - تدرّ عليه من الأموال ما لا يحلم به ، وهو إذا أرضى عاطفتَه وفنَّه وعاش عيشة كَفَاف . فاندفع جللب هوى الخليفة أو الأمير ، وسال السيل وجرى التياركله ؛ إلا القليل النادر — نحو القصور ، يقفون بأبو إبها الأيامَ والشهور ، حتى يؤذن لهم ، وأصبح الشعراء والفنَّانون أداة من أدوات الزينة ، وطرفة جميلة تحلَّى بهـا الدور والقصور ، ولهم في ذلك بعض العذر . فمن من هؤلاء يرى من هو أقل منه ضمرًا وفناً - يصل بيتين أو ثلاثة فى مدح أمير فينال عشرة آلاف درهم ، ثم تقوى نفسه وتسمو همته و يترفع عن أن يسلك مسلكه و يجرى مجراه ؟ كذلك الشأن في الفناء ، يقول الأصفهاني : إن مجوع ما أخذ إبراهيم الموصل من الرشيد كان أكثر من مائتي ألف دينار (١) ، ولا تكاد تقرأ صفحة من ِ الْأَغَانِي حَتَّى تَجِدُ فِيهَا شَاعَرًا يُمَدِّح ، وأَنْوَفَا تَثْنَح ! ومهما كَانَ في هذه القصص من المبالغة فالأساس محيح.

كان من نتأنج هذاً ؛ أن أصبح أكبر عجرى يصب فيه الشعر هو المديح ، وهو باب أبعد ما يكون - في نظرنا - عن الشعر الصحيح ، وتعاقب الشعراء . يسوغون معانيه السائفة وغير السائفة ، حتى ارتشفوا آخر شطة منها ، يينما

⁽١) أغاني ه : ٢٠ .

الأنواب الأخرى من وصف عاطفة سامية ، وتحليل الشمور بجمال الطبيعة وجمال الزهور، وبحو ذلك لم تمس إلا مساً رقيقاً .

وكان من نتأثم هذا أيضاً ؛ أن مؤرّخ الأدب والفن في هذا العصر يكاد لا يؤرخ إلا العراقَ ، فأما مصر والشام والحجاز فأدبها أدب خفيف ، وفنها لا يكاد 'يؤبه له ، وكل نابغ في شعر أو فن لا يجد مشتريا لسلمته إلا العراق . و نرى أن الأدب أصبح يمثل هاتين النزعتين البارزتين خير تمثيل ؛ نزعة اللمو ، ونزعة الزهد . فأمَّا نزعة اللمو فما قيل في الحر والنسيب وما إليهما ٠ وتجد فلك في دواوين الشعراء أمثال أبي نواس ومسلم بن الوليد وفي كتاب الأغاني . وأما نزعة الزهد ؛ فما قيل في الموت والبعث والحساب ، وما قيل في حياة الزهاد ومأثور قولهم وفعلهم . وعقــدت الفصول الطُّوال تشرح نسيتهم وتروى حِكْمهم ؛ فنرى الجاحظَ في الجزء الثالث من كتاب البيان والتبيين يضع كتابا 'يُمَنُّونه ﴿ كتاب الزهد » يقول في أوَّله ؛ « نَبْدَأُ باسم الله وعَوْنِهِ بشيء من كلام النساك في الزهد ، وبشيء من ذكر أخلاقهم ومو اعظهم » وصارت هذه الأقوال والقصص تفدَّى هذا الفريقَ من الناس الذين زهدو في الحياة ، وأصبحنا نرى المؤلفين في الأدب يعده ينسجون على منواله ، وبجملون باب الزهد رُكنا من أركان الأدب ؛ وابن قديبة يُخَمَّم كذلك بابا للزهد في كتابه عيون الأخبار ، وابن عبد ربه في الحد الفريد وهَكذَا . وتقرأ هــذه الفصول فتراها تمثِّل حياةً هي على النقيض من اللهو . أما العلم ، فقد كان هناك علمان : علم ديني ، وعلم دنيوى -- إن صح هذا التمبير -- فأما العلم الدنيوى من فلسفة وطب ورياضة وفلك ، فقد نما كذلك في كَنَفَ الخُلفاء وْالأمراء والأغنياء ، وقلَّ أن تجد عالمًا في ذلك العصر في علم من هذه العلوم إلا كان له أمير أوغَنيُّ يُمِدِّه بمعونته ، ولذلك كانوا – نسبياً – في سَعَة من العش .

أما العلم الدينى : فقد كان الباعثُ عليه أخرويا غالبا ، فنا وأزهر خارج القصور أيضاً ، كعلم التفسير والحديث ، ومن أجل هذا أيضاً لم يكن نمو هذا النوع من العلم وإزهاره قاصراً على العراق ، بل تجده حيث الباعث الدينى ، فى كل قطر وكل إقليم ، فإذا أنت أرَّخت لعلوم القرآن وعلوم الحديث ؛ أو علوم اللغة ، أرّخت لمصر والشام والحجاز كما أرخت للعراق ، وتقرأ تراج هؤلاء العلماء فترى فى أكثرهم فقراً مدقعاً ، وبؤساً واضحاً ، ورضى بالقليل ، وأمثلة للا تحصى .

وسيأتى عند الكلام فى الحركة العلمية وصف ماكان لهؤلاء العلماء من حِدّ فى طلب، واحتمال نَفَسَب، وسفر بعيد، فى فقر شسديد، مما يدعو إلى الإنجاب، ويعد المثل الأعلى للحياة العلمية.

الفصلات الايمان حياة الوندقة وحياة الإيمان

كا قد رأينا في الفصل السابق ، حياة فيها لهو ومجون ، ونعيم ورخاء ، وحياة فيها جد وزهد وبؤس وشقاء ، نرى في هذا الفصل ألوانا أخرى من الحياة ، هى حياة القلب والممثل ، والماطفة والدين ، فنرى صراعا بين الشك والزندقة والإلحاد ، وبين الإيمان الحالص والاعتفاد الصادق . ويحتيل إلينا ونحن نقرأ تاريخ هاتين الحركتين أنا في موقف قتال مُستجر ، وتُستخدم فيه كل وسائل الحروب ، فخُدع ومكايد ووسائل سرية أحيانا ، وجود إلى السيف وسفك للماء أحيانا ، وعقد مجالس ومقارعة بالحجم أحيانا ، ثم الحرب سجال ، يوم ينتصر فيه الملحدون بما يثبرور من شكوك وأوهام ، وبما يضلون من ناشئة وشتان . فإن عجزوا ظاهراً استعمادا طريق النواية سرا ، تحت مظهر ناشئة وشتان . فإن عجزوا ظاهراً استعمادا طريق النواية سرا ، تحت مظهر

لتشيع ، أو الغيرة على الإسلام أونحو ذلك ، ويوثم ينتصر فيه المؤمنون فيتكلون بالملحدين تشكيلا ، ويوقعون بهم قتلا وتشريداً ، ثم بما يؤلفون من كتب ينقضون شبههم ، ويبطلون حجيهم .

ولكن لم يُمن المؤرخون في تسجيل هذه الحرب ووقائمها كما عنوا بتسجيل الحروب السياسية . إيما يمثر الباحث في ثنايا الكتب على تنف مبعثرة ، قد يستطيع - في عناء - أن يؤلف منها وحدة ، ويكون منها ساسلة متصلة الحلقات . آزندقة - : نلاحظ في هذا المصر الذي نؤرخه تردد كلة « الزندقة » على الألسنة ، وكثرة اتبهام الناس بها حقا وباطلا ، وتنتبه الرأى المام إلى هذا المعنى تنبها دقيقاً ، فهم يسممون شعر الشاعر فسرعان ما ياتفتون إلى شيء فيه يتهمونه من أجله بالزندقة ، أو يرون فعلا صَدر من إنسان ، أو كلة قالها جداً أو هزلا ،

و عن إذا قارنا بين انتشار هذه الكلية في العصر الأموى، والعصر العباسى ، وحد نا إستمال الكلمة في العصر الأموى قليلا نادراً ، وفي العصر العباسى فاشياً منظماً ، فغلا اتتهم عبد الصد بن عبد الأهل عرود أوليد بن يزيد بن عبد الملك بالزندقة في العصر الأموى ، واتهم الوليد بن يزيد كذلك ، ولكن هذا قليل نادر ، أما في العصر العباسى فالأخبار بالزندقة مستفيضة ، والمتهون بها كثيرون والسبب في ذلك : أن الزندقة في بعض معانيها — وهو الشك أو الإلحاد والسبب في ذلك : أن الزندقة في بعض معانيها — وهو الشك أو الإلحاد إنما تقرن عاد بناسا في العصر الأموى، كان العلم الديني من جعم للحديث ، وتفسير فلقرآن العلم القريما الكريم ؟ واستنباط الأحكام الشرعية منها . وهذه لا تثير في النقوس شكوكا تبعث على الزندقة ، إنما الذي قد يثير هذه الشكوك هذاهب

د ... (١) بينا في فجر الإسلام الأتوال المشلفة في اشتقاق كلمة الزنافة فانظره ص ١٧٨ .

الكلام ، والجدال الدينى حول المسائل الأساسية فى الأديان ، والبعث الفلسنى على النحو الذى يبحثه أرسطو وأفلاطون فى المادة والصورة ، والجزء الذى لا يتجزأ والجوهر والعرض ، وما إلى ذلك . وهذه الأشياء كانت قليلة فى المصر الأموى ، وهى وفيرة جداً فى العصر العباسى .

وسبب ثان هو أن بعض الفرس رأوا أن انتقال الخلافة من الأمويين إلى العباسيين لم يحقق مطالبهم ، فقد انتقاوا من يد عربية وهى اليد الأموية إلى يد أخرى هى يد العباسيين . ومطمح نفوسهم أن تكون الحكومة فارسية فى مظهرها وحقيقتها ، فى سلطتها ولفتها ودينها . ورأوا أرض ذلك لا يتحقق والإسلام فى سلطانه ، فأخذوا بعملون لنشر المانوية والزرادشتية والمزدكية ظاهراً إن أمكن ، وخفية إذا لم يمكن ، فكان من ذلك فشو الزندقة .

يضاف إلى ذلك أن الدولة الأموية — كا قدمنا — كانت دولة العرب فالحكم في أيديهم والملك لهم ، وولاتهم ورجالهم عمب والموالى أذلاً ، مضطهدون . والعرب لا تعرف الزندقة كثيراً ولا تميل إليها ، فهم مطمئنون إلى ملكهم وإلى دينهم . فلما أت الدولة العباسية انتهن الموالى وخاصة الفرس ، وأصبح أكثر السلطان في أيديهم ، وغلبوا على العرب ، وقد كانت لهم ديانات سابقة لم ينسو ها جميعا لتا اعتنقوا الإسلام ، وكانوا لا يجرءون في الحكم الأموى أن يتيسوا بكلمة ، وكان همهم الأول أن يتحرووا سياسيا لا دينيا . فكانت دعواتهم السرية واجتماعاتهم وتدابيرهم للسياسة لا للدين . والزندقة أعاهى في الدين لا في السياسة ، فلما نجعوا وطمأنوا وغلبوا بدأت تلعب في روسهم الديانات القدمة والجديدة فكانت الزندقة .

نرى اسم الزنادقة مقرونا بالنُجّان فى عهد أبى جمعر المنصور ، فيذكر الطبرى : « أن المنصور وجّه مع محمد بن أبى العباس بالزنادقة والحجان ، فكان فيهم حماد مجرد ، فأقاموا معه بالبصرة يظهر منهم المجون ، وإنما أراد بذلك أن يبقضه إلى الناس »(۱) . وكان محمد بن أبى العباس مرشحاً للمخلافة ، فأراد من إساطته بازنادقة والحجان أن يكرهه الناس ، فيتسنى له أن يرشح ابنه المهدى ، ولعل ذلك كان سبباً فى لفت نظر المهدى إلى الزنادقة ، فقد كان قربُ محمد ابن أبى العباس منهم مُبعداً له عن الخلافة ، فليتقرّب هو إلى الله و إلى الناس باضطهادهم!

على كل حال لم يُعرف عن المنصور إممان فى اضطهاده ، وكانت سياسته — على ما يظهر — قم الفتن الظاهرة فقط . فما جاء المهدى كان مر أظهر المسائل فى تاريخه ؛ تنكيله بالزنادقة والفحص عنهم ، فقد عبَّن رجلا وَكُل إليه أمرهم سماه « صاحب الزنادقة » يقول فى الأغانى : « لما نزل المهدى البصرة كان معه حدويه صاحب الزنادقة فدفع إليه بشاراً ، وقال : اضربه ضرب النائف » (٢) .

وقال في موضع آخر: «أمر المهدى (عبد الجبار) صاحب الزنادقة فضرب بشاراً » (٢) وهذه أولُ مرة نسبع فيها بتميين رجل خاص يمهد إليه أمره ، ببحث عنهم ، ويشكل بهم . ويقول الطبرى في حوادث سنة ١٦٧ : « وفيها جدّ المهدى في طلب الزنادقة ، والبحث عنهم في الآفاق وقتلهم ، وولى. أمرَّ « المُحَلُواذي » (٤) .

ويقول المسعودى فى المهدى : « إنه أممن فى قتل الملحدين والمداهنيين. عن الدين لظهورهم فى أيامه ، وإعلائهم باعتقاداتهم فى خلافته ليك انتشر من كتب مانى ، وابن ديصان (٥٠ ومرقيون ، مما نقله عبد الله بن المقفع وغيره ، وترجمه من الفارسية والفهادية إلى العربية ، وماصنف فى ذلك ابن أبى العوجاء (٢٠ ويجهى بن زياد ، ومطيع ابن إياس من تأييذ المذاهب المانوية

⁽۱) طبری ۹ : ۳۰۸ (۲) أغانی ۳ : ۷۷ (۳) أغانی ۳ : ۷۷ (٤) طبری ۱۰ : ۹ (۵) نی الأصل این دبیان (۲) نی الأصل این العرجات

والديصانية (1) والمرقونية . فكثر بذلك الزنادقة ، وظهرت آراؤهم في الناس . وكان المهدى أولّ من أمر اكجدّليين من أهل البحث من المتكلمين بتصنيف الكتب (في الرد) على الملحدين عمن ذكرنا من الجاحدين وغيرهم ، وأقاموا البراهين على المماندين ، وأزالوا شبه الملحدين فأوضحوا الحق للشاكين ه⁷⁰ .

إذن قام المهدى بمعلين نحو الزنادقة ، إنشاد إدارة للبعث عنهم ومحاكمتهم ، وإنشاء هيئة علمية لمناظرتهم ، وتأليف الكتب للرد عليهم .

وعلى الجدلة ، فقد كان المدى شديد الاهتمام بهذه الفئة ، حتى لم ينس أن ينصح ابنه إذا قُلَّد الأمم أن ينكل بهم ، فالطبرى يذكر : « أن المهدى قال لموسى — (هو ابنه الهادى) يوماً وقد قدم إليه زنديق فاستتابه فأبى أن يتوب ، فضرب عنقه وأمر بصله — : يا بنى إن صار لك هذا الأم فتجرد لهذه المصابة فضرب عنقه وأمر بصله — : يا بنى إن صار لك هذا الأم فتجرح لهذه المصابة الفواحث ، والزهد فى الدنيا والعمل للآخرة ، ثم تخرجها إلى تحريم اللهم ومس الماء الطهور ، وتوك قتل الهوام تحرجاً وتحويا ، ثم تخرجها من هدذا ألى عبادة اثنين أحدها النور ، والآخر الفلمة ، ثم تبيح بعد هذا نكاح الأخوات والبنات ، والاغتسال بالبول ، وسرقة الأطفال من الطرق لتنقذه من ضلال الفلمة إلى هداية النور ، فارفع فيها الخشب ، وجرّد فيها السيف ، من ضلال الفلمة إلى هداية النور ، فارفع فيها الخشب ، وجرّد فيها السيف ، وتمون بقتل أصحاب الاثنين « فقال موسى — بعد أن مضت من أيمه عني تقل في بعداً أن مضت من أيمه عني تقل هذا في شهر عالم عنه شهر و مقال هذا في شهر منها عينا تطرف . ويقال إنه أمر أن يُهتأ له ألف بيذع . فقال هذا في شهر كذا ، ومات بعد شهرزي " .

وقد أنفذ الهادى وصية أبيه ، فكان يقتل الزنادقة . ويروى الطبرى فى

⁽١) في الأصل الدنسانية . (٢) المسعودي ٢ : ٤٠١ (٣) فيري ١٠ ت ٤٠٠.

حوادث سنة ١٦٩ : أن الهادى اشتد هذه السنة فى طلب الزنادقة ، فقتل منهم فيها جماعة ، فكان بمن قتل منهم يزدان بن باذان كاتب يقطين ، وابنه على بن يقطين مِن أهل النهروان . ذكر عنه أنه حج فنظر إلى الناس يهرولون فى الطواف فقال : ما أُشَبِّهُم إلا ببقر تدوس فى التبيدر . وله يقول الملاء ابن الحداد الأعمى :

أيا أمين الله في خلقه ووارث الكفتية والمنبر ماذا ترى في رجل كافر يشته الكعبة بالتبيدو^(۱) ويجعلُ الناس إذا ما سقواً خُراً تدوسُ البُرَّ والدَّوْسَرُ ^(۲) فقتله موسى مم صلبه ^(۲).

ولما ولى همرون الرشيد ، سلك سبيل من قبله من الخلفاء في تعقّب الزنادقة فيحدثنا الطبرى في حوادث سنة ١٧١ : أن الرشسيد في هذه السنة أمّنَ من كان هارباً أو مستخفياً ، غير نفر من الزنادقة منهم يونس بن فروة ، ويزيد ابر الفيض (٤٠).

حتى المأمون بلغه خبر عشرة من الزنادقة من أهل البصرة ، يذهبون إلى قول « مانى » ويقولون بالنور والطلة ، فأمر بحملهم إليه بعد أن تُقوا واحداً ، واحداً ، فكان يدعوهم رجلا رجلا ويسألم عن دينهم فيخبرونه بالإسلام فيمتحنهم بأن يُظهر لهم صورة مانى ، ويأمرهم أن يتفاوا عليها ، ويتبرءوا منه ويأمرهم بذبح طائر ماء وهو الدرج ، وقد أبوا ذلك فتتلهم (*).

وفى عهد المتمم ؛ كانت حادثة عظمى فى تاريخ الزندقة . وهى عماكمة « الْأَفْشِين » (قائد جيوش المتصم) فإنه النّا شق عصا الطاعة اتهم بالزندقة

⁽١) بيدر الطعام كومة والبيدر موضعه الذي يدأس فيه .

⁽٢) الدوسر ثبُّت حبه الزوان الذي في الحُنطة .

⁽٢) طبري ١٠ : ٢٢ . (٤) طبري ١٠ : ه . (٥) المسعودي ٢ : ٢٤٩ . . .

وألقت محكمة لمحا كنت كان من أعضائها عمد بن عبد لللك الزيات ، وأحمد بن أمى دواد وقد اتهم الأفشين بجملة تهم :

 ا سأنه هد إلى رجلين كانا قد وَجَدا بيناً فيه أصنام - فى اشروسنة - فأخرجا الأصنام منه ، وحوّلاه مسجدا ، وصار أحدها إماماً للمسجد والآخر مؤذناً ، فضربهما الأفشين كلاً أنف سوط حتى عربت ظهورهما من اللحم .

وقد دافع عن نفسه ، بأنه كان بينه وبين ماوك الشَّفد عبد أن يترك كُلُّ قوم على ديهم ، فكان عملُ الإمام وللؤذن تعديًا على ما النزمه من حرية الأديان . ٧ — واتهم كذلك بأنه عُثر في بيته على كتاب قد زين بالذهب والجوهر والديباج فيه كفر بالله .

ورد على هذه النهمة بالإقرار بها ، وأنه ورث الكتاب عن آبائه ، والكتاب غن آبائه ، والكتاب في أدب وترك والكتاب في أدب وترك ما فيه من كفر ، ولم يكن بحاجة إلى مال حتى يجرد الكتاب من حيلته ، وليس شأن الكتاب بعد ذلك إلا شأن كتاب كليلة ودمنة وكتاب مزدك . وها في منازل القضاة ، لم يعترض عليهما معترض !

٣ - واتهم أيضاً بأنه كان يأكل الهنوقة ، ويزعم أنها أرطب لحا من المذبوحة ، وكان يقتل شاة سوداء كل يوم أربعاء ، بضرب وسطها بالسيف ، ثم يمشى بين نصفيها ويأكل لحها .

وقد ردَّ على هذا بأن من شهد عليه بهذه الشهادة ، يعترف خصومه بأنه ليس ثقة ولا مُقدَّلا ، وليس بين منزل الشاهد ومنزل الأفشين باب أو كُوّة يطلم عليه منها ويتعرّف أخباره .

واتهم بأن أهل مملكته كانوا يكتبون إليه باللغة الأشرومنية ما تفسيره بالمربية إلى إله الألهة ، مِنْ عَبْدِه فلان بن فلان : فاذا أبقى بعدُ لفرعون إذ يقول « أنّا رئيكمُ الأعلَى 1 » .

وقد أجاب بأن هؤلاء القوم كانو ايكتبون لأبى وجدى كذلك، ولى قبل أن أدخل فى الإسلام، فكرهت أن أضم نفسى دونهم، فتفسد على طاعتهم.

ه - واتهم - خامسا - أن أخاء كتب إلى « قوهيار » إنه ليس من ينصر هذا الدين الأبيض (يريد المجوسية) إلا أنا وأنت وبابك - فأما بابك فقد قتل نفسه بحمقه ، فإن خالفت لم يكن للقوم من يرمونك به غيرى ، ومعى الفرسان وأهل النجدة والباس ، فإن وجهت إليك لم يبق أحد يحاربنا إلا ثلاثة : العرب ، والمغاربة ، والاتراك . والعربي بمنزلة السكلب ، اطزح له كسرة ، ثم أضرب رأسه بالدبيوس . وهؤلاء الذباب يعنى المفاربة إنما هم أسحل مهامهم ثم تجول عليهم الشياطين - يعنى الأتراك - فإنما هى ساعة حنى تنفد مهامهم ثم تجول عليهم الخيل جولة ، فتأتى على آخره ، ويعود الدين إلى ما لم يزل عليه أيام العجم .

وخلاصة هــذه التهمة العظمى محاولته قلب المملكة الإسلامية ، ومحو الخلافة ، ومحو الدين الإسلامى ، وإعادة المملكة العجمية كاكانت ، بلفتها ودينها وسلطانها .

وقد أنكر هذا الكتاب وقال إن عمل أخيه لا يازمه ولو صح لكانت هذه حيلة منى أريد أن أستميله حتى يئق بى ، ثم آنى به الخليفة لأحظى به عبده . ٣ — واتسم أيضا بتهمة ترك الاختتان .

خال إنه خاف أن يقطم ذلك من جسده فيموت ، وما علم أن في ترك

الاختتان الخروج من الإسلام .

فرُرِّ إلى الحبس ، ومُنع عنه الطعامُ والشراب إلى أن مات ، ثم صلب ، وأحرق بالنار^(۱) . وقد مدحه أبو تمام أولاً بمدائح كثير منها :

⁽ ۱) انظر محاكته في الطبري ١٠ : ٢٦٤ وابن الأثير ٢ : ١٩٠ وتاريخ ابن محلمون.

للله لبس الأفشينُ قَسَطَلَةَ الوغى بحيثًا بِيَصْلِ السين عِبْرَ مُوا كلِ (') وجرد من آرائه حيث أَشْرَمَتْ به الحربُ حَدًا مثل حدّ الناصل وسارتْ به بين القنابلِ والقنا عنهائمُ كانت كالقنا والقنابلِ (') وقد ظُلُلَتْ عِنْبانُ أعلامه ضُحَّى بِيقْبَانِ طِيرٍ في الدّماء نواهِلِ تَراهُ إلى الهَيْجاء أولَ راكب وتحت صَبِيرِ الموتِ أولَ نازلِ ('') فلما صُلِبَ وأَخْرَق عاد فذه في قصيدة طويلة منها:

قد كان بوالهُ الخليفةُ جانبًا مِنْ قَلْمُو حَرَمًا على الأقدار فإذا ابنُ كافرة يُسِرُّ بَكْفره وَجْدًا كوجْدِ فَرَزْدَقِ بَعُواد

ومنها :

حتى اصْطَلَق سرَّ الزناد الوارى ما زال سرُّ الـكفر بين ضُلوعه لَمُنْ كَا عَمْغَرَتْ شَقَّ إِذَار ناراً نساورُ حسمَه من حرّها أذكانة هَدُمًا بِغَيْرٍ غُبَارِ طَارِت لِمَا شُـعَلُ يُهَدِّمُ لَفَحُهَا وَقَعَلْنَ فَاقرَةً بَكُل فَقارِ (١) فَصَّلْنَ مِنهُ كُلُّ تَجْمَعُ مَنْصِل مَا كَانَ يَرْفُعُ ضَوْءَهَا لِلسَّارِي مشبوبة رُفعت لأعظم مُشرك مَيْتًا ويدخُلهَا مم الفُجَّار صلَّى لهـا حيًّا وكان وقُودَها أمصارها التُصوى بنو الأمصار بالمَشْهَدَأُ صَدَرَتُ بفرحته إلى وَجَدُوا الْهَلالَ عَشَيَّةَ الْإِنْطَار رَمَقُوا أَعَالَى جَذَّعَهُ فَكُأْنِمَا

 ⁽١) الهش : الحديدة تحش بها النار أى تحرك ، ويقال هو محش حرب أى شجاع .
 (٢) الشابل : جم قنبل ، الطافة من الناس ومن الخيل (٣) الصبر : السحاب المراكم

⁽٤) انفاترة ؛ الداهية ، والفقارجع فقلوة ، وهي عقدة الظهر .

ويقول التبريرى: « لم يكن الأفشين كافراً ولا منافقاً ، وإنما كان رجلا من الفرس اصطفاه المنتصم لحسن جاعته وخدمته ، واعتمد عليه فى مهام أموره ، حتى وَكُلَ إليه مقاتلة بابك أخراق فضى إليه فى ألوف وأسره . . . غير أن الحساد أفسدوا ما بينهما ، فذكروا المعتصم : أنه منطو على خلافك عبر أن الحساد أفسدوا ما بينهما ، فذكروا المعتصم عابك ، فانقبَمَن عنه حذراً من القبض عليه ؛ فتعتق المعتصم — واهباضه — ماكان أخبر به عنه ، فأخذم وأحرقه وصلبه . وقبل إن السبب فى ذلك هو ابن أبى دُواد لأمم جرى بينهما » . وليس هنا موضع تحقيق ما تهم به الأفشين فحل ذلك البحث التاريخي . ينهما منا منظر الزندقة ، وما وَسِّحة إليه من التهم وطريقة محاكمته .

...

وبمدُ ، فحاذا كان يفهم من كلة ﴿ الزندقة ﴾ فى هذا المصر الذى نؤرخه ، وماذا يدم عند ما يتهمون رجلا بالزندقة ، وماذا كان الباعث عليها ؟ الحق أن كلة « الزندقة » لم يكن معناها واحداً عند الناس على السواء . فمناها فى أذهان العامة .

فأما العامة وأشباههم فكانوا يُطلقون على الستهة. الماجن « زندها » فإبراهيم بن سَيَّابة الشاعر 'كان يُرمى بالزندقة ، ولم يكن بعرف عنه قول في الدين ، إنما كان يعرف عنه أنه كان خليها ماجعاً . طيت النادرة ، يحب الغلمان ومجمه النُجَّان (1) ، وآدم حفيد همر بن عبد العزيز ؛ اتهم بالزندقة لأنه كان خليها ماجنا منهمكا في الشراب ، يشرب الحجو فيفرط في شربها ، وتجرى على لسانه سه وهو سكران – أبيات فيها مساسى بالدين ، كان يقول :

⁽¹⁾ انظر الأخاق جزء ١١ ص ٧ .

اسغى واستى خليل فى مَدَى الليل العلوبل وَوْمَى كالسك الفيل العلوبل فى سأن وَهْمَى كالسك الفيل ورعُمَهُ كالسك الفيل ورعُمَهُ المنافع منها مثلُ طعم الرَّفجبيل ورعُمهُ ينفَحُ منها ساطنًا من وأس ميل من يتكُل منها ثلاثًا يَدُسَ منها بج السّبيل ليس يدرى حين ذَاكم ما دَيرُ من قبيل ليس يدرى حين ذَاكم ما دَيرُ من قبيل أنّ سمى عن كلام السلامى فيها الثقيل أن سمى عن كلام السلامى فيها الثقيل قل لمن يكفاك فيها من فقيه أو نبيل قل لمن يكفاك فيها من فقيه أو نبيل قل لمن يكفاك فيها من فقيه أو نبيل أنت، وعفوارجُ أخرى من رحيق السّاسبيل قل لمن يكفاك فيها من فقيه أو نبيل تسمع من المسلوبل المنتفي الموم وتستقى فى فَلْمِنَتُ المُعْالِي المنتفي واستى واستى في عَلَيْنَتُ المُعْالِي المنتفية والمن فقيها أو تبيل النقد دَيْنَا المنتفية المُعْالِي المُعْلِي المُعْلِي المُعْلِي المُعْلِي المُعْلِي المُعْلِي المُعْلِيلِي المُعْلِيلِي المُعْلِيلِيل المنتفية المُعْلِيل المنتفية المنتفية المُعْلِيل المنتفية المُعْلِيل المنتفية المنتفية المنتفية المُعْلِيل المنتفية ا

ومن أجل ذاكرُ بُنَّهم بالزندة ، فيأخذُه المدى وبضربه ثلثائة سوط على أن يقر بالزندة فيقول : والله ما أشركتُ بالله طرفة عين ، ومق رأيت قرشيًا تزندق ؟ ولكنه طرّبُ غَلَبْنى وشِيْرٌ طَفْحَ على قابى ، أنا فتى من فتيان قريش ، وأشربُ النبيذ ، وأقول ما قلت على سبيل الحجون ، ثم هجر الشرب

والمجون بعد ذلك ، وكان يكره أن يرك الشَّرابُ () والشراب ويَعُول : شَرِبتُ فلنَّا قبل لبس بنازع تَرَّعْتُوثُوبِمِن أَذَى اللَّوْمِ طاهرُ ا^(۲) فترى أن « آدم » لم يترندق زندقة علمية ، وإنما غلبه الشرب فنطق بقول فيه هُجر ، فاتهم بالزندقة ، على هذا المنى العامى الشائم .

(١) الشرب بفتح الشين : القوم يشربون . (٢) انظر الألحاق ١٤ : ٦٠ و ٦٠ .

والواقع أن كثيراً من الشعراء في ذلك العصر أفرطوا في دعوة الناس إلى الفجور والإباحة ، وحُملِهم على الاستهتار ، ولم يكتفوا أن يدعوا إلى ما يدعون إليه من غير تعرض للدين ، بل تعرضوا له أحياناً ، وأخذوا بجهرون بأن قيها تهكم ، وفيها سخرية . فيسخرون بمن يقول بتعريم الحمر ، ويسخرون بمن يخوف بالنار ، ومن يذكر بيوم البحث وما فيه من حساب ، فيقول بشار : لا خَيْرَ في العيش إن كنا كذا أبداً لا نلتقي وسبيل الملتقي شهَجً تأثوا : حراثم تلاقينا ! فقلت لهم ما في التلاقي ولا في قبلة حرمج ! وبلأ هذا النوع خفيفاً ، ثم أخذ يشتد حتى وصل إلى ضرب من الإلحاد ، وكان من أشده في ذلك أبو نواس كأن يقول :

وَمُلِحَةً بِاللَّومِ تحسِبِ أَنَى بِالجَهلِ أُورُ صُحْبَةً الشَّمَّارِ بَكَرَتُ عِلَى تَاوَشَى فَأَجِبُهَا إِنِّى لأَعْرِفُ مَذْهَبَ الأَبرار فَدَ أَطْبَتُ عَلَى المَبرَةِ وَصرفتُ معرفتى إلى الإنكار ورأيتُ إِنْيانِي اللذاذة والهوى وتعجلا من طيبِ هذى الدار أُحْرَى وأَحْرَمَ من تَنظُّرِ آجَلٍ عِلْمِي به رجْمٌ من الأخبار ما جاءنا أحدد مِنْبُرُ أَنَّهُ فَي جَنةٍ مَنْ مات أو في النار!

مَا نَاظُراً فِى اللهَيْنِ مَا الأَشْرُ لَا قَدَرٌ صَحَّ وَلَا جَبَيْرُ ؟ ما صحَّ عندى مِنْ جميع الذى تَذْكُرُ إِلَّا المُوتُ والقَـبُرُ ويقول:

قلتُ والكأسُ على كَفْسَى تَهْوَى لالْيَفْسِامِ أَنَا لا أَعْسِرِفُ ذَاكَ اليو مَ فى ذَاكَ الزَّحْسَامِ(''؟ على أن بعض هؤلاء الشعراء الذين تردُ على لسانهم هذه الأقوال

^(1) فقلت هذه الابيات من الموشح ص ٣٧٧ و مايعدها ، والوساطة بين المتنبى وخصومه الهقاضي عبد البزيز الجرجاني س ٥٧ وما يعدها ، وتجد فيهما أمثلة كثيرة من هذا النوع .

وأمثالها ؛ كانوا يقولونها وهم مطمئنون إلى دينهم ، ولكر غلبهم الطرب ، وجرى الشعر على لسانهم فتحرّك بمثل هذا ، وذلك مثل الذى ورد من شعر آدم بن عبد العزيز بن عبد العزيز .

والذين كانوا يستمعون لهذا القول ؛ يمتلفون فيا بينهم ، فطائفة تسخط لمثل هذا ، وتمكم على قائله بالإلحاد والحروج من الدين ، وطائفة لا ترى هذا جدًّا من القول ؛ وإنما هو نوع من أنواع التملح ، لم يُقل إلاّ على سبيل الفُكاهة والمجون ، وعلى هذا الأساس الأخير شاع في ذلك العصر وصف الزنديق بالظّرف . فأبو نواس يصف العباس بن القضل بن الربيع فيقول :

نَدِيمُ كَأْسِ محدَّثُ مَلِكِ تَبِيهُ مُفَنَى وظَرَّفُ زِنديقِ بل شاع اتهام بعض الناس بأنه لا يترندق عن عقيدة ، وإنما يتزندق ليشتهر بالظرف ، فني الأغانى : أن عمد بن زيادكان يفاهر الزندقة تظارفا ، فقال فيه ان مُقاذر :

يا ابن زياد ، يا أبا جعفر أظهرت ديناً غيرَ ما تُخفى مزيدق الظاهر باللفظ في باطني إسلام قَتَى عَفَّ للسيتَ بِزِيديتِي ولكنًا أردتَ أن تُوسَم بالظرَّف إ⁽¹⁾ .

نَرَنْدَق مُمْلِنًا ليقولَ قومٌ إذا ذَكَرُوه زنديقٌ ظريفُ فقد بَق النّزندقُ فيه وسمًا وماقبل الظريفُ ولا اللطيفُ!

⁽١) أغاني جزء ١٧ : ١٥ .

وعلى الجملة فالزندقة بهذا المعنى — معنى التبتك ، ثم التدرّج فيه إلى الخروج عن الدين أحياناً بألفاظ ماسة ، ثم المفالاة فى ذلك إلى أقوال فيها معنى الإلحاد لا عن نظر وتفكير . كل هذا كان شائمًا فاشيًا ، وكل هذا كان معنى « الزندقة » فى أذهان العامة وأشباههم ، وعلى هذا المعنى قالوا : « إن علامة الزندقة شرب الحرّة ، والرشا فى الحكم ، ومهر البيني " (1) .

وهناك معنى آخر للزندقة ، كان يفهمه الخاصة وأشباههم . ويَمْنُون به اعتناق الإسلام ظاهراً ، والتديّن بدين الفرس القديم باطناً ، وخاصة مذهب ماني . ذلك أنه كان في ذلك المصر طائفة للم تؤمن بالإسلام ولكن آمنت بسلطانه ، ورأت أن لا سبيل لنَيْل الجاه والسلطان والمال إلا بالإسلام فاعتنقته ظاهماً ، وظلَّتْ تخيلص لدينها القديم ، وقوم من هؤلاء كان لمم غرض أعمقُ من هذا ؛ إذْ رأوا أنهم لا يستطيعون إفسادَ العقيدة الإسلامية إلا بالانتساب إليها أوّلًا حتى يؤمن جانبُهم ، وحتّى يَسُهُل على النفوس الأخذُ بقولهم ، ثم هم بمدُ ينفُتُون تماليمهم على أشكال مختلفة ؛ طوراً في العلم والدين ، وطوراً في الأدب ، وطوراً في وضع مثالب العرب ، ومن حين لآخر كان ُيعثر على بعضهم فينكِّلُ بهم ، ولكنهم لا يبيدون ، أحيانًا يعملون أفراداً ، وأحياناً يعملون جماعات ، وعصر نا الذي نؤرخه مملوء سيذه الأمثال ، فعبدُ الكريم بن أبي العوجاء يتَّهم بالزندقة ، ويفسد أحاديثَ رسول الله بما يضع فيها ، ويقرّ حين كِقتله المنصور ، بأنه وضع أربعة آلاف حديث مكذوب مصنوع^(٢) ، وحمَّاد الراوية يفسد اللغة والأدب بُمَا يعمله من شعر يضيفه إلى الشمراء المتقدمين ، ويدسه في أشمارهم ﴿ حتى أَن كثيراً من الرواة قانوا : قد أفسد حاد الشعر لأنه كان رجلا يَقدر على صنعته فيدس في شعر كل

⁽١) المقد الفريد ١ ي ١٨٧ (٣) أمالك الفرتشي ١ ي ٨٩ .

رجل ما يشاكل طريقته ه⁽¹⁾، وصالح بن عبد القدوس يدسُّ فى الأشمار معانى زندقة ، ويونس بن أبى فروة يعمل كتاباً فى مثالب العرب ، وعيون الإسلام بزعه ، ويتميرُ به إلى ملك الروم فيأخذ منه مالا⁽⁷⁾ .

هؤلاء وأمناله كانوا يتزندقون تزندقًا علميًا ؛ فهم يدينون بمانى أو مردك ، ويؤمنون بالنور والظلمة ، وبعبارة عامة يدينون بدين المجوس عن علم ، ثم يتظاهرون بالإسلام تَقِيَّةً ، أو توشّلا إلى إضلال الناس . ويدل على هذا المعنى الخالى أن رشًارا هجا حاد هجرد فقال :

يا ابن نُهِسِي ، رأسٌ على ثقيلُ واحمال الرأسَيْن أَمَرُ جايلُ فادعُ غيرى إلى عبادة ربيسسسِي فإنى بواحد مشغولُ! فقال حماد : ما يَفِيظني من بشار إلا تجاهلُه بالزندقة ، يوهم الناسَ أنه يظن أن الزنادقة تعبد رأسًا ليظن الجهال أنه لا يعرفها ، لأن هذا قول تقوله العامة لا حقيقة له ، وهو والله أعرار بالزندقة من ماني ⁷⁷

ويقول أبو نواس : كنت أتوقم حماد عجرد إنما يُرمى بالزندقة لمجوند في شعره حتى حُبستُ فى حبس الزنادقة ، فإذا حماد مجرد إمام من أثمتهم ، وإذا له شعر صراوح بيتين بيتين ، يقرءون به فى صلاتهم ⁶⁰ .

اشتهر بالزندقة فى هذا العصر كثيرون ، منهم الحتادون الثلاثة : حماد تَجْرَد ، وحماد الراحة و حماد الله و يونس وحماد الراحة ، وجاد بن الزّبرقان ، وبعنس ابن أبى فروة ، ومُطِيع بن إياس ، وعبد السكريم بن أبى العوجاد ، وصالح بن عبد القدوس ، وعلى بن الخليل ، وابن متافر . وتجد فى ترجتهم فى الأغانى

⁽١) المصدر نقسه ١ : ٩١.

⁽۲) ألمستر نقسه ۱ : ۹۰.

⁽٣) أغاني ١٢ : ٧١ .

⁽٤) أغاني ١٣ : ٧٤ .

وغيره ضرويا من القصص توضّع زندقتهم ، وكان بين بمض هؤلاء وبمض صداة وودٌّ أحيانا، وهجو وتنابُرْ أحياناً .

والذي تلاحظه أن أكثر من ذكر نا موال من الفرس ، وذلك طبيعى ، فإن الزندقة بهذا المبقى تستر ورادها ديانة بجوسية من ديانات الفرس ، فطبيعى أن ينزع إليها من كان أصلهم مجوساً . ومع هذا فإنا نجد من العرب بل من الهاشميين من اتهم بالزندقة ؛ مثل الحسين بن عبد الله بن عبيد الله بن العباس ابن عبد الله بن وعبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جمفر بن أبي طالب (۱) . وكالذى روى الطبرى من أن المهدى أتى بداود بن على ، وبيعقوب بن الفضل ابن عبد الرحن بن عبد المطلب ؛ وقد اتهما بن نعبد الرحن بن عباس بن وبيعة بن الحارث بن عبد المطلب ؛ وقد اتهما بالزندقة فأقراله يها (۲) . ولكن كانت الزندقة في العرب على العموم نادرة ، وأكثر من اتهم بهاكانت زندقته بالمغي الأول ، وهوالتهتك والفجور ، أوكان اتهام بهاكانت زندقته بالمغي الأول ، وهوالتهتك والفجور ، أوكان اتهام بهاكانت (ندقته بالمغي الأول ، وهوالتهتك والفجور ، أوكان اتهام بهاكانت (ندقته بالمغي الأول ، وهوالتهتك والفجور ، أوكان

وقد اشتهر بهذا النوع من الزندقة طائفة من الكتاب ، كان أكثرهم كذلك من أصل فارسى ، وقد أخذوا من كل علم بطرّف ، ولم يتمقوا فى علم ، وأسعنوا فى الخواف الغرور بأنفسهم فكثرت زندقتهم . ويقول الجاحظ: « والناشئ منهم (من الكتاب) إذا حفظ من الكلام فتيقة () ، ومن العلم ملّحة ، وروى يُرْر جغير أمثالة ، ولا أردشير عهدة ولعبد الحيد رسائلة ، ولا بن المقنع أدبه ، وصير كتاب مرّدك معدن علمه ، ودونتر كليلة ودمنة كنر حكمته « توقع » أنه الصاروق الأكبر فى التدبير ، وابنُ عباس فى العلم بالتأويل ، ومُعاذ بن جبل فى العلم بالخلال والحرام ، وعلى بن أبى طالب فى الجرأة على القضاء جبل فى العلم بالحلال والحرام ، وعلى بن أبى طالب فى الجرأة على القضاء

⁽١) انظر زنفقتهما في الأفاقي ٩٩ ؛ ٧٥ و ما يعدها .

⁽۲) طبری ۱۰ : ۲۲ ـ

 ⁽۴) الفتيق · الجزل البين .

والأحكام ، وأبو الهذيل القلاف في الجر والطفرة ، وإبراهم بن ستيار النظام في الشكامنات والمجاسات ، وحسين النجار في المبادات والقول بالإثبات والأصمي وأبو عبيدة في معرفة اللغات والعلم بالأنساب . فيكون أول بكرة الطعين علي القرآن في تأليفه ، والقضاء عليه بتناقضه ؛ ثم يُظهر فيه ظرفه بتكذيب الأخبار ، وتهجين من نقل الآثار ، فإن استرجح أحد أصحاب الرسول فقل عند ذكرهم شيدقة ، ولوى عن محاسنهم كشحة ، وإن نكر جرحه ، وإن نكت له الحسن استنقله ، وإذا وصف له الشعبي استعمقه ، ثم يقطع ذلك من مجاسه بسياسة أردشير بابكان ، وتدبير أنوشروان ، واستغابة البلاد لآل ساسان ، فإن حذر العيون ، وتفقده المسلمون ، رجع بذكر السنن إلى المعقول ، وتحكم القرآن إلى المنسوخ ، ونني ما لا يكدرك بالعيان ، وشبه بالشاهد الغائب ، لا يرتضى من الكتب إلا المنطق هذا هو المشهور من أفعالم والموصوف من أخلاقهم » (1) .

وأحياناً تطاقى كلة الزنادقة على أتباع ديانة الفرس ، من غير أن ينتحلوا الإسلام . و نرى هذا الاستمال أحياناً في كتاب الحيوان للجاحظ فهو يقول : وكان لهؤلاء الزنادقة كتب أجود ما تكون ورقاً ، يكتب عليه بالحبر الأسود البراق ، ويستجاد له الحلط⁷⁷ . « وأن كتبهم لا تفيد علما ولا حكة ، وليس فيها مثل سائر ، ولا خبر ظريف ، ولا صنعة أدب ، ولا حكة غريبة ولا فلسفة ، ولا مسألة كلامية . . . وجل ما فيها ذكر النور والظلمة ، وتناكح الشياطين ، وتسائحة المفاريت ، وذكر الصنديد ، والنهويل بعمود الصبح» ثم يذم كتبهم ، ويستخيف عمانيها .

ويقول : إن هؤلاء الزنادقة أثَّروا في بمض الناس ، وخاصة في ناس من

 ⁽۱) ثلاث رسائل الجاحظ ص ۶۲. (۲) حیوان ۲۸:۱ (۳) حیوان ۲۹: ۲۹

الصوفية والنصارى ؟ فكانوا يرفضون ألدبائع ، ويبغضون إراقة الدماء ، ويزهدون في أكل اللحوم . ويقول : إن قوما بمن ينتجل الإسلام يظهرون التقذر من الصيد ، ويرون أن ذلك من القسوة ، وأنه يُشلم إلى التهاون بدماء الناس . والرحمة شكل واحد ، ومن لم يرحم الكلب لم يرحم الغلبي . ومن لم يرحم الغلبي لم يرحم الغلبي . ومن لم يرحم الغلبي لم يرحم الطبدى ، ومن لم يرحم الله يرحم الطبدى ، وصفار الأمور تؤدى إلى كبارها ، بضاهون في ذلك سبيل الزناوةة (1) .

وهناك معنى آخر للزندقة يستعمله الجاحظ وغيره أحيانًا ، يطلقونه على قوم جعدوا الأديان كلها عن نظر ، فعمى بهذا المعنى مرادفة للدهرية والإلحاد قال أبو الملاء فى رسالة الففران : « والزنادقة هم الذين يُستَمَّون الدهرية لا يقولون نسه ، ولا كتاب » .

وعلى هذا المعنى يروى الجاحظ : « أن الزندَّة فشت في النصارى » ^(٣) والظاهر أنه يريد بذلك الشك ونحوه .

من هذا كله يظهر أن كلة الزندقة لم تكن ذات معنى واحد ؛ وإنما كانت تطلق على معان أربعة :

النهتك والاستهتار والفجور مع تبخَّح فى القول ، يصل أحياناً إلى
ما يمس الدين ؛ ولكن قائله لم يقله عن نظر ، وإنما قاله عن خلاعة ومجون .

اتباع دین المجوس. وخاصة دین مانی مع التظاهر بالإسلام ؛ کالذی
 اتهم به الأفشین ، والذی اتهم به بشار وحاد و این المقفع .

اتباع دين الحجوس، وخاصة « مانى » من غير تظاهر بالإسلام ، كاندى
 يرويه الجاحظ عن كتب الزنادقة .

ع - ملحدون لا دین لهم ۶ کالذی محکیه المعری ، ولکن یظهر أن السکامة
 کثر ماکانت - تطابق علی من اعتنق المانویة باطنا و الإسلام ظاهراً ، مم
 (۱) سیون ۱ : ۱۳۹ ، ۱۳۷ . (۲) تدد دسائل الجاهظ س ۱۷ .

(1)

توسعوا في معناها فأطاقوها على الإباحي ، والملحد الذي لا دين له .

. . .

على كل حال فشت الزندقة بمانيها المختلفة في هدذا العصر ، وقد عَد أبو العلاء من الزنادقة في رسالته الفقران : « الوليد بن يزيد الخليفة الأموى ، وحبلا الشاعر ، وبشاراً ، وأبا نواس ، وصالح بن عبد القدوس ، وأبا مسلم الخراساني مؤسس الدولة العباسية ، وبابك ، والأفشين ، والحلاج الصوفي ، وغيره ، فيقول في دعبل : « وما يامتني الشك في أن دعبل بن على لم يكن له دين ، وكان يتفاهر بالتشيع ؛ وإنما غرضه التكشب ، ولا أرتاب في أن دعبلا كان على رأى الحَسكيني " « أبي نواس » وطبقته ، والزندقة فيهم فاشية ، ومن ديارهم ناشية » . ويقول : « وقد اختلف في أبي نواس أدعى له التأله ، وأنه كان يقضى صاوات نهاره في الحالم والصحيح أنه كان على مذهب غيره من أهار زمانه» .

وكان من الطبيعي أن يكون في هذا المصر زنادة دعاهم إليها دواع مختلفة ؛ فقوم دعاهم إليها دين أنيوه قديمًا وهو دين المجوسية ، وكان لم فيه آبا، عديدون وكانت لم عادات وتقاليد أخذها الخلف من الساغ ، ولكتهم رأوا جاهًا عريضًا ، ومناصب عزيزة لا يستطيمون الوصول إليها إلا أن يُسلموا فأسلموا « ولمّا يَدْخُلُوا إلا يُمانُ في قُلوبهيم » وآخذوا الإسلام ثياً؛ ظاهرية ، يخلمونها إذا خَلَوا الإسلام ثياً؛ ظاهرية ، يخلمونها والعرب ، ودعوا الشموبية وللذاهب الدينية ، وقوم دعاهم إلى الترندق شك في الأديان ، والقول بسلطان العقل إلى أقصى حدوده ، فهم لا يريدون أن يؤمنوا إلا بما يرون بأعينهم ، ويحكمون العقل حتى فيا ليس للعقل فيه مجال ، فنبيا المؤين جلة ، ودعوا إلى الإلحاد ، وآخرون إنماكانوا همهم في الحياة شهبوائهم ، فيا الحياة إلا خو وما إليها ، لا يرضون أن يجهدوا عقولم شهبوائهم ، فيا الحياة إلا خو وما إليها ، لا يرضون أن يجهدوا عقولم

فى تفكير فى دين ، إنما ينضبون على الدين وقت أن يتعارض مع شهواتهم ، ويحد من لذاتهم ، حينذاك ينطقون بالكلمة تسأو الكلمة وهم سكارى يتضاحكون فيها على الدين — كل هذه الأصناف كانت فى المصر المباسى ، وكان جمهور المؤمنين يكرهها وبحاربها .

ولكن من الحق أن نقول أيضا : إن الاتهام بالزندقة لم يقف في ذلك المصر عند حد ، فالشاعر بكون صديق الشاعر كومني نفسه ، ثم تكون بينهما جَفوة فأول ما يرميه به أنه زنديق ، كالهجاء بين بشار وحاد ، وكالذي يقول خلاد الأرقط : ذُكر ابنُ مُنافِر في حامة يونس ؛ فقدَح فيه أكثر أهل الحاقة فتي نسبوه إلى الزندقة ، فلما صرت في السقيفة التي في مقدّم المسجد سممت الحاةة فقلت لأهلها : قلتم في الرجل ما قلتم وهاهو ذا قائم يصلى حيث لا يراه إلا الله ! »(١) . ثم هم يسرعون في الاتهام ، فيحكمون على أبي المتاهية بالزندقة لقوله : كأن عقابة من حُسنها دميةٌ قَرَ فَنَنَتْ قَسَّها ! لولته إلى البيك رآك أحسسن خَلقه ورأى جَالِكُ ولقوله : إن المليك رآك أحسسن خَلقه ورأى جَالِكُ ولقوله : إن المليك رآك أحسسن خَلقه ورأى جَالِكُ بل أكثر من هذا يرون أبا العاهية يذكر الحوت ، فيقولون : إنه زنديق بل أكثر من هذا يرون أبا العاهية يذكر الحوت ، فيقولون : إنه زنديق بل أكثر من هذا يرون أبا العاهية يذكر الحوت ، فيقولون : إنه زنديق بل

بل أكثر من هذا يرون أبا العناهية يذكر الموت ، فيقولون : إنه زنديق لأنه يذكر الموت ، ولا يذكر الجنة والنار⁽⁷⁷⁾ . كا هذا أدأ عالم دارا عال أن الداس في ذلك الدم أفي طرا في الرم.

كل هذا وأمثاله بدلنا على أن الناس فى ذلك العصر أفرطوا فى الرمى بالزندقة ، مع خطر الاتهام . يقول أبو العلاء فى رسالة الففران : « وذكر صاحب كتاب « الورقة » جماعةً من الشعراء فى طبقة أبى نواس ومَن قبلَه ،

⁽١) أغال ١٠١ : ٢٩ . (١) أغال ٢٠ : ١٥١ .

٠ ١٤٢ : ٣ قالل ٣ : ١٤٢ .

ووصفهم بالزندقة : وسرائر الناس مُغيّبة ، وإنما يعلم بها علام الغيوب » .

وكاكانت الخصومة الأدبية سبباً فى الرمى بالزندقة ؛ كذلك كانت الخصومة الدينية والسياسية ، يقول صاحب الأغانى : «كان تحيد بن سَعِيد وجاً من وجوه المقارلة ، خالف أحمد بن أبى دواد فى بعض مذهبه ، فأغرى المعتمر بأنه شعوبى زنديق «() ، وظل الأصمى يتقرب إلى البرامكة ، ويمدحهم فاما نكبوا قال فيهم :

إذا ذُكر الشَّركُ في مجلس أضاءت وُجسوهُ بني برمكِ وإن تُولِية عن مَرْدَكِ الله الأحاديث عن مَرْدَكِ الله وإن تُولِية عن مَرْدَكِ الله عبياً أن ترى بشاراً بظل طول حياته يقول الشمر الملجن الخليع ، ويقل في ذلك ثمانين عاماً أو نحوها ؛ فلا يتعرض له أحد ، إلا ما نهاه الخليفة عن الغزل ! بل نرى المهدى — وهو أكبر من اضطهد الزنادقة — يحميه ويتأول له الفقها. "كن فلما بلغ النمانين أو جاوزها هما بمقوب بن داود وزير المهدى بقوله :

بنى أمية هُبُوا طالَ نومُكُم إِنَّ الخليفة يمقوبُ بن داودِ ضاعت خلافتكم ياقوم فانتظروا خليفة الله بين الرَّقَ والعودِ وهِما المهدئَ نَفْته فأَخْشُ ، فعند ذلك – فقط – عوقب بشار على زندقته ففُرب بالسياط حتى مات – وكذلك كان الشأن فى ابن القفع ؛ خاصمه المنصور سياسياً ، وخاصمه سفيان بن معاوية بن بزيد بن المهلب فقتلاه ورمياه بالزندقة !. الحق أن بعض الناس آغذوا الزندقة فريعة للانتقام من خصومهم سواء فى ذلك الشعراء والعالماء والأمراء والخلفاء . وأخشى أن يكون قد رمى بها أناس كثيرون صحت عقيدتهم ولكن كانت لهم حرية رأى فى بعض الماثل

 ⁽١) أغال ١: ١٧ . (٧) انظر الأغال ٣: ٧٠ .

خالفوا فيهـا جمهور الملماء فشهروا بهم .

ونجد الحكم الفقعى فى الزنادقة عنىد الحنفية العراقيين أشدَّ منه عند الشافعية فكثير من الحنفية يرى أن الدُرتدَ إذا تاب قبلت توبته ولم يقتل ، وأما الزنديق فإذا تاب لم تقبل توبته وقتل ، وخالفهم فى ذلك الشافعية فقالوا لا يقتل من أظهر النوبة من الزنادقة (٢٠).

على كل حال كانت حركة الزندقة فى عصرنا الذى نؤرخه حركة عنيفة ؛ كان من ضماياها كثيرون بالحق أحيانًا ، وبالباطل أحيانًا .

الإيمان - يقابل حركة الزندقة والشك هذه ، حركة إيمان صادق من جانب آخر . وإذ كنا نريد أن نفهم جوانب الحياة في هذا المصر ، وجب علينا أن نصور جانب الإيمان كا صور نا جانب الزندقة . والذي يظهر لى أن جانب الإيمان في ذلك المصركان الأعم الأشهر ، والزندقة - بمنى الشك أو الإلحاد حكانت حظ قايل من للفكرين إذا قيس بالمدد المديد من المؤمنين . والذلك استطاع المؤرخون ، وكتاب القالات الدينية أن يستو ا الزنادقة على شكهم الأساس ، والزندقة ليست إلا شدوذاً في أتجاء التيار العام . والذي زاد في عدد الزنادقة ، أنهم أطاقوا الكلمة على المجان والمستهترين ، ولو لم يصل الشك في الدين إلى نفوسهم ، وإن شقت فقل : إنهم لم يفكروا في الدين تفكيرا على المبابياً ولا سابياً ، وإن كثيرين حُشروا مم الزنادقة سياسة لا ديناكما قدمنا ، إيابياً ولا سابياً ، وإن كثيرين حُشروا مم الزنادقة سياسة لا ديناكما قدمنا ، وإن كثيرين من الزنادقة سياسة لا ديناكما قدمنا ، عرب شعو دين له تعاليم خاصة لا توافق عقولم ، ولكن من ناحية وطلية وموسية ، وأكثر ما كان ذلك في قوم من الفرس ، رأوا أن ضياع شكمم إنماكان حين على المدب ، وأكثر ما كان ذلك في قوم من الفرس ، رأوا أن ضياع شكمم إنماكان حين على المدب ، وأكبر كن يتأتي للعرب ذلك لولا دينهم الجلديد ، وهو الإسلام من الميان ، في المدب ، وأكبر كن يتأتي للعرب ، وأكبر النافية ، في المدب ، وألم يكن يتأتي للعرب ، وألم يكن يتأتي و المناك ، والمناك ، والمناك ، ويتألم المناك ، والمناك ، والمناك

 ⁽¹⁾ أنظر فى ذلك والأم ، ١٠ ، ١٥٠ ، وقد حكى صاحب قيم للغدير فى الزنديق روايشين
 من الحنفية : رواية لا تقبل ترجه كقول مالك وأحمد ، ورواية تقبل كفول الشافعي ٤ : ٣٨٧

فكرهوا العرب ، وكرهوا الإسلام لهذا السبب ، فأما الزندقة بمدى البحث فى الأديان بحثًا علميًّا عميقًا يُسْلم أحيانًا إلى شك أو إنكار فذلك كان قليلا نادرًّا .

اشتهر جماعة كثيرة في ذلك ، كانوا المثلِّ الأعلى في الإيمان أمثال عبد الله ان المبارك ، وسفيان بن عُيَنْنة ، وسُفيان الثوري ، وداود الطائي ، والفضيل ان عياض الح^(۱) تقرأ ترجمتهم ، فتنتيّن فيهم ورعاً وتقوّى ، وإبماناً صادقاً ، وهموياً من الاتصال بوال أو أمير ، ورفضَ أيّ منصب يعرضه عليهم المباسيون . ولعل خير ما يمثل هذا النوع من الحياة ما رواه ابن قتيبة في رثاء ان النَّمَّاك لداود الطائى ، قال : « إن داود رحمه الله نظر بقلبه إلى ما بين يديه من آخرته ، فأعشى بصرُ القلب بصرَ المين . فكان كأنه لا ينظرُ إلى ما إليه تنظرُون ، وكأنكم لا تنظرون إلى ما إليه ينظر ! فأنتم منه تعجبون ، وهو منكم يَمعِبِ ! فلما رآكم راغبين مذهونين مفرُورين ، قد أَذْهَلَت الدنيا عقولكم ، وأماتت محتبها قلوبكم ، استوحش منكم ، فكنتُ إذا نظرتُ نظرتُ إلى حي وسط أموات! ياداود ما أمجب شأنك بين أهل زمانك! أهنت نفسك وإنما تريد إكرامها ، وأتميتها وإنما تريد راحتها ، أخْتَنْتَ الْطُعَرَ وإنما تريد طيبَه ، وأخشنت الَلْبُسَ وإنما تريد لِينَه ، ثم أمتَّ نفستك قبل أن تموت ، وقبرتها قبل أن تُقبر ، وعذَّ بتها ولما تعذب ، وأغنيتها عن الدنيا لكيلا تذُّكر ، رغِبَت نفسُك عن الدنيا فلم ترها لك قدراً إلى الآخرة . فما أظنك إلا وقد ظفرت بما طالبت ، كان سماك في سرك ، ولم يكن سماك في علانيتك ، تفقّهتَ في دينك ، وتركت الناس يُغَنون . وسمت الحديث ، وتركتهم يُحدّثون . وخَرشْتَ عن القول ، وتركتهم يَنطقون . لا تَحسد الأخيار ؛ ولا تعيب الأشرار ؛ ولا تقيل من الساطان عطيّة ؛ ولا من الإخوان هدية . آنسُ (١) النوأ تراجهم في وفيات الأعيان وطبقات ابن سعد وتراجم الحدثين .

ما تكون إذا كنت باق خاليا ، وأوحشُ ما تكون آنسُ ما يكون الناس . فمن سمع بمثلك وصبرَ صبرك وعزم عزمك ؟ لا أحْسَبك إلا وقد أتعبت العابدين بمدك . سجنت نفسك فى ييتك فلا تحدّث لك ، ولا جليس ممك ولا فراش تحتك ، ولا سِتر على بابك ، ولا قُلةً يُبرَّدُ فيها ماؤك ، ولا تحقّقَ يكون فيها غذاؤك وعشاؤك . معثمرتك قلبُك ، وقصمتك تَوْرُكذً\! .

داود ! ما كنت تشتهى من الما ، بارد و ولا من الطعام طبّبه ، و لا من الطعام طبّبه ، و لا من اللباس ليّنة : بلى ! ولكن زهدت فيه لما بين يديك . فما أصغر ما بذلت ! وما أحقر ما تركت في جنب ما أمّلت ؟ فلما مت شهرك ربك بموتك ، وألبسك رداء عملك ، وأكر تبّمك ، فلو رأيت من حضرك عرفت أن ربك قد أكر مك وشر تلاك ، فنتكم اليوم عشيرتُك بكل ألسنتها ، فقد أوضح ربّك فضلها بك » . وسفيان الثورى ، كان مع صلاحه وورعه وعله يعيش من تجارته ، ويرفض عطاء الوُلاة ، ورفض أن يكون قاضياً على الكوفة للمباسيين ، فيطلب ويظل دهماً من حياته يهرب من العراق إلى المين ، ومن الين إلى مكة ، خشية من العباسين . و توفى سنة ١٦٦ متواريا من السلطان .

. . .

وكما صُوّرت حياة اللهو والجون في كتاب الأغافي ودواوين الشعراء ، صُوّرت حياة الإيمان في تراجم العلماء أشال طبقات ابن سعد ، وطبقات المحدّثين . فإذا أنت قرأت الأغاني ظننت أن الحياة كلما لهو ومجون وإباحة ، وإذا قرأت طبقات المحدثين والمتصوفة خلت أن الحياة كلما دين وهورع وتقوى ، وتنصف إن أنت اعتقدت أن الحياة كانت ذات صُنوف وألوان ، وأن للدنية العباسية كانت ككل للدنيات ، مسجد وحانة ، وقارئ وزامر ، ومتهجد برتقب القجر ، ومصطبح في الحدائق ، وساهم في تهجد ، وساهم في (1) التور إذا معلم بيوما به . طرب . وتُنْحَمَّهُ من غنى ، ومسكنة من إملاق . وشك فى دين ، وإيمان فى چين . كل هذا كان فى العصر العباسى ، وكل هذا كان كثيراً .

. . .

هذا النوع من المؤمنين الذين سميناهم كسفيان وداود ، لم يدخاوا في مُمنزك لجهاد مع الشاكين وللترندقين . بل كانوا يُشتَونَ بإيمانهم ، ولا يأبّهُون لإلحاد غيرهم . إنما للؤمنون الذين تصدّوا للرد على الملعدين هم ممتزلة ذلك المصر أمثال واصل بن عطاء ، وأبي الهُذَيْل العلاّف ، وبشر بن النُمتّير ، وإبراهيم النَّظام ، فهؤلاء أخذوا يَستَمر ضون ما تقوله الزنادقة ، ويناقشونهم ويردّون عليهم ، ويُلزمونهم الحجة ، وقد حكت لنا الكتب كثيراً من هذا البلدل ، تعرض له عند الكلام على المتزلة إن شاء الله .

الباب الثماني الثقافات في ذلك العصر ----

نمهبر

كان من أثر اختلاف السكان في الملكة الإسلامية ، وانتسابهم - من حيث أضولهم إلى أم مختلفة كما يتنا في الباب الأول وامتزاج بعضهم ببعض في الشكني والنزاوج وما إلى ذلك ، ودخول كثير من أفراد الأم المختلفة في الإسلام ، ونمو المختلفة أي الإسلام ، ونمو المختلفة أي المستدسة وطب ونجوم ، ونظام حُكم وفقه . ولفة وأدب ، كان من أثر ذلك كله أن انتشرت في المملكة الإسلامية ثقافات مختلفة لأم مختلفة ، وكان من الترويل بحملون لكل ثقافة عقلها ، ويبذلون بجمده في الدعوة لها ، والترويج لمبادئها ، وتحبيبها إلى الناس ، وإفهامهم أنها خير أنواع الثقافات . وكان من مظاهم هذا : أن كل ثقافة أخذت تشق لنفسها جدولا تسير فيه وحدها ، وكل عن مناهم هذا : أن كل ثقافة أخذت تشق لنفسها جدولا تسير فيه وحافظت إلى حدّم ما على استقلاله ، ثم نرى _ بعد ذلك _ أن هذه الجداول المستقلة _ تقريباً _ أخذت تلقق ويتكون منها نهر عظم ، تُصب فيه مياه المستقلة _ تقريباً _ أخذت تلقق ويتكون منها نهر عظم ، تُصب فيه مياه المستقلة _ تقريباً _ أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظم ، تُصب فيه مياه المستقلة _ تقريباً _ أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظم ، تُصب فيه مياه

غتلقة . ورأينا أنّ ما حصل فى الأجناس البشرية ، حصل نظيرُه فى الثقافات العلمية . وقد كان فى الأجناس امتزاج وتزاوج وتوليد ؛ فسكان فى الثقافات العلمية استزاج وتزاوج وتوليد ، وقد كان فى الأجناس ميزات محتلفة ، كل جنس له مزاياه وله عيوبه ، وكانت حملية التوليد تنشأ من تلقيح دم بدم ، فينشأ جنس جديد له مزايا الجنسين ، وعيوب الدّتين ، وله خصائص أخرى ليست فى الجنسين ، فيكان كذلك الشأن فى الثقافات . كان هناك تقاح بين الثقافات ، ونشأ من هذه اللقاح تقافات جديدة ، تحمل صفات من هذه وتلك ، وصفات جديدة لم تكن فى هذه ولا فى تلك ، وأصبح لها طابّع خاص يميزها عاسواها . وكاكان فى المملكة الإسلامية أم مختلفة ، اشتهرت كل أمة بميزة ، كندلك امتازت الأم المختلة ، بينها ميزات فى الثقافة .

فما هي أشهر التقافات في ذلك العصر ؟ وما ميزة كل ثقافة ؟ وماذا كانت طبيعة جدولها قبل أن تصب في النهر الأعظم ؟

ثم بعد أن صبّت فى ذلك النهر ، ماذا كانت طبيعة مائه ، وأى العناصر غلب عليه ؟ وما مظاهم تلك العناصر فى مياه النهر ؟

ذلك ما تريد أن نبحث عنه في هذا الباب .

قد انتشرت في هذا المصر أربع تقافات ، كان لها الأثر الأكبر في عقول الناس وأعنى بها: الثقافة الفارسية ، والثقافة اليونانية ، والثقافة المدينة ، والثقافة المربية . كاكان هناك ثقافات دينية أهمها اليهودية والنصرانية والإسلام . فلتتكم كلة في كل منها ، ولتختر لبكل ثقافة من يمثلها — ما أمكن — مم لنعتر مثلا بمن كان يمثل الثقافات كلها بعد امتزاجها .

الفضيل الأول الثقافة الغارسية

انتشرت الثقافة الفارسية ــ فى العصر العباسى الأول ــ انتشاراً. عظيا ، وساعد على ذلك أصران :

الأول ـــ إنشاء منصب الوزارة ، وإسناده غالبًا إلى الفرس.

والثانى -- انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى بغداد ، وبعبارة أخرى من الشام إلى العراق .

الوزارة : كانت كلة « وزير » معروفة للمرب قبل الفتح الإسلامى ، فنى القرآن البكريم على لسان موسى « وَاجْمَلْ لَي وَزيراً مِن أَهْلِي هارُونَ أَخَى » القرآن البكريم على لسان موسى « وَاجْمَلْ لَي وَزيراً مِن أَهْلِي هارُونَ أَخَى » وفى حديث السَّقيفة « أَن سعد » أَن أَبا بكر كان وزيراً للنبي صلى الله عليه وسلم » وفى طبقات الشعراء لابن تعييه « أن أبا ذُويب الهذك حد وهو شاعر جاهلي إسلامى حاز ف امرأة ابن عم خانه خالد بن زهير فيها ، فقال خالد يخاطب أبا ذؤيب :

فلا تجزعَنْ مِن سُنَّةِ أَنتَ سِرْتَهَا وأَوَّلُ رَاضٍ سُنَةً مَنْ يسيرُها وَكُنتَ إِمَّا لَلْمُسْسِيرَة تَنتَعِي إليكَ إِذَا ضَاقت بأمرٍ صَدُورُها أَلْمَ تَتَنَقَّدُها مِن ابن حُويمر وأنت صَنْ نفسِه ووزيرُها ! وفي الدولة الأموية كان اللهظ مستصلا ، يقول الطبرى : « إن زياداً كان

ولكن الكلمة فى كل المواضع التى ذكرنا ، لم تستعمل فى المعنى الاصطلاحى الذى نعرفه الآن من كملة الوزير ؛ وإنما هى بمعنى للوازر المناصر . قال ابن خلّـكان: « وقد اختلف أربابُ اللَّمة في اشتقاق الوزارة على قولين: أحدها أنها سن الوزر وهو الحِمْل، فكأن الوزير قد حمل عن السلطان النقل، وهذا قول ابن قتيبة — . والثانى أنها من الوَرَرِ ، وهو الجبل الذى يعتصم به ليُنجَى به من الهلاك ، وكذلك الوزير معناه الذى يعتمد عليه الجليفة ، أو السلطان ، ويلتجئ إلى رأيه . وهو قول أبي إسحاق الزجاج » .

وُنَحَن ترجَّح هذِا — وهو أن أصل السكلمة عربي — على ما ذهب إليه بعض المستشرقين من أن أصل السكامة فهارى مأخوذ من فيشيرا Vi-chira ومعناه الأمر أو التقرير .

لم تكن كلة وزير بدعاً فى العصر العباسى ؟ إنما المبتدّع هو إنشاء هـذا النصب ، وإعطاء صاحبه السلطة الرسمية ، وتلقيبه بهذا الاسم ، وهذا النصب فارسى ، ولم يكن معروقاً قبل العباسيين — قال ابن خلسكان فى ترجمة أبي سلمة الخلال : « إن أنا سلمة أول من وقع عليه اسم الوزير ، وشُهيز بالوزارة فى دولة بنى العباس ، ولم يكن قبله من يعرف بهذا الاسم ، لا فى دولة بنى أمية ولا فى عبرها من الدول »(1)

ويقول الفعرى : « الوزير وسيط بين الملك ورعبته ، فيجب أن يكون من طبعه شطر يناسب طباع المولم ، ليعامل كلا من طبعه شطر يناسب طباع العوام ، ليعامل كلا من الفريقين بما يوجب له القبول والحجة والوزارة لم تتميد قواعدها . وتقرر قوانينها إلا في دولة بني العباس ، فأما قبل ذلك فلم تكن مقتنة القو عد . ولا مقررة القوانين ، بل كان لكل واحد من الملوك أتباع وحاشية . فإذا حدث أمر استشار ذوى الحجى والآراء الصائبة ، فسكل منهم يجرى مجرى وزير ، فاما ملك بنو العباس تقررت قوانين الوزارة ، وسمى الوزير وزيراً .

⁽١) وفيات الأعيان جز. ١ : ٢٢٩ .

وقد كان الوزراء الظاهررون فى هذا المصر موالى فرساً ، فأبو سلة التحكّلل -- أول وزير عباسى -- مولى فارسى ، وأبو أيوب التوريانى وزير للنصور فارسى من « موريان » قرية من قرى الأهواز، ويعقوب بن داود وزير للهدى مولى كذلك ، وكذلك كان يحبى بن خالد البرمكى وزير الرشيد ، واستوزر للأموت بنى سهل وكانوا من أولاد ماوك الفرس ، ومن صنائع البرامكة ، واستوزر المأمون الفضل بن سهل ، ثم الحسن بن سهل ، ولما دالت دولة بنى سهل استوزر المأمون أحمد بن يوسف ، وهو مولى لبنى المعل (١٠) ثم استوزر ثابت بن يحبى بن يسار الرازى وهكذا .

فترى من هذا أن أكثر الوزراء في هذا المصر الذى نؤرخه كانوا فرساً ، وكان الوزير قائماً مقام الخليفة في كل الشؤون . فينظر في الشؤون الحربية ، ويكتب الرسائل إلى الجهات المختلفة ، ويوقع على ما يُرفع إليه من أوراق ، ولم يتمدد الوزراء في الدولة العباسية بتمدد الأعمال ، فيجمل للحرب وزير ، ولمال وزير وهكذا . وإنما كان تمدد الوزراء بتمدد الأعمال ، من نظام الأندلسيين « فقد قسّموا خُطة الوزارة أصنافاً وأفردوا لكل صنف وزيراً ، فجملوا لحسبان المال وزيراً ، وللترشل وزيراً ، وللنظر في حوائج المتطلقين وزيراً ، وللنظر في أحوال أهل النفور وزيراً » (" وعلى المكس من ذلك العباسيون ؛ فقد جمعوا له بين خُطّتي السيف والقلم .

وهذا الذى ذكرنا من أن الوزيركان يجمع إلى الإدارة الحربية والمالية خطة القلم — وأعنى بها إنفاذ الرسائل إلى الجهات ، والتوقيع على ما يُعرض عليه من مطالب ورسائل — جَمَلَ من شروط الوزير أن يكون عالماً مطلعاً ، كاتباً بليفاً . وكذلك كان أكثر الوزراء فى العصر « حكى أن المامون كتب فى اختيار وزير: إنى التمست الأمورى رجلا جامعاً خصال

⁽١) النجوم الزاهرة ٧ : ٢٠٦ . (٧) مقدمة ابن خلدون : ١٩٩ .

المير، ذا عنة فى خلاقه، واستقامة فى طراقه، قد هذبته الآداب، وأحكته التجارب، إن اؤتمن على الأسرار فام بها ، وإن قد مهنت الأمور بهض فيها . يسكته الحلم ، وينافته اللهم ، وينافته اللهم ، وينافته الحراء ، وأناة الحكما، ، وتواضع العلما، ، وفهم الفقها . إن أحسن إليه شكر ، وإن بغلي بالإساءة صبر . لا يبيع نصيب يومه محرمان غده ، يسترق قلوب الرجال بخد لابيا مهنت وحسن بيانه (١) ، وتاريخ الوزراء ، يدلسا على أن أكثر من اختير للوزراة لوحل فى اختيارهم السكفاية العلمية والبلاغة ، فأبو سلمة الخلال كان فصيحًا عالمًا بالأخبار ، والأشعار والسير والجدل ، والبرامكة كانوا ذوى مشاركة فى كثير من العلوم والآداب والفضل بن سهل كان يسمى ذا الرياستين لجمه بين رياسة السيف ورياسة القلم . . الخ .

وهذه القدرة الكتابية التي كان يَشْتَرِطُها الخلفاء في الوزير ، كانت من أكبر الأسباب في قصر الوزارة على الفرس _ غالبًا _ فالعرب كانوا أهل فصاحة لسانية أكثر منهم أهل بلاغة كتابية ، ولعل هذا هوا السبب في أنهم وضعوا للفصاحة كلة مشتقة من اللسان ، فقالوا : رجل لّين إذا كان ذا بيان وفصاحة ، ولم يشتقوا مثل ذلك من الكتابة .

والحق أن القدرة الكتابية كانت عند الفرس أُ بيَنَ منها عند العرب ، وحتى فى الدولة الأموية كان أظهر ُ الكتاب الفنيين من الفرس ، أمثال عبد الحميد الكتاب ، وسالم مولى هشام . وكان العربي يفخر بالسيف واللسان لا بالقلم . قال يزيد بن معاوية بعدد فضل بيته على زياد بن أبيه : « لقد تقلناك من وَلا ، نقيف إلى عز قريش ، ومن عُبَيد إلى أبى سفيان ، ومن القلم إلى المارب ، ومن القلم إلى القلم ، وفى ذلك يقول سليط المنابر ! » ولم تزل العرب تفضل السيف على القلم ، وفى ذلك يقول سليط ان جربر الخرى :

⁽١) الأحكام السلطانية : ٢١ .

آغَقِرُ في ولستَ لِدَاكَ أهـلاً وتُدَنَّى الأَمْشُورِينَ مِن الِحُوَانِ ؟ جَمَّا بَذَةً وَكُتَابًا وليســـوا بَفُرسَانِ الكَريهَةِ والطَّمَانُ سَتَهْـــرُفَى وتَذَكُرُنَّى إذا مَا تلاق الحَلَقَتَانَ منِ البطان''؟

هؤلاء الوزراء كان لهم — من هــذه الناحية التي تعنينا الآن وهي ناحية أنهم أرباب أقلام ــ أعوان يسمون الكتاب ، فقد كان لحكل وزير كاتب ، بل كتاب بعينونه ، ولولاة الأقاليم ، ورجال الدولة كتاب . فكان حاد مجرد مثلا : كانباً ليعهي بن محمد بن صول بالموصل ، وكان ابن المقفع يكتب لداود ابن عر بن حُميْرة والى يُرِّ مان (٢) ، وكان عُرو بن مستمدة يكتب لمأمون ، وكان الحسن بن عيسى يكتب لعمرو بن مسعدة ، وكان يكتب ليعهي بن خالد البركي عبد الله بن سهة را وكان الكتب ليعهي بن خالد البركي عبد الله بن سهة را وكان الكتب ليعهي بن خالد الدركي عبد الله بن سهة را وكان الكتب ليعهي بن خالد الدركي عبد الله بن سهة را وكان الكتب ليعهي بن خالد الدركي عبد الله بن سهة را وكان الكتب ليعها بن خالد الدركي عبد الله بن سهة را وكان الكتب ليعها بن مسهدة ، وكان بكتب ليعها بن مسهدة ، وكان بكتب ليعها بن مسهدة ، وكان يكتب ليعها بن مسهدة ، وكان بكتب ليعها بنائه بنائ

وكانت هذه الطائفة _ طائفة الكتاب _ تؤلّف و حدة على رأسها الوزير، بل و تندرج فى الرقى إلى الوزارة ، معتمدة على كفايتها و بلاغتها . فقد وقّع عموه بن مسعدة على ورقة رُفعت إلى جعفر بن يحيى ، فأعْدِبَ جعفر بتوقيع عمو ، فضرب يحيى بيده على ظهر عمرو وقال : «أى وزير فى جلدك ا » (٢٠) . وكان بين أفراد هذه المكتلة صلات ولو لم يتمارفوا « حضر ديوان الخراج فى أيام الرشيد شيخ من قدماء الكتاب ، ومعه توقيع من الرشيد بقضاه دين عليه ، فني الكتّاب به ، وزجّوا كتابه ، فقال لهم : احفظوا عنى ثلاثا الجوارُ نسب ، والمودة نسب ، والصناعة نسب » (٤) وقبل ذلك كانت نصيحة عبد الحيد الكاتب لمعشر الكتاب ، دليلا على أنهم كانوا يؤلّفون وحدة فى آخر عبد الدولة الأموية .

⁽۱) الززراء راتكتاب المهمشيارى: ٢٤ والبطان حزام دَر حلتين يشد عل بطون الخيل ويعنى يتلاقيهما الاستعداد للحرب . (۲) المصدر نفسه (۳) انظر شالة الاستاذ كر دعل في هذا الموضوع في مجلة المجمع العلمي والبلافة سبيل الوزارة ، جزء ٥ و ٦ سنة ٧٧ (٤) المهمشيارى ؛ ٣٤٣

كان أكثر هؤلاء الكتاب فرساً كالوزراء ، يحتذون حَذو أجدادهم من الغرس حتى فى مظاهرهم الخارجية - يروى الجهشيارى : « أن الفضل بن سهل ابن زاذا نفروغ - ذا الرياستين - كان يجلس على كرسى تُحِتّح ، ويُحْمَل فيه إذا أراد الدخول على المأمون ، فلا يزال يُحمل حتى تقع عين المأمون عليه ، فإذا وقمت وصُع المكرسى و نزل عنه فشى ، و حُجِل الكرسى ختى يوضع بين يدى المأموث ، ثم يُسَمِّ ذو الرياستين ويعودُ فيقعد عليه . . . و إنما ذهب ذو الرياستين فى ذلك إلى مذهب الأكاسرة ، فإن وزيراً من وزراشها كان يحمل فى مثل ذلك الكرسى ، و يقعد بين أبديها عليه ، ويتولى حمله اثنا عشر رجلا من أولاد الملوك » (٢٠) .

بل إن تَكوُّن الكتاب كطبقة ، ليس إلا تقليداً للنظام الفارسى ، فالجيشيارى يقول : «كان من رسم ملوك الفرس أن يلبس أهل كل طبقة ممن ف خدمتهم البسة لا يلبسها أحد ممن فى خبر تلك الطبقة ، فإذا وصل الرجلُ إلى الملك عَرفَ بلبسته صناعته ، والطبقة التى هو فيها ، فكان الكتَّاب فى الحفير يلبسون ليستهم المعهودة . . . وكانت ملوك الفرس تسمى كتاب الرسائل تراجة الملوك »(٣).

كان لمؤلاء الكتاب أثر كبير في نشر نوع من الثقافة خاص ، ذلك أن ثقافتهم كانت أوسع من ثقافة غيرهم ، وكانت معارضم ودائرة اطلاعهم واسعة شاملة ، لأنهم - بحكم مناصبهم - مضطرون أن يعرفوا أحوال الناس الاجتاعية وتقاليدتم ، وأن يعرفوا من اللغة والأدب وعلوم الدين والفلسفة والجغرافيا والتاريخ طرفاً ، لأن كثيراً من مواقفهم يحتاج إلى ذلك ، وقد تعرض للخليفة أو الوالى مسائل من هذا القبيل ، يضطر الكانب إزاءها أن يكون

⁽۱) الجهشياري : ۱۰؛ و ۲۰٪ . (۲) المصدر نقسه : ۳ و ٪ .

مُلما بجميع ذلك . إذهم الذين كانوا بَشْرِضُون على الخلفاء ما يرد عليهم ويحرّدون ما يصدر منهم . ويتضح ذلك إذا نحن قارناً بين معارف السكاتب ، ومعرفة المحدّث أو الفقيه معارفه محدودة ، ودائرة حول فنه ، فإنْ توسّع فى شىء فإنما يتوسع فى المسائل التى تُتد وسائل لفته كاللغة والنحو والصرف . أما الكاتب فدائرته أوسع من ذلك . وحسبنا دليلا على هذا ما ألّت المكاتب من الكتب .

فأوّل ما نمرفه من ذلك « أدب الكاتب لابن قتيبة » فقد حله على تأليفه كا ذكر في مقدمته : أنه رأى طائفة من الكتاب « قد شُفِفت بالنظر في النجوم والمنطق والفلسفة ، وعَرَ فت الكون والفساد . وسم الكيان والكيفية والكية ، والجوهر والعرض ، ورأس الخط النقطة ، والنقطة لا تنقسم الح » . وأهملوا النفار في اللغة وما إليها فوضع لم كتابه في ذلك ، فهو خاص بما يلزم الحكاتب من لفة ونحو وصرف وإملاء . وألَّف بعده أبو بكر الشُّولى كتابه « أدب الكتاب » فَفَمَز ابنَ قتيبة بالتقصير في كتابه ، وتوسّع هو في مسائل لم يتعرض لها ابن قتيبة ، فتكلم في حسن الخط وقبحه ، والدواة والقلم وما إليهما ، وترتيب الكتاب وطيّه ، والدعاء في المكاتبات – والدواوين وتحويلها إلى العربية ، ووجوه الأموال التي تحمل إلى بيت للـال ، وشيء من قواعد الإملاء . وألف ابن دُرُسْتُومِه المتوَلَى سعة ٣٤٩ كتاب ﴿ السُّكْتَابِ ﴾ وأكثره في قواعد الإملاء ، وفي آخره باب في افتتاح الكتاب ، وفي التأريخ ، وما يذَكّر منه وما يؤنّث ، وما يُغرد وبجمع ثم في بَرْمي القسلم وسنَّه وقطَّه ، والدواة وما إليها الح . وتُوسُّع من جاء بمدم — من المؤلفينُ للكتّاب - حتى ختمت بكتاب ﴿ صبح الأعشى في صناعة الإنشاء ، فتعرّ ص فيه — تقريباً — لـكل المعلومات البشرية في عصره ، من تاريخ وجغرافيا وفلك ، وما يحتاج إليه السكاتب عملياً في صناعته من خط ونحوه ، ومصطلح

المكاتبات ، وكيفية العقود ، والبريد ، ومطارات حام الرسائل ، والمنارات الح. فترى من هذا كيف كان المؤلفون يعنون بهذه الطبقة من الناس ، وكيف كانوا يتطلبون منهم المعارف الواسمة في الموضوعات المختلفة ، وأن هذه الطبقة كانت تمتاز عن بقية الملماء بالثقافة العامة .

بل يظهر لى أن هذا الموقف ، هو الذى جمل الناس يقولون : إن الأدب هو الذى جمل الناس يقولون : إن الأدب هو الأخذ من كل شى، بطرف ، فقد نرى أن كلة الأدب فى صدر الإسلام كانت تطلق على العم باللغة والشعر ، وأيام العرب وتاريخها وما إلى ذلك . واستعملت بهذا المدنى فى العهد الأموى . فلما جاء هؤلاء الكتاب واتسمت الثقافة ، وصاروا يتطلبون من الكاتب أن يعرف الثافة العربية والفارسية انسع معنى الأدب ، وقالوا : « إن الأدب الأخذ من كل شىء بطرك » .

بل جعلوه يشمل معرفة شىء من الألعاب ، قال الحسن بن سهل ، وهو أحد الوزراء والكتاب فى عصر نا العباسى : « الآداب عشرة : فتلائة شَهْرَ جانية وثلاثة أنوشروانية ، وثلاثة عربية ، وواحدة أربت عليهن . فأما الشهر جانية فضراب العود ، ولعب الشَّطرَ عنه ، ولعب الصَّوالج . وأما النوشروانية فالطب ، والمائدسة ، والغروسية ، وأما العربية فالشعر ، والنسب ، وأيام الناس . وأماالو احدة التي أربت عليهن فقطمات الحديث ، والسمر ، وما يلتقاه الناس فى المجالس (١٠) . بل يظهر فى _ أيضاً _ أن هذا كان أحد الأسباب فى فوضى الكتب الأدبية المؤلفة فى ذلك العصر . كالبيان والتبيين ، والكامل ، وعيون الأخبار . فقد قصدوا فيها إلى جع ما يفيد ، وتكويمه بعضه فوق بعض ، فاهمين الأدب بمعناه الواسع الذى ذكر نا ، فحكمة بجانبها بيتان من الغزل ، إلى نادرة لطيفة إلى خطبة بليغة ، إلى قصص فى البغل ، إلى أخبار الخوارج .

⁽١) زهر الآداب جزء ١ : ١٤٢ .

والجاحظ _ فى كتابه الحيوان _ تكلم فى الجاحظ _ فى كتابه الحيوان _ تكلم فى فائدة الكِتاَب ، إلى غير فلك . لأن الفرض عندهم أن يليم الأديب من كل شى، بطرف ، ثم جاءت الكتب الأخرى بعدها تحذو حذوها ، وتفرق مجتماً ، وتجمع متفرقاً ، وتزيد ما استحدث من الطرف الأديية .

هؤلاء الوزراء والكتاب نشروا الثقافة العامة، وضقوا إلى الآداب العربية الآداب الفرسية، فأصبح بما يتطلبه الأذب؛ أن تعرف حكم بزرجهركا تعرف حكم أكثم بن صينى، وتعرف تاريخ الفرس كما تعرف تاريخ العرب، وتعرف أقوال الحلفاء الراشدين القوال كسرى وسابور وأبرو بز وهو بذه وبذان كما تعرف أقوال الحلفاء الراشدين ممشر الكتاب في صنوف العلم والأدب، وتفقيوا في الدين، وابداوا بعلم ممشر الكتاب في صنوف العلم والأدب، وتفقيوا في الدين، وابداوا بعلم فإنه حيثها كتب كتاب الله عن وابداوا الخط في منه واروو الأشعار، واعرفوا غربها ومعانبها، وأيام العرب، فإنه حيثه كم أي الكتاب الخراج منكم، وقال الرشيد ولا يقد عمل أولاده: « يا على بن حزة، قد أحلناك الحل الذي لم تكن تبلغه همتك، وقال الرشيد المكتاك، مؤتا من الأشعار أعقبا، ومن الأحاديث أجمتها لحاس الأخلاق. وذا كرا تراد تقيقاً

السبب الثانى — فى نشر الثقافة الفارسية — انتقال عاصمة الخلافة من دمشقى إلى العراق . وكان من أكبر بواعث العباسيين على هــذا الانتقال أن دمشقى كانت عاصمة الأمويين ، وكانت ضِلَع الشام مع بنى أمية من عهد الخلاف بين على ومعاوية ، وكان الشاميون هم الجندَ المخاص لبنى أمية ، وهم مثال

⁽١) ابن أب اخديد ۽ : ١٣٧ .

الطاعة لدولهم فمن حزم العباسيين ألّا تكون عاصمة الدولة الجديدة بين الشاميين وتحت رحمتهم، وفوق ذلك، فدمشق بعيدة جداً عن خراسان، منبع الثورة، ومصدر الدعوة، وذخيرة العباسيين وعمادهم.

وسبب آخر وهو : أن دمشق مُنتجيةٌ ناحية الفراب ، وليست في الوسط ، ولا قريبة من وسط الملكة التي تمتد من البحر الأبيض إلى الهند . والمراقُ يحقّق هذه الأغراض فبغداد قريبة من خراسان ، قريبة من الشرق ، بعيدة عن الروم ، كثيرة الخيرات ، صالحة لأن تكون نقطة اتصال بين الفرس والأم السامية . وقد كره المباسيون أن يتخذوا البصرة أو الكوفة مقراً لم لأن تاريخهما وخصوصاً البصرة - سلسلة ثورات متصلة ، ولأن فيهما عدداً كبيراً يتشيم لعلى وأولاده ، وهذا التشيع جُرْم يؤاخِذ عليه الصاسيون ، كما كان يؤاخِذ عليه الأمويون — لذلك أتخذ السفاح مدينة الهاشمية قرب الأنبار . فلما جاء أبو جعفر المنصور اختار موقع بفداد ، وقد وفَّق في اختيارة ، فبجانبها الأراضي الخصبة بين دجلة والفرات ، وهي كما قال بعض النصاري للمنصور : « يا أمير المؤمنين ، تكون على العَمرَاة بين دجلة مع الفرات ، فإذا حاربك أحدكانت دجلة والفرات خنادق لمدينتك ، ثم إن الميرة تأتيك _ في دجلة من ديار بكر تارة ، ومن البحر والهند والصين والبصرة ، _ وفي الفرات — من الرَّقَّة والشام ، وتجيئك الميرة أيضًا من خراسان وبلاد العجم في نهر تامَرًا ، وأنت يا أمير المؤمنين بين أنهارك لا يصل عدوُّك إليك إلا على جسر أو قنطرة ، فإذا قَطعتَ الجسر وأخربتَ القنطرة لم يصل إليك عدوك ، وأنت متوسط للبصرة والكوفة وواسط والموصل والسواد، وأنت قريب من البر والبحر والجبل »(١).

والذى يهمنا هنا أن بغدادكانت فى العراق حيث عواصمُ المالك القديمة مثل بابل والمدائن .

⁽۱) الفخرى

لهذاكه ، أصبحت بنداد — بعد قليل — أهم مركز للحضارة والثقافة فى المملكة الإسلامية بل فى العالم كله — ونحن إذا استثنينا أوقات الفتن والاضطرابات أمكننا أن نقول : إنها ظلت فى رقى واتساع وعظمة إلى نهاية القرن الخامس الهجرى .

كان لهذا الانتقال من الشام إلى العراق أثر كبير — من الناحية المقلية — فقد كان يسكن العراق أم مختلفة . وتداولت عليه دول خلفت فيه مدنيتها وثقافتها ، وكان يسكنه القديمة مثل الكيادان وهم الذين يلقبون بالآراميين ، وكان يسكنه العرب من إياد وربيمة ، وكان يقيم به المتافرة الذين أسسوا مُلك الحيرة ، وكانت مَد ليه النُوس ، وظل في عليه لأن آخر من حكمه قبل الإسلام هم الساسانيون من الفرس ، وظل في أيدهم زمناً طويلا ، إلى أن استولى عليه المسلمون في أيام عمر ، وكانت فيه المدائن ، عاصمة الساسانيين . كل هذا جعل العراق أكثرً ما يكون اصطباعًا بالفارسية فلما كان العباسيون ، وكان الفرس هم الذين أعانوهم ، كان من هذا بالفارسية فلما كان العباسيون ، وكان الفرس هم الذين أعانوهم ، كان من هذا بالفارسية فلم الفرس عظم في المناصب وفي الثقافة .

والآن نريد أن نبُّحث النواحى التي كان فيها للثقافة الفارسية أثر فى الثقافة الإسلامية .

فأول ذلك الألفاظ اللفوية: ذلك أن العرب لما تحضّر وا بعد البداوة وجدوا أقسهم أمام أشياء كثيرة ، ليس فى ألفاظهم ما يدل عليها ، وكان ذلك فى جميع مرافق الحياة ، من أدوات الزيغة ، وأنواع المأكل والملبس ، وآلات الفناء ، والدواوين و نظامها ونحو ذلك ، فسلكوا خير طريق يُسلك لذلك . وهو: أن يتوسّعوا فى مدلولات الكلمات العربية أحيانًا ، ويأخذوا الكلمات الأجنبية كا هى أحيانًا ، ومانت اللفة الفارسية منهماً كبيراً من المنابع التي تستمدمنه اللغة العربية وتوسع به مادتها حكى الشوى قال : «حدثنا للنابع التي تستمدمنه اللغة العربية وتوسع به مادتها حكى الشوى قال : «حدثنا

على ابن العتباح قال : سمعت الحسن بن رجاء يقول : ناظر فارسي عربياً بين يدى يجهي بن خالد البرمكي فقال الفارسي : ما احتجنا إليكم قط في عمل ولا تسبية ، ولقد ملكتم في استغنيتم عنا في أهالكم ولا لفتكم ، حتى طبيخكم وأشربتكم ودواويسكم وما فيها على ما سمينا ، ما غيرتموه ، كالإشفيداج والشربتكم ودواويسكم وما فيها على ما سمينا ، ما غيرتموه ، كالإشفيداج وأمثاله كثيرة ، وكالركنجين والخلنجين والجلاب كثير – فسكت عنه العربي . فقاليه يمي بنخاله قل له : اصبر لنا بملك كما ملكتم أفسسنة ، بعد ألف سنة كانت قبلها الانحتاج إليكم ، ولا إلى شيء كان لكما يه أن أهل للدينة كما تزل فيهم ناس من الفرس ويقول الجاحظ : « ألا ترى أن أهل للدينة كما تزل فيهم ناس من الفرس في قديم الدهر عيقوا بألفاظ من ألفاظهم ، ولذلك يسمون البطيخ الحرب بَرَ بَن من الفرس وألم البصرة إذا النقت أربعة طرق يسمونها مُربَّعة ويسميها أهل الكوفة « والحارسية ، ويسمون السوق أو السويقة « واذار » « بالجارسو » والجهارشو فارسية ويسمون السوق أو السويقة « واذار » « بالجارسو » والجهارشو فارسية ويسمون السوق أو السويقة « واذار »

من قديم تسربت ألفاظ فارسية إلى اللغة الموبية ، وكان ذلك بطريق التجارة أو الاختلاط . ولكنّها تصدُّ قليلة إذا قيست بالألفاظ التي دخلت في العصر العباسي للسبب الذي ذكرنا ، وهو أن العرب كانوا أكثر شعوراً بأسباب الحضارة في العصر العباسي ، فكانوا أشدُ احتياجاً للاقتباس من القرس ، ولأن اللغة العربية لم تعد ملكا للعرب وحدم ؛ بل كانت ملكا للمالم الإسلامي بحيمه ، والعالم الإسلامي لا يتعصب للغة العربية تعصبَ العرب ، فهو أيضا حدرًا للفات الأخرى ما دعا داع إليها .

ثانياً : قد كان للفرس - من قديم - علم وأدب يتناسبان مع ضغامة (1) أدب الكتاب الصول : ١٩٣ . (٢) البيان والتبين جز٠ ١ ص ١٠٧ .

ملكهم وعظم سلطانهم ، ظما جاءت الدولة العياسية ، وكثير من رعيتها فرس ، لهم نزعة وطنية ، وميول قومية ، أخذ المتقفون ينقلون إلى العربية تراث آبائهم ، وما خفلته العصور إلى عهدهم .

كانت لم كتب فى التنجيم والهندسة والجغرافية ، وكانت تتوالى عليهم نكبات تذهب بكثير من كتبهم . ولكن كانت مدنيتهم فى حياة وعظمة ، فكانت تستردُ مجدها بتأليف كتب جديدة تساير عظمتهم . وأكبر نكبة عرتهم كانت بفتح الإسكندر الأكبر لبلادم ، وقد تلف فى هذا الحرب كثير من خزائن كتبهم فلما جاءت الساسانية (٢٧٦ - ٢٥٣ م) استمادوا أدبهم وعلمهم . وأظهرُ ملوكهم فى الميل إلى العلم ، وتشجيم الترجة والتأليف أدشير بابك (٢٧٠ - ٢٧١ م) فقد بَتَ فى طلب الكتب من الهند والروم والصين ، وكذلك كان الشأن فى عهد ابنه سابور ، وعهد كسرى أنوشروان .

وقد دامت الدولة الساسانية نحو أربعة قرون ، خلفت فيها علماً كثيراً ، وأدباً وفيراً . وأكثر ما نقل إلينا في المصر العباسي — من الأدب والعلم ، والأساطير والتاريخ — إنما يرجم إلى هذه الأسرة ، قال حمزة الأصفهاني : « فأما تواريخ من كان قبل الساسانية من ملوك الأشفانية ، فلم أختفل بها اللآفات الممترضة فيها — كانت — في أزمتة أولئك الملوك ، وذلك أن الإسكندر لما استولى على أرض بابل وقهر أهلها ، حسده على ماكان اجتمع لهم من العلوم التي الموابدة والهرابذة والهرابذة والهماء و الحكاء ، ومن كان يحفظ عليهم في أثناء (١) علومهم تواريخهم ، حقى أتى على عامتهم — هذا — بعد أن نقل ما احتاج إليه من علومهم إلى لسان اليونانيين ٣٥٠ .

 ⁽٢) تمكذا في الأصلين الهندي والأورون.
 (٢) تاريخ سئي طوك الأرض والأنبياء لمبرة الأصفهاني ص ٢٧ والبحث الحديث لا يؤيد كل ذلك.

فلما نشطت الحركة العلمية في العصر العباسي ، أخذ ظائفة عن يجيدون اللسائين الفارسي والعربي - يتقاون الكتب من الغارسية إلى العربية ، وقد عقد ابن الله عربي كتابه الفهرست فصلا لأسماء النقلة من الفارسي إلى العربي ، ذكر منهم ، (١) عبد الله بن القفير (٢) آل نَوْ بَخْت (٣) موسى وبوسف ابني خالد (٤) أبا الحسن على بن زياد النميي (٥) الحسن بن سهل (٦) البلاذرى (٧) جبكة بن سالم (٨) إسحق بن يزيد (٩) محد بن الجهم البرمكي (١٠) هشام بن القاسم (١١) موسى بن عيسى الكردى (١٢) زادويه ابن شاهويه الأصفهاني (١٣) محد بن جرام بن مطيار الأصفهاني (١٤) بَهْرام ابن مردان شاه (١٥) عمر بن الترشطان (١٠)

وقد ترجم عبد الله بن القفع «كتاب خداينامه » وهو كتاب في تاريخ الفرس من أول نشأتهم إلى آخر أيامهم » وقد سماه ابن القفع « تاريخ ملوك الفرس من أول نشأتهم إلى آخر أيامهم » وقد سماه ابن القفع « تاريخ ملوك الفرس » والفلام والملاوك عند كلامه على « الساسانين » وترَّجَ كذلك كتاب « آيين نامه » ومعني الآيين النظم والمدات ، والمرف والشرائم . فالكتاب وصف لنظم الفرس ، وتقاليدم وعُرفهم . وقد ذكر المسعودى : أنه كتاب كبير » يقع في آلاف من الصفعات . كذلك ترجم ابن القفع عن الفارسية «كلية ودمنة » وكتاب « مردك » وهو يتضمن سيرة مردك الأدب الدين الفارس المشهور ، وكتاب « التاج» فسيرة أتوشروان ، وكتاب « الأدب الكبير» و « الأدب المغير » وكتاب « البنيد» (") وقد ذكر المسمودى : أن ابن المتفع ترجم كتاباً اسمه كتاب « المكيكيين » من الفارسية الأولى إلى المربية — وهذا المكتاب تمظمه الفرس لما قد تصدم من خبر أسلافهم وسير ملوكهم (") .

٠ (١) أبن النام من ٢٧٤ وما يعلما . . . (٧) المصاد تفت ص ١١٨

⁽٣) درج المهم جزء ١٠٩٠ .

وقد عُمَى المترجمون فترجموا كتباً عديدة من تاريخ الفرس ، يقول حزة الأصبهانى : « اتفق لى ثمان نسخ - من تاريخ الفرس - وهِى كتاب سير ملوك الفرس من نقل نحد بن الجيم البرمكى ، وكتاب تاريخ ملوك الفرس من نقل نحد بن الجيم البرمكى ، وكتاب تاريخ ملوك الفرس المستخرج من غزانة المأمون ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل أو جع محد بن بهرام بن مطيار الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك ابنى ساسان من نقل أو جع محدام بن علم الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بنى ساسان من إصلاح بهرام بن مهدانشاه مُوبَد «كورة شابور » من ملوك بنى ساسان من إصلاح بهرام بن مهدانشاه مُوبَد «كورة شابور » من بالاد فارس ، فلما اجتمعت لى هذه النسخ ضربت بعضها ببعض حتى استوفيت منها حتى هذه النساب »(۱) .

وقال السعودى : « ورأيت بمدينة اضطخر من أرض فارس فى سنة ٣٠٣ عسد بعض أهل البيوتات المشرقة من الفرس كتاباً عظيا يشتمل على علوم كثيرة من علومهم ، وأخبار ملوكهم وأبيتهم وسياستهم ، لم أجدها فى شىء من كتب الفرس ؛ كداينلمه ، وأبينلمه ، وكهنلمه وغيرها ، مصور فيه ملوك فارس من آلساسان سبعة عشرون ملكا ، منهم خسة وعشرون رجلا وامرأتان ٢٠٠٥ . وترجم جبّلة بن سالم «كتاب رستم واسفنديار» و «كتاب بهرام شوس»

وقد ترجم من السكتب الدينية كتاب زرادشت المسى « أفيتنا » وما عليه من شروح ، ويَنقُلُ عنه حزةُ الأصفهالي ⁶³ . ويقول المسعودى : «كانوا يقولون إن رجلا بسجستان بعد الثالثاة تستنظير بحفظ هذا السكتاب على السكال »⁽⁶⁾

⁽١) حزة الأسلماني من ٩٨ كذا يالأصل وهي كما ترى سيم نسخ لا أمان .

⁽٢) كتاب النبيه والإشراف قسموه : ١٠١ . (٣) أبن الديم ص ٣٠٠ .

⁽¹⁾ للصنار تنسه ص ١٤ . (٥) مروج اللعب جزء ١ : ١١٥ .

وفى الأدب؛ ترجموا عن الفرس أشياء كثيرة ، منها ما ذكر القبل من كليلة ودمنة ، واليتيمة ، والأدب السكير ، والصفير ، ومنها كتاب « هزار أفسانه » ومعناه ألف خرافة ، وهو أصل من أصول « ألف ليلة وليلة » وكثير غيره من كتب القصص ؛ ككتاب بوشفاس ، وكتاب خرافة ونزهة ، وكتاب اللب والعلب ، وكتاب خرود ، الح .

كا ترجموا فى الأدب عبد أرْدشير ، وهو محفوظ بالعربية إلى عهدنا ، وكتاب موبّذ موبّذان ، وكتاب أرْدشير فى التدبير ، وتوقيمات كسرى . وكتاب أدب الحرب ، الح^(۱) .

كان كثير من الفرس على هذا النحو ، حَذَقو الفارسية والعربية ، وتتقفوا الثقافيين ، وأنتجوا في الأدب العربى نتاجا جديداً كالفضل بن سهل ، وسهل اب هارون ، وابن للقفع ، ويقول الجاحظ عن موسى بن سيّار الأشوّارى — أحد القصاص -- كان من أعاجيب الدنيا ، كانت فصاحته بالفارسية في وزن في فعاصته بالعربية وكان يجلس في مجلس المشهور به ، فيقعد العرب عن يجيله والفرس عن يساده ، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ، ثم يحول وجه إلى الفرس فيفسرها لمي بالفربية ، ثم يحول وجه إلى الفرس فيفسرها لمي بالفارسية ، فلا يُدرى بأى لسان هو

⁽۱) القر في ملا مثالة كليت في هيلة Islamic Culture) .

أَثِينَ . واللغتان إذا التقتا فى اللسان الواحد أدخلت كل واحدة منها الضَّغُ على صاحبتها ، إلا ما ذكروا من لسان موسى بن سيار الأشوارى »('') .

بل نرى قوماً من العرب تعلموا الفارسية ، ووجدوا فيها من الفذاء ما لم يجدوه في العربية ، فعكفوا على كتبها بتدارسونها ويمينون في دراستها ، ثم يخرجون بعد أوباً عربياً فيه معانى الفرس ، وبلاغة العرب . نذكر مثلا على خلك « التقابى » الشاعر العباسي الشهور . وهو عربي من تفليه اسمه كُلْتُوم ابن عرو بن أيوب ، تقف بالثقافة الفارسية ، وأغجب بها . يحدثنا طيفور فيقول : « قال يمهي بن الحسن : إلى بالرقة بين يدى محد بن طاهر بن الحسين فيقول : « قال يمهي بن الحسن : إلى بالرقة بين يدى محد بن طاهر بن الحسين على يو كة إذ دعوت بغلام له فكلمت بالفارسية ، فقد أن عرو ا مالك وهذه الوطاقة ؟ قال فقال لى : قدمت بلاتكم هذه ثلاث قد مات ، وكنبت كتب العجم التي في تورية بقال لى : قدمت بنيا بور و مجزئها بعشر فرامخ إلى قرية بقال لما ذو وَدَن ، فذ كرت كتاباً لم أفض حاجتي منه ، فرجمت فرامخ إلى قرية بقال لما ذو وَدَن ، فذ كرت كتاباً لم أفض حاجتي منه ، فرجمت فراسخ إلى قرية بقال لما ذو وَدَن ، فذ كرت كتاباً لم أفض حاجتي منه ، فرجمت في المعانى إلى في قب العجم ، والبلاغة : اللغة لنا والماني لم إ ثم كان يذا كرث ويكر الماني لم إ ثم كان يذا كرث .

كان العتابى إذاً مثقفاً ثقافة فارسية ، وأنت إذا قرأت شعره ونثره تبيّنت منه أنه كان أدبياً ممتازاً ، غزير اللمانى ، على حين أن كثيراً من الشعراء أشماره جَوَّفاً . . تقرأ له مثلاً فى العقد الفريد ، قطعاً نثرية غَرُرت معانبها ، ودن السومها ، وتقرأ له شعراً مطبوعا فى فنون مختلفة من فنون الشعر -- فتشعر مروح غير مأثوف ، كأن يقول :

⁽١) البيان والتبيين ١٣٩: (٢) طيفور المزالسادس رتاريم بنداد ص ١٥٨٠٠ .

قَلُوْ كَانَ لَلْسُكُو شَعْمَنُ كَبِينَ إِذَا مَا تَأْسَسِلُهُ النَاظِرُ السَّكُو النَّالِيُ السَّكُو النَّالِيَ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

هؤلاء الفُرسُ الذين تعرَّبوا ، وهؤلاء العرب الذين أخذوا بحظ من الثقافة الفارسية ؛ ملاوا الدنيا في هذا المصر العباسي علماً وحكمة وشعراً و نثراً ، فيها المفصر الفارسية وتتذاك أنها سادت اللغة الفارسية وغلبتها على أمرها ، فكان نتاج المقول الفارسية الراجعة ؛ إنما هو باللغة العربية لا الفارسية ، شِعْرُ الشاعر منهم عربي كبشار ، وأدب الأديب منهم كان المقفع ، وتأليف المؤلف منهم عربي كابن قتيسة والطبرى الح .

ثالثًا -- أثر الثقافة الفارسية فى الأدب العربى . وقدكان ذلك من جملة

وجوه:

⁽١) أخال ١٢ : ٢ .

 أن الأدب - فى كل عصر - ظِلُّ الحياة الاجتماعية . وقد كانت هذه الحياة ذات ألوان متمددة ، أظهرُ لون فيها اللونُ الفارسي .

وبيان ذلك : أن المادات الفارسية تغلفات فى الناس فى ذلك المصر ، كان مظهرُها واضحاً جلياً . فالناس يتغذون برم النَّيروز عيداً لهم كالفوس قديماً ، والقضاة وعظاء الدولة يلبسون القَلْنُسُورَة كالفُرس ، ومجالس الغناء واللهو والشراب هى بجالس الفرس . والفضل بن سَهْل وزير المأمون — وهو فارسى يحتال حتى يُشْنع المأمون بتغيير الشواد بأخفضرة ، ويكتب إلى جميع العال أن يجمع العال أن يحملوا أعلامهم وقلانيتهم خضراً ، والخفرة هى لباس كسرى والمجوس أن عظام الحرب وإدارة الدولة ، اتبتت فى أغلب الأحيان في نظام الفرس فى حروبهم وإدارتها الدولة ، اتبتت فى أغلب الأحيان في نظام الفرس فى حروبهم وإدارتها ، إلى كثير من أمثال ذلك .

والفرسُ من قديم متبالون إلى الإفْرَاط فى الشراب ، والإفْراطِ فى الفنا. . حتى وصفهم « هِيرُودُوت » بالإِنْمان فى ذلك ، والفلة فيه وتصريفهم شؤونَ الدولة وهم سُكارى .

ويروى حمرة الأصفهاني أن « بهرام جور » أمر الناس أن يعملوا من كل يوم نصفه ، ثم يستريموا ويتوافروا على الأكل والشراب واللهو ، وأن يشربوا على سماع الفناء فعز المفنون . . ومر بقوم يشربون على غير مُلهين (مفنين) فقال : أليس قد نهيتكم عن الففلة عن الملاهى ؟ فقالوا : طلبناه بزيادة على مائة درهم فلم نقدر عليه ! فكتب إلى ملك الهند يَستدعى منه ملهين ، فهمث إليه اثنى عشر أنف رجل منهم ، فغرقهم على بلدان مملكته فتناسلوا بها » .

فما أن قرّت الدولة العباسية ، حتى عاد الفرس إلى سيرتهم الأولى . فملأوا الجوّ غناء ونبيذًا ولهواً وترفأ ، ورأينا رجالم في كل فنّ من هذه الفنون هم

⁽۱) الجهشياري ۴۹۹ وما يعدها .

قادة الناس في ذلك . فإبراهيم للوصلي وابنه إسحاق ، ينشران اللهوَ الظَّريفَ والفناء الحَلْوَ ، ويعلمان الجوارى ، ويقدُّمان للناس الْمُثُل في حياة السَّرَّفِ والإتلاف في تحصيل اللذائذ وكانا مع حسن صوتهما _ وخاصة إسحق _ عالِيَيْن أُديبَيْن شاعرَيْن . وقد وضع إسعقُ علمَ للوسيقى فى الدولة العباسية وألَّف فيه وأوليم الناسُ بغنائهما وقلموهما في فنَّهما ولهوها ، ولمَّا ملت إبراهيم رثاة الشعراء بما يدل على أثره فيهم ، في قاتل :

تَوَلَّى الْمَوْصِلُ فَعَدْ تَوَلَّتْ بَشَاشَاتُ الْزَاهِرِ والْقِيَانَ وأَى بشاشـــةِ بِقَيْتُ فَتَنْبَقَ حِياةً للوصلِ على الزَّمانِ ! مُنْبَكِيبِ الْزَاهِرُ والْلَامِي وتُشْبِيدُهُنَ عَاتِقَةُ الدُّنَانِ⁽¹⁾

سنبكيه أشراف اللوك إذا رأوا تحمل التّصابي قد خلا منهُ جانبهُ وببكيه أهلُ الظَّرُفِ طُرًّا كَمَا بَكَى عليــــــه أميرُ المؤمنين وحاجبُهُ ! ومن قائل:

ومن قائل :

إِذْ نُوَّى النَّوْصِلُ فَانْفَرَضَ اللَّهِ عَلِيهِ الإِخْوَانِ والأَحابِ بَكَتِ الْمُسْمِاتُ حُزِنًا عليه وبكاهُ الهَوَى وصَغُو الشَّراب وبَكَتَ آلةُ الجالِي حــــــتَى ﴿ رَجِمَ العودُ دَنْتَـــةَ لِلغُرَابِ ٣٠ وبشارُ بن بُرْد الفارسيُّ كان إمامَ السُّحدَثين ، والفاتح له إبّ التَّهتك على مِصْرَاعَيْه ، ساد شعرهُ في العراق فلا غَزِل ولا غَزِلَةٌ إلا يروى من شعره، ولا نائحة ولا مفنَّيَّةُ ۚ إلا تَتَكَسَّب به ، ويأتيه النساه في بيته فيأخذن عنه شِمْرًه.

⁽١) تسمد: تدين على البكاء ، ويعنى يعاقلة العقال الخمر . (٧) أغاني ه : ٧ و وما يعدها .

ويقول سوّار بنُ عبد الله ومالكُ بن دليمار : « ما شيء أذعى لأهل هذه المدينة (البصرة) إلى الفسق من أشمار هذا الأحمى! » وكان واصل بنُ عطاء يقول : إن مِن أخدع حبّائل الشيطان وأغواها لكيات هذا الأحمى الماحد! » (المحول بشار : « عُسْرُ النَّسَاء إلى مُتَاسَرَةٍ » فيشجَّم الفيتيانَ على الإممان في المنازلة والإلحام في العللب (٢٠) . فلما فَتح هذا الباب لج فيه من أتى على أتَره ، سواء في ذلك العربي والمجمى : كمُطِيع بن إلى ، وأبي نواس . وكان لنا من هؤلاء جيماً أدب داعر ، لا يتمفّ عن المنبث بالغامان ، ولا يَسَكَّى عن غَش ، إن مَلُح من ناحيته الفقية ، فالدّوق النبيل لا يستسيفه .

نم ؛ فى الأدب الجاهل خرسواه فى مثل شعر طَرَفة ، وفَعشْ تراه فى مثل اصَى الْقَيْسِ « تَقُولُ وقدْ مَالَ الْفَييطُ بِنَا تَمَّا » و « ألا يم صباحًا أَيَّها الطَّلَلُ الله » وكان فى الأدب الأموى خَرْ كالذى فى شعر الأخطل . وكان غزل مكنوف كغزل تُحَرِّ بن أبى ربيعة . ولكن أين هذا كله من شعر بشّار وصَرِيع النّوَ أنى ومُطِيع بن إياس ، وأبى نواس ! قد كان فجور الأوَّلين ساذَجا بسيطاً فى ألفاظه ومعانيه كميشتهم ، وكان فجور الآخرين مركبًا مُمْتِناً فى الوصف ، شاملا لكل المظاهر ، ومشاعر الشهوة ، يتخير أقبح اللفظ لأقبح المنى .

قد تقول ، إن هذا نتيجةٌ طبيعيَّة لـ ير للدّرتيَّة ، فلما تقدَّمت بالناس حياتُهم الاجبّاعية ، وما يُتبعا من تَرّف تقدّم الشمرُ والأدبُ يُسايران عيشة الترف والنمر . فنا للفرس ولهذا ! أ

وقد يكون في هذا القول كثير من الصحة ، ولكنى أظن أن الأمر ماكان يصل إلى هذا الحد فولا الفرس ، فيم الذين دفَعوا الناس إلى حياة ترف

[.] TI : T JULY (1)

⁽٢) انظر تسته أن ذلك أن الأغاث ٢ : ٥٣ .

ألفوها هم وآباؤهم عن عبد الأكاسرة.، وعلموهم كيف يكون الإفراط في طلب الملاذ من طرق فتية أكسبتهم إياها حضارتهم القديمة — لا من طريق ساذج كالذي يعرفه العرب — هل كان يعرف العرب مجالس النناه المتقنة ، وعياة النيم الناهة لولا الفرس ؟ فعظاء الفرس كالبرامكة وأمثالهم أرشدوا الناس إليها ، وفتانوهم كابراهيم الموصل عتوه عليها ، وشعرائهم كبشار بن بُرد كانوا لسانهم الناطق بها ، الحدث عنها الحولات المعرفة المتدت وظلت السيادة العربية ، ما رأيت تنهيبا بغلمان ، ولا هذا السيل الجارف من القيان ، ولما رأيت نعما وترفا وفيراً ! » بغلمان ، ولا هذا السيل الجارف من القيان ، ولما رأيت نعما وترفا وفيراً ! » أثم تر الشام ومصر والأندلس في هذا المصر نفسة — لم تنفس في الترف كا انفست العراق وفارس ، ولم يكن أدبها أدباً ناصاً داعراً كالذي كان في العراق . فد تكون كثرة الممال وحده لا يكفي لولا المنصر الفارسي الذي كان ينظم في الأدب ، ولكنَّ الممال وحده لا يكفي لولا المنصر الفارسي الذي كان ينظم كيف يستخدم المال في هذه السيل .

من الحق أن نقول : إن هذه النزعة إلى اللهو والنرف لم تكن نزعةً عاتة شاملة للفرس ، بلكان هناك نزعات أخرى بجانبها ، أظهرها ماكان يقابلها من نزعة الزهد . وكان زعج هذه النزعة فى الأدب أبا العتاهية الفارسي أيضاً .

قد كان قبل أبى المتاهية حياة زهد فى الجاهلية وفى العصر الإسلامى، وكان قبل أبى المتاهية شعر زاهد . ولكنّ أبا المتاهية أتى فى هـ ذا الباب بما لم يُسبق إليه ، وزاد فى معانيه زيادة بَشّار وأبى نواس فى أدب اللهو والمجون . وأصبح تسمير فى ذلك أن تقول إنّه فَأَسَف الزهد ، وملا الأدب العرب - فى عصره - الملوت والتخويف منه وتما بعده ، واحتقار اللذة ، والجد فى الهرب منها .

لِدُوا لِلتَوْتِ وابنوا لِنْخَرَابِ فَكَلَّمْتُكُمْ يَقِيرِ إِلَى تَبَابِ⁽¹⁾ لِيَن نَبْنِي وَنَحَن إِلَى تِرَابٍ نَصِيرُ كَا خُلِقِنا مِن تُرابٍ ؟ اللّا يا موتُ لم أز منك 'بدًّا أَتَيْتَ وما تَعِيف وما تُعالِي !

...

طلبتُكِ يا دنيا فأعدَرْتُ في الطلَبْ في يِلْتُ إِلا الهُمَ والنَّهَ والنَّمَّبُ فللمَّا بِهِ اللَّهِ اللَّهِ والنَّمَ المُربُ وأسرعتِ في ديني ولم أقضِ بُفيتي هربتُ بديني منكِ إِنْ نفحَ المُربُ وشَمَر لجهور الناس لا للفاصة ، وقال : « إِن الزهد ليس من مذاهب للوك ، ولا من مذاهب رُواة الشعر بها ، ولا طُلاَّب الغريب . وهو مَذهب أَشْفَتُ الناس به الزهادُ ، وأصابُ الحديثِ ، والفقاه ، والمامة ، وأعجب الأشياء إليهم ما ضعوه (٢٠) . وقال للبرَّد : «كان يُخرِج القولُ من كَمَخْرِج النفس قوة ومهولة واقتداراً » .

وقد كان لشره صبغة علية دينية فاسفية ، قال العثولى : «كان مذهب أبي المتاهية القول بالتوحيد ، وأن الله خلق جوهرين متضادّين لا من شيء ، ثم إنه بني العالم هذه البينية منهما ، وأن العالم حديث العين والصنعة لا مُعديث له إلا الله . وكان يزعم أن الله سيرد كلّ شيء إلى الجوهرين التضادين قبل أن تغنى الأعيان جيماً ، وكان ينهب إلى أن للمارف واقعة بقدر الفكر والاستدلال والبحث طباعا⁷⁷ . وكان يقول بالوعيد ، وبتعريم المكاسب، يتشتيع بمذهب الزيدية البنيرية المبتدعة لا ينتقص أحداً ، ولا يرى مع ذلك الخووج على السلطان ، وكان يجيراً (*) .

⁽٤) الأفاق ٢ : ١٢٨

وعلى الجلة فالشعر الدينى الذى كان يحمل لواءه - فى ذلك العصر - صالح ابن عبد القدُّوس وأبو النتاهية ؛ فيه نزعة ثنوية كان ينزعها الفرس قديما ، وسنرى عند الكلام فى التصوف أثر الفرس فى حياة الزهد ، ولكن يمكننا أن تقول الآن : إنه إن كان فى نزعة بشار الإِباحية عنصر مزدكى ، فنى نزعة أبى المتاهية الزاهدة عنصر مانوى .

وقد كان للفرس أثر كبير فى الأدب غير هذا الذى ذكرناه ، فقد كانت كتبهم فى القصص التى خلت من الفارسية إلى العربية ، ككليلة ودمنة وهزار إنسانه أساساً من الأسس التى بنت عليها الأجيال المتعاقبة ما بين أيدينا من قصص عربى . فابن النديم يروى أن محمد بن عُبدُوس الجشيارى صاحب كتاب الوزراه « ابتدأ بتأليف كتاب اختار فيه ألفت مثمر من أسمار العرب والمعجم والروم وغيره ، كل جزء قائم بذاته لا يملق بغيره ، وأحضر المسامرين فأخذ عنهم أحسن ما يعرفون ويُحسنون ، واختار من الكتب المصنفة فى الأسمار والحرافات ما يعرفون ويُحسنون ، واختار من الكتب المصنفة فى الأسمار والحرافات ما يحرفون ويُحسنون ، واختار من الكتب المصنفة فى الأسمار والحرافات ليم عنه كله بندين ورقة ، وأقل وأكثر ثم عاجَلته المنية قبل استيفاء ما فى نفسه من تتميهه ألف سحر » (١٠) .

وضَرْب آخر من الأدبكان للفرس فيه أثر كبير ، وهو باب « التوقيعات » ذلك أن الفرس — قبل الإسلام — كانوا يُشتُون بالبلاغة عناية كبرى ، وكان لهم فيها تأليف كما حكى الجاحظ . وكان من أظهر عنايتهم بالبلاغة والحمكم التوقيعات . قد كان الفرس مس ككل الشعوب به يوفعون إلى وُلاة أمورهم أوراقاً تنضين طلباً لشيء أو شكوى من شيء ، نسميها نحن الآن « عمائض » وكانت تستّى عند العرب « قِصَماً » سميت كذلك على سبيل الجاز ، لأن

⁽١) أبن الندم ص ٢٠٤.

القصة اسم للمحكى في الورقة ، فسميت الورقة نفسُها « قصة » وكانت تسمى كذلك رقاعًا ، لصفر حجمها تشبيها لها برقمة الثوب .

كانت هذه القصة ترفع إلى الملك ، أو مَن يليه تبعاً لموضوعها ، وتبعاً للْمُتَظِّمُّ وقدره . وقد جرت عادة الملوك والولاة من الفرس أن يوقعوا على هذه القصص بعبارة بليفة ، أو حكمة حكيمة . يُتَخَيِّرُ لها أحسنُ اللفظ ، وأجود المعنى . وُتَتَناقَلُ أَثْرًا مِن الآثارِ القيمة ، كَا يَتَناقَلَ الْمَلُ الجيد . وقد غل إلى أدبنا المربى الشيء الكتير من توقيعات ماوك الفرس ، من ذلك ، أن رجلا رفع إلى كسرى بن قُباذ رقمة يخبره فيها أن جماعة من بطانته قد فسدت نيّاتهم ، وخبثت ضمائرهم منهم فلان وفلان ، فوَقَّم في أَسفَل كتابه ؛ إنما أَملكُ ظاهرَ الأجسام لا النيات ، وأحكم بالعدل لا بالموى ، وأفحص عن الأعمال لا عن السرائر ! .. ووقع أنوشروان في قصة محبوس : من ركب ما نُعي عنه حيل ما بينه وبين ما يشتعى ! ومَدّح رجلُ من الخـاصة كسرى بن قُباذ بِمَدَح ِ أَطنب فيه وأسهب ، وذهب كلّ مذهب ، وكان المدح في رقعة فوقّع فيها كسرى « إنَّى للمدج مستصغير ؛ لعلمي بأشياء قد مُديحت ، وكانت بأن تذمّ محقوقة » الح . الح . ولمَّا تحضَّر المرب وانتشرت بينهم الكتابة ، وحرَّروا مظالهم على رقاع - بعد أن كانوا يُشافهون بها أمراءهم ــكان لهم توقيع . وقد نقلت توقيمات في أيام الخلفاء الراشدين وبني أمية ، أخشى أن يكون كثير منهاكان شفهياً فوَّر إلى توقيم . ولكن قد سال سيل التوقيمات في عهد بني المباس ، وكان أكثر الكُتَّاب والوزراء فرساً فساروا فيها على سَنَن آبائهم . وكثر ذلك حتى أنشئوا فيا بعد ديواناً أسموه « ديوان التوقيع » .

هـذا إلى أنه كان للفرس شعر كثير وأمثال كثيرة وأدب كثير ، وُضع تحت أعيُن العرب . قال أبو هلال السكرى فى رسالته « التفضيل بين بلاغتى العرب والعجم » : « للفرس أشعار لا تُضبط كثرةً ، ولايونانيين أشمار دون الفرس » ويقول في موضع آخر : « سممت أما بكر بن دُريد يقول : اجتمع في ديوان صالح بن عبد القدوس — وهو رجل من شعرائهم — ألف مثل للعجم » (٢) و تُرجت بعض أمثال العجم إلى العربية ، مثل : عفو الليك أبق للمُلك ، خَاطَرَ من استغنى برأيه ، الأسد يفترس الأرب إذا أعياه العبر ، الفرار في وقته ظَفَر ، امنع أخاك من أكل الخبرث فإن أبي فأعطه ملمقة ، من أوقد نار الفتنة احترق مها ، لا تستبعد غلماً وما بعده ، هو يطلب المُر بلا شه ك^(٢).

وكانت هذه للمانى الفارسية تُسرق وتنظم أو تحتذى ، يقولُ بُرُوجِيهُم : « إذا أقبلت عليك الدنيا فأنفق فإنها لا تفنى ، وإذا أدبرت عنك فأنفق فإنها لا تبق ، فيقول الشاعر :

ولا البخلُ كُبيق المال والجــــــدُّ مُديرِ ٢٠

ويخطب أردشير لما استوثق له الملك يحرض الناس على الألفة والطاعة ، ويقوم بين يديه خطيب فيقول له : « قد أشرق علينا من ضياء نورك ما عمنا عوم ضياء الشمس ، ووصل إلينا من عظيم رأفتك ما اتصل بأنفسنا اتصال النسم ، فجمّنت الأيدى بعد افتراها ، والكلمة بعد اختلاها ، وألفّت بين القلوب بصد تباغضها ، وأذهبت الإحمن والحسائك بعد استعار نيرانها » فيقول خالد بن صفوات مثل هذا المعنى يخاطب والياً : « قدمت

⁽۱) مجموعة رسائل طبع الجوائب ص ۳۱۷ . (۲) انظر كتاب بخاص الثماليي ص ۱۱ رما يعدها . (۲) عيون الأعبار ۳ : ۱۷۹

فأعطيت كلا بِفسْطه من نظرك ومجاسك وصِلاتك وعدلك ، حتى كأنك من كل أحد أو كأنك لست من أحد ! »(°) ·

وقيل لابن المقفع ، لم لا تطلب الأمور العظام ؟ فقال : رأيت الممالى تشوبة بالمكاره ، فاقتصرت على الخول ضنًا بالعافية ، فأخذه العدّابي وقال :

دَعينى تَجثْنى ميثتى مُطشَّنَدة ولم أَتَجَكَّم هـــوْلَ تلك المواددِ فإنَّ جسياتِ الأمور مَشـــوبةٌ بمتعودَعات في بطون الأستاودِ⁽⁷⁷⁾

ويكتب أبو مسلم الخراسانى للمنصور حين أمره بالقدوم عليه: ﴿ أَمَّا بعد ؛ فإنه بما حفظناه من وصايا الفرس ﴾ أخوفُ ما يكون الوزراء إذا كمَّتَتَ الدّهاء (٤٠).

. . .

وشى. آخركان له أثر كبير ف النقافة الإسلامية ذلك مانتبه إليه ابن خلمون من ه أن حَملة العلم فى الملة الإسلامية أكثرهم العجم ، لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية⁽⁶⁾ إلا فى القليل النادر ، وإن كان منهم العربى فى نسبته

⁽۱) صيرت الأعبار ۹۰:۱ و (۲) عاصرات الأدباء الأصفهافي ۹: ۲۷۷ والأساوه و: الحيات العطية و (۲) انظر كتاب طاهر بن الحسين في متمدة ابن علمون ص 20 4 والمظر مهد أردشير في كتاب تجارب الأم لابن مسكويه ۱: ۹۹ وما پيدها (ع) متعدة ابن علمون من ۲۵ (ه) هذا تميير يستمدله ابن علمون كثيراً يريد به سواء في ذلك العلوم الشرعية والعلوم العقلية .

خو هجى فى لغته ومَرْ باه ومشيخته ع^(١) . ويطل ذلك بأن العلام مر جلة الصناعات ، والصناعات من خصائص الحضر ، والمحرب كانو ا بدواً فكانت العلام من تتاج الحضر . والحضر فى ذلك العيد هم العجم ، ومن فى معناهم من الموالى . ويقول : « فكان صاحب صناعة النحو سيبويه ، والفارسيّ من بعده ، والزَّجَّاج من بعدها وكلهم هجم فى أنسابهم ، وإنما ربُّوا فى اللسان العربى فاكتسبوه بالرَّبى من بعدها وكلهم هم فى أنسابهم ، وإنما ربُّوا فى اللسان العربى فاكتسبوه بالرَّبى حفظوه عن أهل الإسلام أكثره هم ، أو مستحمون باللغة والمربى ، وكان علماء أصول الفقه كلم هم عما كما يعرف ، وكذا حلة علم الكلام ، وكذا أكثر أصول الفقه كلم عما كما يعرف ، وكذا حلة علم الكلام ، وكذا أكثر علماء المفسرين . ولم يَتم عفظ العلم وتدوينه إلا الأعاج ، وظهر مصداق قوله صلى الله عام و من أهل فارس ه^(٢).

ونحن نعتقد أن ابن خلدون — مع دقة ملاحظته — قد غالى فيها غلواً كبيراً وتحس العرب نصيبهم فى المشاركة . فائن كان أبو حنيفة النمان فارسياً فللك والشافى وأحمد بن حنبل عرب، ولنن كان سببويه فارسياً فشيخه الحليل ابن أحمد عربى . وليس كل علماء أصول النقه عجاكا يقول ؟ فواضعه وأول مؤلّف فيه الشافى وهو عربى ، وغلاً أن يدّعى أن هؤلاء العلماء العرب هم عجم بالمربى ، فإن التر" في كان مزيماً من عرب وعجم .

ولكن بما لا شك فيه أن العجم _ وخاصة الفرس _ كانوا في جملتهم أقدر على التدوين والتأليف للسبب الذي ذكره ابن خلدون ، وهو تممقهم في الحضارة ، ولأنهم مَرَّنوا من قديم على التأليف بلفتهم هم وآباؤهم ، فلت دخلوا في الإسلام وتعلموا العربية كارن تأليفهم بالعربية سهلا يسيراً ، لأنه ليس إلا احتذاء للمنهج ، وإن اختلف الموضوع واللغة .

⁽١) مقدة ص ٧٧٤ . (٢) اين خلدرة مقدة ص ٤٨٧ .

فالإمام أبو حنيفة النعان إمام المذهب ، وسحاد الراوية جامع التملقات العشر ، وراوى كثير من الشعر الجاهلي ، وبشار بن بُرَّه أحد الحدَّثين من الشعراء ، وسيبويه الإمام المقدَّم في النحو وتدوينه ، والكيسائي أحد الأُمّة الأعلام في النحو واللغة والقراءات ، وهو أحد القراء السبمة ، والفراء أبرع الكوفيين وأعلمهم بالنحو واللغة وفنون الأدب ، وأبو عبيدة مَفَتر بن المثني العالم باللغة والغريب وأخبار العرب وأيامها ، وذو النزعة الشعوبية ، أبو العتاهية شاعر الزهد ، وابن قتيبة المؤرّخ الأدب ، صاحب التآليف الكثيرة ككتاب المعارف وعيون الأخبار . كل هؤلاء و وغيرهم ممن لم نذكره كانوا فرساً وكان لم وترف كين في الإسلامية .

قد كان وراء هذه التفافة الفارسية ، وهؤلاء العلماء الفرس قُوى تحميها وتدفعها . هذه القوى ظاهرة أحياناً وخفية أحياناً ، وتعطوى على نية خير أحياناً ونية سوء أحياناً . منهم من بريد خدمة العلم ، والعمل على نشره ، لا بريد بذلك إلا وجه الله والعلم ، ومنهم من بريد أن يشيد بالقومية الفارسية ، والحطم من برى التومية العربية ، بل منهم من بريد الكيد للإسلام وأهله ، ومنهم من برى أن الحكة ضالة المؤمن ينشدها حيث وجدها ، ويعمل على إذاعتها ، ومنهم من ينفر من ينفر في المتشيع لأهل، من ينشر شعوبية ، ومنهم من ينشر زندقة ، ومنهم من ينفلو في المتشيع لأهل، البيت ، وهو يُضير السوء للعسلمين . كل هذا الخير وكل هذا الشركان في البرعات الفارسية ، وسأي توضيح لبعض ذلك في أبوابه .

يقول الجاحظ في وصف الفرس : ﴿ وَاعْلَمُ أَنْ هَذَهُ الْأَحَادِيثُ مَنَ الْحَادِيثُ مَنَ الْحَادِيثُ الفَرْسِ ؛ وهم أصحاب نفخ وتريد (١٠ ، ولا سما في كل شيء بما يدخل (١) النفغ : النفر واللكبر ، والنزيه المفالاة والكفب .

في بلب المصيبة ، ويزيد في أقدار الأكاسرة يه (٢) . وقد كان من أعظم من مال يمحى الثقافة الفارسية ، وينشرها « البرامكة » النّرس ، وما لهم من مال وفير ، وكرم واسع ، يحقق رجاءهم ، ويبسط نفوذهم . روى الجاحظ عن شُماه ، قال كان أصابنا يقولون : لم يكن يُرى لجليس خالد (البرمكي) دارٌ إلا وخالد بناها له ، ولا ضيمة إلا وخالد ابتاعها له ، ولا ولد إلا وخالد ابتاع أمّة إن وأدى مهرها إن كانت حرة ، ولا داية إلا وخالد ابتاع عليها إما من نتاجه أو من غير تناجه ، (٢) . وهم حد ذا وذاك مثقفون ثقافة واسمة ، وفي الفاية من العلم والأدب والقصاحة ؟ يقول سهل بن هارون في وصف يحبي بن خالد البرمكي ، وجعفر بن يحبي : « لو كان كلام 'يتصور دُرًا ، أو يحدله المنطق السّرى جوهراً لكان كلامها ، والمنتق من لفظهما! » ويحبي بن خالد البرمكي ، وجعفر بن يحبي : « لو كان كلام 'يتصور دُرًا ، أو يحدله المنطق السّرى جوهراً لكان كلامها ، والمنتق من لفظهما! » ويحبي بن خالد البرمكي ، ويتحبّب إلى الناس ، ويحبّب الناس أولاده . والا لم وسقيلة الناس ؛ فإن النعمة على الأشراف أبقي ، وهي بهم أحسن ، والملروف عندهم أشهر ، والشكر منهم أكثر! » (*).

ما لَقينا من جود « فضل بن يحيي » ثركَ النـاسَ كلَّهم شعراء !

كان هؤلاء البرامكة وأمثالم يصلون على نشر الثقافة الفارسية ، فالقضل ابن سهل الفارسي ، الماقب سبل الفارسية ، فالقضل إلى المربية ليحيى البرمكي ، فيحيب بفهمه وبجودة عبارته ، فيدعوه يحيى إلى الهربية ليحيى البرمكي ، فيحيب بفهمه وبجودة عبارته ، فيدعوه يحيى إلى الإسلام لينال المناصب (٥٠) . وهو بعد أن أصبح ذا الرياستين يبعث بمولاه ، وبأحداث من أهله إلى شيخ بخراسان ، ويقول لهم تعلموا منه الحكمة ، ثم

 ⁽۱) الحيوان ۷ : ۲۰ (۲) الجهشياري ۱۷۳ و تاريخ بنداد ٤ : ١٤٤ .

 ⁽٣) انظر الجهشياري ص ٢١٧ . (٤) المصدر نفسه ص ٢١٥ .

⁽ه) المصادر تقسه ص ۱۸۷ .

يعرضون ما يملمهم الشيخ على الفضل بن سهل ، فيتبين فيها الأثر الفارسي^(۱).
وقد عُرف عن البرامكة إيواؤهم لكتير بمن عُرفوا بحرية الرأى ،
أو اتَّهموا بالزندقة . فكانت البرامكة تحسن إلى محد بن الليث الخطيب ، وتقدّمه
وكان ممن يرمى بالزندقة (۱۱) . وكان هشام بن الحسكم الرافضي منقطماً إلى يحهى بن
خالد البرمكي . وكان القيَّم بمجالس كلامه ونظرِه ، وقد ألف كتباً كثيرة في
الخلافة ، ومسائل علم السكلام (۱۱) .

ومن الحق أن نذكر أن البرامكة لم يشجعوا التقافة الفارسية وحدها ، بل شجعوا كل ثقافة . فابن النديم يروى عند الكلام على كتاب الجمسطى فى الهيئة ، أن أول من عُنى بنفسيره وإخراجه إلى العربية ، يحبى بن خالد بن برمك ، فقسره له جماعة فل يتقنوه ، ولم يرض ذلك فندب لتفسيره أبا حسان ، وسلماً — صاحب بيت الحسكمة — فأتقناه واجتهدا فى تصحيحه (1) . كما أنه أص بتفسير كتاب فى الطب ، لمسكه الهندى (6) ، وبعث يحبى أبهاً برجل إلى الهند ليأتيه بقاقير موجودة فى بلادهم ، وأن يكتب له أديانهم ، فكتب له هدذا الكتاب (7) .

فهؤلاء البرامكة ، وإن عُنوا بالثقافة الفارسية ؛ فقد عنوا بجانبهاكذلك بالثقافة اليونانية والهندية والعربية .

والآن نستطيع أن محتار رجلا يمثل الثقافة الفارسية خير تمثيل وليكن « ابن القفم » ،

⁽١) زهر الآداب عل عامل العقه ٣ : ٣٦٩ . (٣) ابن النام ص ١٢٠ .

 ⁽٣) انظر أبن الندم ص ١٧٥ . (١) ابن الندم ص ١٧٨ .

⁽ه) المعدر نقم . (٩) ابن الندم ه؟ ٤ .

ابن المقفع

لسنا ربد أن نيحشى ابن المقدّ بمثا تحليلياً ، في مولده وأسرته ، ومناصبه التي تولاها ، وعلاقته بالولاة و الأمراه . ولا أن نبحث طويلا في مقدرته البلاغية وأسوبه ، وأثره في أسلوب عصره ومن أتى بعده ، فذلك بالناحية الأدبية أشبّه . وإنما نريد أن نبحث فيه من ناحية ثقافته الواسعة ، وآثاره الخالدة ، ومن ناحية أد يتاج ثقافة فارسية عميقة واسعة ، لقيحت بعد بقتاح عربى ، فكان من هذا وذلك أدبّ جممة ، مدين في أكثر معانيه للفرس ، وفي أكثر ألفاظه وأساليه للعربية .

...

ابن القفع ، فارست الأصل اسمه « رُوزُبه ّ بن دَاذُوبِه » كان أبوه من قرية اسمها « جور » () ، من إقايم فارس ونشأ ابن المقفّع بالبَصرة في وَلا « آل الأهمّ » وهم معروفوت بالقصاحة واللّمَ ، وخالط الأعماب وأخذ عنه ، وكان أبوه يدين بمذهب زرادشت ، ونشأ ابن المقفع — كأبيه سوزادشتيا وتقلّد النكتابة لكثيرين ، فكتب ليزيد بن عرب بن هُبيَّرة ، وكان يزيد واليا على العراق لمَرْوان بن محمد آخر خافاه بني أهية ، ثم كتب لأخيه داود بن عمر بن هُبيَّرة ، ثم اتصل بعيسي بن على بن عبد الله بن عباس عم السفاح والمنصور ، وكان — إلى هذا العهد — لا يزال مجوسياً ، فأسمً على يديه وكتب له ، ثم تعل لتشدّده — على ما يقول كثير من المؤرخين — على عليه المي يوقع عايبا أبو جعفر المنصور أمانًا لعبد المنه بن علة الأمان التي وضعها ابن للقفع ليوقع عايبا أبو جعفر المنصور أمانًا لعبد المنه بن علة ولا يجد النصور منفذاً

⁽١) ورد في الفهرست و حوز و عطأ وورد الاسم حميحاً في الجهشياري .

فيها للإخلال بعده^(١) ، فغاظ المنصورَ ذلك فأوعرُ، بقتله .

ولم تحد للمؤرخين سبباً آخر لقتله ، إلا ما حكاه الجاحظ : من أنَّ ابَ المقنع كان أغرى عبدَ الله بن على بالنصور فقطن له وقتل^{٣٧ .} وكان قتله سنة ١٤٢ هـأو ١٤٣ أو ١٤٥ على خلاف في ذلك^{٣٥} .

نستطيع أن نستنتج من هذا نتيجتَيْن هامَّتيْن :

(الأولى) أنه لم يقض من حياته فى المصر العباسى إلا بحو عشر سنوات، أما بقية حياته فقد قضاها فى المصر الأموى، وشهد اضطهاد العرب المبوالى، وشاركهم فى يحتبم وبؤسهم — أيام الأمويين — ولم يكن مسلما ياهلف دينه من كرهه العرب — كما كان شأن المتدينين — فلا بد أن يكون قد أقم بكره العرب، وشاهد الدعوة العباسية، واشتراك الغرس فيها، وتمنى كما تمنّوا أن يُرفع عنهم بير الأمويين، وسُرَّ كما سروا باستيلاء العباسيين.

(الثانية) أنه نشأ مجوسياً زرادشتياً ، وقفى زَهمة شبابه فى أحضان الحجوسية ، مثقفاً بثقافتها ، ولم يُسلم إلا قبل قتله ببضع سنوات ، بعد أن تكوّن وضح ، وتقلد الكتابة للكثيرين . وكان قبل إسلامه مستمسكا بدينه ، فلما أراد أن يسلم قال له عيسى بن على عم المنصور : ليكن ذلك بمخضر من القوّاد ، ووجوه الناس ، فإذا كان الفد فاحضر . ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم ، فلمل ويزمنم — على عادة المجوس — فقال له عيسى : أتزمنم وأنت على عزم الإسلام ؟ فقال أكره أن أبيت على غير دين ! فلما أصبح أسلم على يده فستى بعبد الله ، وسنتمرض لهذا الموضوع عند الكلام فى زندقته .

⁽۱) انظر الجهشياري ص ۱۱۰ .

⁽ ٢) انظر ثلاث رسائل الجاحظ ص ١٧ .

 ⁽٣) أم نر فيما بين أيدينا من الكتب القديمة تاريخا المواد ابن المقطع وقد ذكر بعض إنحدثين أنه ولد سنة ١٠٦ وإن صبح فيكون قد قتل وهو هاب لم يتجاوز الأربين .

وابن المتفع من أقوى الشخصيات فى عالَم الأدب العربى ، قوى فى خُلقه ، قوى فى عقله وسِمة علمه ، قوى فى لسانه .

أما خُلقه فُنْبُل وكرم ، وتنهَّد لذوى الحاجات يواسيهم ، وتقدير دقيق للصداقة ، ومراقبة شديدة لنفسه يحملها على الأجدر والأنبل ، ورغبة شديدة في إصلاح الراعى والرعية — خلقيًا واجتماعيًا --- إلى ظرف الخاصَّة ، والتمسك بآداب اللياقة ، ومراعاة الدقة فيا يتطلبه الذوق .

نستنتج هذا مماقسه علينا المؤوخون، وبما نلمحه في كتبه التي بين أيدبنا. وقال سعيد بن سلم: قصدت الكوفة ، فرأيت ابن القنع فرحّب بى ، وقال : ما تصنع هينا ! فقلت ركّبنى دَيْن . فقال : هل رأيت أحداً ؟ قلت رأيت أعشا مؤدّيًا في آخر عرك . أين منزلك ؟ فعرّفته ، فأتان في اليوم الثانى ، أي مشغول بقوم يقر ون على — فوضع بين يدى منديلا فإذا فيه أشورة وأنا مشغول بقوم يقرون على — فوضع بين يدى منديلا فإذا فيه أشورة مكسورة ، ودراهم متفرقة مقدار أربعة آلاف درهم ، فأخذت ذلك محسورة ، ودراهم متفرقة مقدار أربعة آلاف درهم ، فأخذت ذلك مخيا ، يعلم الطمام ويتعم على كل من احتاج إليه ، وكان قد أفاد من الكتابة للداود بن عر مالاً ، فكان يُحرى على جماعة من وجوه أهل البصرة والكوفة ما بين الخسمانة إلى الألفين في كل شهر » () منهم هو صدين المبدالحيد الكاتب ، فيقول كل واحد منهما « أنا 1 » خوفًا على صاحبه ، وخاف عبد الحيد أيسرعوا فيقول كل واحد منهما « أنا 1 » خوفًا على صاحبه ، وخاف عبد الحيد أيسرعوا إلى ابن القنع فقال : « ترفقوا فإنَّ في علامات ، ووكّلوا بنا بعضكم ، ويمضى بعض يذكر تلك العلامات فقعل ذلك » () .

⁽۱) عاضرة الأدباء ۱ : ۲۹ . (۲) الجهشياري ۱۱۷ . (۲) الجهشياري ۹۹ .

ويصفه الجاحظ فيقول: وكان جواداً فارشاً جميلا، ويدعوه عيسى بن على للمنداء، فيقول: أعن الله الأمير! لست اليوم للكرام أكيلا. قال: ولم ؟ قال: لأنى مركوم، والزَّكة قبيعة الجوار، مانمة من عشرة الأحرار. ويُسْجَب الناس بأدبه، فيسألونه من أدَّبك؟ فيقول: نفسى! إذا رأيت من غيرى حسناً أتيته، وإن رأيت قبيعاً أبيته. ويدل الباقى من كتبه على باقى ما وصفنا من خلقه.

ثم هو واسع الاطلاع ، مضطلع بالسانين العربي والفارسي ، نقل خير مارأى باللغة الفهادية ، إلى اللسان العربي . وهو غزير المعاني إذا كتب ، ليست كتابته جَوفاء ككتير من كتابات الناس يمْسِن في اختيار اللغفى ، ثم يمن في اختيار اللغظ له ، قالوا : «كان قلم ابن المقم يقف ، فقيل له في ذلك ، فقال : إن الكلام يزدم في صدرى ، فيقف قلمي لتخيَّره »(1) . ويقول محد بن سلام «سممت مشايخنا يقولون : لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل ابن أحد ولا أجمع ، ولا كان في المجم أذكى من ابن المقتم ولا أجمع »(1) وقال جعفو بن يحيى : « عبد الحميد أصل ، وسهل بن هرون فرع . وابن المقتم ثمر .

وستتبين غزارة معانيه ، وقوة تفكيره مما يأتى .

⁽١) زهر الآداب ٢ : ١٠٤ . (٢) وسائل البلغاء نقلا من المزهر (٣) رسائل البلغا

آثاره الأدسة

ذكرنا فيا سبق ما ترجم من الفارسية إلى العربية ، وما نقله منها ابن المقفع . والآن نذكر آثاره الباقية فى أيدينا ، ونتعرض لها بشىء من التحليل وهى :

- (١) الأدب الصغير (٢) الأدب الكبير أو اليتيمة
 - (٣) رسالة الصحامة (٤) كليلة ودمنة .

...

الأدب الصغير والأدب الكبير — كلة الصغير والكبير وصف المكتاب وقد شاع استمال هذا التعبير في ذلك المصر ، فقالوا كتاب الطبقات الكبير لابن سعد ، وأحياناً يحذفون كلة «كتاب » ويبقون الوصف فيقولون « المتبر المكبير والمتير الصغير لمحمد بن الحسن الشيباني » ومن هذا ؟ الأدب الصغير والأدب الكبير وصفين للأدب ، ولكن للكتاب المغيم ضمعاً .

والقارئ لعبارة ابن النديم بَغهم أن الأدب الصغير ، والأدب الكبير غير كتاب اليتيمة فعى كتب ثلاثة ، ولكن كثيراً من الأدباء أطلقوا على الأدب الكبير اسم اليتيمة ، أو الدرة اليتيمة . كذلك يفهم من ابن النديم : أن هذه الكتب الثلاثة ترجها ابن اللقنع ، وللمروف بين الأدباء ، والظاهر من تعبيراته أنه ألفها . ونحن ترجح أن الأدب الكبير ليس هو اليتيمة ، وأنهما كتابان مختلفان لابن المقنم . ودليلنا على ذلك :

 ان ابن تعبة فى كتابه عبون الأخبار ، يورد هذين الاسمين فى مواضع مختلفة ، فيقول أحيانًا « قرأت فى اليئيمة » وأحيانًا « فى الأدب الكبير» وما يتقله عن البتيمة ليس موجوداً فى الله بين أيدينا نما يسمى البتيمة (١). ٢ — وردت فصول من البتيمة فى كتاب المشور والنظاوم لابن طبغور ، لا نجدها فها بين أبدينا من الأدب الكبير الذى سمى البنيمة .

٣ - قال الياهلاني في إمجاز القرآن: « وقد ادّعى قوم أنّ ابن المقنع عارض القرآن، وإنما فرعوا إلى الله الله و النيسة، وهما كتابان أحدهما يتضمن حكما منقولة توجد عند حكماء كل أمة والآخر في شيء من الديانات » واليتيمة التي بين أيدينا ليس فيها فصول عن الديانات . فالراجح أن الذي بتي لنا هو الأحرب الكبير، أطاق عليه خطأ اسم الدرة اليتيمة .

وأما المسألة الثانية : وهي هل هما مؤلفان أو مترجان ؟ فنفس الكتابين
يدلان على أن ابن القفع لم يترجهما حرفياً ؟ كانفهم من معني الترجمة ، وإن كان
اعتمد في كثير من المعاني على معاني الأقدمين . قال في الأدب الصغير : « قد
وَصَسَتُ في هذا الكتاب مِن كلام الناس الحفوظ حروفاً ، فيها عَوْن على عارة
القلوب وصِقالها ، وتجلية أبصارها ، وإحياد النفكرر ، وإقامة التدبير ، ودليل
على محامد الأمور ، ومكارم الأخلاق » وقال في الأدب الكبير المسمى بالدرة
الميتمة : « إنا لم مجده — أى الأولين — غادروا شيئاً ، يجد واصف بليغ في
صفته له مقالاً لم يسبقوه إليه ، لا في تعظيم الله عز وجل ، وترغيب فيا عنده .
وتجزئة أجزائها ، وتوضيح سبكها ، وتبيين مآخذها . ولا في وجوه الأدب وضروب
الأخلاق . فلم يبق في جليل من الأمر لقائل بعده مقال ، وقد بقيت أشياه
من لطائف الأمور ، فيها مواضع لصفار الفطن ، مشتقة من جسام حكم الأولين
وقولم . ومن ذلك بعض ما أنا كاتب في كتابي هذا من أبواب الأدب التي
عتاج إليها الناس » .

⁽١) انظر عيون الأخيار جزء ١ ص ٣ وجزء ٢ ص ٣٥٠ منه .

وكملة الأدب في الكتابين ليس معناها ما نستصله الآن فيما يقابل العلم ، وإنما يطلقها ابن القفع على معنى تهذيب النفس والخاق .

والأدب الصغير ــ عبارة عن كلمات حكيمة فى الأخلاق ، لا تحلل النفس والخلق تحليلا دقيقاً واسعاً مستوقى ، ولا تذكر أغلق فتبسط القول فيــه ، وتذكر وصفه ، والسبيل إلى اكتسابه ، فذلك بالمقل اليونانى أشبه . ولكنها عبارة عن جمل موجزة أشبه بالأمثال . وهى خطرات ، نتيجة تجارب قد صيفت فى إيجاز ، وفى عبارة رشيقة رقيقة . مثل : « أربعة أشياء لا يُستَقَلُ منها القبل : النار ، والمرض ، والمدو ، والدَّنْ ، .

ومثل « لا تعدَّ النُنمُ غنيا إذا ساق غُرْمًا ، ولا الفرمَ غرمًا إذا ساق غنيا . ولا تعتدَّ من الحياة ماكان فى فراق الأحبة ، الخر.

و نلاحظ فى الأدب الصغير أن ليس — فى كثير من مواضعه — ارتباط بين حكمه . فهى أشبه برّجل أخذ يرصد تجارب مختلفة فى حالات مختلفة . فعكما عثر على تجربة وضعها ، وإن كانت إحدى التجارب اقتصادية ، والأخرى دينية ، والثالثة نفسية . أو كرجل يقرأ فى كتب مختلفة ف كلما وجد كلة أهجته دونية ، انتلك ترى كلة فى مجاسبة النفس ، وبجانبها كلة فى الصديق ، ثم كلة فى معاملة الناس بحسب طبقاتهم ، ثم فى تعادى الرأى والهوى ، ثم بعد كثير من الصفحات تجد كلة أخرى فى الصديق ، قد كان يحسن أن تكون بجانب الأولى ، وهكذا . ثم هو مختلف فى طريقة التأليف ؛ فأحياناً بنشئ الشيء من غير إسناد، وأحياناً بقول : وقال » وعمد قبل الحكة كلة على إنه لم يضعها هو فى هذا الموضم .

أما الأدب الكبير ـــ أو ما سماه الكتّب بالدرة اليتيمة ، فكلمات كذلك ولكنها في مجونها أطول ، وهي مرتبة غالبًا ، ألفت الكمان التعاقة بموضوع وأحد في موضع واحد تقريبًا ، يدور أغلبها على موضوعين قد السّتوفي

الكلامَ فيهما استيفاء حسنًا ، فأولمها : الكلام على السلطان والولاة ، ومن يتصل بهما . وقد كان هذا الموضوع يشغَل نفسَه كثيرًا ، يتجلى ذلك في أكثر مَا كتب، لأن حياته كانت متصلةً به، فقد كتب للولاة ، واتصل بهم ، وصادقهم وعاداهم. وقد اتصل بالخلاف بين المنصور وأعمامه ، وَكَان رَكَنَّا من أركان هذا الخلاف ومحرِّرًا لوقائمه ، ومستشارًا في أمره ، ومنفبسًا فيه ، وقارئًا لمثل هذه الأحْداث في سِمير الفرس ، ومترجمًا لهـا . فلا مجب إذا أكثر الكتابة فيه ، ولاعجب إذا أجاد ؛ وقد جم فيه مأثور الأولين ، وتجارب الآخرين، إلى ما منحه الله من دقَّة نظر، وحسن أداء. وقد استفرق هذا الموضوع القسمَ الأولَ من الكتاب. والموضوع الثاني: الصداقة والصديق. وقد كان ابن المقفع بقدِّر هذا تقديرًا دقيقًا ، ويرى في الأصدقاء عماد الحياة ، ومرآة النفس ، يَفْضي إليهم وحدهم ببنَات صدره ، ودخائل نفسه ، ويضع عندهم وحدهم مكنونات سرِّه ، ويضع عنه مؤونة الحذر والتحفظ . أما غيره فايس لهم لباساً آخر ، لا ياتاهم إلا متحفِّظاً متشــداً متحرِّزاً . ولأجل ذلك أثقل في شروط الصديق ، ونصح بالدقة التامة في اختياره « لأن ذا الرأى لا يُدْخلُ أحداً من نفسه هذا الَمدخلَ إلا بعد الاختبار والسَّبْر، والثقة بصدق النصيحة ، ووفاء العقل» وتدل سيرته على أنه آمن بما كتب ، ودان يه ، وسار في حياته على ماكتب من قوانين الصداقة ؛ بذل دَّمه لصديقه عبد الحيد ، وبذل ماله لأصدقائه بل لمعارفه ، كما فعل مع سعيد بن سَلَّم ، ومِثْلُ ابن للقفع في علاقته الدقيقة بين الولاة والأمراء، وما يلاق في سبيل ذلك من مشكلات وصماب ، وفي عقله البحَّاث ، وانتقاله من دين إلى دين ، وما يمرض - عادة - في ذلك من شكوك وارتباب. وفي نزعته إلى الإصلاح الاجباعي، وما يرى حوثه من عيوب تقصل أحيانًا بالولاة وأحيانًا بالخلفاء وبرى أحياناً وجوب الجمر بالنصيحة ، والإرشاد إلى مواطن الغيف وطرق

السلاح . مثل ابن القفع في هذه المواقف يحتاج إلى الصدق الذي يصفه ، وإلى الشروط التي يشترطها له ، يفضي إليه بدخائل نفسه ، وفيا يرى من دولة تنهار ودولة تقام ، وأسس توضع لا بد أن يشترك في وضعها ، ويبيّن عيب القديم والحديث ، وما يطمح إليه من إصلاح ، وإليه 'يفرع في عوامل تضطرم في نفسه بن دين نشأ عليه ، وتمكّن في أهماق نفسه ، ثم هو يريد أن يتخلى عنه إلى دين جديد له شمار تخالف شمائر دينه القديم ، وله تمالم يتخلى عنه إلى دين جديد له شمار تخالف شمائر دينه القديم ، وله تمالم المواطف ، وهناك يحاربين علم المنطق الذي ترجمه ، والتقاليد التي ربى في أحضائها ، فما أحوجه في كل ذلك إلى « الصديق » ! وقد أشار فيا كتب إلى أحضائها ، فما أحوجه في كل ذلك إلى « الصديق » ! وقد أشار فيا كتب إلى كل ذلك ، أشار إلى العيوب الاجتاعية ، وإلى ظلم الولاة في عصره ، وإلى العام في المدبق إلى الكلام في المدو ، وكيف يكون داهياً في حربه ويخفي دهاءه . وكيف يممل في هلاك عدود أو البعد عنه ، وفي جار السوء وكيف يصبر وليف يصبر وفي آخر الكتاب يعود إلى جم حكم متفرقة لا يَرْ بطها موضوع .

فى الكتابين أثر كبير من النقافة الفارسية ، ففيهما حِكم كثيرة من حكم الفرس ، وفيهما بعض نفلم الساسانيين فى الحكم ، وكبيراً ما يقول : « احفظ قول الحكيم » و هو يقصد حكاء الفرس ، وفيها بعض وصايا مأخوذة من عهد أردشير ، كالنظام المتعلق بوكن العهد ، وفيهما من حِكم كلية ودمنة ، إلى غير ذلك . نم اهناك أثر يونانى فى هذه الحِكم مثل قوله : هي نام المعلق بينظر فيا يؤذبه وفيا يسرم ، فيحلم أن أحق ذلك بالطلب إن كان تما يكره ؛ أطوله وأدومه وأبقاه ، فإذا هو قد أبصر ؛ فضّل الآخرة على الذنيا ، وفضّل سرور المروءة على الذنيا ، وفضّل سرور المروءة على الذة الموى ، وفضّل الرأى الجامع العالم — الله عن صاحر وفضّل الرأى الجامع العالم — الله عن صاحر وفضّل الرأي الجامع العالم — على حاضر

الرأى الذي يستمتع به قليلا ثم يضمحل ، وفضَّل الأكلاتِ على الأكلة ، والساعات على الساعات » فإنك تلح في ثنايا هذا رأى أبيقور ، وهو أنه يجب أن يراعي — في تفضيل لذة على لذة — الشدَّة والمدَّةَ ، وتفضيل اللذائذ المقلية والروحية على اللذائذ البدنية ، الح . ولكنَّ ابن القفم إنما خقل عن الغرس، وإن كانوا قد تأثروا - فها تأثروا به - بالمذاهب اليونانية . كذلك نلح في بمض حكمه أشياء إسلامية كقوله : « والدنيا دولٌ فماكان منها لك أتاك على ضيفك ، وماكان عليك لم تدفعه بقوَّتك » فهو قريب في ألفظه من حديث مشهور ، وترى وجوه شَبه عديدة في بعض الحسكم بين ما ورد في كتب ابن المقفع ، وما ورد عن الإمام على في كتاب نهج البلاغة . ولكنا يعترينا الشك في كثير مما نسب في نهج البلاغة إلى الإمام على . وقد أبنًا ذلك في الجزء الأول من هذا الكتاب ، وترجح أنها نسبت إليه بعد ابن المقفم في عهد الشريف الرضي ومن قبله . فيمكننا أن نقول إن أغلب استمداد ابن القفم في كتبه من الثقافة الفارسية ، وقليــــلا منها من الثقافة العربية الإسلامية . وأوضح دليل على ذلك : أن الروح الدينية في حِكم ابن المقفع نادرة جداً قلَّ أن تلسها ، على عكس ما ينسب مثلا إلى الحسن البصرى ، وما ضخ من أقوال على رضي الله عنه . فهي مفمورة بالشعور الديني الإسلامي ، أما ابن المقفع فحكمه مستمدة من تجارب دنيوية ، حتى ما يتصل منها اللدين .

رسالة الصنحانة

ولابن القفع رسالة سميت بالصحابة ، وليس يمنى صحابة رسول الله - كما هو المشهور في استعمال الكلمة - وإنما عنى صحابة الولاة والحلفاه ، وهم مَن يقرّبهم الأسماه أو الحلفاء وينادمونهم ، وبجملونهم موضع السر منهم ، ويستشيرونهم في أموره ، وقد عرض في هذه الرسالة لهذا الموضوع فسميت الرسالة بهذا .

وللرسالة قيمة كبرى فإنها تقرير فى نقد نظام الحسكم _ إذ ذاك _ ووجوه إصلاحه ، رفعه إلى أمير المؤمنين ولم يسمه ، والظاهم أنه أبو جمفر المنصور لأنه يذكر دولة بنى العباس وقد استقرت ، ويذكر أمير المؤمنين ، وقد أهلك الله عدوه وشفى غليله ، ومكن له فى الأرض ، وآناه خزائنها . ويذكر أبا العباس (السفاح) ويترخم عليه . وإذا علمنا أنَّ ابن القفع قتل فى عهد المنصور ، صح لنا أن سالة إنما كتبت للمنصور .

بدأها بمدح أمير المؤمنين بأنه جمع إلى ما عنده من علم الرغبة فى السؤال ، والاستماع لنصيحة الناصح ، وفى هذا ما يشجع ذا الرأي على أن يدلى برأيه .

ثم ذكر موضع الشكوى قبل أن يتولى أبر جمغر النصور ، فوالي لا يهتم بالإصلاح ، وإن اهتم به فليس له رأى سهديه ، أو له رأى ولسكن ليس له عزم يُشفى به ما يبتغيه ، وأعوان ليسوا على الخير بأعوان ، ولهم من المسكانة والنفوذما يمنع الخليفة من إقصائهم والنيل منهم ، وأمَّة إن أخذت بالشدة

⁽١) أورد هذه الرسالة ابن طيفتر في كتابه المنثور والمنظرم المخطوط في دار الكتب . المصرية ونشرت في مجموعة رسائل البلغاء - واستهال كلمية الصحابة في هذا المحي «مروث بن ذك العصر كا يدل عايد ما ورد في أوائل كتاب الحطيب البنغادي .

حميت ، و إن أخذت باللين طفت ، وأبَان أنَّ أمير للؤمنين وفقه الله لمداواة هذه العيوب ، واقتلاع هذه الشرور ، ثم بدأ بتقريره الذى وضعه .

فأول ما بدأ به شرح حال « الجند » وإذا علمنا أن الدولة في عهد هذا التقرير دولة ناشئة ، ولما أعداء كثيرون ، وذوو أطاع عديدون ، ثم هي واسعة الأطراف ، مترامية الأعاء لا يخلو فيها يوم من فتنة . أدركنا ما للجند من عظيم شأن ، وعرفنا السبب في أن جزءاً كبيراً من التقرير كان يدور حول هذا للوضوع . وإذكان عاد الجند هم الجند الخراسانية ، وكانوا هم القائمين بجماية الدولة ، وكانوا فر"ما ، وكان ابن المقنع فارسياً ، كان محور كلامه الجند الخراسانية .

مدح جند خراسان بأنه لم ير مثاهم في الإسلام ، يمتازون عن غيرهم من الجند بالطاعة والمفاف ، والسكف عن الفساد ، والذلك الولاة . ثم شكا من أمور : أولها أنه لا بد أن تنظّم أفكارهم ، ولا بد لذلك من أن يكون لهم دستور أو قانون ، يحيط بكل شيء يجب أن يعرفوه ، يبين لهم ما يفعلونه وما يتجنبونه ، يحفظه رؤساؤهم ، ويقودون به عاتشهم . فأما ترك الأمر من غير قانون ، لا يقرفون به ما يجب وما يحرم ، فداع إلى الفوضى . وشكا من أن هذا جر قوماً إلى الفالة في الأمر بالطاعة لأمير المؤمنين ، ووُجد في القواد من يقول : إن أمير المؤمنين لو أمر أن تستدبر القبلة بالصلاة لسمعنا وأطمنا ! وهذا له أثر سهي في النفوس ، وقد ساقه هذا القول إلى بحث أوامر أير للبذأ المشهور « لا طاعة أمير المؤمنين وما يطاع منها وما لا يطاع ، وذكر المبدأ المشهور « لا طاعة والذي رآه ابن المقفع : أن الخليفة يطاع فيا لا يطاع فيه غيره ، وبيان ذلك : أمراك فالنها . وهناك أشير المؤمنين ما يقان أمير المؤمنين فو أمر أن عنالفها . وهناك أشياء كثيرة من شؤون الناس لم يأت فيها نص ، بل أمراك يخالفها . وهناك أشياء كثيرة من شؤون الناس لم يأت فيها نسى ، بل

تركت لفقل الناس واجتهاده . وهذه متى اجتهد فيها وُلاة الأمر ورأوا فيها رأياً وجبت طاعتهم ، وليس للناس فى هذا إلا الإشارة عند المشورة ، والإجابة عند المشورة ، والإجابة عند المشورة ، والإجابة عند المشورة ، والإجابة أن يطيعوها ، وليس لولاة الأمر أن يخالفوا . وهناك مسائل كثيرة لم يرد فيها نص ، كإعلان حرب واسترداد جيش وشروط صلح ، وتنظيم آمور الدولة حسب الزمان والمسكان . وهذه كذلك لا تترك فوضى ولكن للناس أن يشيروا بارائهم ، وعلى أولى الأمر أن يشكروا ويتدبروا ، فإذا رأوا رأياً وجب على الناس إطاعته ، وإن رأوا فيه نقصا أو عيباً أو خطأ نصحوا ولاة الأمور بارائهم .

أنياً — مما نصح به أمير المؤمنين في شأن الجند ، أن يحول بين الجنود وبين إدارة الشؤون المالية . وقد دعاه إلى ذلك الرأى أن الخليفة كان يولى بمض قواده خراج بمض الأقطار فيُولى قائداً خراج مصر ، وآخر خراج خراسان . وبذلك تصبح مالية هذا القبار في يده يحاسب الناس عليهما ، ويحاسبه الوالى كذلك . وقد علل ابن القنع رأيه هذا « بأن ولاية الخراج منسدة للقائلة » . وهو نظر صائب فإن كثيرين من هؤلاء القواد اعتزوا بالحانهم وجنودهم ، فظلوا الناس . فلما أوخذوا على ظلهم اعتروا ما في الدولة ، وكانواسببا للهم من مال ، وما تحت طاعتهم من جند . فخرجوا على الدولة ، وكانواسببا

ثالثاً — مراعاة الكفاية في القيادة ، فقد لفت نظر الخليفة — في لطف — إلى أن يعيد النظر في الرؤساء ومر.وسيهم ، فكثير من المر.وسين أكفأ من رؤسائهم فلو وكل القيادة خيارُهم ، ووضع الجند في منازلهم ، حسب كفايتهم لكان من ذلك خيرٌ عظيم .

رابعاً - تثقيف الجند ثقافة علميةً وخاقية ، فيُعنى بتعايمهم الكتابة والتفقّه

فى الدين ، كما يعنى بتمويدهم الأمانة والعفة والتواضع ، واجتناب الترف فى الزَّمي والعطر واللباس ، وما إلى ذلك .

خامـــاً — تعيين وقت محدّد للجند يقبضون فيـــه أرزاقهم فإن ذلك أدعى لطمأ نينتهم ، وأمنع للشكوى والاستبطاء .

سادَسًا وَأَخَيْراً — أَن يَتَمَى أحوال الجند ويعرف أخبارهم وحالاتهم ، وباطن أمرهم ، حيث كانوا وأن يعيَّن لذلك النقات الذين يخالصون له ، ولا يكتمون عنه شيئًا ، وألا يستكثر ما ينفَق فى هذا السبيل ، وإن عظم فإن فى ذلك الحزمَ واستثمال الشر قبل استفحاله .

هذه خلاصة موجزة لوجوه الإصلاح التي اقترحها للجند .

ثم ذكر أمير المؤمنين بأهل العراق عامة ، وأهل البصرة والكوفة خاصة وأنهم أقرب الناس إلى أن يكونوا شيعته ومُعينيه ، ولأهل العراق من الفقه والفاف والألبنب والألسنة ما ليس فى سسوام ، ورجاه فى العناية بهم والاعتباد عايهم ،وقال: إنّه أزرى بأهل العراق ؛ أن وُلاة العراق — فيا مفى — كانوا أشرار الولاة ، وأعوانهم كانوا أشرار الأعوان . فساءت سمعة العراق من أجل هذه الفئة الضالة ، وأستفل أهل العراق ، فشتموا على أهل العراق عامة بما صنمت هذه الفئة . ولما جاءت دولتُهم لم تجد أمامها — من أهل العراق — إلا هؤلاء الظاهرين بمن لا يصح الاعتباد عايهم ، فلا نُحّى هؤلاء وأمثالم ، واستُقصى الناسُ وعُرف أهل الفضل ، فأسندت الأمور إلى الأكفاء غير المتصنعين لظهر فضل العراق وأهله .

ثم عَرَض ابنُ المُقَّم في تقريره إلى موضوع من أَمَّم الموضوعات وأَعقها أثراً في حياة السلمين ، وهو « فوضى القضاء » ، فذكر أنَّ القضاء فوضى ، لا يُرجع فيه إلى قانون معروف ، وإنما هو متروك لرأى القضاة واجتهادهم . ونشأ من ذلك صدور الأحكام المتناقضة ، حتى في البلدة الواحدة ،

فتستحلّ دماً؛ وفروج وأموال في ناحية من نواحي الكوفة ، وتُحرّم في ناحية أخرى _ تبعاً لحكم القاضي _ وكل ذلك نافذ على السلمين . والقضاة نوعان : نوع يزعم أنه يلتزم السُّنَّةَ (يعني بذلك النص على الصوم) وقد تغالى فيما سماه سنَّة فكثيراً ما يَسفِك دَمَّا من غير بَّينة ولا حجة ، ويزعم أنه هو السنة ، فإذا قيل له : إن مثلَ هذا الأمر لم يُرَق فيه دم في عهــد رُسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو أئمة الهدى من بعده ! قال : فعل ذلك عبد الملك بن مروان ، أو أمير من بعض أولئك الأمراء! . ونوع يزع أنه من أهل الرأى فيبلغ به الاعتدادُ برأيه « أن يقول في الأمر الجسم _ من أمر السلمين _ قولا لا يوافقه عليه أحد ، ثم لا يستوحش لانفراده بذَّلك ، وإمضائه الحسكم عليه ، وهو مُقرِّهُ أنَّه رأي منه لا يَحْتَجُ بكتابٍ ولا سنة » هذه هي الفوضي ــ كاشرحها ان المقفع ـــ ثم اقترح لمــا علاجاً ، وهو أن يُرْفع إلى أمير المؤمنين كل الأقضية والسائل التي يحدث فيها الخلاف ، ويُذْ كر ما يَخْتَجُُّ به كل فريق من المخالفين من نص أو رأى ، فيعْمِدُ أميرُ المؤمنين إلى هذه الحجج والبراهين ، ويختار ما يراه صوابًا ، ثم يدوّن ذلك في كتاب ، وتعمل منه نُسخ ترسل إلى الأمصار ، ويُلزم القضاةُ بالحكم به ، فإذا جدَّت حوادث سِيرَ فيها هــذا السير ، ووجب على كل إمام يأتى بعدُ أن يُدخل على هذا القانون ما يجدُّ وما تدعو إليه الحاجة ، وهكذا إلى آخر الدهر .

ويرى « اِنُ المقفَّع » أَن وُلاة الأمور بجب أن يرجعوا فى المسائل المختلف فيها إلى الصدل ومصلحة الناس . وليس هناك ما يمنع من ذلك ، لأن الأحكام المختلفة ؛ إمّا أن يكون اختلاف القضاة فيها ناشئاً من استنادهم على سنن مأثورة مختلفة ، وهذا الاختلاف فى الستن دليل على أنها ليست مقبولةً بإجماع ، إما لسندها وإما لأنها مجال لتأويلات مختلفة ، وحينذ يكون الرجوع إلى المداله أولى . وإما أن يكون الاختلاف ناشئاً من مُر اعاة القياس ،

وقد أفرط الفتهاء فى مراعاته القياس الشكلى ، والترموا به فوقسوا فى ورطات وأتى ابن المقفع بمثل بهزئ به قياستهم فقال : لو أنك سألت أحدهم أتأمرنى أن أشدى فلا أكذب كذبة أبداً ؟ لكان جوابهم نم ا فلو سألت : ما تقول فى رجل هارب أراد ظالم أن يقتله فسأننى عن مكانه وأنا أعرفه ، أأصدق أم لا ؟ فلو ساروا على قياسهم الذى وضموه لأجابوا بالتزام الصدق مع أن المسلحة والمدالة فى غير ذلك ، ثم قرر مبدأ قيماً وهو أن القياس ليسى إلا وسيلا لتعقيق المدالة ، وطريقاً من إطرق الوصول إليه ، فحق رؤيت المدالة فى غير القياس بحب أن يضعًى بالقياس .

فجمل رأى ابن القنع في إصلاح القضاء ؛ وضع أنون رسمى تجرى هليه المملكة الإسلامية في جميع أنحائها ، وهذا القانون يُرْجَع فيه إلى ما يُرشد إليه المقلّ في معنى المدالة . وهذا فيا عدا ما ورد فيه نص مجمع عليه ... من كتاب أو سنة ... فأما ما ورد فيه نص مختلف فيه أو ماكان مبنيًّا على قياس ، فيجب أن يترك إلى ولاة الأمور ينظرون فيه باعتبار واحد وهو المصلحة العامة . والفقها، ليس لهم وضع قوانين وإنما عليهم أن يجتهدوا في المسائل من الناسية العلية النظرية ، ثم يُدُلون بارائهم إلى ولئ الأمر ، وهو المقتن وحده . وهو رأى له قيمته ووجاهته ، وهو ينتق في كثير من نواحيه والآراء الحديثة في التشريع ، ولو عمل به المسلمون لكان له أثر كبير في الحالة الاجتماعية وخاصة من الناحية القضائية .

ولم تذهب دعوة ابن المقنع سُدّى ، فابن سعد فى الطبقات يروى عن مالك بن أنّى أنه قال : لتا حجّ النصورُ قال لى : قد عزمتُ على أن آمرَ بكتيك هذه التى وضعتها فتنسخ ، ثم أبنت إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة ، وَآمَرُهم أن يَسْلُوا بما فيها ولا يتعدّرُه إلى غيره ، فقلت يا أمير المؤمنين لا تقمل هـذا ، فإن العلم قد سبقت إليهم أقلويل ، وسمعوا أحاديث وروّوْ اروالات ، وأخذ كلُّ قوم بما سبق إليهم ، ودانوا به فدّج الناس ، وما اختار أهلُ كل بلد منهم لأنفسهم » .

فلما أتى هارون الرشيد عاودَتُه الفكرة ، فرُوى فى كتاب الحلية عن مالك بن أنس قال : « شاترزى هارون الرشيد فى أن يملّق الموطأ فى الكعبة ويحمّل الناس على ما فيه ، فقلت لا تفعل ، فإنّ أصحاب رسول الله اختلفوا فى الفروع ، وتفرّقوا فى البلدان وكلّ مصيب » .

ولم يكن فى هذه المحاولة تحقيقُ لكل فكرة ابن المقفع ، فقد كان أكثرَ حرّية مما قصد إليه المنصور والرشيد ، ولكن كانت خطوةً من الخطوات المرسومة لم تُعقَّق !

ولسنا نجزم أن هذه الحاولات نشأت عن تقرير ابن المقفع ، فقد تكون تَتَبُوْرًا لَفَكُرة همر بن عبد العزيز في جمع الحديث ، فقد كان يرى هذا الرأى . فيتقدّم الزمان رؤى جمع الحديث وجَمْلُه فانونًا . وقد تكون فكرة المنصور والرشيد نتيجة العاملين مماً ... فكرة جمع الحديث التي ارتآها عمر بن عبد العزيز ، وفكرة تَقْدِين القوانين التي ارتآها ابنُ المقفع ... وهو الذي نميل إليه .

. . .

ثم انتقل بمسد ذلك إلى تعطيف النصور على أهل الشام ، وقد كان المعاسيون ينظرون إليهم نظرة عداء ومَقْت ، لأنهم كانوا أعوان الأمويين وجنده العليم ، فاعترف بأن أهل الشام يكرهون العباسيين ولكن ينبغى ألا يؤاخذهم الحليمة بذلك ، وألا يطمع منهم فى الودة ، فعداوتهم طبيعية . فقد كانت الدولة دولتهم والملك لهم ، ولكن هذا لا يمنع الخليفة أن يصطنيح خيارهم ، فهؤلاء لا يلبتون أن ينفصادا عن أصابهم فى الرأى والهوى ؛ ويتبعم غيرهم ، فتلسم دائرة العهدة للعباسيين والتودد لهم . كما تصحه ألا يبخل بالمال

عليهم، وأن يُنفق عليهم ما جُمِع من بلاده — بعد استقطاع الحقوق العامة — « إنه إنه فعل ذلك رَجُوتُ ألا يكون منهم نزّواتُ ولا وثبّات على الدولة ، فإن فعلوا رَجُوتُ أن تحكون الدّائرة لأمير المؤمنين عليهم إلى آخر الدهم ، وقد علمنا التاريخ أن النلك إذا خرج من قوم يَقِيّتُ فيهم بقيّةٌ يَحِنّون إلى مجدهم القدم ، فيثورون وتحكون ثورتُهم سبب استثصالهم وتدويخهم » .

بعد هذا تكلّم في صحابة الخليفة أو ما نسميه نحن الآن « بمَسيّته » ورجال دولته والقربين إليه ، وقد كرر شكواه من أن هؤلاء كانوا ــ قبل خلافة أمير المؤمنين — علوا أعمالا مُفرطة القبح ، مَفْسِدة للحَسَب والنَّسَب والسياسة ، داعية للأشرار طاردة للأخيار . ذلك أن الخليفة كان يقرَّب أوغادَ الناس ومُفْلَتُهم ، فهرب الخيار من التقرب الولاة ختَّى إنَّ قومًا من صلحاء البصرة ، ـــ وفيهم ابن المقفع ـــ أتوَّ ادار الخلافة أيام السَّفاح ، فأبوا أن يزوروا الخليفة ، نما يعلمون من بطانته وسوء سيرتهم . وقد سممنا الناس يقولون : « ما رأينا أمجوبة قطّ أمجب من هذه الصحابة ، ممن لا ينتهي إلى أدب ذي نباهة ، ولا حسب معروف ، ثم هو مسخوط الرأى مشهور بالفجور » . ونزعة ابن للقفع في اختيار الصحابة أزعة أرستقر اطية فارسية ، فهو براعي في اختيار الصحابة من وزراء وكتَّاب وغيرهم أمرين : أمراً وجبهاً معقولاً ، وهو أن يكونوا ذَوى رأى أمناء عدولا . ولكنه لا يشدد في هذا تشدُّده في الأمر الثاني ، وهو أن يكونوا ذوى حَسب ونسَب ويَهْزع كلّ الفزع أن يرى هؤلاء الصحابة ــ غير المعروفين بنسب ــ يؤذن لم على الخليفة قبل كثير من أبناء المهاجرين والأنصار ، وقبل قرابة أمير المؤمنين ، وأهل بيوتات العرب . وهو رى أن الخليفة لا يصح أن يقرّب إلينه ومجعل من خاصته إلا رجلا أتى بَتَّكْرُمَة عظيمة ، أو رجلا له مِيزة من قرابة أو حُسْن بلاء ، أو رجلا له من الشرف وجَودَة الرأى والعمل ما يؤهله لذلك ، أو رجلا ذا نَجْدة ولكن

يمب أن يجمّع إلى نجدته حَسَبًا وعفاقًا ، أو رجلا فقيهًا مصلحاً ينتفع الناس بفقه وإصلاحه . فأما من يتخذون الشفاعات وسيلة للقرب من السلطان ، فيجب ألا تمكّنهم شفاعاتهم من هذه المناصب . ثم إذا اختير الحائزون على الشروط التي ذكرنا ، يجب أن يعيّن لكل منهم اختصاص في عمله لا يتمداه . فلا يكون للمكاتب أمر في رَفْع رزق ولا وشْهه ، ولا للعاجب في تقديم إذن ولا تأخيره » .

انتقل بعد هذا إلى الكلام في الغَرَاح، وهو يحاد مالية الدولة ، ويتعلى بالخراج المال المفروض على الأراضى ، وقد شكا من القوضى فيه كما شكا قبل من قوضى القضاء ، شكا أن الأراضى — مع اختلافها جودة — ليس مقرراً على كل « وحدة » منها مبلغ معين ، ولا سُجل ذلك في دفاتر يحفظ أصلها ويحمَّل بمقتضاها . واقترح للإصلاح أن تمسح الأرض ، ويفرض عليها المال المناسب ، ويعرف كل مالك ما عليه ويدون ذلك في سجلات تحفظ أصولها المناسب ، ويعرف كل مالك ما عليه ويدون ذلك في سجلات تحفظ أصولها المنابة وعَشَّم العال » وشَعَر بصعوبة هذا العمل مع ضرورته فقال : « إن مُؤونته شديدة ، ورجاله قليل ، ونفعه متأخر ، وختم مطالبه في إصلاح الحراج بتغير الذين يتولون هذا العمل ، وشدة الرقابة عليهم ، والاستبدال مهم عند ظهور خيانة عليهم .

وقد رأينا _ بصد عصر ابن المقفع _ أبا يوسف يقول : في كتابه « الخراج » « إن أمير المؤمنين (يعني همون الرشيد) سألني أن أضع له كتابًا جامعًا ، يعمل به في جباية الخراج ، والعشور والصدقات والجَوَالى () وغير ذلك _ مما يجب عليه النظر فيه والعمل به _ وإنما أراد بذلك زفع الظلم عن رعيته والصلاح لأمره . . . وطلب أن أبيّن له ما سألني عنه

⁽١) يريد بالجوال الجزية اتى تؤخذ من ألهل اللمة .

عما يريد العمل به ، وأفسره وأشرحه ، وقد فسرت ذلك وشرحته »(١) .

فهل كان هذا العمل تحقيقاً لمطالب ابن المقفع ؟ قد يكون ذلك ، ولكن بما لا شك فيه أن ابن المقفع عبَّر عن أهم المسائل التي تشقل المقلاء في عصره . فلا مجب أن نرى السكلام فيها كثيراً ، وأن نرى كبراءهم يضمون العلاج لتلافيها . كذلك نرى فوقاً كبيراً بين معالجة ابن المقفّع لمسائله وخاصة الحراج ، ومعالجة أبي يوسف . فابن المقفّع بعالجها من الناحية العقلية المحصة ، وأما أبو يوسف فيعالجها من الناحية الدينية ، فهو لا يخطو خطوة إلا يدعمها بسند من كتاب أو سنة أو أثر ، وأحياناً بقياس أو استحسان ، وهذا يرجم إلى الفرق بين ابن المقفع وأبي يوسف في المنشأ والمربي والمنصب .

. . .

ثم انتقل ابن القفّ إلى الكلام فى جزيرة العرب من الحجاز والمين والميامة وغيرها ، وقد كانت موضع نقمة النصور إذ خرجت عايه ، فطّلب إليه ؟ أن بُمنى بها عناية خاصة ، فيتخبر لولايتها الحيار من أهل بيته ، وأن تسخُو نفسه عن أموالها : وكأن ابن المقفّ نظر فى هذين الأمرين إلى أن جزيرة العرب منبع النبوة ، ومصدر الإسلام ، وقبلة السلمين ، وقد تولاها ولاة سو ، انتبكوا حرمتها ، فكانت حاجتها إلى خير الولاة أسن وأوجب . وهى فقيرة ليس فيها خصب العراق ، ولا غنى الأمصار . فإذا كانت الأمصار الأخرى تحمل ما زاد من ثروتها إلى دار الخلافة ، ففير للخليفة ألا يَتَّبع هذه الشَّنة في جزيرة العرب فيترك لها مالها إن لم يُهدّها بمال من عنده .

وختم « ابن المقفع » تقريرَه ببيان ما للخليفة من أثر عظيم إذا صلح ، ذلك أن العائمة لا تصلح إلا بصلاح الخاصة ، والخاصة لا تصلح إلا بصلاح إمامها ، سلسلة بأخذ بعضها بحُجز بعض . لأن العامة تقلد خاصتها في شؤونها

⁽١) أول كتاب الخراج لأبي يوسف .

وتتبعها فى سَيرها ، فإذا كان الخواص من ذوى الدين والمقل كان فى ذلك صلاح للعامة ، وموقف الخاصة من الإمام موقف العامة من الخاصة « فنسأله أن يعزم لأمير المؤمنين على المراشد ، وبحصنه بالحفظ والثبات » .

...

هذه خلاصة وتحليل لرسالة الصحابة ، وإن شئت فقل إنها ترجمة لما فيها من أفكار ، فقد اعتراها من فساد النَّسخ والتعريف والنموض ما جمل إدراك مراميها بعيد المثال .

ومنها نرى أن ابن المقفع كان ناضج المقل فى رسالنه قوى الفكر ، شاعراً بوجوه الضعف فى الدولة ، ميالا إلى إصلاحها ، ولو عرفنا أنه قتل واثنا يتجاوز الأربعين من عمره ؛ عرفنا قدر نبوغه ، وعرفنا أي عقل كبير كان يشغل رأسه .

لم يمالج ابن المقفع ما عالجه من الناحية الدينية ، كما عالجه أبو يوسف مشلا . فإن تربيته لم تمكن دينية بل لم يُسلم إلا قريباً ، كما ساعده على هذا النوع من التفكير أنه كان فارسيا ، وكان واسع العم بالتاريخ الفارسي ، وترجم بعض كتب التاريخ إلى اللغة العربية ، فهو يعلم تمام العلم نظم الفرس في الجند ، واستحر نظامها عهداً طويلا ، وعالجه مصلحون قبله ... بأقوالهم بمارب عديدة ، واستحر نظامها عهداً طويلا ، وعالجه مصلحون قبله ... بأقوالهم وأحالهم ... في كان ابن المقفع ينظر إلى الملكة الإسلامية ، وما فيها من نظم نواحيها ، وينتقل عقله ... بسرعة ... إلى قومه الفرس ، فيقادن نقم مقترحات الإصلاح وتصطلم هذه المقارجات أحياناً بنظرات رجال الدين ، مقترحات الإصلاح وتصطلم هذه المقارجات أحياناً بنظرات رجال الدين ، كالذى وأينا من مخالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقفع في تنظيم كالذى وأينا من مخالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقفع في تنظيم كالذى والقضاء . ذلك لأن ابن المقفع ؛ ينزع تقنين فانون يم أنحاء

الدّولة ، كماكان الشأن فى فارس ، وأن يُحكّم المدالة والمصلحة العامة _ فيا لم يرد فيه نص محم عليه _ وهو أقرب ما يكون إلى النظام الفارسى ، والإمام مالك ، يرى أن أهل كل مصر وصلت إليهم أحاديث يرون صحّها فيازمهم العمل بهما ، وليس من الحق ولا من الدين أن يازمهم برأى عقل يخالف ما لديهم من حديث صحيح ، أو _ على الأقل _ صحيح فى نظرهم ، وإن المقف ، يتكلم فى الخراج بمثل ما نقل إلينا عن الأكاسرة ، وأبو بوسف يتكلم فيه بالآثار التى صحت عنده ، والخلفاء يرون ألا يلجئوا إلى ابن المقف ، والبرامكة وأمثالم . وإنما يلجئون إلى رجال الدين أمثال الإمام مالك وأبي يوسف .

كليلة ودمنسة

ليس من قصدنا أن نبعث هنا في كتاب «كليلة ودمنة » و نعرض لأبجاث المستشرقين في أصل الكتاب أمثال « ده ساسى » و « شوفان » و « بيكل » و « فَالْكُورَ » و « بُرُوكِكُ » و « جُويدى » و « بُرُوكِكُ » و « مَوْيدى » و « بُرُوكِكُ » و « مَوْيدى » و « بُرُوكِكُ » و « مَوْيدى » و « بُرُوكِكُ ن في درايت » و فيرهم ، فلو استقصينا ما قالو ا ، و عَدنا إلى مناقشة آرائهم لاحتاج ذلك إلى كتاب بأكله . ولكنا نوجز القول هنا ، فيا يتعلق بموضوعنا ، وهو الثقافة الفارسية وآثارها ، وابن المقفع وأهماله .

يقول ابن المقفع: إنه نقل الكتاب من اللغة النّهَائرية ، وقد نقِل في أيام كسرى أنوشروان من الهندية إلى الفهادية ، وكان الباحثون في شك من ذلك حتى عثر الأستاذ همرتل Hertel على بعض الأصول الهندية الأولى ، كتبت باللغة المتنبيكرينية القديمة ، كا عثر غيره على بعض أبواب من الكتاب مفرقة . فشروا في كتاب على باب « الأسد والثور » و « الحامة المطوّقة » و « الناب و التجرة والنّيّل » و « الناسك و ابن عرس » ، المطوّقة » و « الله والوبان » و « القرو والنّيّل » و « الناسك و ابن عرس » ، و عشروا في كتاب آخر على باب « الجرّة والسّتّور » و « الملك والعائرة فنزة »

و « الأسد وابن آوى » ، كما عثروا فى كتاب ثاث على باب « ملك الفيران » ، وعثروا أيضًا على باب « البلاذ وبلاذ وابراخت » وباب « السائح والصائغ » و « ابن لللك ورفقائه » فجميع هذه القصص هددية الأصل . ولكنهم لم يعثروا إلى الآن _ فيا أعلم _ على كتاب جمت فيه هذه القصص كلها يسمى كليلة ودمنة ، أو أى اسم آخر . فيل كان هناك كتاب هندى حوى كل هدنه القصص ، ألغه مؤلف واحد ، ونقلد الفرس إلى لفتهم ؟ أو أن الفرس نقاوا هذه القصص المتغرقة فى الكتب إلى لفتهم ، ووحّدوها فى كتاب وأسندوها لمي واحد ؟ هذا مجال خلاف لا يزال بين الباحثين .

ويرجعون أن باب « بعثة بروزيه » وباب ملك الجرذان من زيادات الفرس أفسيم .

كما يرجعون أن هناك فصولا برُسّها من زيادات ابن القفع نفسه ، وهى باب « غَرَض الكتاب » وباب « الفحص عن أمر دمنة ٍ » وباب « الناسك والضيف » وباب « البطة ومالك الحزين » .

وكما يذهب بعضهم إلى أن الباب الأول وهو مقدمة الكتاب لعلى ابن الشاه الفارسي وضع بعد ابن المقفع ، ويذهب « دمساسي » ويوافقه « نولدكه » إلى أن بهنود بن سحوان أو على ابن الشاه هو « أبو القاسم على بن محمد بن الشاه الظاهري » الذي يقول عنه صاحب الفهرست « إنه من نسل الشاه بن ميكال وكان أديباً طبياً مفاكماً في نهاية الظروف والنظافة » (١٠) . وقد توفسنة ٢ - ٣ هجرية ، ولم أدلة على كل ما ذكرنا يطول شرحها ، ويخرج بنا عن الغرض الذي إليه قصدنا .

...

وقدكان الباعث لابن المقفع على ترجمته ــ على ما يظهر ـــ ما عهدناه فيه من ميل إلى الإصلاح الاجتماعى ، شاهدناه فى الأدب الكبير والصغير ،

⁽۱) الفهرست ص ۱۵۳ .

ورسالة الصحابة . وكتاب كليلة ودمنة يشرح بعض هذه النواحى شرحًا وافيًا ، فهو يتعرض للنصح بعدم الإصفاء إلى الحاسد والنّتام ، ويبين أن هناك جزاء طبيعيًا ؟ فعاقبة الخير خير ، وعاقبة الشر شر . وينصح بأخذ الحذر من العدو ، والاعتباد على الصداقة ، الخ .

ويظهر أن تعتق ابن المقفع في دراسة الحياة الاجتماعية أدّاه إلى استنكار كثير من الأمور ، ورأى أن مُعظمها يرجع إلى حكام عصره ، ورأى أن المغلمه يرجع إلى حكام عصره ، ورأى أن الحرية السياسية غير متوافرة في زمنه ، فهو لا يستطيع أن ينقد الخليفة وبطانته نقداً صريحاً . وقد عاش ابن المقفع وقت نضوج فكره في زمن أبي جمفر المنصور ، وهو شديد البطش قوى النُنة (١) سريم إلى إعمال السيف . وهو — كان — مؤسس الدولة العباسية وواضع نظمها ومحسنها ، وكان يرى ألا يمكن نشيت قواعدها إلا بإخاد كل حركة تُعشيف من شأن الدولة ، أو يتوهم فيها ذلك ، ويقطع رأس كل مخالف . وكان من ضايا المنصور كثيرون قباد الأناقية ، وتذرع في قتلهم بالاتهام بالزندقة أو نحو ذلك ، وكان ابن المقفم نفسه أحد هذه الضحايا ! .

لعل ابن المقفع رأى أن موقفه مع المنصور موقف بنيدًا مع دبُكَلم ؛ فقد جاء في مقدمة الكتاب : « فلما استوثق له (لدبشليم) الأمم ، واستقر له النيك طنى وبغى ، وتجبّر وتكبّر ، وجعل يغزو من حوله من الملوك ، وكان مع ذلك مؤيدًا مظفراً منصوراً ، فهابته الرعية . فلما رأى ما هو عليه من الملك والسَّطوة ؛ عبث بالرعية واستصغر أمره ، وأساء السيرة فيهم ، وكان لا يرتق حاله إلا ازداد عتواً . فسكث على ذلك برهة من دهمه ، وكان في زمانه رجل فيلسوف من البراهمة ، فاضل حكيم يعرف بفضله ، ويُرجَع في الأمور إلى قوله يقال له « بيدا » فلما رأى الملك وما هو عليه من الظلم للرعية ، فسكر

⁽١) المنة : القوة .

في وجه الحيلة في مَسرَّفه عما هو عليه ، ورَدِّه إلى العدل والإنصاف الح ٢ .

فلمل ابن المقفع لم يستطع أن يواجه « المنصور » بأكثر مما واجه به في رسالة الصحابة ، وقد مرج نقدَه بكثير من المدح للخليفة والثناء عليه ، ونسب أَ كُثُرَ الشدة التي يراها إلى غيره . ولكن هذا لم يَشْف غُلَّته ، فرأى أنَّ أَسْلَمَ طريقة ؛ أن يترجم هذا الكتاب ويزبدَ فيه ليممل الكتاب في الخلفاء والرعية ؛ ما فعله كليلة ودمنة في الهند وفارس ، ولمل هذا هو الفرض الرابع الذي أخفاه فى مقدمة الكتاب ولم يصرح به . فقد جاء فيها ﴿ يَنْبَعَى النَّاظر في هذا الكتاب ، أن يعلم أنه ينقسم إلى أربعة أغراض : أحدها ما قصد فيه إلى وضعه على ألسنة البهائم غير الناطقة ؛ ليسارع إلى قراءته أهل الهزل من الشبان . . . والثانى إظهار خيالات الحيوانات بصنوف الأصباغ والألوان ، ليكون أنسا لقلوب الماوك ، ويكون حرصهُم عليه أشدُّ للنزهة في تلك الصور . والثالث أن يكون على هذه الصورة فيكثر بذلك انتساخه ، ولا يبطل فيخلق على مرور الأيام ، لينتغم بذلك المسوِّر والناسخ أبداً. والغرض الرابع وهو الأقسى وذلك مخصوص الفيآسوف خاصة » وسكت عن هذا الفرض الرابع ولم يبينه وهو — من غير شك — غرض ابن المقفع من ترجمته . والظاهر أن هذا الفرض يمكن تلخيصه : ف أنه النصح للخلفاء حتى لا يحيدوا عن طريق الصواب ، وتفتيح أعين الرعية حتى يعرفوا الظلم من المدل ، وحتى يطاليبوا بتحقيق المدل . ولم يوضحه ابن المقفع لأن في إيضاحه خطراً عليه من المنصور ، ولعل هذه النَّزعة فيه كانت من الأسباب في الإيعاز يقتله! .

وتدل المتارنة بين ما عثر عليه من الفصول الهندية ، والنرجمة السريانية القديمة ... التي ترجمت من اللغة الفهلوية القديمة نحو سنة ٥٧٠ م، والتي وجدت في دير في « ماردين » ونشرت سنة ١٨٧٦ م ... على أن ابن للقفع لم يترجم الكتاب ترجمة حرفية بل حوّر كثيراً في جمله ومعانيه وترتيبه ، حتى يتغنق

والذوق العربي الإسلامي ، وذوق المتأذّبين في عصره . بل أضاف فصولا من عنده — كما أشرنا قبل — كتاب الفحص عن أمر دمنة ، ففيه نفيعة إسلامية ظاهرة مثل : « ومن يجزّى بالخير خيراً ، وبالإحسان إحساناً إلا الله ! » « ومن طلب الجزاء على الخير من الناس كان حقيقاً أن يحفّى بالحرمان ، إذ يخطى الصواب في خُلوص العمل فغير الله تعالى ، وطلب الجزاء من الناس ! » ومثل « لأن تُملّنَ بَفُر مِك ؛ خير من أن تعذب في الآخرة بجهتم مع الإثم ! » وشل ومثل « والعلماء قد قالوا — في شأن الصالحين — إنهم يُمرّنون بسياهم » ، « وقالت العلماء قد قالوا — في شأن الصالحين — إنهم يُمرّنون بسيام » ، » « وقالت العلماء : من كمّ حُجِّةً مَيّت أخطا حُجَّةً يوم القيامة » ، « وقد علمنا أن شهادة الواحد لا توجب حكما » ، الخ . وقد أثبت البحث أن ابن المقفع كان يحذف جلة من الأصل الفهادى ، ويضع مكانها جلة أخرى توافق مزاج عصره . يخذف جلة من الأصل الفهادى ، ويضع مكانها جلة أخرى توافق مزاج عصره . الكتاب غتلف فيه هل هو ترجة ابن المقنع أو تأليف له .

و ترجمة ابن للقفع نفسها قد دخل عليها كثير من التغيير على توالى العصور بدليل (١) اختلاف النسخ التي بين أيدينا اختلافاً كبيراً (٢) و إنا نجد ابن تعييد في كتابه عيون الأخبار ينقل بعض قطع من كليلة ودمنة ، وهي تخالف في عباراتها ما بين أيدينا من الكتاب (٣) و ترى في النسخ التي وصلت إلينا من كتاب « تناجم الفطنة ، في نظم كليلة ودمنة » لابن التبارية لمختلافا في ترتيب الأبواب ، وليس فيه « باب الحامة ، ومالك الحزين » وسمى فيه « باب الحامة ، ومالك الحزين » وسمى فيه « باب الملاذ » و « هيلار وبيلار » مع اختلاف في سياق المثل ، الخ .

وقدكان لكتاب كليلة ودمنة أثر كبير فى الأدب العربى ، وفى غيره من الآداب . وعنى الناس به عناية كبرى ، وحذوا حذوه . من ذلك أن كثيرين نظموه ، نعرف منهم أباناً اللَّحقِي ، ولكن لم يصل إلينا من نظمه إلا القليل . ثم نظمه ابن الهَبَّارية فى كتابه « تتأثيم الفطنة » ويذكر ابن الهَبَّارية فى

ترجمته أنها خير من ترجمة أبان^(٧) . وله نظم ثالث اسمه ﴿ در الحسكم فى أمثال الهنود والعجم ﴾ أكمله عبد المؤمن بن الحسن الصاغاني^(٧) .

وحذا حذوه كتّاب كثيرون ، فائن المبارية ألّف على منواله كتاب «الساخ» والباغ» (⁽⁷⁾. وكذلك ألف على منواله كتاب «الدان المطاع في عُدوان الطباع» لأبي علم القرائب على المنوف بابن ظفر المتوفى صنفه لبعض القواد بصقلية (⁽³⁾. وكذلك ألف على هذا النسق ابن عَرْبُشاه كتابه « فاكهة الخلفاء ، ومناظرة الظرفاء » (⁽⁶⁾. وكتابه « مرزبان للمه » الذي ترجه من الفارسية (⁽⁷⁾.

ويذكر «كشف الظنون» أن أبا العلاء للمرى ألف كتابًا اسمه «القائف» على مثال كليلة ودمنة وهو في ستين كراسة ولم يتم ، وأن له كتاب ومنار القائف، يتضمن تفسيره في عشرة كراريس (٢٠٠٠ .

وفى رسائل ﴿ إخوان الصفا » رسالة فى للناظرة بين الحيوان والإنسان لاتخلو من لون من كليلة ودمنة ، بل يظن ﴿ جولدزيهير » أن اسم ﴿ إخوان الصفا » مقتبس من كليلة ودمنة إذ ورد الاسم فى أول فصل ﴿ الحامة المطوقة » .

وعلى كل حال فقد أدخل هذا الكتاب على الأدب العربى القِمَّس على السلام العربي القِمَّس على ألسنة الحيوانات — نم كان للعرب قبله شيء من ذلك كالذي ورد من أمثالم، أن الأرنب القطت تمرة ، فاختلسها الثملب فأحلها ، فانطلقا إلى الضب ، فقالت الأرنب يا أبا الحصين ! قال سميعاً دعوت ، قالت أتيناك لنختصم إليك ، قال عادلاً حكيا . قالت اخرج إلينا، قال في يبته يؤتى الحَكَمُ ، قالت إلى وجدت عادلاً حكيا . قالت اخرج إلينا، قال في يبته يؤتى الحَكَمُ ، قالت إلى وجدت

 ⁽۱) طبع نظم ابن الحبارية في الحند وأبروت . (۲) وهو في مكتبة ثمينا .

⁽٣) طبع في أيورت ومصر . ﴿ وَلَا طَبِع فِي تُولَسَ وَيِورَث .

 ⁽a) الظركليلةو دمنة في دائرة الممارف الإسلامية ، وعيون الأعبار ، وكشف الظنون ، ونولدكه.

⁽۲) طبیع فی مصر . (۷) جزه ۲ : ۱۹۰

ثمرة، قال حلوة ف كليها. قالت فاختلسها مني الثملب، قال لنفسه بَغَى الخير - قالت فلطنته ، قال بحقك أخذت . قالت فلطمنى ، قال حر انتصر . قالت فاقض بيننا ، قال قد قضيت ! وورد فى القرآن الكرم : « قالت ثبقة يما أثيا النّدلُ ادْخُلوا مَسَا كِنَكُمْ » وقال فى الهدهد « فقال أحملت بنا أم تُحطّ به » وقال فى الهدهد « فقال أحملت بنا أم أسنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضع الحم والأمثال والعفلة على السنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضع الحم والأمثال والعفلة على كان المؤوك والحمكام يضيقون على الناس أنفاء بم ، فلا يستطيع ناقد أن كان المؤوك والحمكام يضيقون على الناس أنفاء بم ، فلا يستطيع ناقد أن الفرب من القول والقصص ، يقصدون فيه إلى نصح الحكام بالمدل وكأنهم يقولون : إذا كانت الحيوانات تمقت الظلم وعقق المدل فأولى بذلك الإنسان! بيقولون : إذا كانت الحيوانات تمقت الظلم وعقق المدل فأولى بذلك الإنسان! بيمت أو يقد ، فلا أقل من وضع النصيعة على لسان البهائم ! وإذا كان فى التصريح تمريض الحياة المختار ، فنى التلميح نامة من الفرد .

و إنما ذكرنا كتاب كليلة ودمنة ، وماكان له من أثر في الثقافة الفارسية ، ولم نذكره فيا يآتى من الثقافة الهندية لسببين :

- (١) أن اللغة العربية إنما تلقت الكتاب من الأصل الفهاوى الفارسى ولم تتلقه من الأصل الهندى ، ومُترجمه الذي كساه حلّة من البلاغة العربية حبّبته إلى الناس ، هو ابن المقفع الفارسى .
- (٢) أن الفرس وخاصة ابن للقفع زادوا فيه زيادات كثيرة كما
 أبّنًا من قبل وإن كان من الحق أن نفرر هنا ما للهند فى هذا الكتاب من فضل ، هو فضل واضع الأساس وصاحب الصكرة .

زندقة ابن المقنع

اشتهر رقى ابن القفع والزنقة ، ومن أقدم النصوص فى ذلك ما حكى عن الجاحظ: « أن اين القفع و مطيع بن إلياس ويحي بن زياد كانوا يتهمون فى ديتهم » ويروون أن الهدى قال : « ما وجدت كتاب زندقة إلا وأصله ابن القفع ه (") ويروى الجشيارى أن سفيان بن معادية لما أراد قتله – لما يينهما من عداوة شخصية وبإيماز المنصور – قال له : « والله يا ابن الزنديقة لأحرقنك بنار الدنيا قبل الآخرة ال هواك من المسلم قبل الأخرة الهواك و زادوا فيه . وأصبح من المسلم للديهم زندقته ، وكلهم يتداولون الحكاية المشهورة أنه مر بيت من يبوت الناراء فضائل بقول الأحوص :

ونحن نعلم من حياة ابن القفع أنه قضى أكثر حياته ، وهو مجوسى ظاهراً ، ولم يسلم إلا وهو كاتب عيسى بن على ، ولم يعمّر بعد إلا سنين قليلة ، وباطناً ، ولم يعمّر بعد إلا سنين قليلة ، وهو من غير شك لا بؤاخذ على زندته ، وما ألف فيها — إن كان قد ألف — قبل أن يسلم . وإنما يؤاخذ على ما ألف أو قال بعد إسلامه ، قالإسلام يجبُث ما قبله . ولم ينص هؤلاء الرواة على أنه قال ، أو ألف كتاباً في الزندقة بعد إسلامه إلا عبارة سفيان بن معاوية . وهو متهم لما بينهما من عداء شخصى ، سببه أن ابن للقفع كان يحتقره و يزدريه ، وإلا ما روى من تمثله بيتي الأحوص .

⁽۱) ابن علكان ۱ : ۲۱۱ . (۲) الجشياري ۱۱۵ .

وقد بالغوا فى الفحص هما يشتم منه زندقته ، ورموه بها حتى فيا ليس فيه زندقة . فقد روى أبو تمام فى ديوان الحماسة لابن المقفع أبياتاً له فى الرئاء وهى :

رُزِنْنا أبا عر ولا حَىَّ مِثلُهُ فَلِهِ رَبْبُ الحَادثاتِ بمن وقَعْ فإن تك قد فارقتنا وتركتنا ذوى خَلَة ما فى انسداد لها طَكَ تقد جرَّ نَمَا فَقُدُنَا لك أنّنا أَمِنّا على كل الرزايا من الجزّع فقال ثملب: « الببت الأخير بدل على مذهبه فى أن الخير ممزوج بالشر ،

فعال تعلب: « البيت الاحبريدل على مذهبهم في أن الخير بمزوج بالنسر ، والشر ممزوج بالخير » وأنا أقول لثملب هلا قرأت قوله تمالى « يسألونك عن الخر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما »! الحق أن ثملبًا وأمثالة تحاملوا عليه كثيراً .

وقد أخرجت « مؤسّة كَايْتَا في » للأبحاث عن تاريخ الإسلام وحضارته كتاباً نشره الأساذ «ميكائيل انجلو جويدى » سنة ١٩٣٧ عنواته «كتاب الرد على الزنديق اللعين ابن المقفع — عليه لعنة الله — للقاسم بن إبراهيم ، عليه من الله أفضل الصلاة والتسايم » .

وهذا القاسم بن إبراهيم كما في « عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب » هو القاسم بن إبراهيم بن طباطبا بن إسماعيل الديباج بن إبراهيم النمر بن الحسن المنني بن الحسن بن على بن أبي طالب ، كان يكني أبا محد ، وكان يقيم في جبال الرس ولذا عرف باسم قاسم الرّسّي » وقد مات القاسم سنة ٢٤٦ ه أي بعد ابن المقنع ينحو قرن . وكتاب القاسم كامل ولسكن كتاب ابن المقنع لم يذكر كله بنصه ، وإنما ذكر المؤلف فقراً منه تمهيداً للرد عليها . ويقع النص المربى في خس وخسين صفحة ، ثم ترجعه الأستاذ جويدي إلى اللغة الإيطالية ، وعلى وعلى غرض الكتاب ومتحاه ولفته .

ونحمن نشك كل الشك فى نسية الأمل لانن الهنم والرد للقاسم وجوه :

فأما الشك في نسبة أصل الكتاب لابن المقفم:

(١) من الناحية الفنية : فأسلوب الكتاب غير الأسلوب المعروف لابن المقفع ، والذي نتبيّنه من الأدبين ورسالة الصحابة وكليلة ودمنة . في كل هذه الكتب لا يصد إلى السجع إلا ما جاء عفواً ، أما في هذا الكتاب فيتعمد السجع أحياناً تعمداً كقوله : « لا يُن كونَ شيء لا من شيء لا يقوم في الوَهْم له مثالٌ ، وما لا يقوم في الوهم له مثالٌ فحال ع^(١) هذا إلى أن العبارة نفسها من نوع التعبير الفلسفي ، الذي لم يعرف إلا بعد زمن ابن المتفع .

(٢) يستهزى هذا المؤلف بالتعبير بأن قد يدّين، وبالاستواء على العرش، وبأنه قاب قوسين أو أدنى، ويحمل هذه التعبيرات على ظاهرها . وتحن نعلم أن ابن للقفع كان ضليماً في اللغة العربية، حتى قال الأسممي : « قرأت آداب ابن للقفع فلم أر فيها لحناً إلا قوله (العلم أكثرُ مِن أنْ يحاط بالمكل منه فاحفظوا البعض) ٣٥٥ وألف ابن للقفع في المكلام — كا حكى الجاحظ وتعرض للمعترلة ، فن البعيد جداً أن يَفهم ابنُ المقفع من البد والوجه والاستواء على العرش الماني الحقيقية الظاهرية .

(٣) إذا نحن استنينا أول الرسالة، وهو قوله « باسم النور الرحن الرحم » وجدنا الرسالة كلما ليست تأييداً لذهب مانى ، ولا لمذهب زرادشت أو مزدك ؛ وإنما هى دعوة إلى الإلحاد المطلق، فهو يهزأ بعلاقة الله بالإنسان ، وكيف انقلب عليه خلقه وهم عَمَلُ يديه ! وكيف قتل أعداؤه أنبياه ورسلة ! وكيف أمرض خلقه وعذبهم بما عرض من الأسقام لهم ! وكيف يأمرك بالإيمان

⁽۱) ص ٤٤ (٣) المزهر ٢ : ٥٩ مورضع اللمن في نظر الأصبعي إدعال أن على كل ويعنس .

بما لا تعرف ، والتصديق بما لا تعقل ! وكيف صارت الغلبة للشيطان فتبعه الناس إلا أقلهم ! ، الحج . وهي كما ترى ليست مطاعن في الإسلام وحده ؛ وإنما هي طعن في كل دين ، ومنها الديانة الثنوية . ونحن نصلم من تاريخ ابن المقفع ؛ أنه كان يستمسك بدينه ، ولما اعتزم الإسلام أبي أن يبيت ليلةً على غير دين ، وسواء أكان إسلام حقاً أم ظاهراً فقط فايس من طبيعته الحررص على دين تما أن يهاجم الأديان كلها مهذه اللفة .

(ع) إذا كم نجد فيا بين أيدينا من الكتب ، وخاصة فى الكتب التى أُلَّقَت فى العصور الأولى كالمسعودى ، وفهرست ابن النديم مَن نَسَب لابن المقفع كتابًا كذا ، وهو حرى بأن يُنقس عليه ، لأنه يهيج شعور المسلمين ، ويجملهم على الردّ عليه ، ودفع مطاعنه .

وأما شكفا في نسبة الرد للقاسم بن إبراهيم فمن وجوه كذلك :

أولها — من الناحية الفنية ، فقد علمنا أن القاسم في النصف الأول من القرن الثالث ، والكتاب من أوله إلى آخره كله مسجوع ، متكلّف السجع . ونحن نعلم أن هذا المصر « عصر الجاحظ » لم يتكلف فيه سجع ، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعة كلها ، وإن تكلف فيه سجع فقِقْرة أو فِقْرتان ، فأما كتاب كله سجع ، فهذا ما لا نعرفه في هذا العصر هذا إلى إسفاف في السجع ، ورداءة في التمير كقوله : « فالإنس والخلق ليس ينهما عندكم خلاف ، والأعيان و الأعراض فقد تجمعها الأوماف »(1).

ثانياً — ترجم ابن النديم الفهرست للقاسم بن إبراهيم ، وعدّد كتبه ، وهي كتاب الأشرية ، وكتاب الإمامة ، وكتاب الأثيان والنذور ، وكتاب سياسة النفس ، وكتاب الرد على الرافضة (٢٠ وهذه هي كل كتبه التي ذكرها ولم يذكر منها ردًا على ابن المقفم .

(۱) ص ۷ ، (۳)

هذا بجملنا نخالف ما ذهب إليه الأستاذ « جويدى » من ترجيحه محة نسب الكتاب والرد عليه .

...

وبعد فالقارئ لكتب ابن المقفع وتاريخه ، يخرج منه على أديب مُقف الله الله الله الله وعربية ، ينز ع نزعة قوية لقومه من الفرس ، **ويُحيي** أُمُّته بنشر آدابها ، وسياستها وتاريخها ، ويرى عيوبَ النُّظُم الاجتماعية في عصره فينادى بإصلاحها ، بتطبيق الصالح من النظم الفارسية ، ثم هو نبيل شريف النفس يسترعى بنُنبله وأدبه أنظارَ الناس. فيروى الأصمى أن ابن المقفع سئل « من أدّبك ؟ قال نفسي ، إذا رأيتُ مر · غيري حسناً أتَمْته وإن رأيت قبيحاً أينته » مم إن ُنبُلَه وعلوَّ خلقه أتيا من طريق الفكر والفلسفة ، لا من طريق الدين ، ورجال الخلق قد يكون خلقُهم تديّنًا ، وقد يكون خلقهم تفلسفاً . فأخلاق الحسن البصرى المالية _ مثلا - ميعثها الدين ، يتحل ذلك في حكمه وأقو اله وسيرته . فهو يَصْدُق وتُحْسِن ويعدل لأنَّ الله أمر بالصدق والعدل والإحسان . أما ابن المقفع فباعثه أنخلتي فلسنى يصدق لأن في الصدق شرفًا ورفعة ، ولو لم يأمر به دين لكان في نفسه حَسَنًا ! يظهر ذلك في حكمه ، فقل أن يستند في قوله إلى آنة أو حديث ، و إنما يعلل ذلك تعليلا عقلياً ، فهو رجل مدنى وعالم مدنى ، لا رجل دين ولا عالم دين . يتجلى في أقو اله إنمان بالله ، وإنمان بدين ؟ لكن لا يتجلَّى فيها إيمان بتفاصيل دين . فلو سئلنا ما - كانت - منزلة الإسلام من قبله ؟ فحير ألا نحاول الإجابة فنحن لا نستطيع الحكم - في هذا _ على من هم تحت سمعنا وبصرنا ، فكيف ين باعدت بيننا وبينه القرون ، و انفس في السياسة وأحزابها ، وحارب وحورب مها ! فلنكله إلى الله فالله وحده خير الحاكمين .

إذا — كانت الثقافة الفارسية عنصراً قوى الأثر في ذلك المصر : في الشعر في الأدب ، في الحكم ، في القصص ، في الخرافات والأوهام ، في العادات والثقاليد ، في نظم الحكم ، في دُعاة الإصلاح ، في رجال اللهو والغناء ، في الحايات ومذاهب المشكلين ، في رجال العلم والتعدوين ، في قصور الخلافة ، في الخاصة والعامة . وكان طخا المنصر شحاة ودُعاة ، يعملون كثيراً بداعي العصبية القومية ، وأحياناً بداعي الخير والإصلاح ، وكان لكثير من هؤلاء الدعاة مناصب تمكنهم من بسط نفوذه ، وحاية دعوتهم ، سراً إذا دعت الحلل ، وجهراً إن أمكن الجهر . ولم يكن ابن للقفع إلا زعيا من زعماتها العديدين ، وأبطالها البارعين . ولم تنشر دعوتهم في لين وهوادة ، بل تُوومت من عناصر أخرى في شدة وعنف ، قاومها العرب إذ أحتوا الخطر ، وقاومتها الأجناس الأخرى دفاعاً عن قوميتها ، وكان صراع لغوى ودبني ، وصراع عادات وتقاليد ، وصراع على . وكان النصر في بعض الميادين لهمذاء وميضها لذاك ، كا سنبينه في المكلام على امتزاج التقافات إن شاء الله .

الفصل الثاني المنافقة المندمة

قديماً حَرَف العربُ « الهندَ » فى جاهليتهم واتصادا بهم تجارياً ، وأولعوا بالعود العليب الذى بجلب من الهند ، فقال عَدىُ بن الرَّقَاع :

رُبَّ نَارٍ بِتُ أَرْمُتُهَا ۚ تَقْفِمُ الْمِنْدِئَ وَالْفَارَا

قالوا إنما عَنَى بالهندى العود الطيب الذى سن بلاد الهند . كما أولموا بالسيوف الهندية ، وسمّوا السيف المطبوع من حديد الهند ؛ ألهند ، وقالوا سيف مُهند وهندى وهندوانى إذا عمل ببلاد الهند وأحكم عمله ، واشتقوا منه فقالواً : هنّد السيف إذا شحداً ، وقال قائلهم : « كل حسام مُخمَّم النّهيد » قال الأزهرى : والأصل فى التهنيد عمل الهند^(۱). وسموا كثيراً من نسائهم « هنسداً » كما سموا « هند الهنود » ولا أدرى هل أصل التسمية هذه الملاد .

ولما فتح المسلمون فارس والمراق فكروا فى الهند ، فيحد ثنا البلاذرى : « أنه لما ولى عثمانُ بن عفان ، وولى عبد الله بن عاص بن كريز العراق كتب إليه يأمره أن يُوجِّه إلى ثفر الهند من يَمْمَ علمه وينصرف إليه بخبره ، فوجه حكيم بن جَبلة المديرى ، فلما رجع أوفدم إلى عثمان فسأله عن حال البلاد قتال : يا أمير للؤمنين ا قد عرفتها وتنحرَّتها . قال : فصفها لى . قال : ماؤها وشَلُ ، وتَمرُها دَكُلُ⁽⁷⁾ ، ولِعْمها بَعَلَل . إن قلّ الجيش فيها ضاعوا ، وإن كثروا

⁽١) لسان العرب . (١) الموقل : القليل . والفقل : أردأ التمر .

جاعوا. فقال له عنهان: أخابر أم ساجع ؟ قال بل خابر، فلم يُغْزِها أحداً ه (١) وتتابع المسلمون يغزونها ، ويصيبون سنها المفاتم ، حتى وجّه الحجائج محدّ بن القاسم التمفقى إلى الهند في أيام الوليد فقتح جزءاً عظيا منها ، وهو المسعى بالسند سنة ٩١ هـ ، ففتح دَيْبل «Daibur» و « نيرانكوت » المساة الآن « محيدر أباد » وسار إلى « رَاوَر » وأخيراً فتح « مُلْتَان » وكان محد بن القاسم قائدُ الجيوش وفاتح هذه الفتوح فتى شابًا لم يتجاوز العشرين ، قال فيه القائل: إن المروءة والسياحة والنّدى للحمد بن القاسم بن محسد ساس العبيوش ليستم عَشرة حِبَّة الم قُورُبُ ذلك سُؤدُداً من مَولِكِ !

سَاسَ الرّ بِالّ لِسِبْع عَشْرَةً حِجَّةً وَلِدَاتُهُ عن ذاك فى أسسفال ا وقد غنموا مغانم كثيرة ، وسبّوا شبيًا كثيرًا ، انتشر كشأن السبايا فى الملكة الإسلامية ، وأصبح الجيل السندى عنصراً من العناصر المكوّنة للأمة الإسلامية . حدّث الأغانى قال : « بعث الجنيل بن عبد الرحن المرّى إلى خالد ابن عبد الله القشرى بسي من الهند بيضى ، فيعل يَهب — كا هو — الرجل من قريش ، ومن وجوء الناس ، حتى بقيت جارية منهن جميلة كان يدخرها ، وعليها ثبابُ أرضِها : فوطتان ؛ فقال لأبى النجم هل عندك فيها شيء حاضر وتأخذها الساعة ؟ قال : نم أصلحك الله ؛ «(٢) ثم قال فيها رَجَزَه المشهور الذي مطلعه » :

عَلِقْتُ خَوْداً من بنَات الزُّطُّ

وفى عصرتا الذى نؤرخه تبعث السند للعباسيين ، وولى أبو جعفر المنصور

⁽١) البلاذري ص ٢٦٨ . (٢) أغاث، ١ ٢٩٠ .

⁽٣) الزط : جيل من الهند معرب ۽ جت ۽ ويطلق الآن على سكان إقليم البنجاب.

هشام بن عمرو النَّفْلِي عليها سنة ١٤٣ فتوسع فى الفتح شمالا ، ففتح «كابل» و «كشمير» وأصاب سُبّياً ورقيقاً كثيراً . و اتصلت الملاقات التجارية بين السند والمملكة الإسلامية ، فكان يأتى منها المُود والسكر، والفاب الهندى()

...

وما تم الفتح حتى رأينا الحركة العلمية تتبعه ، فكان بعض الفائحين أفسهم من العلماء ، فالربيع بن صَبيح البصرى أشهر المحدثين ، وأولهم تدوينا للعديث ، كان في الجيش الذي سيَّره المهدى سنة ١٩٥ لفرو الهند وبهامات (٢٠) . وهكذا وقد ترجم الذهبي لبعض المحدثين في السند في كتابه تذكرة الحفاظ (٢٠) . وهكذا لم يكن الجيش الإسلامي فاتحاً فقط ، بل كان سـ أيضاً سـ ناشراً للدعوة ومعلماً .

ومن ناحية أخرى سَرْعان ما رأينا الموالى الذين جُيلِيوا من الهند ، وغَلموا في الحرب ووزّعوا على الجند ؛ ينبغ منهم ومن أولادهم الشعراه وعلماء اللغة والحدّثون . فن الشعراء كان أبو عطاء السّندى ، وهو شاعر من مخضرى اللهولتين الأموية والعباسية ، وكان أبو سنّنديًا لا يفصح ، ونشأ ابنه في المسلمين شاعراً كبراً ، وإن كان في لسانه لُكُنة شديدة ولُنفة ، كان يقول في مرحبا هام وفي جياكم الله «هياكم الله » وفي الزّج « الزّز » وفي جياكم الله «هياكم الله » وفي الرّج « الزّز » وفي جيادة الالماما ينشد على المناس من أن ينشده بلسانه وهو القائل :

أَعْرَزَتْنَى الرُّواةُ يَا ابَنَ سَلِمِ وَآبَىَ أَنْ ثَمِيْمَ شِغْرِى لِسَانِي وَعَلَا بَالذَى أَجْعِبُمُ صَدْرِى وَجَعَسَانِي لِيُعْبَثِيقَ شُلْطانِي⁽¹⁾

 ⁽۱) المسألك والمالك لاين عرداذيه ص ۹۲ (۲) انظر اين الأثير ۳ : ۲۷ .

⁽٣) جزء ٢ ص ١٥ و ٢٥٦ . (٤) الجمعة : إعظاء الشيء في الصدر .

وازدرَنَى الديونُ إِذْ كَان لَوْ فَى صَالِحًا مُجْتَرَى مِن الألوان (١) وَهَرَبْتُ الأمورَ ظَهْراً لِبَطْنِ كَيْفَ أَحْتَالُ حِيلةً لِلِسانى ! وَمُثَيِّتُ أَنَى حَنتُ بَالنِي السواد قال : ولما أمر أبو جعفر المنصور الناس بلبس السواد قال : كُيتُ ولا أَكْفُر عن الله نعمة سواداً إلى لَوْنى ودَنّا مُلَهُوجًا (٢) وبايعتُ كُرُها بيعة بعد بيعة مُبَهُرَجَةً أن كان أمراً مهرجا وقد كرهه العباسيون لأنه قال كثيراً فى مدح الأمويين ، فلما تحولت الله أردأن يتحول فلم يقبلوا منه ، فكان يذتهم . ومن ذلك قوله هذا ، وقوله : فليت جَورَ بنى مهوان عادَ لنا وليت عَدْل بنى العباس فى النار! (٢) فيه معان جديدة كسبها ولم الها الهندى .

واشتهر من الغويين بمن أصله هندى ابن الأعرابي (كان أبوه زياد عبداً سندياً) وكان ابن الأعرابي عَلماً من أعلام اللغة والأدب والشعر ، أملي على الناس ما يحمل على أجال ، وألّف تآليف كثيرة "، وتلذله كثيرون من أشهرهم تَعْلبُ وابن السَّكِّيت ، ولم يبق لنا من كتبه إلا كتاب في أسماء البير وصفاتها (٤) ، وكتاب في أسماء الجيل وأنسابها (٥) ، ومن كتبه التي ألغها كتاب الأنواء ، ولو وصل إلينا لعلمنا هل تأثر فيها بمعارف الهندأو اقتصر

⁽١) المجتوى : البغيض المكروه .

⁽٢) الدن والدنية : قلنسوة القاض ، والملهوج : المتفكك غير الحكم .

⁽٣) اثراً ترجته في الأغاني جزء ١٦، ١٤ وما بعد ها وفي طبقات الشعر لابن قنيبة .

 ⁽٤) تشر في مجلة المقتبس مجلد ٦ جزء ١ (٥) في دار الكتب المصرية من كتب الشنقيطي .

على ممارف العرب، على النحو الذي ألَّف فيها غيرُه من علماء العرب.

ومن المحدَّثين الهنديين . أبو معشر تَجِيعُ السندى ، صاحب المفازى سمع نافعاً ونَفَرَاً من التابعين ، وكان ألكن بقول حدثنــا محد بن « قعب » يريد كعب ، الح ، لخ .

هذا نوع يمثل انـا انْدِماجَ الهنود في السلمين ، واعتناقهم الإسلام وتعلّمهم علماً إسلامياً عربياً ، ونبوغَ بعضهم فيه . وقد رأينا قبل فيا نقلنا عن الجاحظ ؛ اشتهار السنديين بحسن التيام على المال وتدبيره حتى « لا ترى بالبصرة صيرفياً إلا وصاحب كيسه سندى ».

والآن نريد أن نتعرض للجانب الآخر من الموضوع ، وهو تأثير الهنوه. في الثقافة الإسلامية".

أثر الهنودُ في النقافة الإسلامية من ناحيتين -- ناحية مباشرة -- وذلك باتصال المسلمين أنفسهم بالهند من طريق التجارة ، ومن طريق الفتح العربي . فإن هذا الفتح صبّر ما فتح من بلاد السند جزءاً من المملكة الإسلامية تخضع لنظامها ، وتجرى عليها أحكامها ، وينتقل المسلمون إليها ، وينتقل الهنود إلى أنحاء العالم الإسلامي المختلفة . وكل من هؤلاء وهؤلاء يحملون ثقافتهم ، ويتبادلونها بعضهم مع بعض تبادل السُّلَم .

و تاحية غير مباشرة : وذلك نقل ثقافتهم بواسطة الفرس ، فإن الفرس اتصلوا بالهنود اتصالا وثيقاً قبل الفتح الإسلامى ، وأثروا فيهم وتأثروا بهم . وأخذوا كثيراً من الثقافة الهندية ، وأدمجوها فى ثقافتهم ، فلما نقلت الثقافة الفارسية إلى العربية ، كان معنى هذا نقل جزء من الثقافة الممندية فى ثناياها .

وقد عَدّ المسلمون الهنودَ إحدى الأم الأربع ذات الصفات المعتازة ، وهي : الفرس والهند والروم والصين : وقال الجاحظ فيهم : « اشتهر الهند بالحساب وعلم النجوم وأسرار الطب، والخرط والنَّجْر والتصلوير، والصناعات الكثيرة المحسة »(١).

وقال المسعودى « ذكر جماعة من أهل العلم والنظر ... أن الهند كانت قديم الزمان النوّة التي فيها الصلائح والحسكمة » ... ثم ألمّ بطَرَف من المُمنَّاتهم ورياضتهم وألعابهم إلى أن قال : « والهند في عقولم وسياستهم وحكمهم ، وألوانهم وصفاتهم ، وحقّة أمرجتهم ، وصفاه أذهانهم ، ودقة نظرهم بخلاف سائر السودان » (...)

وقال الأصفهاني في محاضرات الأدباء : « إن الهند لهم معرفة الحساب والحقط الهندى ، وأسرار الطب وعسلاج فاحِشِ الأدواء ، والرقى وعلم الأوهام ، وخرط التماثيل ونحت العسور ، وطبع السيوف ، والشطرنج، والحنكلة — وهي وتر واحد يجمل على قرعة فيقوم مقام العود — ولهم ضروب الرقص ، والثقافة والسحر والتدخين » ".

وقال القِفْطِي : « إن الأم الثماني التي عُنيت بالعلوم هم : الهند ، والفرس ، والسكلدانيون ، واليوب ، والدبر انيون . والحكلدانيون ، واليوب ، والدبر انيون . وهذه الأم المذكورة هم الذبن اعتنوا بالصاوم واستخراجها ، وباقى الأم لم تعن بشيء من ذلك ولا ظهر لها شيء منه » (25 .

وقال في موضع آخر: « والهند هم الأمة الأولى كثيرة المدد فحة المالك ، قد اعترف لها بالحكمة ، وأقر بالتبريز — في فنون المعرفة — كاثا الملل السالفة ... وكان الصين يسمون ملك الهند ملك الحكمة لفرط عنايتهم بالعلوم ... فكان الهند عند جميع الأم معدن الحكمة وينبوع المعلل والسياسة . وليعد الهند من بلادنا قلت تاليغهم عندنا فلم يصل إلينا إلا طرّف من علومهم ولا سمعنا إلا بالقليل من علمائهم ها(٥٠)

⁽١) رسائل الحاحظ ص ٧٣ . (٣) مروج الذهب ١ : ٣٥ وما يعدها .

 ⁽۲) ص ۱ تا ۱۹ و لمله التدجيل . (٤) إخبار الحكاه ص ۲۷ (٠) ص ۲۹۹

وكان تأثير الهندمن نواح: أهمها الإلهيات، أو للقالات الدينية، والرياضيات أو الحساب والنجوم، والأدب وما يتبعه من فن .

الإ له أيات - : كان للهند فلسفة كالليو نان فلسفة ، وقد بحث مؤرخو الفلسفة في مبلغ تأثير إحداها في الأخرى ، وما أخذ اليو نان عن الهند ، وما أخذ الهند عن اليو نان — بما لا مجال لبحثه هنا — ولكنا نقول إن للفلسفة الهندية أوصافاً خاصة تميزها عن الفلسفة اليو نانية . ذلك أن القلسفة الهندية امتزجت امتزاجاً ما الدين ، واصطبفت صبفة شعرية لا صبغة علمية ، لم تتدرج من الحسوس تاماً بالدين ، ورضيت في تكثير من مواقفها بالتمبير الشعرى ، المبادء بالمجازات ، ولم تنهج النهج العلمي الذي يتطلب التمبير بالحقائق لا المجازات ، مثال ذلك أن تقول : إن العالم كلة مشتق، من شيء بالحقائق لا المجازات . مثال ذلك أن تقول : إن العالم كلة مشتق، من شيء واحد أبدئ أزكي لا يقبل التغير بيسي « بُرَحْمَن » ثم إذا شَرَحَتُ كيف تتخلق هذا العالم من « برهمن » قالت : « كا بتشكل الحديدة المجاة في النار إلى آلاف من الأشكال ؛ كذلك تتخلق الأشياء من الأزلى الأبدى ثم تعود إلى آلاف من الأشكال : كذلك تتخلق الأشياء من الأزلى الأبدى ثم تعود كذلك يخرج الحيوانات والعالم وكل شيء ، من ذلك الأصل » .

فأنت ترى أن هذه تشبهاتُ ترضى الخيال ، ولا ترضى الفقل . وهمذا ملتت الفاسفة الهندية بمثل هذه التعبيرات في كثير من شروحها . وقد يكون لما العذر في أنها تحاول شرح شيء من الصعب إدراكه ، والتعبيرُ عنه تعبيرًا رياضيًا ، أو تعبيرًا علميًا ، وأنها تنتقل من محسوس يمكن التعبير عنه إلى لا محسوس يصحبُ توضيحه . ولكن الفلسفة اليونانية ... في مثل هذه المواقف ... لم تسلك هذا السبيل ، وحاولت جهد طاقعها أن تمبّر التعبير العلمي ، وإن في كلدرسة الأفلاطونية شيء من الشعر .

كَذَلِكُ مِمَا تَخَالَفُ فِيهِ المُلْسَفُّةُ الْمُندِيةِ الفاسِفةَ اليونانية ؛ أن الأولى حدّدت

الغرض من الفلسفة بمخدمة الإنسان ، بينما الفلسفة اليونانية تتطلب للمرقة للعرفة . فالباعث الأساسى للفلسفة عنسد الهنود شوق الإنسان للمخلاص من آلام هذا العالم ومصايبه . وعنسد اليونان الباعث الأول على الفلسفة العجب ، عجب من مظاهر العالم فأراد أن يتمرخها فنفاسف .

* * 4

انتشرت فى الهند ديانة البراهمة ثم البوذية ، ومن الإطانة أن نعرض لشرح هاتين الديانتين فى عقائدها وأصولها . وقد وصف « البيرُونية » ديانة الهند التي رآها فى القرن الرابع الهجرى ، وكان دقيقاً صادق الوصف ، عالماً باللغة السند مرينية ين عاش فى الهند زمناً طويلا ، وخبر أحوال أهله ، ووضع فى ذلك كتباً أهها : « تحقيق ما لهند زمناً طويلا ، مقبولة فى العقل أو مرذولة » (١٠ وصف فيه عقائده ، وعنومهم وآدابهم ، وأحوالهم الاجتماعية . وقد أبان البعث العلى الحديث ما للبيرونى من تحرّ للحق ، وإخلاص للعلم ، وإصابة فى كل العوبة لم يكن فيها مصيباً ، وأحياناً نقله عن أخطأ فى خبره — وقرب عهد البيرونى من عصرنا الذي تورجه يجعلنا نعتقد أن حالة الهند فى عصرنا المباسى الأول من عصرنا الدياسي الأول من عصرنا المباسى الأول من المكتب الهندة باللغة السنسكريتية .

وصف الهنود بالإعجاب بأنفسهم ، والاعتداد بأتنهم ، والازدراء بمن عداهم « يعتقدون في الأرض أنها أرضُهم ، وفي الناس أنهم جنسُهم ، وفي العلو أنهم رؤساؤهم ، وفي القرّن إنه يُطلبهم ، وفي العلم أنه ما معهم . وفي طبيعتهم العشّن بما يعرفونه ، والإفراط في الصيافة له عن غير أهله منهم ، فكيف عن غيرهم ! على أنهم لا يظنون أن في الأرض غير بلدانهم ، وفي الناس غير أدل طبح في ليسك .

^{. &#}x27; /

سكانها ، وأن للخلق غيرهم علماً ، حتى أنهم إذا حُدُّثُوا بعلم أو عالم فى خراسان وفارس استجلوا الخبر ، ولم يصدقوه للآفة للذكورة . ولو أنهم سافروا وخالطوا غيرهم لرجموا عن رأيهم ! على أن أوائلهم لم يكونوا بهذه المثابة من النغلة فهذا « يُرَحَّمَن » أحد فضلائهم حين بأمر بتعظيم البراهمة يقول : إن اليونانيين — وهم أنجناس — لمّا تخرجوا فى العلوم وأنافُوا فيها (١) على غيرهم وجب تعظيمهم »(٢)

ولما ذكر اعتقادهم في الله ، فرق بين خاصتهم وعامتهم ، لأن طباع الخاصة تقصد التحقيق في الأصول ، والعاتمة تقف عند المحسوس ، ثم شرح عقيدة الخاصة ، فإذا هي توافق عقيدة المسلمين فيه ، فقال : « واعتقاد الهند في الله سبحانه وتعالى أنه الواحد الأزلى من غير ابتداء ولا انتهاء ، المختار في فعله ، القادر الحكيم الحي المحبي المبر المبقى ، الفرد في ملسكوته عن الأصداد والأنداد ، لا يشبه شيئاً ولا يشبهه شيء » (أم) ثم استداع على أن هذا عقيدة الخاصة من المندو بنسوص من كتبهم القديمة ، ثم وصف عقيدة العامة « وأن الأقلويل عندهم اختلفت وربما سمجت ، كا يوجد مثله في سائر الملل وفي الإسلام من التشبيه والإجبار ، ومثّل لذلك عند الهنود بأن خاصتهم تقول : إنه يحيط بكل شيء حتى لا تمنى عليه خافية ، فيظنٌ عاديثهم أن الإحاطة تكون بالبصر ، والبصر حتى بالمهن ، فيصف الله بألف عين عبارة عن كال العلم .

وقد أطال البيرونى فى وصف الفلسفة الدينية للهند ، من الاعتقاد بالله وللوجودات العقلية والحسية ، وتعلق النفس بالمادة.، والأرواح وتناسخها ، ومواضع الجزاء من الجنة والنار ، وكيفية الحلاص من الدنيا ، ومنبع الشنن والنواميس ، والرسل ، ونسخ الشرائع . وقارن فى كثير من المواضع بين عقائد المخدو الإسلام ، والصوفية والنصرائية ، والفلسفة اليونانية والأفلاطونية من المنان : زاد . (٣) ص ١٦ .

الحديثة ، مما يخرج بنا عرب القصد لو شرحناه .

غير أن هنا مسألة هامة لا بد من الإشارة إليها ؛ لأنها خاصة من خواص الهند ، ولها أثر كبير في المسلمين ، تلك هي مسألة « تناسخ الأرواح » . وقد قال فيها البيروني بحق «كما أن الشهادة بكلمة الإخلاص شعار إيمان المسلمين ، والتثليث علامة اليهودية ، كذلك التناسخ عَلَمُ النَّحِلة الهندية ، فن لم ينتحله لم يك منها ، ولم يُعدً من جلتها ! »(١) .

وشرح نظريتهم في التناسخ: أن الأرواح لا تموت ، ولا تَغْنى وأنها أبدية الوجود لا سيف يقطعها ولا نار تحرقها ، ولا ماء يَفَعها ولا رج تُيههما الله ولكنها تنقل من بدن إلى بدن ؟ كا يستبدل البدن اللباس إذا خلق ، وتترقق المانش في الأبدان الختلفة كا يترق الإنسان من طفولة ، إلى شباب ، إلى كهولة ، إلى شيخوخة . ذلك أن النفس طالبة للسكال ، شيَّقة إلى العلم بكل شيء ، وهذا يمتاج إلى زمن فسيح ، وعمر الإنسان وغيره قصير ، فلا بدمن تنقل النفس من بدن إلى بدن وفى كل بدن تستفيد تجارب جديدة ، ومعلومات جديدة . فالأرواح الباتية تتردد في الأبدان البالية ، وهي تتردد من الأرذل إلى الأفضل ، دون عكسه ، لتترق النفس في السكال ، حتى يتحقق شوقها بعلها ما لم تعلم ، واستيقائها شرف ذاتها ، واستفناؤها عن المادة فتُعرض عنها « ويتحد العاقل والعقل والمقول ، ويعمير واحداً » .

وقد ربطوا الثواب والمقاب والجنة والنار بنظرية التناسخ . فقاؤا : إن الغرض من جهنم تمييز الخير من الشر ، والعلم من الجهل ، فالأرواح الشريرة تتردد في النبات ، وخشاش العلير ، ويرّدول الموام ، إلى أن تستحق الثواب فتنجو من الشدة وتتردد فيا هو أرق . وقال بعضهم : « لو لم أكن صائراً إلى آلمة حكماء سادة أخيار ، ثم من بعد إلى أناس مانوا خير بمن هنا (1) الدون مر 13 . لكان تركى الحزن على الموت ظلماً ! » ، « وقال بعض من مال إلى التناسخ من الشكلمين ، إنه طيأ ربع مراتب : هى « النسخ » وهى النوالد بين الناس ، بأن ينسخ من شخص إلى آخر ، وضد « المسخ » ويخص الناس ، بأن يمسخوا قردة وخناز ير وفيلة . و «الرسخ» كالنبات ، وهو أشد من النسخ لأنه يرسخ ، وسبق على الأيام ، ويدوم كالجبال ، وضده « الفسخ » وهو للنبات المقطوف ، على الأيام ، ويدوم كالجبال ، وضده « الفسخ » وهو للنبات المقطوف ،

وقد لعبت نظرية التناسخ دوراً هاماً فى الفاسفة اليونانية ، وفى الديانة المانوية ، وفى للذاهب الإسلامية ، وفى التصوف ، وفى النصرانية .

فقد قال فيتاغورس بنظرية التناسخ ، ويرجح كثيرون من مؤرخى الفلسفة الدينة أنها مأخوذة — فى الأصل — من الفاسفة الهندية ، ثم أخذها عن فيتاغورس ؟ إشبد كليس ، وأفلاطون — قد كان فيتاغورس يرى تناسخ الأرواح بين الإنسان والحيوان ، وأن تحرير النفس بترقيها فيدورة الحياة . وذلك بالشمائر الدينية ، وبالفكر والتأمل والفاسفة — وأفلاطون ربقد رأية فى عالم المئل ، ونظريته فى تذكر المعلومات قبل حلول الروح بالجسم بنظرية التناسخ ، وإن اختلفت نظريته فى التفاصيل عما حكاه بوذا ، من تذكّره أشياء كثيرة ، حدث له فى مواليده الأولى ، وقد نقض أرسطو رأى فيثاغورس وأفلاطون فى التناسخ ، وخاصة فى حلول روح إنسان فى جسم حيوان ، وذهب إلى أن ماكان وظيفة لشيء لا يمكن أن يكون وظيفة لآخر الح .

وقد حكى « البيرونى » أن « مانى » ُنِنَى من بلاد فارس فدخل أرضَ. الهند وقتلَ التناسخَ منهم إلى مُحاته ، وقال : إن الحواريَّين لما علموا أن النفوس لا تموت ، وأنها متردّدة فى صور مختلفة ، سألوا المسيح عن عاقبة النفوس التى لم تقبيل الحقّ فقيال : أئ نضر لم تقبيل الحقّ هالكة:

⁽١) البيروني ص ٣٢ .

لا راحة لها ، وعنيّ بهلاكها عذابّها لا تلاشيها »(١).

أما فى الإسلام فكان أثر التناسخ فى بعض الفوق الدَّينية كبيراً ، فقد قال أحد بن حائط (وقد كان من المعتزلة ثم تبرءوا منه) وأبو مسلم الخراسانى ، والقراعلة ، ومحمد بن زكريا الرازى : إن الأرواح تنتقل بعد مفارقتها الأجساد إلى أجساد أخرى ، وإن لم تكن من نوع الأجساد إلى قارقت ، واحتج أحد بن حائط بقوله تعالى : « يأيُّها الإنسانُ ما غَرَّكُ بربَّكَ الكريم الذى خَقك فسَوَّاكُ فَعَدَلك في أَى صُورَةٍ ما شاء ركَّبك » ويقوله تعالى : « جَمَل كم من أَنْفُركم أزواجاً ومن الأنسام أزواجاً بذروَّ مم فيه يه (٢٥).

وقد أوضح الشهرستانى قول أحد بن حائط فى التناسخ فقال: إنه كان يقول إن الله أبدع خلقه أصماء سالمين عقلاء بالغين فى دار سوى هذه الدار النوم فيها اليوم، وخلق فيهم معرفته والعلم به ، وأسبغ عليهم نعمه ، . فابتدأه بتكلف شكره ، فأطاعه بعضهم فى جميع ما أسرهم به ، وعصاه بعضهم فى جميع ما أسرهم به ، وعصاه بعضهم فى جميع النهم النهم التي ابتدأه فيها ، ومن عصاه فى الكل أخرجه من تلك الدار إلى دار النعم التي ابتدأه فيها ، ومن عصاه فى البعض وعصاه فى البعض أقرجه إلى دار الدنيا ، فألبسه هذه الأجسام الكتيفة ، وابتلاه بالبأساء والفتراء على صور تعنلفة الحيوان فى الدنيا كرة بعد كرة وصورة بعد أخرى ، مادامت معه ذبوبه » من من الدنيا كرة بعد كرة وصورة بعد أخرى ، مادامت معه ذبوبه » من قلل لعلى دو وعلى هؤلاء كان الشبيقية أصحاب عبد الله بن سبّاً ، فقد رؤوا عنه أنه قال لعلى : أنت أنت أنت ! أى أنت الإله . وتبعته فرقته فقالت بقناسخ الجرء الإلهى فى الأثمة بعد على دلك أن الشابة من الشيمة (من الشيمة بعد على دلك قال الغالية من الشيمة (من)

⁽¹⁾ البيرونى ٢٧ . (٣) الفصل فى الملل والنحل لابن حزم جزء ١ ص ٩٠ و ٩١ و وانظر فيه الرد عليهم كذك . (٣) جزء ١ ص ٧٧ وما يعدها .

٠ (٤) الشهر ستاني على هامش ابن حزم جزء ٢ ص ١١ ١ (٥) الشهرستاني ٢ : ١٠ .

وبعد هؤلاء كان النصيرية يعتقدون أن مرتكبي الآثام يعودون إلى الدنيا يهوداً أو نصارى ، أو مسلمين سُدِّيين ، أما من لم يؤمن بعلى فيعودون جنالا أو بغالا أو حيراً ، أو كلاباً أو نحو ذلك من أصناف الحيوان ، وبمثل ذلك يقول عوام الدروز .

وفي بعض قصص ألف ليلة وليلة ما يشير إلى مذهب التناسخ .

وقد رأيت قبلُ ؛ أن نظرية التنامخ تُشلِم إلى مذهب اُلحُولَ ، فيتَّحد العقل والعاقل والمعقول وتصير كلها شبئًا واحلماً . وهذا النظر كان له أثر كبير فى مذهب الصوفية ، كا سنشرحه إن شاء الله عند الكلام فى التصوف .

ومن مذاهب الهند القائلة بالتناسخ ، مذهب يسى « الشّمَنِيَّة » نسبة إلى « سومنات » وهو اسم صنم كان فى الهند ، أحرقه السلطان محود بن سبكتكين سنة ٤١٦ كاذكر الجزري فى تاريخه ، وقد ذكر البيرونى أنها فرقة شديدة البنص للبراهمة ، وقد كانت خراسان وفارس والمعراق والموصل إلى حدود الشام فى القدم على دبنهم ، إلى أن ظهر زرادشت من أذربيجان ، ودعا ببلخ إلى المجوسية ، وراجت دعوته فانجلت السمنية عنها إلى مشارق بابغ(1).

وقد عُرف هذا الذهب بين السلين في العصر الذي نؤرخه ، فيحكى لنا الأغانى: « أنه كان بالبصرة ستة من أسحاب الكلام ، عرو بن عُبيد ، وواصل ابن عطاء ، وبشار الأعمى ، وصالح بن عبد القدّوس ، وعبد الكريم بن أبى المتوجاء ، ورجل من الأزد (قال أبو أحد يعنى جرير بن حازم) فكانوا يجتمعون في منزل الأزدى ، ويختصمون عنده ، فأما عرو وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة ، وأما بشار فبتى متحيراً مخاطاً ، وأما الأزدى فال إلى قول السمينية ، وهو مذهب من مذاهب الهند وبي ظاهره على ماكان عايد » (قو

⁽١) ما للهند من مقولة ص ١٠ . (٢) أطاف ٣ : ٣٤ .

...

أما فى الرياضيات فقد اتصل المسلمون بالهند ، وأخذوا عنهم قبل أن يتصلوا ــ اتصالا وثيقاً ــ باليونان. فقد ذكروا: «أن وفداً من الهندوفد على أي جمغر المنصور سنة ١٥٤ وفيهم رجل ماهر فى معرفة حركات الكواكب وحسابها ، وسائر أعمال الفلك على مذهب علماء أمنه ، وخصوصاً على مذهب كتاب باللغة السنسكريتية اسمه « براه مستثم المسكريتية اسمه « براه مستثم المسكريتية الملكى الرياضي « برهمكيت » فكلف المنصور ذلك أو (١ و ٧) هجرية الفلكي الرياضي « برهمكيت » فكلف المنصور ذلك

 ⁽¹⁾ انظر حكاية تولم والرد عليم في كتاب المواقف جزء ١ ص ١٣٧ وما بعدها والطالع ص ١٦٠.

الهندى بإملاء محتصر الكتاب ، ثم أمن بترجمته إلى اللغة العربية ، وباستخراج كتاب منه تتخذه العرب أصلا في حساب حركات الكواكب ، وما يتعلق به من الأعمال . فتولى ذلك الفزارى ، وعمل منه زيمًا اشتهر بين علماء العرب ، حتى إنهم لم يعمو إلا به إلى أيام المأمون حيث ابتدأ مذهب بطليموس فى الحساب والجداول الفنكية »⁽¹⁾. وقد اقتصر العرب على الجزء الأخير من الاسم السابق وهو « سدّهانت » ثم حرفوه قليلا وسموه «السند هند »⁽²⁾.

وقد أخد عن هذا الرجل الهندى الذي وفد على المنصور ؛ إبراهميمُ بن حبيب الفراري ، ويعتوب بن طارق^(؟) .

وكما أخذ السلمون عن الهندكتاب السند هند، ترجموا كتاباً ثانياً اسمه « الأَرْكُند » وثالثاً اسمه « الأَرْجَهْر »⁽¹⁾ .

وقد قال الأستاذ « نلينو » بعد بحثه العميق « كفت هذه الملاحظات دليلا على شدة تأثير كتب الهند في أوائل نمو الفلك عند العرب وسنرى فيا بعد ... أن العرب أخذوا طرقاً مهمة كثيرة النفع بحبولة لليونان في حل جملة من المسائل الفلكية المتعلقة بعم حساب انشلتات الكروية » (*) وقال في موضع آخر « فاتضح مما بينته أن تأثير علماء الهند والفرس في نشأة ميل العرب إلى ذلك العمل الجليل سبق تأثير اليونان ولو بزمان قايل ، ولكن لم تنل العرب ما نالوا من التقانة والكال والشهرة في ذلك الفن .. لو قصروا عنايتهم على نقل الكتب للوصوفة إلى الآن لأنها . . . مصنفات عملية مقتصرة على منطوق القواعد ، وشرح استمال الجداول ، خالية عن البراهين وبيان العلل » (*).

⁽١) الأستاذ ناليس أن كتابه النيم علم إنفلك ، تاريخه عند الدب ص ١٤٩ وفيه فصول متمة من علم الفائل عند المنبود ، وسلغ ما أعلمه العرب علم ، وقد اعتمادنا عليه أن هذا الموضوع .

^{(ُ} ج) ص ١٥٠ . ﴿ ٣) الطَّر الصدر تقسه ص ١٥٦ وما يعدها .

⁽ع) من ۱۷۲ و ۱۷۳ ، (ع) من ۱۸۰ ، (۹) من ۲۱۶ ه

ويؤيد هذا النظر ما قاله البيرونى من قبل ، فإنه رأى أن فلكي الهنود لا يبحثون في العلل ، وكان على علم تام والفلك عند اليونان قبل أن يأخذ عن الهنود ، فقال : « إنى كنت أقف من متجميهم (منجمي الهند) مقام التلميذ من الأستاذ لتجمئ في اينهم ، وقصورى هما هم فيه من مُواضَعاتهم ، فلما اهتدبت قليلا لها أخذت أوقفهم على العلل ، وأشير إلى شيء من البراهين ، وألوت لهم الطرق الحقيقية في الحسابات ، فانتالوا على متجبين وعلى الاستفادة متهاجين وعلى الاستفادة متهاجين وعلى الاستفادة متهاجين وعلى الاستفادة

وقد أخذ العرب بعض الاصطلاحات الرياضية من الهنود ، كلفظة «الجيب» في حساب المثلثات (٢٢).

كما اقدسوا كثيراً من نظريات الهند فى الحساب والهندسة مما يس من موضوعنا الأدبى (٢٠ كذلك كان فى بغداد أطباء هنود ، بمثلون العلب الهندى ، جانب العلب اليونائى — اشهر منهم فى عهدالرشيد « صالح بن بهميلة الهندى» ، قال جعفر بن يحيى البرمكي لهرون الرشيد — وقد مرض ابن همه إبراهيم بن صالح ، فرآه جبريل بن بخيشوع ، وأخبر الرشيد بأنه لا أمل فى شفائه ، وسيوت فى المساء — : يا أمير المؤمنين جبريل طبته رومى ، وصالح بن بهلة الهندى فى العلم بعلريقة أهل الهند فى العلم ، عالم جديل فى العلم بقالات الرومى ، فإن رأى أمير المؤمنين أن يأس بإحضاره ، ويوجه إلى إبراهيم بن صالح ليفهنا عنه فعل .

ويقول الجاحظ : إن يحيى بن خالد جلب أطباء من الهند مثل « منكه » و « بازيكر » و « قدرقل» و « سندباد » (*) .

⁽١) ما ألهند من عولة ص ١٢. ﴿ ﴿ ﴾ وَلَلْهُ ص ١٦٨ .

 ⁽٣) انظر مادتى حباب وهندة فى دائرة المعارث الإسلامية فلمها قبلاهما أحمد المسلمون.
 من الهند وفيمنا إشارة إلى حر تعين الباحث فى الموضوع .

^(؛) أُعبار الحك للمصلى من ١٣٥ وفيه أنه رآء وكان تظره أدق من تظر جبريل ظم يمت إبراميم من مرضه ۵ من مكمن ما أغير جبريل . (ه) البيان والتيبين ١ : ٧٨ .

الأدب وما إليه : كان عند الهنود نحو وصرف ، وقالوا في أولية النحو إن أحد ملوكهم كان يوماً في حوض مع نسائه فقال لإحداهن « ماود كندهى » أى الحلى على المنات أن يقول « مود كندى » أى احلى حلوى ، فذهبت فأقبلت بها فأنكر الملك فعلها فخاشته في الخطاب ، فاستوحش الملك اذلك ، فامتنع عن الطعام كعادتهم ، واحتجب إلى أن جاءه أحد علمائهم وسلّى عنه بأن وعده تعليم النحو والصرف ، وذهب إلى « مهاديو » مصلياً مسبحاً وصائمًا متضرعاً إلى أن ظهر له وأعطاه قو انين يسيرة ، كما وضعا في العربية أبو الأسود الدؤلى ، ووعده التأييد فيا بعدها من الفروع . فرجع العالم إلى الملك وعلمه إياها ، وذلك مبدأ هذا الهراد).

وأنا أخشى أن تكون حكاية أبى الأسود قد وضعت فى العربية على تمط الحكاية الهدبية على تمط الحكاية الهدبية عنلغة الأشكال ، متمددة الرواية ، فن قائل إن على بن أبى طالب هو الذى أوعز إلى الأشكال ، متمددة الرواية ، فن قائل إن على بن أبى طالب هو الذى أوعز إلى ابن أبيه ، ثم من قائل إن سبب الوضع ، أن قارئاً قرأ « لا يأكله إلا الخاطئين » ومن قائل إن سبب الوضع ، أن قارئاً قرأ « لا يأكله إلا الخاطئين » ابنة أبى الأسود قالت « ما أحسن الساء » تريد التعجب ، فقال لها : بحومها ؟ « ما أحسن الساء ! فقال لها : بخومها ؟ « ما أحسن الساء ! فقال لها : إذن فقولى « ما أحسن الساء ! » إلى آخر ما قالوا بما يحيل على الشك فى القصة ، ثم هناك شَبّه بين ذهاب العالم المهندي إلى « مهاديو » مصاباً مستبعاً ، وبين ذهاب أبى طالب يسأله المعونة فى وضم النحو ، وهكذا .

وكان للهنود شمر وولَع بالشعر والنظم ، حتى شكا « البيرونى » من نظمهم

⁽١) البيروني ص ٦٥ .

لقواعد الرياضة والفلك . لأن ذلك يخرجهم أحيانًا عن ضبط القواعد ، وما يستلزمه من دقة في تعبير لا يتسنى في النظم . ووضعوا للشعر بحوراً وأوزانًا ، عكف البيروني على دراستها ، وبيّنها في كتابه ، ثم قال : « ومن الممكن أن يكون الخليل بن أحمد سمم أن للهند موازين في الأشعار ، كمّا ظن به بعض الناس » (1) .

وأهم ما استفاد الأدب العربي من الهند أمور ثلاثة :

(١) ألفاظ هندية عُرَّبت ، وقد كان ذلك أيامَ كان العرب يتاجرون مع الهند ، ويقان سِلماً هندية ، ويحملون مع هذه السلع أساءها ، وقد حكى السيوطى ألفاظاً هندية عربت ، ووردت فى القرآن الكريم ، شل : زنجبيل وكافور — ومما ورد فى اللغة العربية من الألفاظ الهندية الآبنوس والبيغاء والخيزان والفلفل والأهلياج وغير ذلك من أساء النباتات والحيوانات الهندية .

ويضاف إلى ذلك آرا، في الأدب والبلاغة نقلت إلينا عنهم ، وقد كان من أتى بغداد من أطباء الهند وغيرهم بحماون معهم كتباً وصفاً في مواضيع شتى منها الأدب ، حكى الجاحظ أن مقتراً أبا الأشتث قال : قلت لهالة الهندى المام الجند عند أهل الهند؟ قال مهنة : عندنا في ذلك صيفة مكتوبة لا أُهين ترجتها لك ، ولم أعالج هذه الصناعة فأثق من نفسي بالقيام بخسائصها ، وتلخيص لطائف معانيها ، قال أبو الأشمث فقيت بتلك الصحيفة التراجة فإذا فيها : « أول البلاغة اجتماع آلة البلاغة ، فقيل أن يكون الخطيب راحل الجاش ، ساكن الجوارح ، قليل اللحظ ، متحقر اللفظ ، لا يمكل سيد الأمة بكلام الأمة ، ولا الملوكة بكلام المتق ، ولا الملوكة بكلام المثقة ، ولا يدقق المعانى كل الشعق قد . ويكون في قواه فصل للتصرف في كل طبقة ، ولا يدقق المعانى كل

⁽۱) البيروتي ص ۷۱ .

الندقيق ، ولا ينقِّح الألفاظ كلّ التنقيح ، ولا يُصفِّيها كل التصفية ، ولا يهذبها غاية التهذيب ، ولا يفعل ذلك حتى بصادف حكمًا أو فيلسوفًا عظمًا »(''.

إذنكان مع هؤلاء الأطباء الهنود محف في موضوعات غير موضوعاتهم الطبية ، وكان العلماء بخالطونهم ، ويسألونهم في شتَّى المسائل ، وكان هناك تراجمة يترجمون من الهندية إلى العربية ، وكان هناك شوق لتعلم الناس ماعندكل أمة ليقارنوا بينها ، ويأخذوا أحسنها . وقد ُنقِلت إليهم هذه الجلة الهندية في البلاغة ، فرأيناها تصاغ فيا بعد في كتب البلاغة العربية تما سموه « مقنضي الحال». وقارن النُّنُوخيُّ (*) بين بلاغة الهند وبلاغة العرب، بأن الأولى مُطْنَبُّة . مستهبَّة ، والثانية محتصرة موجزة ؛ إذ ذكر أن خارجيًّا خرج على بعض موك الهُند فخرج إنيه اللَّك بنفسه ، فقنله الحارجي ، وملك دارَه ومملكته ، فأحسن السيرة وسلت سبيل المنوك . ففاطال أمرُه ، وعن ذكرُه وقَوَى سلطانه ؛ جمع بعض عقلائهم وحكمائهم وسألهم ، هل ترون فيَّ عيبًا أو في سلطاني غصًّا ؟ فالوا: لا إلا شيئًا واحدًا إن أمَّنتنا قلناه ! قال أنتم آمنون . قالوا : 'برى كان شيء لك جديدٌ (يُعَرَّضُونَ أَنه لا عِرَّ فَ له في الملك) فال : فما حال مَمِكُم نَدَى كَانَ من قبياً ؟ قالوا كان انَّ ملك . قال فأنوه ؟ قالوا : ان ملك . قال : فأنوه ؟ إلى أن عدَّد عشرة أو أكثر وهم يقولون ابن ملك. فانتهى إلى الأخير. فقالواكان متغلباً . قال : فأنا ذلك المنت الأخير ، وإن طالت أيامي كان المُلك بعدى في ولدي! قال التنوخي : هذا شي، قد سبقت إليه العرب في كلتين استغني مهما عن المثل الطويل العجمي ، فقد رَوَت العربُ أن رجلين منهما نفاخرً ' . فقال أحدهما لصاحبه : نسبي مِنَّى ابندأ ، ونسلكَ إليكَ انتهى ».

(٣) القصص الهندى: وقد أولع العرب به ، فقد عامنا قبل أن أصل

⁽۱) لبيان والتبييل جزء ۱ ص ۷۹ . ﴿ ﴿) فشوار المحاضرة ١ : ٥٧ .

«كليلة ودمنة » هندى نقل إلى الفارسية ، ثم نقل مُن الفارسية إلى العربية ، مع زيادات على الأصل الهندى .

وقسة السندباذ ، كا يدل اسمها هندية الأصل نقلت إلى العربية قال ابن النديم « وكتاب سندباد نسختان كبيرة وصغيرة ، واتُخلف فيه مثل الخلف في كلية ودمنة ، والفالب والأقرب إلى الحق أن يكون الهند صنفته » (" وقد عدّ في النهرست كتبا كثيرة الهند في الخوافات والأسمار والأحاديث منها كليلة ودمنة والسندباد الكبير والسندباد الصغير ، وكتاب هايل في الحكة . وكتاب الهند في قصة هبوط آدم ، وكتاب دبك الهندى الرجل والرأة ، وكتاب حدود منطق المغذ ، وكتاب شاناق في التدبير ، وكتاب الهند الهند العربير ، وكتاب طبا في الحكة . "

كا أن فى كتاب ألف ليلة وليلة قصماً دل البعث العلى على أن أصلها هندى ؛ هذا ، إلى قصص صغيرة نيرت فى الكتب العربية ، مما نقل عن الهند كالدى قال الجشيارى : « ومما أستعمه من شدة التحرز ما حُكى فى كتاب من كتب الهند أنه أهدى إلى بعض ملح كهم حل وكسوة ، وبحضرته امرأتان من نسائه ووزير من وزرائه ، نقير إحدى امرأتيه بين اللباس والحلية ، فنظرت المرأة إلى الوزير كالمثيرة له ، فنعزها بإحدى عينيه على أخذ الكسوة ، وكظفه للمك ؛ فعدلت عما أشار به من الكسوة واختارت الحلى لثلا ينطن للمك المفرة ، ومك الوزير أربعين سنة كاسراً عيقه ليظن للمك أنها عادة وحِنْقة هـ وحك .

وفى كتاب للهند « أن ناسكاكان له عسل وسمن ف جَرَّة ، ففكّر يوماً فقال : أبيع الجرّة بعشرة دراهم ، واشترى خملةً أعنزُ فأوليدُ من في كل سنة مرَّ تَيْن

⁽¹⁾ الغيرست ٣٠٥ * (٢) ص ٣٠٥ .

⁽٣) كتاب الوزراء والكتاب صد ١٩.

ويبلغ النّتاج في سنين ما ثنين ، وأبتّاع بكل أربع بقرةً ، إلى آخر القصة المشهورة (١)

(٣) أما النوع الذي أخذوا منه عن المنود كثيراً فهو الحيح ، وهو نوع يتفق والذوق العربي ، فهو أشبه شي، بالأمثال العربية ، والجل القصيرة ، تركّز ذوات المعانى الغزيرة التي أولع بها العرب . وهي نتيجة بجارب كثيرة ، تركّز في جلة بليغة ، والعقل يميل إليها قبل أن يميل إلى مثل الفلسفة اليونانية المنظمة بأبواب وفصول وموضوعات . فالبحث المعيق المفصل المتسلسل ، لا يصل إليه العقل إلا بعد أن يمر بطور يعجب فيه بالنظرات المثورة ، والحمكم المأثورة . والحمكم المأثورة ، والحمكم المأثورة . وقد اشتهر الهند بهذا ، ومائنت كتب الأدب المؤلفة في هذا العصر بهذا النوع ، يقول ابن قتيبة :

ُ وَفَى كَتَابِ للهند « العالِم إذا اغترب فمه مِن علمه كافٍ ، كالأسدمعه قوَّتُهُ التي يعيش بهاحيث توجه »⁽⁶⁾ الخ الخ .

وعقد صاحب كتاب « سراج الملوك » فصلا من حِكم « شاناق » الهندى يتضمن نصحاً للملوك والولاة بالمدل في الرعية ، مع ضرب الأمثال . وقال : إن

 ⁽۱) عيون الأخبار ٢٩٣١ (٦) عيون الأخبار ٢ : ٢ (٣) ٢ : ٢٣١

^(\$) ۱ : ۲۳۹ . والزميت : الوقور الرزين . (٥) ۲ : ۱۳۱ .

هذا الفصل مأخوذ من كتاب لشاناق اسمه « منتخل الجواهر »(١) .

وبكل هذا تأثر الأدب العربي ، والشعر العربي . جاء في كتاب للهند «لا ينبغي اللَّجَاج في إسقاط ذي الهمية والرأى وإذَ النه (٢٠ ، فإنه إما شَرس الطبع كالحيّة إن وُطِئت فلم تلسع لم يُفتَرَّ بها فيماد لوطئها . وإما سُجُعُ الطبع كالصندل البارد إن أفرط في حَكّه عاد حاراً مؤذيًا » تأثر بذلك أبو نواس خفال : قل نزهير إذا حَدًا وشَدًا أفيلِ وأكثر فأنتَ مِهِذَارُ

لقال: قل لزهير إذا حَدًا وشَدًا أَقْلِلْ وأَكْثَرْ فَأَنْتَ مِهْذَارُ سُخْنُت من شُدَّة البرودة حَّى صِرْتَ عندى كأنك النارُ لا يَهْجَبُ السامعون من صَفَّق كَذَلك النَّلجُ باردُ حارُ قال ابن قتيبة : « وهذا الشعر يدل على نظرة فى علم الطبائع ، لأن الهند

تَوْعَمُ أَنْ الشَّيْءَ إِذَا أَفُوطَ فِي البَرْدَ عَادَ حَارًا مُؤْذِيًا » . حتى لقد تأثّر الشعراء بأقوال الهنود في الفلك ، قال أبو نواس في الخمر : تُنخُيِّرَتُ والنَّيْجُومُ وَقَفْتُ لَمْ يَسْكَرُ بِي جِهَا الْمَدَارُ

لا يريد أن الخر تخيرت حين خلق الله الفلك ، وأسحاب الحساب يذكرون : أن الله تعالى حين خلق النجوم جملها مجتمعة واقفة فى برج ، ثم سيرها مر هناك . وأنها لا نزال جارية حتى تجتمع فى ذلك البرج الذى ابتدأها منه ، وإذا عادت إليه قامت القيامة وبطل العالم ، والهند تقول : إنه فى زمان نوح اجتمعت فى الحوت إلا يسيراً منها ، فهلك الخاق بالطوفان ، وبقى منهم بقدر ما بقى منها خارجاً عن الحوت »⁷⁰ .

ولسنا ننسى أن الهنود-كاذهب كثير من الباحثين - همواضعوا الشَّطرُنج، وعنهم انتشر فى العالم ، ومنهم أخذ المسلمون ، وإن اختلفوا هل أخذوه من

⁽¹⁾ سراج المتوك ص ٣٣١ (٧) أذاله : أهانه .

⁽٣) طَبِقَاتُ الشعراء ص ٥٠٦ .

الهند مباشرة أو بواسطة الغرس ، وللهند فى الشطرنج أشكال من اللعب مختلفة حكاها البيرونى فى كتابه « الهند » وهى تخالف من بعض الوجوه ما هو معروف عندنا اليوم .

انتشرت هذه اللمبة عند للسلمين ، وقد أهدى هرون الرشيد شطرنجاً إلى «شارلمان» واشتهر قوم بلمبه حتى نسبوا إليه مثل : الشئولى الشطرنجى ، وأبى حفص الشطرنجى ، وتسكون حوله أدب فارسى وأدب عربى ، فالفردوسى نظم فيه صفحات فى لغة شعرية جميلة ، والدرب نظموا فيه الشعر الكثير الجميل ، كالذى قال ابن الرومى فى أبى القاسم التَّوَزَى الشَّطرنجى :

مَهْرُمُ الجُمع أَوْحَدِيًّا وتُلْسوى بالصّناديد أَيَّا إِلَوَاهِ وَمُمُلًّ الرَّخَاعَ بعد الفَرَازِيسِنِ فَنزداد شدَّةَ استِمْلاهِ رَبِّنا هَالَى وحبَّر عَسَل أَخْسَدُكُ اللاعبين بالبأساء ورضائم هَناكَ بالنصف والرَّبْسع وأَدْنَى رِضَاكَ فَى الإِرْباء ! والضَّمَا مُناكَ اللَّمَانُ وإغما فَك بالأقوياء والضَّمَاء عَن نَداييرك اللَّمَافِ اللَّواقِي هُنَّ أَخْفَى مِن مُسْتَسرً الهَباء بل من المترق ضمير مُحِيدٍ أَدَّبَتُهُ عقوبة الإِنْسَاء فأَخْلُ الذَى تُديرُ على القو م حُروبًا دوائر الأَرْحَاء وأَخْنُ افْرَاتَكُ القِرْنَ فَالقِرْ نَ مَنَايا وشِيكة الإِرْدَاء وأَنْ رَفْعَة الأَدَم الأَحْسِرِ أَرْضًا جَلْتَهِمَا بدماء غلطالناسُ ؛ لست تلمبُ الشَّمَا سَنَى إِلَى غابة من النّعاء في النّعاء أَنْ ويب اللّها في سُتَها مِن دَييب النّاء في النّعاء أو ديب اللّها في سُتَها مَنْ يَالِي غابة من البَعْضاء !

أو مسير القضاء فى ظُمَّ النَّيْسب إلى من يربدُه بالتُّواء نَقْتُل الشَّاة حيثُ شِئْستَمْن الرَّفَة لَمَّ الْإِنْفُقَالَتَكُراء غير ما ناظرِ بميلَّئِكَ فى الدَّسْتِ ولا مقبلِ على الرُسَلاء بل تراها وأنت مُستَدْيرُ الظَّهْسر بقلب مُصَوَّرٍ من ذَكَاء ما رأينا سِواك قِرْنَا يُولَى وهو يُرْدِي فوارسَ الهَيْجاء رُبَّ قوم رأوك رِيعوا فقالوا هل تكونُ المُيونُ فى الأَفْنَاء ؟! تقرأ الدَّشَتَ ظاهراً فَتُودً يه جيمًا كأحفظِ المُولَّاء المُولَّاء !

. . .

وأخيراً كان للهند عادات وتقاليد ، وشمائر ونظم وشرائع م فإمانة الحيوان في الأصل محظورة عليهم -- قالوا -- ولكن الناس نبذوا كل أمر ونهى وراء ظهورهم . ونقد هذه الأوامر البراهمة لاختصاصهم بالدين ، ومنع الدين إيام عن اثباع الشهوات أن . وربما كانت هذه التماليم هى التى أثرت فى أبى الملاء ، فحرّم على نفسه اللحم وكره ذيح الحيوان ، وكان لهم شرائع فى الزواج والعدة وأحكام الجدين والنفاس ، وشرائع فى الرافعات وطرق القضاء ، ونظام فى وأحكام فى الميراث ، وعادات فى أيام الأعياد ، ومقام فى طبقات الناس وتحديد التلاقات بينهم و .

كل هذه الفلسفة الدينية ، والتعاليم الرياضية ، والقصص والحسكم الأدبية ، والشمائر والتقاليد الاجتماعية ؛ ذابت في المملسكة الإسلامية ، وكانت عنصراً ماما من عناصر الآداب العربية .

⁽١) انظر البيرون في كتابه ۽ ما الهند من مقولة ۽ ص ٢٧٦

⁽٢) شرح ذلك البيرون كله حسب ما وأى فى كتابه ص ٢٧٦ وما يطاها .

الفصل ثمالث

الثقبافة اليونانية الرومانيية

إذا نحن وصلنا إلى اليونان ، فقد وضعنا أيدينا على كنز لا يُغْنى ، وثروة لا تقدّر ، وغنى عظيم فى كل ما ينتجه العقل والعاطنة والذوق . فى الفلسفة ، والغلث ، فى علوم الطبيعة والحياة والطب . فى الأدب ، فى الناريخ ، فى الناون الجميلة . لقد نفضوا فى كل ذلك من روحهم ، وغذوا المعقول بارائهم ، وأمدوا العالم بأفكارهم وآدابهم ، وعِلْهِم وأساطيرهم ، وربتوا الذوق بفنهم ، ونحتهم وتصويرهم .

فأقليدس ظل إماما في الهندسة من القرن الثالث قبل الميلاد إلى القرن التاسع عشر الميلادى. والطبُّ ظل قائماً في المصور القديمة ، والقرون الوسطى ؛ على أساس ما دون بقراط ، وجالينوس . والفلاسفة إلى اليوم عيال على تعاليم سقراط وأفلاطون . وسياسة أرسطو ، ومن إليهم من فلاسفة اليونان ، وجمهورية أفلاطون . وأرسطو منبع لما جد من نظريات في السياسة ، وهكذا في كل فرع من فروع العلم والفلسفة والفن . فاسفة المسلمين أسست على فلسفتهم ، والديئة الحديثة بما فيها من علم وأدب تهضّت على أكتافهم ، وأول شرارة للنهضة الأوروبية الحديثة إنما انبعثت من كتبهم . تمتاز علومهم وفلسفتهم بميزة يكاد مؤرخو الفلسفة بجمعون عليها ، وهي أن أليونان كانوا يبحثون وراء الحق للحق ، على حين أن كثيراً من الأم كانت تنظسف لما يتبع الفلسفة من فوائد مادية ، أو لتأبيد قضايا دينية . ومن نم لم يشاءوا أل يمدوا الآراء الهندية أو للمرية أو الصينية الأشورية لم يشاءوا أل يمدوا في الفاسفة البحث وراء الحقيقة الحجودة في

حرية تامة وسُموت عن المسادة ، ولا عدوا الرومانيين أمثال « ماركوس أورياليوس » و « سُنيكا » و « شيشيرون » فلاسفة لأنهم لم يقدموا للمالم آراء فلسفية جديدة ، تزيد في ثروة الفلسفة اليونانية .

وليس من غرضنا أن نلم بمــا وصل إليه اليونان فى بحثهم فى كل فرع من فروع العلم والفاسفة والفن ، فذلك ما لا يحتمله فصل فى كتاب⁽¹⁾ . وإنما غرضنا أن نعرض لبيان ما اقتبس المسلمون من الثقافة اليونانية الرومانية ، ونبحث فى إيجاز عن أى طريق وصلت هذه الثقافة للسلمين .

كانت فتوح الإسكندر القدونى لكثير من بلاد آسيا وأفريقية سبباً كبيراً من أسباب انتشار الثقافة اليونانية في الشرق. فقد كانت مملكته بلاد اليونان ومقدونية في أوروبا ، ومصر وليبيا في أفريقية ، وصوريا وفلسطين. والعراق وما إليه ، وبلاد الفرس ، وتركستان وأفنانستان وبلوخستان ، وقسما من بلاد الهند في آسيا . وكان من سياسته التقريب بين هذه البلاد المقتوحة وبلاد الإغريق ، ومزج الجنس الإغريق بأجناس آسيا وأفريقية في الحضارة البلاد ، وغالطة أهلها ، وينظم مدنها تنظيا يونانياً ، ويشجع الأدباء والكتاب البلاد ، وغالطة أهلها ، وينظم مدنها تنظيا يونانياً ، ويشجع الأدباء والكتاب والعاماء على نشر أدبهم وعلهم ، فكان مِنْ ذلك ، ومن الولاة اليونانيين الذين ورثوا الحكم من الإسكندر في المالك الشرقية ، أن انتشرت الحضارة اليونانية تغيب عليها الثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت «كراسوس » تغيب عليها الثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت «كراسوس » يوريبيد عليها الثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت «كراسوس » يوريبيد عليها وتوقى تمرها ، حتى بعد أن

را) اقرأ في هذا Legacy of Greece ،

⁽٢) والبرث أو الفرث هم الفرس الأولى تكونت فلكتهم من سنة ٢٥٥ ق م إلى ٣٦٦ م

انسحب الجيش اليونانى من هذه الأقطار ، واشتهرت فى الشرق قبل الإسلام إلى ما بعده مدن كثيرة كانت منبعاً للنقافة اليونانية ، من أشهرهاجُندَيْسا بور، وحَرّان ، والإسكندرية .

فَجُنديْسابور: مدينة فى خُوزِشتان أسسها سابور الأول وإليه تنسب ، والما هذا من الأسباب التي جملتها فيا بعد منها للثقافة اليونانية ، وأسس فيها كسرى أنوشروان مدرسة الطب الشهورة . وكانت تُما فيها العام اليونانية باللغة الآرامية ، وقد فتحها المسلمون فيا فتحوا من بلاد الفرس ، وظلت المدرسة قائمة إلى العصر العباسى . ولم يبق من البلد في عهد ياقوت إلا أطلالها ، وقد زالت هذه الأطلال ، ولم يبق منها الآن أثر . وموقعها اليوم أطلال « شاه أباد » (1) .

كان الذى أنشأه كسرى فى جنديّنابُور بهارستانا ، تعالج فيه للرضى ، ويدرس فيه الطب ، وما إليه . يحكى القفعلى : أن المدينة بنبت على شكل القصطنطينية ، وأن أول من علم الطب بها أطباء من الروم « ولما أقاموا بها بدءوا يعلمون أحداثاً من أهلها ، ولم يزل أمرهم يقوى فى العلم ، ويتزايدون فيه ، ويرتبون قوانين العلاج على مقتضى أضرجة بلدانهم ، حتى برّزوا فى الفضائل » . « وفى سنة عشرين من ملك كسرى ، اجتمع أطباء جنديسابور بثر الملك ، وجرى بينهم مسائل وأجوبتها ، وأثبتت عنهم ، وكان أمراً مشهوراً — وهذه المسائل والتعريفات إذا تأملها القارى استدل على فضلهم ، مشهوراً حلهم هه وكان أطباء جنديسابور يعتقدون أنهم أهل هذا العلم ، ولا يشرجونه عنهم ، وعن أولادهم وجنسهم . وقد روواأن الحارث بن كلدة الثقني طبيب العرب ، تعمّ قبيسل الإسلام فى مدرسة جنديسابور ،

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية في مادة جنديسابور .

⁽٢) أغبار الحكاء ص١٣٣ . (٢) المصادر نقمه ١٧٤ .

وعالج بقارس ، وطَبَّ بعض أجلاء الفرس ، فأعطاء مالاً وجارية ، حماها الحارث تُمَيَّة ، وهى أم زياد بن أبيه . ومات الحارث فى أول الإسلام ولم يصح إسلامه(۱).

وقدكانت تدرس فى مدرسة جنديسابور الثقافة الهندية ، بجانب الثقافة اليونانية ، وكان يشترك بعض الهنود فى الندريس باللغة الفيلوية .

وظلت مدرسة جُندَيْسابور تؤدّى علها فى الإسلام ؛ كاكان فى عهد الفوس ، وازداد اتصالها بالسلمين فى العهد العباسى ، فإن أبا جعفر المتصور عند ما بنى بغداد أصيب بمرض فى ممدته ، لم يستطع أطباؤه معالجته ، فدلوه على جورجيس بن بختيشوع ، رئيس أطباء جنديسابور ، من ذلك الحين المصلت قصور الخلفاء بمدرسة جنديسابور ، حتى إن الرشيد أمر جبريل بن يختيشوع أن يصل ببغداد بيارستانا على تمط بيارستان جنديسابور ، وتقلد رياسته أطباء جنديسابور وتلاميذه (٢٠).

وقد اشتهر من مدرسة جنديسايور فى العصر العباسى ، جورجيس بن بختيشوع طبيب المنصور ، وابنه بختيشوع طبيب الرشسيد ، وجبريل بن بختيشوع طبيب المأمون الخ ، وكانوا كلهم نصارى نساطرة .

حَرَّانِ: وأما حَرَّان فدينة فى الجزيرة شمالى العراق ، تقع بين الرُّها (أودسا) ورأس المين . وهى مدينة قديمة ، عاصرت اليونان والرومان ، والنصرانية والإسلام ، وفى عهد الإسكندر سكن كثير من القدونيين هذا الجزء الشهالى للعراق ، وكان من أثر ذلك فى حَرَّان أن الآلهة المعبودة عند الخرائيين آتخذت أسماء يونانية — وفى أول عهد النصرانيين كان شمالي العراق

⁽۱) أشيار الحكاء ١٩١ وما يعدها .

⁽۲) القفطي ۱۹۸ .. (۲) ص ۳۸۳ .

ومنه حران يسكنه أهُلُه الأصليون ، وهم السريانيون ، وكثير من القدونيين ، والإغريقين ، والأرمن ، والمرب . ولما قويت النصر انية ، وأصبحت دينَ ، الرومانيين الرسميُّ ؛ حاولوا أن يضفطوا على الحرانيين ليتنصروا فلم يتجعوا . ومن أجل ذلك كان رجال الكنيسة يطلقون على حَرَان مدينة الوثنيين «هيلينو بوليس» Helienopolis (ا⁾ وظلت حران (مدينة الوثنيين) يهرب إليها الذين لم يشاءوا أن يدخلوا في النصرانية من اليونانيين وغيرهم . ويظهر أن دينهم كان مزيجًا من الديانة البابلية ، واليونانية القديمة ، والأفلاطونية الحديثة ، حتى كان شأنهم كذلك في المصر الإسلامي، إلى عهد المأمون ، فتسموا – إذ ذاك – بالصابئة ، احتماء بما يفهم من القرآن الكريم من عد الصابئين من أهل الكتاب ، ولم يكن ذلك الاسم يطلق عليهم من قبل ، إنما كان يطلق على قوم لم ديانة مزيج من اليهودية والنصرانية ، كانوا يسكنون « البطيعة » كما ذكر القفعلي (وهي أرض واسعة بين واسط والبصرة) ٢٠٠٠ . روى ابن النديم أن المأمون اجتاز في آخر أيامه ديار مصر ، يريد بلاد الروم للغزو ، فتلقاه الناس يدعون له ، وفيهم جماعة من الحرَّانيين (الحرَّانيين) . وكان زيهم إذ ذاك نبس الأقبية ، وشعورهم طويلة بوفرات . . . فأنكر المأمون زيهم ا وقال لهم من أنتم من الذمة ؟ فقالوا نحن الحرانيون (الحرنانية) ، فقال أنصاري أنتم ؟ قالوا لا ، قال فيهود أنتم ؟ قالوا لا ، قال فمجوس أنتم ؟ قالوا لا ، قال لهم أفلسكم كتاب أم نبي ؟ فجمجموا في القول . فقال لهم فأنتم إذًا الزنادقة عَبَدة الأوثان ، وأصاب الرأس في أيام الرشيد والدي ، وأتتم حلال دماؤكم ، لا ذمة لكم ؛ فقالوا نحن نؤدى الجزية ! فقال لمم إنما تؤخذ الجزية ممن خالف الإسلام من أهل الأديان الذين ذكرهم الله عز وجل في كتابه ، ولهم كتاب . فاختاروا أحد أمرين : إما أن تنتحاوا دين الإسلام ، أو ديناً (١) النظر دائرة المعارف الإسلامية في مادق حران وصابئة (٢) النظر التفطي ص٢١١٠

من الأديان التي ذكرها الله في كتابه ، وإلا قتلتكم عن آخركم ، فإلى قد أنظرتكم إلى أن أرجم من سغرتي هذه ورحل المأمون يريد بلد الروم ، فغيرو ازيتهم ، وحلقوا شعورهم ، وتركوا لبس الأقبية ، وتنصتر كثير منهم ، ولبسوا زنانير ، وأسلم منهم طائفة ، ويتى منهم شرفمة بحالم ، وجعلوا يحتالون ويضطربون ، حتى انتُدب لهم شيخ من أهل حرّان فقيه ، فقال لهم قد وجدت شيئًا تنجون به ، وتسلمون من القتل لحملوا إليه مالا عظيا فقال لهم إذا رجع المأمون من سقره فقولوا له نحن الصابئون ! فهذا اسم دين قد ذكره الله جل اسمه في القرآن ، فا تنجوه فأنم تنجون به ، وقضى أن المأمون توفى في سفرته . . . وانتحلوا ذلك الاسم من ذلك الوقت ، لأنه لم يكن بحران وتواحبها قوم يسمون بالصابئة ، فلما انصل بهم وفاة المأمون ارتد أكثر من كان تنصر منهم وطولوا شعورهم ، الح⁽¹⁾ ، وأطلق عليهم السابئة منذ ذلك الحين .

* * *

على كل حال كان هؤلاء الحرانيون منبعاً كبيراً من منابع الثقافة اليونانية في العهد الإسلامي ، وقد اتصات مدرستهم بالخلفاء العباسيين بصد اتصال مدرسة جنديسابور ، وبعد العصر الذي نؤرخه . فأول من اتصل منهم ثابت ابن قرّة (٣٦١ – ٣٦٨ ه) أوصله بالمعتصد بنو موسى بن شاكر الذين رباه المأمون . ومن ذلك الحين قرُب الحرانيون من الخلفاء ثم من بني بويه . واشتهر منهم ثابت بن قرة هذا الرياضي انفلكي ، وابن ستان الطبيب العالم بالظواهم الجوية وقد أسلم ، وحفيده إبراهم بن سنان ، كما اشتهر منهم أسرة هلال ، ومنهم هلال بن إبراهم ، وكان طبيعاً ، وابنه الأديب المشهور إبراهم أبو إسحاق العاني ، ماحب الرسائل . وكان بليغاً وله اليد العلولى في الرياضة

⁽۱) الفهرست ۳۲۰ .

والمندسة والهيئة . كما كان من الحرانيين « البَّنَانى » أحد الشهورين برصد السكواكب ، والمتقدمين في علم الهندسة ، وصاحب الزَّيج المنسوب إليه . ومنهم أبو جعفر الخازن الرياضي ، وابن وحُشيّة المنسوب إليه الفلاحة النَّبَطية الخ و لئن كانت مدرسة جُنْدَيسابور لها الأثر الكبير في نشر الثقافة اليونانية في العلب ، وما إليه من فلسفة ، فدرسة حران كان أثرها الأكبر في الرياضيات ، وخاصة المَهناكل وخاصة المَهناكل وخاصة المَهناكل . ها لمعان على نبوغهم في العلوم الرياضية والفلكية .

. . .

وأما الإسكندرية : فعاصمة مصر اليونانية ، وبها ولد مذهب من أكبر المذاهب الفلسفية هو مذهب الإسكندرانيين ، أو الأفلاطونية الحديثة . مؤسسه مصرى هو « أفلوطين » (٢٠٥ — ٢٦٩ م) . وهذا المذهب تدين بأمّ أفكاره لفلاسفة اليونان ، فعناصره الأولى مستمدة من آراء أفلاطون ، وأرسطو ، والروافيين (أ) . وقد امتاز بروحانيته ونقده للمذهب المادّى ، حتى على التمبير الصوفي « الفناء في الألوهية » بضع مرات في حياته ، ووصل إلى ذلك تلميذه فورفوريوس Porphyry مرة واحدة . وقد ظل مذهبه هو ذلك تلميذه فورفوريوس Porphyry مرة واحدة . وقد ظل مذهبه هو المذهب الفلسفي التأثد في الملكمة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن ياخلاق مدارس أثينا الفلسفية ، وصادر أملاك الفلاسفة ، وغل عقولم وقيد ألما متهم .

 ⁽١) انظر ما كتب عن هذا المذهب أن قبر الإسلام ص ١٥٣ وما بعدها وانظر فيه كذلك
 الكلام على السريانيين ص ١٥٤ وما يعدها .

بجانب هذه الحركة الفلسفية كانت حركة واسعة فى الأدب والعلم والفن وأطلق على هذه الحركات كلها مدرسة الإسكندرية ، وقد عاشت من سنة ٣٠٩ ق . م -- ٣٤٣ ب . م . وكان بنذى هذه الحركة متحف الإسكندرية ، ومكنبتها المشهورة .

ويقسم مؤرخو هذه للدرسة تاريخها إلى عصرين : المصر الأول ، من قيام دولة البطالسة إلى غلبة الروسان (أعنى من سنة ٣٠٦ ق م إلى سنة ٣٠ م) وقد عُدَّت الإسكندرية فى هذا المصر فى مقدمة بلاد العالم فى الأدب .

والمصر التانى: من سنة ٣٠ م إلى سنة ٦٤٢ م وهى سنة فتح العوب للإسكندرية ، وتمتاز فى هذا المصر بالمذهب الفلسنى الذى أشرنا إليه . وكانت للمرسة فى عصرَهُما متصلةً بالعالم حولها تيدُّه بنورها .

انتشرت الديانة النصرانية في الإسكندرية ، في العبد الروماني كما انتشرت في غيرها ، وقامت النصرانية فيها بجانب القلمنة اليونانية ، واختلفت النصارى فيا بينهم طوائف وشيماً ، وتجادلوا في طبيعة المسيح ، وناسوته ، ولاهوته وعلاقة المسيح بالله . فلجئوا إلى الفلمنة يستمينون بما لها من منطق وترتيب بالفلمنة اليونانية ، وكانت أول حركة للاتصال في الإسكندرية ، كما اتصلت النهرانية اليونانية ، وكانت أول حركة للاتصال في الإسكندرية ، كما اتصلت اليوردية بالفلمنة في الإسكندرية أيضاً — من قبل — على يد فيلون . وكان من أوائل النصارى في ذلك « كليان الإسكندري » « Clement » (محام) من تعليذ أفارطين ، واضطهد أوربجين فقر من الإسكندرية . وأنشأ مدرسة على هذا الخط الإسكندرية . وأنشأ مدرسة على هذا الخط في تعيين ، وأعقت مدرسة نميين ، فانتقلت إلى الرئما . وهكذا المعذون و تعين في أبنا ، وهكذا . وهكذا

⁽۱) وله کلیمان حول سے ۱۹۰ م من ابوین و بنیون و

انتشر النّعطُ الإسكندرى فى مزج النصرانية بالفلسفة فى أنحاء الشرق، وأصبح كثير من رجال الكنيسة يعلمون النصرانية مفلسفة. أو الفلسفة منصرة، وجدّوا فى التوفيق بين ما يتعارض بينهما. فنلا: قالت النصارى « إن المسيح ابن الله » والأبوة مقدمة على البُنُوّة، تقدَّم السبب على السبّب، وإذن كان الله قبل المسيح. وترى الفلسفة أن العلة الأولى، أو بعبارة أخرى « الله » لا يلحقه تغير فسكيف يكون أباً ، وكان قبل غير أب، فيجب أن يفسّر الابن تفسيراً ينفق والفلسفة، وهكذا.

وكان أغلب القائمين بهذه الحركة النصارى السَّاطِرة، فبقوا مدارسهم وتعاليمهم في الشرق، وكانوا يعلَّمون باللغة السريانية ، ويتقادن الكتب اليونانية إلى السريانية ، وكانت الحرب في ذلك العهد قائمة بين الفرس واليونان في آسيا ، فكان كثير من البلاد يقع حيناً في يد الرومان ، وحيناً في يد الفرس ، وأقمع « بَرْسُوما » ملك الفورا » بأن النساطرة يكرهون الرومانيين ؛ بما لقوا منهم من عَنَت ، وأنهم يوالون الفرس ، فقبل منهم فيروز ذلك ، وظاوا هم قائمين ما وعده الله الله المحالة المحلولة .

...

ولعلهذا الذى ذكرنا يلقى ضوءاً على كثير من المسائل الفامضة التي تعترض الباحث : كيف اتصل الفرس بالفلسفة اليونانية ، وكيف عَرَفوا « ايساغوجي » وأمثاله من كتب اليونان ، وكيف كانت الأديار المبثوثة في الشرق مصدراً للفلسفة اليونانية ، فظهرت في المجادلات الدينية وغيرها ، وفي مناقشات المعتراة وغيرهم قبل أن تنقل الفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية ، نقلا منظماً في عهد المأمون ومن بعده ، ولم كان المهترجون الأولون — من السريانية أو اليونانية إلى العربية — أكثرهم نصارى

أو وتنيون ؟ لعل القارى يجد طرفاً من الإجابة عن هذه الأسئلة فيا حكينا .

كانت الكنيسة الإسكندرانية والمعربة -- في الفالب -- على مذهب الليماقية وكانت لفتها السريانية والقبطية ، وكان إنتاج النساطرة في آسيا في الفلسفة باللغة السريانية ؛ أكثر من إنتاج البعاقية في مصر ، لأن الجدل الديني في آسيا من أهل الديانات الأخرى -- كان أكثر منه في مصر ، وقد اشتهرت مدرسة الإكندرية بالطبوالكيمياه . وإلهاوم الطبيعية ، وكانت كذلك عندالفتح العربي، المياقبة في مصر مذهب الأفلاطونية الحديثة ، والميل إلى التصوف ، وحب معيشة الإعاقبة في مصر مذهب الأفلاطونية الحديثة ، والميل إلى التصوف ، وحب معيشة الأديار والرهبنة ، على حين غلب على النساطرة في آسيا ؛ الميل إلى التفكير الفلسفي ، الأديار والرهبنة ، على حين غلب على النساطرة في آسيا ؛ الميل إلى التفكير الفلسفي ، وقد اتصل المسلون بمدرسة الإسكندرية في العهد الأموى ، فنرى أن خالد وتب بن معاوية يترجم له بعض الكتب « اصطفن » ويلقبه القفعلي اصطفن ابن يزيد بن معاوية يترجم له بعض الكتب « اصطفن » ويلقبه القفعلي اصطفن الإسكندرانية في المهد الأموى ، فنرى أن خالد ابن يزيد بن معاوية يترجم له بعض الكتب « اصطفن » ويلقبه القفعلي اصطفن الإسكندرانية والرحب كيدار حود طبيب اسكندرى - يُسلم على يد عمر المورية والمهد الأموى - يُسلم على يد عمر المهنات والمهنات والمهنات المهنات ا

ابن عبد الدرنز ، ويصحبه ويستطبه عمر . ويعتمد عليه في صناعة الطب (۱) .
وفي المصر العباسي ، نرى ذكراً لبمض تلاميذ المدرسة الإسكندرانية .
فائن أبي أصيبمة بروى أن « بليطيان » كان طبيباً نصر انياً مشهوراً بديار مصر ،
وكان بطويركا على الإسكندرية في أيام المنصور ، فلما ولى الرشيد مرضت له
جارية مصرية ، فطلب لها طبيباً مصرياً ، لأنه أبصر بعلاجها ، فأرسل إليه
« بليطيان » . وبعده كان سعيد بن توفيل طبيب أحمد بن طولون ، وهكذا (٢٠) .
ولكن مما نلاحظ ، أن مدرسة الإسكندرية لم تنصل بالخلفاء العباسيين
اتصال مدرسة جنديسابور وحواس وأشالها ، ولم يكن لها أثر كاثرها ،

⁽١) هيون الأنباء لابن أني أصيعة . (٢) حيون الأنباء ٢ : ٨٨ .

ولعل السبب في ذلك ، "بقد مصر عن العراق ، وقرب حران وجنديسابور ، وأن مدرسة الإسكندرية - كما أشراً - انفست في العرائم ، والرهبنة وللمكاشفة . على المكس من مدارس العراق ، فقد كانت أعلم بشئون الدنيا ، أما وأكثر اهتهاماً بعلومها ، وهذا أنسب لدولة ناهضة كالدولة العباسية ، أما نزعة الإسكندرية هذه فتناسب التصوف ، وسعوض لذلك عند المكلام في التصوف إن شاء الله ، وسبب آخر ، وهو ضعف مدرسة الإسكندرية قبيل الإسلام ، واضطهاد أهلها ، وإحراق كتبها ، حتى اضطر كثير من معتقبها إلى التنصر ، أو القرار من البلاد .

على كل حال ، فسر النساطرة والتيماقية كثيراً من كتب اليونان ، مقاوها من هدفه اللغة إلى اللغة السريانية ، فلما اتصاد بالعرب ؛ كانوا هم أيضاً البادثين بنقل هذه الكتب من السريانية إلى العربية وشرحها ، وتاريخ هذه الحركة التي قام بها هؤلاء النساطرة واليماقية ؛ يدلنا على عيبين كبيرين فيها . والأول) قلة الابتكار فلم يزيدوا على ما نقلوا علماً جديداً ، ولا نظريات جديدة ، ولا كثيراً من الآراء الجديدة . (والثانى) أنهم حتى فى كثير مما نقلوا لم يتقلوا في دقة ما كان عند اليونان ، بل غيروا فيه ، وحرفوا ، وكثير من الأخطاء التي وقع فيها العرب علماً كان منشؤه هذا الخطأ السريائي . والحتى أن العرب في هذا كانوا أكثر ابتكاراً وأدق نظراً . ويكاد مؤرخو علم السلمون قدمين : قدم أخذوه عن اليونان ، وقسم ابتكروه بأنضهم .

نقل إلى العربية في هذا العصر ، أهم تآليف أرسطو، وشروح الإسكندر انيين علمها . وبعض مؤلفات أفلاطون وأهم كتب جالينوس في الطب ، وعلى الجلة أهم ما وصل إليه العقل اليوناني في العلم والفلسفة . ولسنا نريد أن نفصل الكتب التي ترجوها ، ولكن يمكنناهنا أن تجمل القول بأنه يمكن تقسيم الترجعة إلى أدوار ثلاثة : الدور الأول: من خلافة النصور إلى آخر عهد الرشيد، أى من سنة ١٣٦ إلى سنة ١٩٣ ه وفي هذا الدور ترجم كليلة ودمنة من الفارسية، والسَّنَّة هند من المعدية، وترجم كتاب المعدية، وترجم كتاب المجيسطي في الفلك — ومن أشهر المترجين في هذا الدور ابن المقنع وقد تقلمت ترجمته، وجورجيس بن جبرائيل، ويوحنًا بن ماسويه وكلاهما كان طبيباً نصرائياً — وفي هذا الدور اتصلت المعرّلة بالكتب التي ترجمت، فنجد الأوّلين منهم كالنَّفَام عَرف أرسطو وعمرف بعض كتبه في الفلسفة وتأثّرت أبحاثهم بالمنطق، وتكلّموا في العلمة والجوهم، والموض، وما إلى وتأثّرت أبحاثهم بالمنطق، وكلّمهم في هذا قبل المأمون، مما يدل هلى اتصالحم فالفلسفة من أول عهد الترجمة.

الدور الثانى : من عهد المأمون من سنة ١٩٨ إلى سنة ٣٠٠ هو أشهر المترجين في هذا الدور يوحنًا أو يحيى البطريق — مولى المأمون — وكانت الفلسفة أغلب عليه من العلب ، وترجم كثيراً من كتب أرسطو . والحجاج بن يوسف بن مطر الوراق السكوفي عاش سنة ٢٧٠ ، وقسطا بن لوقا البشبتكي عاش سنة ٢٧٠ ، وقسطا بن لويقة الحييمي عاش سنة ٢٧٠ ، وحدين بن إسحاق توفي نحو سنة ٢٠٠ ، وابنه إسحاق بن حدين توفي سنة ٢٩٨ ، وحدين بن إسحاق توفي سنة ٢٠٠ ، وابنه إسحاق بن حدين توفي سنة ٢٩٨ ، وعدين بن قراة توفي سنة ٢٩٨ ، وعدين بن أعمر المن أخت حدين ، وغيرهم . وقد ترجم في هذا الدور أه الكتب اليونانية في كل فن فأعيدت ترجمة المجسطى ، والحكم الذهبية لفيثاغوس ، وجهة مصنفات لبقراط وجالينوس ، وكتاب طياوس لأفلاطون وكتاب السياسة المدنية لأفلاطون ، وكتاب الدواديس له أيضاً ، وكتاب المقولات لأرسطو على يد إسحاق بن حدين بن إسحاق ومدرسته ، وترجمت أرسطو على يد إسحاق بن حدين .

الدور الثالث: من أتى بعد هؤلاء، ومن أشهر المتوجين فيه متّى بن يونس، كان فى بغداد سنة ٣٣٠، وسنان بن ثابت بن قُرَّة مات سسنة ٣٩٠، ويجي ابن عدى سنة ٣٩٤ وابن زُرْعة سنة ٣٩٨، وأهم ما ترجوا الكتب للنطقية والطبيعية لأرسطو، وتفسيرها(١٠).

. . .

وقد كان الباعث على هذه الترجة ، ونساطها فى الدولة المباسية أموراً : (الأول) أن العهد الأموى كان عهداً بدوياً — فى الجلة — ظهرت فيه سيادة العرب على غيرهم من الأم أوضح ظهور ، والعرب، فى ذلك العصر لم يتأصل فيهم ميل إلى فلسفة ، إنما كان يعجبهم الأدب العربى ، والتحدث بأيام العرب . ولذة خلفاتهم إنما هى فى الإصفاء إلى قصيدة عربية ، والاستضار عن لفظ غامض ، وما إلى ذلك . فلما جاء العصر العباسى ، وأمين السلمون فى الحضارة ، وسادت العاصر غير العربية ؛ رأوا أن حياة الحضارة لا بد أن تستيد إلى اليلم . فالية العاصر غير العربية ؛ رأوا أن حياة الحضارة لا بد أن تستيد إلى اليلم . فالية مركبة ، وعلاج صركب . ومتى لجأ الناس إلى نوع أو نوعين من العلوم . وأخذوا يعالم بعالمونه عن الأمر الأخرى ؛ دعاهم الشغف إلى تعرف ما عند الأم المختلفة من العلوم جيبعا ، ولو لم يكن لهم بها حاجة ماسة مباشرة .

(الثانى) أن الحركة الدينية كانت قد بلفت فى آخر الدولة الأموية شأواً بعيداً —كاذكر نافى فجر الإسلام -- وجرهم البحثُ إلى أن يتكلموا فى القضاء والقدّر ونحوه، ورجحت عندقوم عقيدة الجبر، وعند آخرين عقيدة الاختيار، وتجادل المسلمون فيا بينهم، ثم تجادل المسلمون والنصارى واليهود: أى

⁽۱) انظر محاضرات الأستاذ سائتلانا وإذا أردت استيماب الكتب المترجة فراجع فهرست ابن الندم وطبقات الأطباء لابن أب أصيبية وأعبار الحكاء لقفطى وقد لخصها الأستاذ جرجى زيدان في كتابه القدن الإسلامى .

وسبب الله : حكاه الأستاذ نلينو وهو أنه ه فى أواخر مدة الدولة الأموية ، ثبتت سلطة الإسلام على جميع الأمصار والأقطار التى دخاتها ألويته عنوة أو صلحاً ، أثناء المفازى للتواصلة والفتوح من أقصى بلاد ما وراء النهر فى تركستان ، إلى منتهى للغرب والأندلس . فسمت اللغة العربية الشريفة أهل تلك الولايات والبلدان ، وغلبت على ألسنتهم الأصلية ، فأخذ المسلمون كلهم من أى جنس أو أمة ؟ لا يستخدمون فى الإنشاء والتأليف إلا لفة المرب ، فابتدأت وحدة الدين تستوجب أيضاً وحدة اللسائ والحضارة والعمران . فصار الفرس وأهل العراق والشام ومصر يُدْخلون علومَم القديمة فى المتدن الإسلامي الجديد » (1).

وسبب رابع ، وهوميل أفراد من الجلفاء في المصر العباسي إلى العلوم الفلسفية ، والخلفاء عادة أقدر الناس على الترغيب فيا أحتبوا . والناس أسرع ما يكون إلى عقيق أغراضهم ، والوكوع بما أولموا به . وأكثر الخلفاء العباسيين ميلا إلى ذلك في عصرنا ؟ كان المتصور والرشيد والمأمون . ويظهر أنه قد كان لكل منهم أسباب خاصة حلته على ذلك . فالمتصور كان مجموداً . ويظهر أن ذلك حله طل العناية بالطب والأطباء ، جاء في الطبرى عن على بن محمد بن (1) تاريخ طر التعالىة بالطب والأطباء ، جاء في الطبرى عن على بن محمد بن (1) تاريخ طر التعالىة بالطب والأطباء ،

ر ۱) دريج حم اللف حد الفرد

سليان النّوفل عن أبيه أنه كان يقول: «كان النصور لا يَسْتَمْرِيّ طماته ، ويشكو ذلك إلى المتطبيين ، ويسألم أن يتخدوا له الجَوارَشْنَات . فكانوا يكرهون ذلك ، ويأمرونه أن يقل من الطمام ، ويخبرونه أن الجوارشنات تهضم فى الحال ، وتحدث من العلة ما هو أشد منها عليه . حتى قَدَم عليه طبيب من أطباء الهند . فقال له كما قال له نجره ، فكان يأخذ له ستُموفاً جوارشناً بابساً فيه الأفاويه والأدوية الحارة ، فكان يأخذه فيهضم طعامه ، فأحده الح^(۱) . وكذلك كان يعتقد فى التنجيم كاسياتى بيانه فقرب إليه المنجمين ، والرشيد ربّاه البراسكة ، وقد حذا حذو الخلفاء كثيرٌ من أفواد الشعب كيني موسى بن شاكر .

إذا علمت ذلك ؛ علمت فساد رأى من يَنْبُ ترجة الكتب اليونانية إلى رؤيا رآها المأمون أو نحو ذلك ، فقد ذكر صاحب الفهرست « أن أحد الأسباب التي من أجلها كثرت كتب الفلسفة ، وغيرها من العلوم القديمة ؛ أن المأمون رأى في منامه كأن رجلا أبيض اللون مُشْرَبًا حرة ، واسع الجبهة ، مقرون الحاجب ، أجلح الرأس أشكل العينين حَسَن الشائل ، جالس هلي مرره ، قال المأمون : وكأنى بين يديه قد مُلِثْتُ له هيبة ، فقلت من أنت ؟ قان أنا أرسطاليس ، فسررت به وقلت أبها الحكيم ! أسألك ؟ قال الس ، قلت ما الحسن ؟ قال : ما حَسُن في العقل ، قلت ثم ماذا ؟ قال : ما حسن عند الجهور ، قلت ثم ماذا ؟ قال لا ثم او في رواية أخرى ، قال : من نصحك في الذهب فلكن عندلد كالذهب ، أخرى ، قال : إن المأمون رؤي وعليك بالتوحيد . فكان هذا المنام من أوكد الأسباب في إخراج الكتب ؟ ... وروى ابن أبي أصيمة هذه القصة بشكل آخر ، فقال : إن المأمون رأى في منامه كأن شيخاً بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا في منامه كأن شيخاً بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا

أرسططاليس » فانتبه من منامه ، وسأل عن أرسططاليس فقيل له رجل حكيم من اليونانيين فأحضر حنين بن إسحاق ، إذ لم يجد من يضاهيه فى نقله ؛ وسأله نقل كتب الحكياء اليونانيين إلى اللغة العربية ، وبذل له من الأموال والمطافح شنئًا كثيرًا .

ضده القصص وأمثالها لا يصح أن تكون سبباً ، وإنماكانت الترجمة لأسباب طبيعية ، هي التي ذكرنا ورواية ابن أبي أصيبمة أبعد عن الحقيقة ، فمن المستحيل ألا يسمع المأمون باسم أرسطو حتى يأتيه في المنام ويقول له أنا أرسطو المحكاية ابن النديم إن حمّت دلتنا على أن الحُمْ كان انعكاس صورة طبيعية لماكان يفكر فيه المأمون في اليقناة .

...

قال فى طبقات الأم لصاعد الأبدلسى : «كانت العرب فى صدر الإسلام لا تُمنّى بشىء من العلم إلا بلغتها ، ومعرفة أحكام شريعتها ؛ حاشا صناعة الطب ، فإنها كانت موجودة عند أفراد من العرب ، غير منكرة عند جماهيرهم ، لحاجة الناس طُرًا إليها ، ولما كان عندهم من الأثر عن النبى صلى الله عليه وسلم فى الحث عليها حيث بقول : « يا عباد الله تداووا فإن الله عن وجل لم يضع داء إلا وضم له دواه إلا واحداً وهو الهرم »

« فهذه كانت حالة العرب في الدولة الأموية ، فلما أدال الله تعالى للهاشمية وصرف الملك إليهم ثابت الهمة من غفلتها ، وهبت الفطن من سنتها ، فسكان أول من عنى منهم بالعلوم الخليفة الثانى أبو جعفر المنصور . . . فكان رحمه الله مع براعته في الفقه مقدَّماً في غلم الفلسفة ، وخاصة في علم صناعة النجوم كنفا مها و بأهلها .

ثم لما أفضت الحلافة إلى الخليفة السابع منهم ، عبد الله المأمون بن الرشيد ابن عمد الهدى بن أبى جنفر المنصور . تم ما بدأ به جدُّه المنصور ، فأقبل على طلب الطم فى مواضعه ، واستخرجه من معادنه بفضل همته الشريفة ، وقوة نفسه الفاضلة ، فداخَل ملوك الروم وأتحفهم بالمدايا الخطيرة ، وسألم صلته بما لديهم من كتب أفلاطون وأبرططاليس وأبقراط ، وجالينوس وأقليدس ، وبطليموس وغيرهم من الفلاسفة ، فاستجاد لها مَهرَة التراجة ، وكلفهم إحكام ترجمتها . فترجمت له على غاية ما أمكن ، ثم حض الناس على قراءتها ، ورغبهم فى تعلمها ، فنفقت سوق العلم فى زمانه . وقامت دولة الحكمة فى عصره ، وتنافس أولو النباهة فى العلوم لم كاكاو ايرون من إحفائه لمنتحليها ، واختصاصه لمتقلديها . فكان يخلو بهم ، ويأنس بمناظرتهم ، ويلتذ بمذاكرتهم ، فينالون عنده المنازل الرفيعة والمراتب السنية ، وكذلك كانت سيرته مع سائر العلماء والفقهاء والحدثين عن ولا النبو والشكليين ، وأهل اللغة والأخبار والمرفة بالشعر والنسب ، فأنقن جماعة من ذوى الفنون والتعلم فى أيامه كثيراً من أجزاء الفلسفة . وستوا لمن بعدهم من ذوى الفنون والتعلم فى أيامه كثيراً من أجزاء الفلسفة . وستوا لمن بعدهم منهاج الطلب ، ومقدوا أصول الأدب ، حتى كادت الدولة المباسية تضاهى منهاج الطلب ، ومقدوا أصول الأدب ، حتى كادت الدولة المباسية تضاهى الدولة الرومية أيام اكتهاها ، وزمان اجتماع شعلها هـ(١)

وقال في موضع آخر: ﴿ إِنْ أُولَ عَلَمْ اعْتُنِى بِهِ مِنْ عَلَىمُ الْفَلَسَمَة ﴾ علم المنطق والنجوم ، فأما المنطق فأول من اشتهر به في هذه الدولة عبد الله بن المتفنع الفليب الفارسي ، كاتب أي جمعر المنصور ، فإنه ترجم كتب أرسططاليس المنطقية الثلاثة التي في صورة المنطق وهي كتاب ﴿ قاطاغورياس ﴾ وكتاب ﴿ بارى أرمنياس ﴾ وكتاب ﴿ وقوطيقا ﴾ وذكر أنه لم يكن ترجم منه إلى وقته إلا الكتاب الأول فقط ، وترجم مع ذلك المدخل المعروف ﴿ بايساغوجي لفورفوريوس المصورى ﴾ وعبر تما ترجم من ذلك المدخل المعروف ﴿ بايساغوجي لفورفوريوس المصورى ﴾ وعبر تما ترجم من ذلك عبارة صهاة قريبة المأخذ

⁽١) طبقات الأمم ص ٤٧ وما بعدها .

وترجم مع ذلك الكتاب الهندى المعروف بكليلة ودمنة . وهو أول من ترجم من اللغة الغارسية إلى اللغة العربية . . .

وأما علم النجوم فأول من عنى به فى هذه الدولة محد بن إبراهيم القزارى وذلك أن الحسن بن محد بن حَبَيْد المعروف بابن الآدى ذكر فى زيجه الحبير المعروف بنظم المقد : أنه قدم على الخليفة المنصور فى سنة ١٩٦٦ رجل من الهند عالم بالحساب المعروف بالسندهند فى حركات النجوم . . . فأصر المنصور بترجة ذلك الكتاب إلى اللغة العربية ، وأن يؤلف منه كتاب تتخذه العرب أصلا فى حركات الكواكب، فتولى ذلك محد بن إبراهيم الفزارى . . . فكان أهل ذلك الزمان يعملون به إلى أيام الخليفة المأمون (١) .

ونحن إذا استعرضنا ما حكى عن الترجمة ونشأتها أمكننا أن نستنتج منها النتأمج الآتية :

(١) أن أول نقل حدث فى الإسلام كان بفضل خالد بن يزيد بن مماوية ، والذى نقل له هو « اصطفن » وهو من الإسكندرية ، وكان هذا النقل من اللغة اليونانية والقبطية إلى العربية — وأن خالداً إنما كان أهم ما يعنى به الصنعة أو الكيمياء ، والغرض بها تحويل المعادن إلى ذهب ، ويغلم أن الذى دعاء إلى ذلك أنه كان شاباً يطمع فى الخلافة إذ كان أبوه (يزيد بن معاوية) خليفة ، وأخوه (معاوية بن يزيد) خليفة ، ثم نُحى عن الخلافة ، وخليه عليها مروان بن الحكم . فصدم من ذلك صدمة قوية فتحول إلى تلقى شريف يلهو به ويناسب أرستقر اطبيته ، فكان ذلك هو « الصنمة » وأى أنه إذا استطاع أن يحول الناس إليه ، أو على أقل تقدير كان له من المنزلة ما يحسده عليها الخلفاء . قال ابن الندم : «كان خالد جواداً ، يقال إنه قبل له : قمال خالد جواداً ، يقال إنه الصنعة ! فقال خالد مواداً ، يقال إنه قبيل له : قمال خالد ما أطلب يقال إنه قبيل له : قمال خالد ما أطلب يقال إنه قبيل له : قمال خالد ما أطلب

^{. 0 + 6 29 00 (1)}

بذاك إلا أن أغنى أصحابى وإخوانى ، إنى طمعت فى الخلافة فاخْتُزُفَتْ دونى ، فلم أجد منها عرضاً إلا أن أبغ آخر هذه الصناعة ، فلا أحوج أحداً — عرفنى يوماً أو عرفته — إلى أن يقف بباب سلطان ، رغبة أورهبة ! »^(٧) وقد اشتغل بالنجوم على أنها قد تكون وسيلة تساعد على الوصول إلى « الصنعة » إذ كان على النجوم بمزوجاً بعلم أحكامها ، وتأثيرها في العالم الشُغل ، فلعله أشّل فيه عوناً على الوصول إلى بغيته .

- (٣) أنه عنى فى الدولة الأموية بالطب بعض عناية ، لأن الناس فى حاجة مادية إليه ، ولأنه أبعد العلوم الأجنبية عن أن يؤثّر فى الدين ، وله ذا لم يتحرج من إجازة الترجمة فيه أتق بنى أمية عمر بن عبد المديز .
- (٣) أن محاولة الترجة فى العهد الأموى كانت محاولات فردية ، تموت بموت الأفراد القائمين بها ، أما فى الدولة العباسية فكانت الترجة عمل أمة لا عمل أفراد ، وإن شئت فقل ؛ كان فى الدولة العباسية مدرسة كبيرة للترجة ، لا يضيرها موت فرد أو أفراد منها .
- (٤) كانت الترجمة فى العهد الأموى مقصورة على العلوم العملية كالصنعة والطلب والنجوم (بالمنى الذى فسرناه) ولم يتعد ذلك إلى العلوم العقلية كالمنطق. والفلسفة والهندسة ، وما إلى ذلك ، فهذه لم تـكن إلا فى الدولة العباسية .
- (٥) نرى أن السلمين اتصاوا بالفلسفة اليونانية أول الأمر من طريق الفرس ، فقد ترجم ابن المقفع كتباً من منطق اليونان ، والظاهم، أنه نقلها من الفارسية ، إذ لم يعرف عنه أنه يعرف اليونانية ، ثم تولى الترجة بعد ؛ النصارى من النساطرة واليعاقية ، من السريانية إلى العربية .
- (٦) كانت أول عناية الخلفاء العبـاسيين موجَّة إلى الطب والتنجيم.

⁽۱) الفهرست ص ۲۵۶ .

والسبب في ذلك الحاجة الماسة إلى ذلك ، فالنصور احتاج إلى الطب لرصه _ كا يننا _ واحتاج إلى التنجم لأنه كان يعتقد أن هناك ارتباطاً بين حركات النجوم وأوضاعها ، وبين ما يحلث في عالمينا من يحس أو سعد ، ومن ذلك الحين صار الطب والتنجيم علين رحميين ، يتولاها رجال رحميون ، فجورجيس ابن جبريل بن بخنيشوع الجنديسابورى صار طبيباً للمنصور ، ثم لما تقدمت به السن عين النصور مكانه تلميذه عيسى بن شهلانا . واتحذ توبيتت الفارس منجاله ، فلما ضعف عين المنصور مكانه ابنه أبا سهل بن توبخت . ولما تولى النصر أنى الرعاوى رئيساً لنجيه . فلما تولى الرشيد أعذ طبيبه بخنيشوع بن جورجيس ، ويوحنا بن ماسويه النصر أنى . ولما استخلف المأمون كثر في بلاطه وعمد بن موسى الحُوارَزَّى ، وما شاء الله البهودى ، ومن أطبائه سهل بن توبخت ، ومن أطبائه سهل بن الورى ويوحنا بن ماسويه ، وجور جيس بن بخنيشوع ، ومن أطبائه سهل بن الورك يا الطبق عن عديمى بن الحسكم ، وتوحنا بن ماسويه ، وجور جيس بن بخنيشوع ، وعيدى بن الحسكم ، وتركويا الطبقورى . فلما آلت الخلافة للمنتصم كان طبيبه سلموية ، ثم يوحنا بن ماسويه ، وجور جيس بن بخنيشوع ، وعيدى بن الحسكم ، وتن ماسويه ، واخرد بيس بن بخنيشوع ، وعيدى بن الحسكم ، وتركويا الطبقورى . فلما آلت الخلافة للمنتصم كان طبيبه سلموية ، ثم يوحنا بن ماسوية ، ثم ي

فترى من هذا أن الطب والتنجيم أصبحا صناعتين تحسيما ألحلفاه ، وكانت حاجتهم إليهما حاجة عملية . فأص الطب ظاهر ، والتاريخ مملود والحكايات التي هرع فيهما الخلفاء إلى المنجمين ، فالمنصور ابتشار المنجمين في اخيار الوقت الذي يبدأ فيه بيناء بغداد ، والهدى لما هم فالحروج إلى « ماسبذان » استشار توفيل بن توما النصر إنى المنجم () ، والمنتمم نصحه المنجمون ألا يغزو « محمورية » أولى في أيام نضج التين والمنب ، فلم يُصنع لقولم وغزاها وفتحا . وقال أبو تمام في ذلك بائيته المشهورة « السيف أصدق أنباء مِنَ الكتب » والوائق لما

⁽۱) ابن المبرى في مواقع عظرفة . (۲) ابن المبرى ص ۲۱۹ .

اشتد مرضه ، أحضر المنجمين ، منهم الحسن بن سهل بن توبخت ، فنظروا فى مولده فقدّروا له أن يميش خسين سنة مستأنّفة من ذلك اليوم ، فلم يمِشْ بعد قولهم إلا عشرة أيام (١٠ . . الح .

ولسنا ندّى أن الخلفاء لم يشجّعوا من علم النجوم إلا هذا الضّرب ، فقد كان علم النجوم يشمل ما نُعلَق عليه علم الهيئة الآن ، ويشمل كذلك البحث عن التغيرات التي تحدث فى الأرض بسبب مواقع النجوم وتأثيرها . وكلا الأمرين عنى به العباسيون ، فرصدت الكواكب في عهد المأمون ، وأصلحت آلات الرصد . وإنما الذي تريد أن تذكره ؟ أن الشفّف بمرفة أحكام النجوم هو الذي جذب الخلفاء أولا إلى تشجيع هذا العلم ، ثم تدرجوا منه إلى تشجيع القلك الرياضي البحت

ويظهر لى أن هذين العلمين (الطب والنجوم) ها البابان اللذان أوصلا المسلمين إلى ساحة العلوم الفاضية ، والسبب فى ذلك أن التخصص الذى نفهمه الآن وتراه فى دراسة الطب والهيئة لم يكن معروفاً فى هذا العصر العباسى، فكان الطبيب والمنتج يُلمان بكتبر من المسائل الفلسفية . وتكاد تعد الفلسفة كوحدة ، فروعها : الطب ، والإلهيات ، والحساب ، والمعلق ، والموسيق ، والمغنلة ، والهيئة . فالطبب والمنتج يلمان — غالباً — بكل ذلك ، ثم يتبحران فى الطب أو التنجيم ، وكانت رغبة الأطباء والمنجيين فى إتفان فنونهم محملهم على معرفة اللفات الأجنبية ، وخاصة اليونانية . فإذا حذَّقوها أقبلوا على الكتب المؤلفة فيها من جميع فروع الفلسفة . وقد نقل إلينا ابن النديم تُنبئاً بأساء الكتب التي كان يدرسها المتطببون ، فإذا فيها طب وتشريح ، وما إلى ذلك . ثم فيها منطق وأخلاف وبحث فيا وراء للاد . وكان بما يقر ووز كتاب موضوعه «أن الطبيب الفاضل يجبأن يكون فيلسوغا » و كان بما يقر ووز كتاب موضوعه «أن الطبيب الفاضل يجبأن يكون فيلسوغا » (٢٠ واستمر هذا الحال

⁽۱) ابن المبرى ص ٣٤٥ . (٢) فهرست ٢٨٩ وما بعدها .

حتى فيمن نبغ بعدُ من الفلاسفة المسلمين ، فيمقوب الكِنْدِي – مثلا –- «كان عالمًا بالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق ، وتأليف اللحون والهندسة ، وطبائع الأعداد والهيئة »⁽¹⁾ وكذلك كان ابن سينا منطقيًا طبيبًا رياضيًا طبيعيًا فلكيًا ، الحرِّ .

من أجل هذا نرى أن كثيراً من هؤلاء الأطباء والنجيين الذين كان الحلفاء أييدُونهم بالمال ، عُنوا بترجة كتب غير طبية ولا فلكية ، أو أشرفوا على ترجتها ؛ فابن العبرى يذكر و أن يُوحنا بن ماسويه النصرانى السريانى العليب ولآه الرشيد ترجة الكتب العليبة القديمة . . . وكان له تصانيف جيئة ، وكان يمقد مجلكا للنظر ، ويجرى فيه من كل نوع من العلوم القديمة بأحسن عبارة »⁽⁷⁾ ويقول : « إن يوحنا بن البطريق (العليب) الترجان مولى المأمون كان أميناً على ترجة البكتب الحيلية من العالم » (الكناف المانى ، ألكن المسان في العربية ، وكانت الفلسفة أغلبً عليه من العلب » (⁷⁾ الخ .

. . .

كان لهذه الثقافة اليونانية أثر كبير في السلمين ، ومما زاد في أثرها أن اتصال السلمين بها صاحب عصر تدوين العلوم العربية ، فتسربت الثقافة اليونانية إليها ، وصبغتها صبغة خاصة ، كان لها تأثير كبيرف الشكل، وفي الموضوع . أما الشكل فيرجم إلى تأثير المنطق اليوناني ، وقد صبغ العلوم العربية صبغة جديدة صبّت في قالبه ، ووضعت على منهاجه . إذ كان المنطق كما قال ابن سينا « خادم العلوم » — عنى به المسلمون من أول عهدم بالفلسفة ، وقد رأينا أن ابن المقفع ترجم كتب المنطق الأرسطو ، وتتابع المترجمون بعده يترجمون المكتب المنطق الدى وصل إلى العرب هو منطق يترجمون المكتب المنطقية ، وكان المنطق الذى وصل إلى العرب هو منطق يترجمون المكتب المنطقة الإسلام و منطق

⁽۱) القفطي ص ۲٦٨ . (۲) ص ٢٣٧ . (۳) ص ٢٣٩ .

أرسطو ممدّلا ومفافاً إيه ، ومشروعاً بمنطق الرَّواهيين والإسكندرانيين ، ولم يزد العرب فيه شيئاً يذكر . فكل المنطق الذى بين أيدينا هو منطق اليونان ، لم يزد عليه إلا بعض الشروح . وقد نقل نقلا محيحاً ، لم يدخله نقص ولا تهويش ؛ كالذى كان في الإلهيات اليونانية . وقد كان منطق أرسطو وشروعه العربية أوسع وأعمق عما بين أيدينا من كتب المنطق اليوم ؛ فكان القياس يشفل فيه حيزاً كبيراً . وفيه كتاب واسع في البرهان ، وآخر في الجدل وكيف يكون ، ويف تسلك في إلحام الخصم ، وكان فيه باب للسفسطة ، وباب في الخطابة ، وباب في الشعر ، وكانت الأبواب الخسة الأخيرة . وهي البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة تُبحث فيه بحثاً وافياً (١) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه الأبواب أو ألموا بها إلماماً يسيراً ، واقتصروا على الكلام في الكيات الخس وانقضايا والقياس ؛ مع أن الذي حذفوا أهم من الذي أنبتوا (٢) ، وبذلك أفقدوا للنطق روحه .

على كل حال كان المنطق سلطان كبر على المقول في العصر العباسي ، وكان من جرّ ا « ذلك أن اصطبفت طريقة الجدل والبحث والتعبير والتدليل صبغة غير التي كانت تعرف من قبل . فإن أنت قارنت بين أسلوب القرآن الكريم ، وأساوب المتكلمين : وجدت فرقًا كبيرًا يمكنك أن تلخصه في أن أساليب المتكلمين جارية على أساليب منطق أرسطو ، وليس كذلك أساوب القرآن . وبحق وضع عمد بن إبراهيم الحسنى الينى الصنماني كتابه المسمى « ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان » (أفسالوب القرآن في إثبات وجود الله تعالى : « قلْ مَنْ يَرْزَفُكُمْ مِنَ السَمَاء وَالأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ يَمْلِكُ السَمْعَ تعالى : « قلْ مَنْ يَرْزَفُكُمْ مِنَ السَمَاء وَالأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ يَمْلِكُ السَمْعَ تعالى : « قلْ مَنْ يَرْزَفُكُمْ مِنَ السَمَاء وَالأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ يَمْلِكُ السَمْعَ تعالى : « قلْ مَنْ يَرْزَفُكُمْ مِنَ السَمَاء وَالأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ يَمْلِكُ السَمْعَ المَالِي

 ⁽¹⁾ افظر في ذك منطق أرسطو بالمفة الإنجليزية ، وقد النبج العرب الإركون شمراح
 أرسطو من اليونان بإضافة الخطابة والشعر.
 (٣) انظر مقدمة ابن خلدو ١٩٥٠.

⁽٢) الكتاب طبع في مصر بمطبعة المعاهد.

وَالْأَبْصَارُ ؟ وَمَنْ بُغْرِجُ الْعَیْ مِنَ التّثِیتِ وَمُغْرِجُ الْتَیْتَ مِنَ الْعَیْ ؟ وَمَنْ
یَدَبُرُ الْأَمْ ؟ فَسَیْتُولُونَ اللهُ ! » وقوله تعالى ؛ أَفَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السّناء فَوْقَهُمُ
كَمْ تَبْنِينَاهَا ، وَزَیْنَاهَا ، وَمَا لَمَا مِنْ فُرُوحٍ ، وَالْأَرْضَ مَدُوْنَاهَا وَالْقَینَا
فِیها رَوَاسِی ، وَأَنْتِنَا فِیها مِنْ كُلُّ زَوْجٍ بَهِیجٍ » تَنْصِرةً وَذِ كُوى لِـكُلُّ
عَبْدِ مُنْدِي ، وَنَرَّ لَنَا مِنَ السّناء مُنَارِكًا فَانْبَعْنا بِهِ جَنَاتٍ وَحَبَّ الحَصِيدِ ،
وَالنَّحْلِ بُلِيقَاتٍ لِمَا طَلَحْ نَضِدٌ ! » إلى حَمْجِ مِن أَمثال ذلك . أما أسلوب
للتكلين فَتْل : ﴿ العالم حادث ؛ وكل حادث لا بدله من محدث ، فالعالم لابد
له من محدث ، إلى أمثال ذلك، وما يستنبمه من الجوهم والترَض ، والسكيفية
والسكينية ، والعم الغرورى والنظرى ، وغير ذلك . مما هو من تعبيرات
الفاسفة اليونانية .

وكذلك الشأن إذا أنت قارنت بين تمييرات الفقها، في عصر الخلفاء الراشدين، والعصر الأموى، وبين تمييرات الفقها، في العصر العباسي — بعد أن عرفوا المنطق — فإنك تجد التمبير الأول عربيا بحتاً ، وتجد الثاني أرسططاليسيا بحتاً فثلا تقرأ الباب في موطأ الإمام مالك فتجده يذكر الحكم، ثم يمكي ما يدل عليه من حديث أو أثر. ثم لا تجد فيه أثراً لعم المنطق، وتقرأ في كتاب المداية مثلا التدليل الفقهي، وخاصة في المسائل الخلافية بين أبي حنيفة والشافي؛ فترى أن قواعد الجدل التي وضعها أرسطو، وقواعد البرهان مطبقة في دقة تامة، فقدمة منى ومقعدمة كبرى، ونتيجة. وأشكال القياس مستوفاة شروطها.

وتقرأ كتاب سيبويه فتجد ترتيباً وتبويباً منطقياً ، يبدأ بتقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف ، ثم يمر ف كل قسم ويآنى بأمثلته ويذكر أحكامه ، وهكذا . ومن ذلك أن أرسطو قال : « إن الزمان والكان كالوعاء للأشياء إذ لابد لكل شيء مخاوق أن يكون واتعاً في زمان من الأزمنة ، وفي مكان من الأمكنة فهمنا كالوعاء له . وهذا أصل تسمية النحويين للمفعول فيه ظرفًا ، أى وعاء ه⁽⁽⁾ وكما ألَّف ابن المقدمة أو المدخل فى المنطق ؛ ألَّف ابن فارس « مقدمة فى النحو » .

وهذا القياس الذى شفل جزءاً كبيراً من منطق أرسطو طبق تطبيقاً ، وروعى فى كثير من العلوم . فالقياس فى الفقه وأصوله ، والقياس فى النحو واللغة ، والقياس فى الفلسفة ، وكان لهذا القياس أثر كبير فى تفريع المسائل وتنويعها ، ووضع المسائل المنشاجة تحت قاعدة واحدة ، وطرد أحكامنا على ما لم يرد فيه حكم مأثور ، سواء فى ذلك الفقه والنحو واللغة ، وكان لهذا كله أثر فى تضخيم العلم وترتيبه وتبويه (٢٢).

هذا في الشكل ؛ وأما في الموضوع ، فقد كان للفلسفة اليونانية أثر كبير في تعاليم المشكل ؛ وأما في المعترلة ، وكان للأفلاطونية الحديثة بعض الأثر في التصوف ، نوضح عند الكلام فيه . وكان لها مناً أثر كبير في الفلسفة الإسلامية أشبه وأليق . وكان للبلاغة اليونانية أثر في علم البلاغة العربي ، ولكنه دُوّن بعد عصرنا الذي تؤرخه فلا تتعرض له الآن .

⁽١) محاضرات الأستاذ جويدى ٨٥ .

⁽٣) أما النياس في الفقه فسيأن الكلام فيه ، وأما النياس في النحو فقه عرفوه بأنه وحلى غرخ عل أصل لعلة مشتركة بينما ، ويكاد يكون هو التعريف الفقهي ، وقد طبقه النحاة كا في الحبة المنطقة كل المنظمة النحور و كانوا إذا رووا سأنة من عربي قامر الميا لذلك يقول ابن الأنبارى : ه اعلم أن إنكار القياس في النحور لا يحمق لأن النحور كله قياس ، فعن أنكر القياس فقه أنكر النام و وكانوا يقسمون صعدر المائل إلى النحور كله قياس ويمنون بالمياح ما صعوه على السعوا . وقد ذكر و أن نحاة البصرة كانوا أصبح قياماً من نحاة الكوفة ، لأن البصريين لا يلتفتون إلى كل مسعوع ، ولا يقيمون على الشافة . ومنهي هذا أن الكوفيين كانوا يستعملون القياس بأوسع من البصريين ، والكوفيون لوسعوا يتأ من البصريين ، والكوفيون لوسعوا يتأ من البصريين ، والإنسان بأوسع واحداً في جزاز شيء خالف للمعرف مطاوه أصلا ، و يوبوا عليه يخلاف البصريين ، (الفطر مطاوه أصلا ، ويوبوا عليه يخلاف البصريين ، (الفطر مطاوه أصلا » ويوبوا عليه يخلاف البصريين ، (الفطر مطاوه أصلا » ويوبوا عليه يخلاف البصريين ، (الفطر مطاوه أصلا » ويوبوا عليه يخلاف البصريين ، (الفطر مطاوه أصلا » ويوبوا عليه يخلاف البصريين ، (الفطر مطاوه أصلا » ويوبوا عليه يخلاف البصرين ، المحريين ، (الفطر مطاوه أصلا » ويوبوا عليه يخلاف البصرين ، المحريين ، (الفطر مطاوه أصلا » ويوبوا عليه يخلاف البصريين ، (الفطر مطاوه أصلا » ويوبوا عليه يخلاف البصريين ، (الفطر مطاوه أصلا » ويوبوا عليه يخلاف المحرية ، هذه المحرية ، كان بعد المحرية ، كان ، كان المحرية ، كان المحر

ولكن مما لاشك فيه أن العرب أو المسلمين استخدموا ما أخذوا من الثقافة اليونانية استخداماً صالحًا ، وأخذوا منها ما أخذوا ثم بنوا عليه ، وزادوا فيه وابتكروا ، ولم يكن موقفهم موقف الناقل فحسب . وكان كثير منهم ينظر بإحدى عينيه إلى التقافة اليونانية ، وبالعين الأخرى إلى التعاليم الإسلامية لاهو يوناني بحت ، فيختار من الأولى ما يتفق والثانية ، ويؤلف منها مزيجًا لاهو يوناني بحت ، ولا إسلامي بحت . إنما أظهرُ ما كان ذلك في العصر الدي يلى عصر نا هذا وهو العصر العباسي الثاني ، فقد كانت الترجمة قد تحت وركزت ، فأعقبها الأخذ بها والبناء عليها . وظهر أمثال إخوان الصفاء ، والفاراي ، وابن سينا ، وإن رشد ، وأمثالم .

. . .

وهناك نوع آخر خفيف من الثقافة اليونانية الرومانية ، وأهنى به الثقافة التي تنشأ من امتزاج الجنسين : أعنى الجنس العربى والجنس اليوناني الروماني في الحياة الاجتاعية . فقد كان هؤلاء الرومان يعيشون بين سمّع العرب وبصرهم ، ولهم عادات وتقاليد ، وأهكار وآراء في نظم الحكم ، ولهم فنون من غناء وتصوير وما إلى ذلك . فكان العرب يقتبسون من ذلك ما تيسر لهم من غناء وتصوير وما إلى ذلك . فكان العرب البحث العلمى ؛ وإنما عن طريق البحث العلمى ؛ وإنما عن طريق المشاهدة والنظر ، وعن طريق الحديث والمشافة . ولأن كان العراق أم منبع للثقافة اليونانية العلمية ، فقد كان الشام — على ما يظهر — أهم منبع وقت الفتح الإسلامى ، وكانت سلطة الرومان علية أكبر من سلطتهم على العراق لقرب العراق من الدولة الأخرى القوية — وهى الفرس — ووقوعه تحس سيطرتها في أغلب الأحيان ، وكان في الشام عمب كثيرون ، ورومان عد خروجهم عادات

وتقاليد وفنوناً ونظا اقتبسَ منها العرب .

من الأمثلة على ذلك النناء ؛ فيحدثنا الأغانى أن المسلمين اقتبسوا من الروم بعض غنائهم ، وكان موضع الاقتباس هو الشام فيقول فى « ابن مُحْرِز » « إنه سقط إلى فارس فأخذ غناء القرس ، وإلى الشام فأخذ غناء الروم ، فتخير من نفستهم ما تغنّى به غناء » (1) ويقول ابن مِسْجَعَمٍ « إنه رحل إلى الشام وأخذ ألحان الروم » 90 .

وقد رأينا عند السكلام فى الرقيق ، أن كثيراً منه كان من الروم . وكان هذا الرقيق من غلمان وجوار فى قصور الخلفاء والأغنياء ، والشعراء والسلماء . فكان للمأمون جوار روميات ، يلبسن ليبسهن الرومى من زُنَّار ، وما إليه . وكان لأبي تمام الشاعم غلام رومي²⁷⁰ وهكذا .

ويَحكى ابنُ أبى أَصَلَيبَمَةً :أن الرشيد كانت له جارية رومية اسمها خَرَشَى ، وَكان لها من قرابتها أخت أو بنت أخت ، فتفقّدها الرشيد فلم يجدها ، فسأل خرشى عنها فأعلمته أنها رُوَّجَتْها من قريب لها ، فنضب من ذلك وقال : كيف أقلمت على ذلك بغير إذنى وأنت إنما اشتريتها من مانى ! وأمر سَلامًا الأبرَش بتأديب روجها على حمله ، فما زال سلام يتمرَّف خبرَه ، حتى وجده فخصاه ، وكانت الجارية الرومية قد عَلِقت منه بقلام ، فنا ولدت الجارية — وكان الرشيد قد توفى — تبنَّت خرشى الفلام ، وأدَّبته بآداب الروم وقرادة كتبهم . الرشيد قد توفى — تبنَّت خرشى الفلام ، وأدَّبته بآداب الروم وقرادة كتبهم . فنط اللسان اليونانى علماً كانت له فيه رياسة ، وكان يعرف بإسحاق ابن الخصى ،

وكانت الحروب بين المسلمين والروم متواصلة فى عصرنا هذا ، وتقع الأسرى من كل من الجانبين فى يد الآخرين فأسرى السلمين قد يذهبون إلى

⁽۱) ۱ : ۱۰۱ . (۲) ۲ : ۸۵ . (۲) أَعَالَى ١٠٧ . (١)

⁽٤) طبقات الأطباء ١ : ١٨٥ .

التسطيطينية . وأسرى الروم إلى العراق . والحكايات كثيرة في التاريخ عن النوعين من الأسارى ، وخاصة في عهد الرشيد ، فكان هذا سبباً من أسباب امنراج الحياة الاجتماعية و اقتباس كل من كل . وليس من المقول أن يمثر هذا الانصال بيمكم الروم لكثيرمن البلاد الإسلامية أولا ، ثم بالرق والأسر ، ثم بالاحتكاك الدائم السلمي أحياناً ، والحربي أحياناً — من غير أن يترك بعضاً من المرومانيين يتكلمون العربية . بقا العربية عرفة ، ثم العربية القربية من الصحيعة ، وهكذا الشأن في أسرى المسلمين في الروم إن استقروا ، وهذا يحمل بعض الأفراد الراقيين من الجانبين على أن يتباطرا الآراء والأفكار والكلام في اللغة والأدب . ويرى الأغاني في ذلك غيراً طريقاً في ذلك الروم وذكره له . فكلم الرسول) يحسن العربية فحفي (الرسول) وأشده شيئاً من شعره . وكان (أي الرسول) يحسن العربية فحفي (الرسول) وأنشده شيئاً من شعره . وكان (أي الرسول) يحسن العربية فحفي (الرسول) يُحسن العربية فحفي (الرسول) وأنشده شيئاً من شعره . وكان (أي الرسول) إنهن العربية فحفي (الرسول) أبا المناهية ، وبأخذ فيه رجائن من أراد وألح في ذلك ، فسكلم الرشيد أبل المناهية في ذلك ، فسكلم الرشيد أبل المناهية في ذلك ، فسكلم الرشيد أبل المناهية في ذلك فاستعق منه وأباه هـ (٢):

...

وهـذا يسلمنا إلى مسألة تستوقف النظر ، وهو ضعف تأثير الأدب اليونانى إذا قيس بتأثير المم والقلسفة اليونانية ، فإنك تقرأ أسماء الكتب التي ترجت من اليونانية إلى العربية ؛ فتجد الكثير فى كل فرع من فروع العلوم الرياضية والطبية والفلسفة ، ولا تـكاد تمثر هلى كتلب أدبي يونانى ترجم إلى العربية مع وفرة ما لليونان والرومان من كتب أدبية . وقد ألمحنا بشيء من أسباب ذلك فيا مفى (٢٧ . وتزيد هنا سبباً آخر وهو : أن الفلسفة (١) أنان ١٠٠ . (١) أنان ١٠٠ . (١) أنان ١٠٠ .

والعاوم عالمية ، والأدب تومى ؛ ذلك أن الفاسفة والعم تتاج المقل ، والمقل قدر مشترك بين الأفراد والأم — وإن اختلفوا فى أنصبائهم منه — والمنطق الذى يضبط هذه العلوم يسيغه عقل الناس جميعاً ، وقواعد الهندسة والطب تعلق على الناس جميعاً ، وليس للعواطف منطق تعليق على الناس جميعاً ، أما الأدب فلنة العواطف ، وليس للعواطف منطق يضبطها ، والأدب ظل الحياة الاجتماعية ، ولكل أمة حياة اجتماعية خاصة بها تمتاز عن حياة الأم الآخرى فى أشكالها ومراميها . من أجل ذلك تذوق. الدرب منطق أرسطو ، وطبّ جالينوس . ولم يتذوقوا إلياذة هومبروس ، ألا ترانا اليوم حتى فى عصرنا الذى اتصل فيه الناس والأم اتصالاً أوثق على كان فى القديم ؛ لا يتذوق العربي منا الإلياذة ، إلا أن يكون قد وقف على الحياة الاجتماعية اليونانية وأدرك كنها ، ومرتن ذوقه طويلا على أن يستسيفها . وسبب ثالث يصح أن يكون ، وهو : أن الأدب اليوناني أدب و ثنى ، فيه مسلم ، لم يستسم هذا النوع من الأدب الوثنى .

ومع هذا فقد كان اليونان أثر فى اللغة العربية والأدب العربي من وجوه:

(١) ألفاظ يونانية عربت ، و نلاحظ أنها أكثر ما تكون فى أنواع ثياب يونانية أو رومانية لم يكن يعرفها العرب، ثم عرفوها ولبسوها ، وأطلقوا عليها كلامها الأصلية مثل « البُرْجُد » Paragauda وهو كساء غليظ مخطط ، وأبو قلمتون وهو ثوب رومى يتلون العيون ألواناً . أو أسماء أشياء عرفها العرب بعد اتصالهم بالرومان ، ولم تكن من نتاج جزيرة العرب ، كالربرجد والزمرد واليقوت ، ومقايس أو موازين رومانية كالقيراط والأوقية : أو أسماء طبية أو نباتية ، كالبلغ والقولنج والبرقوق ، واللوبيا والترمس ، أو كلات نصرانية كالمباقيق ، والعطويق ، واللوبيا والترمس ، أو كلات نصرانية كالمباقيق ، والعطوية ، والغوبيا والترمس ، أو كلات نصرانية كالمباقيق ، والعوبيا والترمس ، أو كلات نصرانية كالمباقيق ، والعوبيا والترمس ، أو كلات نصرانية كالمباقيق ، والعوبيا والترمس ، أو كلات نصرانية كالمباقورة والتوليع والمباقورة كالمباقورة كالمباقور

(١) انظ في هذا كتاب ألفروق للأب لامانس.

تسربت إلى العرب عن طريق الشام للسبب الذي أبنا قبل -

(٣) قسص يونانية نقلت إلى العربية . وقد نقل ابن القديم أسماء كتب للروم فى الأسماء والتاريخ ترجت إلى العربية (1) ، وحكى الجاحظ فى كتاب الميوان قال: «كان فى اليونانيين ممرور له نوادر هجيبة ، وكان يسمى ريسيموس والحكاء يروون له أكثر من نمائين ناورة [ما من نادرة] إلا وهى غرة وعين من عيون النوادر . فنها أنه كان كلا خرج من بيته مع الفجر إلى شاطى الفرات كل من عيون النوادر . فنها أنه كان كلا خرج من بيته مع الفجر إلى شاطى الفرات لا ينصفى الباب فيصل لا ينصفى الباب فيصل به الميم الميم

وقال بعضهم : ما بال ريسيموس يعلّم الناس الشمر ولا يقول الشمر ! قال : ريسيموس كالمِسَّن الذي يَشْحَذُ ولا يقطم .

ورآه رجل بأكل فى السوق فقال : أتأكل فى السوق ؟ فقال إذا جاع ريسيموس فى السوق أكل فى السوق ع^{CO} الح.

 (٣) الحسكم: فقد ترجت حكم نسبت لفينارغوس، وسقراط، وأفلاطون وأرسطو. وملثت بهاكتب الأدب فى ذلك المصر مثل البيان و التبيين، وعيون الأخبار. وقال ابن النديم: إن على بن رَبَن النصر انى نقل كتاباً فى الآداب، والأمثال على مذاهب الفرس و الروم والعرب (٢٠ إلح.

والظاهرأن ولوع العرب يهذين النوعين « القصصوالأمثال » دون غيرهما

⁽١) الفهزات ٢٠٠٥ . (٣) الميوان ١ : ١٤٠ وقد أصلحنا في الحكاية بضر أغلاطها في الأصل . (٣) الفهرات ٣٦٦ .

و تقرأ كَتِبَ الكتب التي ترجها أو ألفها حدين ، والتي ذكرها ابن أصيبه في طبقات الأطباء ؛ فنرى أنَّه تعرض لكنير من فروع العلم المختلفة ، ففضلا عن كتبه الكثيرة في الطب كانت له كتب في الفاسفة وغيرها ، المختلفة ، ففضلا عن كتب الماء والمساكن ، وكتاب في تولد القرّوج إنما هو من بياض البيضة ، واغتذاؤه من للتح الذى فيها ، ومقالة في الله والمجزر ، وكتاب في أفعال الشمس والقمر ، وكتاب السهاء والعالم وكتاب في المنطق ، وكتاب في خلق الإنسان ، ومقالة في تولد النار بين الحجرين ، وكتاب في أحكام الإعراب على مذهب اليونانيين ، وكتاب نواهر الفلاسفة والحكاء وآداب المتعلمين ، وكتاب في الفلاحة ، ومقالة في قوس قرح ، وكتاب تاريخ العالم والمبدأ والأنبياء والملوك والأم والخلفاء والملوك في الإسلام ، ومقدمة لكتاب فوفوريوس في للنطق ، وكتاب في الفيراسة ، وكتاب في الفيراسة ،

ولو عددناكل ما ترجمه وألفه ، لخرج ذلك بنا عن القصد الذي قصدناه ، ومن هذا نرى أنه هو ومدرسته نقلوا إلى العربية زبدة آثار اليونان ، وتناولوها بالشرح والاختصار ، وجعلوا الثقافة اليونانية في مختلف فروعها بين أعين الطاء من المسلمين والنصارى يقتيسون منها ، وينتفعون بها ، وكان عملهم هم وأمثالم عذاء للمتكلمين في مذاهبهم ، وفلاسفة المسلمين ، الذين نبغوا في العمر الذي بعد عصرنا هذا .

وقد نقل حنين الترجمة نقلة جديدة لإنقانه النفات الحنيفة ، فكان السلاء يدركون الفرق الكبير بين ما ترجمه حنين ، وما ترجم قبله . قد كانت ترجمة حنين وافية دقيقة ، وترجمة من قبله عليلة سقيمة . حتى أن ابن ماسويه لمما قرأ قطمة من ترجمته أول أمره قال « أثرى المسيح في دهمانا هذا أوَّحَى إلى أحد! » إعجابًا بترجمته ، واعتراقًا بأنها خارجة عن المألوف في الترجمة العده . إلى السريانية سرجيس الرَّأَسُكَيْني ، وأيوب الرَّهاوى ، وسواهما من الأطباء المتقدمين "⁽¹⁾.

ومع هذا فنجد له كتباً كثيرة في غير الطب. فله كتب في المنطق ، وفي الطبيعة والهيئة ، في فاسفة أفلاطون وأرسطو . وقد أثبت البحث العلى أن بعض الكتب التي نسبت إليه إنما هي من عمل تلاميذه ومدرسته لا من عمله . وإذا نحن أدركنا أنه أخذ يترجم عن اليونانية ، وقد اعترضته مئات اليونانية التي لم يُعرف لها نظير في اللغة السريانية والعربية ، من مصطلعات طبية وفلسفية ، وأسماء النبات والحيوان والهيئة وغيرها . وأنه كان مصطراً أن يوجد لها أيفاظاً عربية تقابلها إن أمكن ، وأن يصقل الكلمات الأجنبية صقلا عربياً إن لم يمكن ؛ علنا أنه اضطلع بعب، ينوء بالعصبة أولى. القوة ، أدركنا قدر مَناثه . ومبلغ نجاحه .

وقد عاب الأستاذ « سيمون » Simon عند نشره ترجمة حين وحيش لكتب جالينوس - عليهما « أن ترجتها بماره ته بالفقرات الدخيلة التي لم تكن في الأصل ، وأن طريقتهما في التعبير حرفية وليست دائماً جيلة » وقد رد عليه الأصاذ برجستراسر ، ورأى أن حنيناً وتلميذه حبيثاً تجشيا أكبر عنا، في التعبير عن معنى أصول الكتب اليونانية بقدر ما يستطاع من الوضوح ، وكانا يترجمان ترجمة حرفية حتى ولو ضحيا في ذلك بجال اللغة ونسيقها ، لكن ترجمة حنين أفضل ، ودقتها أعظم ، وبحيل إلى الإنسان أنها ليست نتيجة بجهود صادق فقط ، ولكنها نتيجة تمكن وثيق من اللغة ، وحسن تعمر في في مذاهبها ، ويتجلى هذا في سلاسة التوفيق بين اليونانية والمربية ، والدقة في ماتعبير مم الإبجاز . تلك بميزات فصاحة حنين التي اشتهر بها » (٢٠)

آه ما امتاز به حنين الترجمة من اليونانية إلى العربية والسريانية ، بدأ ذلك وهو فى السابعة عشرة من عمره ، ولكن كانت ترجمته ضعيفة لم ترّضِه لمّاً أن نضج ' فأعاد بعدُ بعضَ ما تَرْحَج وصح بعضًا .

اتصل أول أمره بالمأمون وعُين في بيت الحكمة الذي كان يزخر بالكتب اليونانية التي نقلت من آسيا الصفرى ، ومن القسطنطينية . فأخذ حنين يترج منها إلى السريانية أولا ، ثم إلى العربية ، ثم ترجم المعتصم والواثق والمتوكل . ولم يكتف بما نجع في بيت الحكمة ، بل رحل في نواحي العراق ، وسافر إلى الشام والإكندرية وبلاد الروم ؛ يجمع الكتب النادرة . ومات صنة علا همد أن عمر نحو سبمين عاماً ، بذل فيها من الجهد العلى ما لا يستطيع غيره أن ينهض به في مثات السنين .

كان يترجم بنفسه ، وكان يشرف على جاعات تعمل بإرشاده ، فقد « جعل له المتوكل گذاباً نحارير ، عالمين بالترجمة . كانوا يترجمون ، ويتصفح ما ترجموا ، كاصطفن بن بسيل ، وموسى بن خالد الترجمانى ، ويحيى بن هارون " (أ" كان يترجم كثيراً ، ويؤلف كثيراً ، وكان أحياناً يضع الشرح لما ترجم ، ويلخص المطولات ، ويصحح تراجم السابقين . وطى الجلة فقد كان حركة علمية دائمة ، قل أن تُبارى بل ظلت حركته التي أنشأها تعمل عمله بعد وفاته ، على يد ولايه وتلاميذه (") .

أكثر ماترجمه حدين كتب طبية ، وخاصة كتب جالينوس. فقد ذكروا: « أنه ترجم إلى السريانية من كتب جالينوس خمسة وتسمين كتابًا ، وترجم إلى المربية منها تسعة وثلاثين ، وأصلح ما ترجمه تلاميذه وهي ستة إلى السريانية ، ومحو من سبعين إلى المربية ، وأصلح معظم الخمسين كتابًا التي كان قد ترجمها

⁽١) أغبار الحكاء ١٧١ . (٣) انظر قائمة كتبه في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة .

من أنواع الأدبكالإلياذة وقية الروايات ، والأشعار ، والخطب اليونانية ؛ سببه ما قدمنا . فهذان النوعان من النوع العالمي ، قد جُردا مما بلابسهما من حياة اجتماعية خاصة ، وليس فيهما أسماء يونانية تقيلة على سمع العربي ولسانه ، وليس فيهما أوزان شعرية لا تسيفها العربية ، ولا فيهما وصف لحياة اجتماعية بعيدة هما يألقه العربي السلم .

وبعد؛ فقد كان تأثير اليونان واسمًا عميقًا فى الفلسفة والعلوم الرياضيه والطبية ، ضيقًا خفيفًا فى الناحية الأدبية .

فإن شئنا أن مختار من يمثل هذه الثقافة اليونانية اخترنا لذلك « حنين ابن إسحاق » .

حنين بن إسحاق

حُنيْنُ بنُ إسحق ، ويلقب بأبي زيد ولد سنة ١٩٤٤ هـ من أب عمربي من قبيلة عِبَاد التي تسكن الحيرة ، وكان أبوه إسحاق نصرانياً نسطورياً ، فنشأ ابنه كذلك . وكان إسحاق صيدلانياً ، فأعد ابنه لدراسة الطب . بدأ حنين يدرس على يوحنا بن ماسوية . وكان حنين يكثر السؤال على أستاذه ، وياح في الأسئلة فأخرج صدر يوحنا فطرده ، وقال : « ما لأهل الحيرة والطب ، عليك ببيع الفلوس في الطريق ! » وكان في يوحنا عصبية لأهل جنديسابور ومدرستها ، يعتقد أن العلم لا يخرج عنهم .

فذهب حنين إلى بلاد الروم ، وأجاد تعلم اليونانية ، ثم عاد إلى البصرة . ولازم الخليل بن أحمد يأخذ عنه العربية . ويروون أنه حمل كتاب العين للنسوب للخليل إلى بقداد .

وكان يجيد أربع لغات : الفارسية ، واليونانية ، والعربية ، والسريانية .

ولنسق ألآن مثلامن ترجمته ، قال في أول كتاب الأسابيع لبقراط ، وشرحه. لجالينوس الذي ترجمه حنين :

« قال جالينوس: إن أَبقرَ اط شَبّه الإنسان بالدنيا ، وسماه الدنيا الصغيرة ، لأن تدبيره على تدبير الدنيا ، وهذا الكتاب هو لأصحاب النياس ، أعنى الصنف من الأطباء الذين يُدَعَون « دُعَناطيقيين » وهم ذوو الجدل والمحاورة ، وقد ذكر ههنا جزءى الطب ؛ الجزء الذي يسمى « فسيولوغيا » وهو معرفة الطبائع والتوسم لها ، والجزء الذي يدعى « بَطَلُوغيا » وهو معرفة العمل(⁽¹⁾ .

وقال فى موضم آخر : قال أبقراط (إن الفرقدين يشبهان الحرارة التي فى الإنسان) قال جالينوس قد وعد هذا الرجل الفائق أن يجزى العالم على سبعة أجزاء، فأنجز وعده، وأنحسن فيا قسم وجزأ . فإنه بدأ بالعالم الأقصى ، وانتهى إلى الأرض ، ثم قرن بعد ذلك كل جزء من أجزاء العالم بأجزاء الإنسان فألطف النظر ، وأنقن القول ، وأحسن النظم ، فبدأ من الأرض حتى انتهى إلى النار . وفسر نا قوله هذا ، والوجه الذى أراده فى ذكره الأرض وابتدائه بها . فإنه أراد أن يقرن أجزاء الإنسان بأجزاء العالم ، وجعلها أول قوله ، وكرر القول هنا ليذكركم ما قال الأرض ، فابتدأ بالأرض ، وجعلها أول قوله ، وكرر القول هنا ليذكركم ما قال الففم له أرسخ فى القلب والمغفله » والم

وقال فى موضع ثالث: « واعلموا أن الفضب ينقادُ للمقل، و إنّا إذا تحركنا للغضب قدر المقل وقوى على إمساك ذلك الفضب ولزومه ، ومنعه أن يقمل أفاعيله ، فإن الفضب ربما هيج أفاعيل سيئة مكروهة ، فيحول المقل بينه وبين أفاعيله :

⁽١) كتاب الأنابيم ص ٤ (٧) ص ٦٨

واعلمو أيضاً أن الشمس هى للدوّرة للفرقدين ، وليست الفاعلة لذلك ، لكنها تصمد وتتحدر فتظهر للفرقدين على نحو صمودها وانحطاطها ؛ فقال الذلك هذا المرء الفاضل ؛ إن الشمس تدبر الفرقدين ، وليست المحركة لها بالحقيقة ، لكنها تظهرها على وجه ما ذكر ناء آمّاً ومعناه .

وقد ذكر ذلك « أرّاطُسُ » الشاعر ووصفه فأحسن الصفة وأحكها . فن أراد أن يستقمى معرفة ذلك فاينظر فى كتابه الذى وضع فى الفلك ويتفهه »^(۱).

...

ومن هـذا نستطيع أن نحكم أن عبارة «حنين » وانحمة المعنى جيدة الأسلوب ، وأنه — إذا اضطر — يستمعل المصطلحات الملية بألفاظها مثل «دغاطيةيين » و «فسيولوغيا » و « بطلوغيا » وأن يتبمها بشرح معناها إلى أن تؤلف الحكلمة في العربية ، ويتحدد مدلولها ، وأنه يضع المتن بين قوسين ، ويتبع ذلك عاعده من شرح . وقد جرى على هذا الخط علما، المسلمين بعد في كتمهم .

وعلى الجلة ، فقد كان حنين ومدرسته خير من يمثل الثقافة اليونانية ، وخير من قدم إلى قراء العربية نتأمج القرائح اليونانية .

⁽١) ص ٨٢ .

الفصل لرابع

الثقافة العربية

لثقافة العربية ناحيتان هامتان (١) ناحية ويثية من دراسة لقرآن الكريم وحديث وفقه ، ومن انتشار للثقافة الإسلامية بين أهل الملكة ، وأثرها في عقولم وأرواحم . وهذا كله سنعرض له في مواضم متفرقة من الكتاب . (٧) وناحية لفوية أدبية وهي ما سنتكلم فيه الآن ، ذلك أن جزيرة العرب منبع اللغة العربية ، ومولد الإسلام ، والعرب هم الذين حلوا لغتهم معهم حيث يكنون ، وحيث يفتحون ، وعمد رسول الله صلى الله عليه وسلم عربى ، والقرآن عربى ، ودعاة الأمم الأولون إلى الإسلام عرب . فمن الواضح بعد أن نسب الدين واللغة ، وما لهما من فضل إلى العرب ، أن نسبي ما نتج عنهما ثقافة عربية .

اللغة — : في الحق إن اللغة العربية أرقى اللغات السامية ، كا يقرر دارسو تلك اللغات فلا تعادلها اللغة الآرامية ولا العبرية ، ولا غيرها من هدا الغرع السامى . وهى كذلك من أرق لغات العالم ، فهى _ تمتاز حق عن اللغات الآرية _ بكثرة مروتها ، وسعة اشتقاتها . فإذا قيس ما يشتق من كلة عربية من صبغ متعددة لسكل صيغة دلالة على معنى خاص ، بما يقابلها من كلة افرنجية وما يشتق منها ، كانت اللغة العربية في ذلك _ غالباً _ أوفر وأغنى . فمثلا اشتقوا من الغير ب فرب ، وبضرب ، واضرب ، وضارب ، وصوا آلة الضرب ميضربا ، وبضرب ، واضرب ، وضارب ، ومصروب . وسحوا آلة الضرب عيضربا ، وحديث مُضعل ب ، وأمرمضطوب ، والضربة ؛ ماضربة ، السيف نحرك عمالة على السيف المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة السيف المنافقة المنافقة

وضارَبه في المال من المضارَبة (وهي أن تعطي إنسانًا من مالك ما يُتَّج فيه على أن يكون له سهم معلوم من الربح) واشتقوا منه مُضاربًا ، ومُضارَبًا ، الخ الخ . هذا إلى الماني المجازية التي يستعبلون فيها الكلمة ، فيقولون : ضَرَب الدراهم والدنانير (أي صَكَّهَا) واضْطَرب خاتمًا من ذهب (أي أمرأت يصاغ له) وضرَبَ في الأرض ؛ إذا سار فيها مسافراً ، وضَرَبَت الطيرُ ؛ ذهبت ، وضرب في سبيل الله ؟ نهض ، وضرب على بده ؟ كفَّه عن الشيء ومنعَه . وأضرب عن العمل ؟ كف . وأضرت البردُ النبات ، وضربه ؛ إذا اشتد عليه البرد حتى يَبس ، والضَّر ببة ؛ الصوف أو القطن يُضُرَّبُ بالمطْرَقة ، والضَّر يبُ من الَّذِينَ ؛ الذي يُحْلَبُ من عدة لِقَاح في إناء واحد ، فيُضرب بعضه ببعض ، ثم أخذوا منه فلان ضَرب فلان أى نظيره (والضَّرَباء ؛ الأمثال والنظراء) والضرائب؛ الأشكال ، وضرَّب المثل ذِكرُه وقوله ، الخر. . . هذا قليل من كثير مما يدل على غنى اللغة العربية ، غنى تاماً في الاشتقاق والحجاز ، قلّ أن تجاريها فيهما لفة أخرى . وكذلك ما لها من طرق متعددة في القلب والإبدال والنَّحْت مما يطول شرحه . وقد أبَّنَّا في « فجر الإسلام » ماكان للعرب من ملاحظات دقيقة فما يقم عايه حسهم ، فالإبل والخيل والأرض لكل شيء منها اسم ، فإذا طرأ أى تغيير وضعوا له اسما خاصا ، فإذا قصَّرت اللغة في شيء ، فغي ما لم يكن يقع تحت حسهم كمستخرجات البحار ، وأنواع النباتات والحيو انات التي تنتج في غير إقليمهم (١).

هذه المرونة التامة ، وهدذا الاشتقاق والحجاز والقلب والإبدال والنحت ؟ هو الذى جمل اللغة العربية تستطيع أن تكون لغة القرآن الكريم والحديث وما فيهما من معان فى منتهى السمو والرفعة ، وما فيهما من تعبيرات دينية واجماعية وتشريعية ، لا عهد للعرب بها فى جاهليتهم ، كما استطاعت بعمد

⁽١) انظر قبر الإسلام ص ٢٣ وما يعدها .

أن تكون أداة لحكل ما نقل من علوم الفرس ، والهند واليونان وغيره . وفي نحو ثمانين سنة من بدء العبد العباسي كانت خلاصة كل هذه الثقافات مدونة باللغة العربية ، والعرب الذين لم يكونوا يعلمون شيئاً من مصطلحات الحساب والهندسة والطب ، ولا شيئاً من منطق أرسطو وفلسفته ؛ أصبحوا في قليل من الزمن يعبرون بالعربية عن أدق نظريات أقليدس ، وحساب الجيب الهندى ، وما وراء المادة لأرسطو ، ونظريات الهيئة لبطليموس ، وطب جالينوس ، وحكم بزرجهر ، وسياسة كسرى . وما كانت تستطيع ذلك كله لولا ما مها من حياة ومهونة ورق .

واجمة العرب في المصر العباسي صعوبة شديدة في نقل هذه الذخيرة العلمية الأجنبية إلى اللغة العربية ، بل وفي وضع مصطلحات لعلومها كالنحو والفقه ، ورأوا أنهم أمام عاوم جديدة وأفكار جديدة ، وأن رقعة المملكة الإسلامية قد انسمت ، واختلفت أقاليما . ولكل إقليم نباتات ، وحيوانات لم تكن تعرفها . ورأوا أنها قدمت على أنماط من النظم الاجماعية ، لم تكن تألفها ، فقد أنشئت دواوين لم تنشأ في العهد الأموى ، واخترعت في الأغاني نفات لا تعرف لها اسما عربيا ، وآلات الموسيق فارسية ورومية ، ولكل اسمه . وملابس مختلفة الأنواع ، لأم مختلفة . وما كل ومشارب كذلك . وعلى الجلاة فقد واجه العرب الحضارة العباسية ؛ كما يواجه اليوم العرب الحضارة العباسية ؛ كما يواجه اليوم العرب الحضارة الغربية وهكذا ، فاذا تصنع أمام هذا السيل الجارف ؟ أننطق بكل هذه الأسماء كرية من عنده ؟ وق تعميم هذا صعوبة شاقة . لقد تغلبت على ذلك كله في دقة وصهارة ، وفي المحيم اللغة العربية تضخّم في العصر العباسي ، من طريقين :

الأول -: وهو الأكثر ، التوسع في مدلول الكلمات العربية ، فالعربي لم يكن يمرف الفاعل ، والمفعول ؛ بالمعنى الذي يقيمه النحوى ، ولا بعرف القضية ولا الموضوع والمحبول ؛ بالمغنى الذى يعرفه المنطق. ولا يعرف الطويل والحفيف والمديد؛ بالمعنى الذى يفهمه العروضي وهكذا . وقد ملتت الكتب بحكايات ظريفة كانت تجرى بين التحويين والأعراب الوافدين ، فلا يستطيع الأعرابي أن يفهم النحوي، لأنه يكلمه بمصطلحات لا علم له بها(^).

وكان علماء اللغة 'يُشملون جيدهم فى الأخذ عن الأعراب ، ويجتهدون فى وضع الصيغة التى يفهمها الأعرابى ، فإذا قيل له صغ من وَفَى على وزن مَنْسًل لم يفهم، لأنه مصطلح علمى .

بهذا كثرت معانى الكلمات العربية ، فلو عمل معجم لفوى فى العهد الأموى ما وجدنا للطويل معنى أنه بحر من بحور الشعر ، ولا وجدنا فيه فاعلا وظرفا بمعناها النحوى وهكذا — وقد سد هذا الباب أكثر الحاجات العفية ، فإنك تقرأ النحو والصرف والفقه فلا تجد فيها لفظا أعجبياً ، بل تقرأ للنطق كله — وهو يونانى الأصل — فلا تكاد تجد فيه كلة أجنبية إلا مثل سفسطة ، وكذلك الشأن فى الفلسفة والرياضة فاستمعلوا كلة كيفية وكميّية وجوهر وعَرض ، والمثلث والمربع والزاوية الخ ، ولم ينقلوا الكلمات الأعجمية إلى اللغة العربية .

والثانى: نقل الكلمات الأعجمية نفسها إلى العربية، وَأَكْثَرُ مَاكَانُ ذَلْكُ فَيْ أَسَاء البلدان والنباتات والحيوانات، والآلات والأمراض والمآكل التى لم يكونوا يعرفونها من قبل، وفي هذ تصرفوا تصرفات مختلفة طوعا للسانهم ولم يجروا في ذلك على سنن واحد، قال الجواليقى: « إن العرب كثيراً ما يجترفون على الأساء الأعجمية فيغيرونها بالإبدال، قالوا: إسهاعيل وأصله

⁽١) مثال ذلك ما حكى الربيع بن عبد الرّحز السلمي قال : قلت لأحراب أتميز إسرائيل؟ قال إنى إذا لرجل سو ! قال فتجر فلسطين؟ قال إنى إذا لغرى! . وقال خلف : قلت لأحراب ألقي طبك بيتا ساكنا؟ قال على نفسك فألقه !

اشائيل فأبدلوا لقرب الخرج . . وقد يبدلون مع البعد من المخرج وقد يتقلونها إلى أبنيتهم ويزيدون ويتقصون » (١) . وفى الواقع لو قارنا بين أصل الكلات الاعجمية وما عربت به ؟ وجدنا أنهم لم يتبعوا قواعد ثابتة فتارة يبدلون الشين سينا وأحياناً يبقونها ، وتارة يغيرون تغييراً خفيفاً وتارة تغييراً كبيراً (١) . والذى نلاحظه فى ذلك أن النقل كان من مصدرين : مصدر العلماء الذين واجهوا كتب اليونان ، فعر بوا بعض كان من مصدرين : مصدر العلماء الذين واجهوا كتب اليونان ، فعر بوا بعض يكون على نمط واحد . ونقل لم يكن من عمل العلماء ، ولكن كان العرب الأميون يكون على نمط واحد . ونقل لم يكن من عمل العلماء ، ولكن كان العرب الأميون فيه لسليقتهم . فالعربي يسمع اسم بلدة فارسية أو شيء يوناني فينطقه كا يسهل عليه حسما اتفق له . وقد يسمع عربي آخر اسها آخر في ناحية أخرى ، فينطقه نطقاً لبس على نمط الأول ، بل إن الكلمة الواحدة قد ينطقها قوم من العرب نطقاً خاصاً وينطقها آخرون نطقاً خالةً ، فيكون في الكلمة لنات أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على الباحث أن يضع قواعد ثابتة لما لنتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على الباحث أن يضع قواعد ثابتة لما لنته العرب في نقل الكلمات نما ليس من موضوعنا .

. . .

خرجت اللغة العربية من هـذا المأزق سليمة قوية واسعة ، هى لغة الدين ولغة الميل ولغة الميل ولغة الميل ولغة الميل ولغة الميل فات البسلاد المغتوحة . فالغة السريانية التى ترجمت إليها الكتب اليونانية ؛ أخذت تتدهور بعد أن نقل ما فيها إلى اللغة العربية ، والفرس فى ذلك المصر أصبحت لفتهم المعلمية والأدبية هى اللغة العربية ، إن ألقوا أو شعروا أو كتبوا فبالعربية وحياة اللغة الفارسية إنما كانت عند التكلم العادى ، أو فى أوساط الديانة المجوسية .

 ⁽۱) المزهر ۱ : ۱۳۳ .
 (۲) للأمثلة على ذلك أنظر كتاب الفروق للامانس ،
 وكتاب الألفاظ الفارسية والمزهر السيوطى ، وفقه اللغة المعالمين .

وكذلك النفات الأخرى من رومانية وقبطية ، فى الشام ومصر . وكسبت اللغة العربية من ذلك أنها أصبحت فى تآليفها وأدبها وعلومها نتاج كل هــذه الأم ، تنبس كل أفــكارهم ، وتعبر عن قرائحهم . وكسبوا هم منها ما لها من ثقافة السلمية وأدبية .

ونئن أغنى الأعاجم اللفة العربية التحريرية ؛ فقد أفسدوا اللغة اللسانية بما أدخلوا من لَحْن . كانت جزيرة العرب سايمة المنطق قبل الفتح ، وقبل دخول الأعاجم في الإسلام ، ثم بدأ اللحن يفشو فها ، ولَّلحن تاريخ من عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين والأمويين ؛ لا نعرض له الآن ، وإنما نريد أن لذكر كلَّة عن اللحن في عصرنا ، فقــد زاد بغلبة الأعاجم سياسيًا ، وأصبحنا نرى بدءتكوّن لفتين: لغة الكتابة ، والأعراب الفصحاء ، ومن جرى مَجْرَاهُم ، ولغة يسممها الجاحظ لغة المولَّدين والبلديين ، يقول : ومتى سمعت بنادرة من كلام الأعراب، فإياك وأن تحكمها إلامع إعرامها ، ومخارج ألفاظها فإنك إن غيرتها بأن تلحن فى إعرابها ، وأخرجتها مخرج كلام المولدين والبلديين خرجت من تلك الحكاية ، وعليك فضل كبير . وكذلك إذا سمعت بنادرة من نوادر العوام ، وملحة من ملح اكلُّشوة والطُّفَام ، فإياك وأن تستممل فيها الإعراب ، أو أن تتخير لها لفظًّا حسنًا ، أو أنْ تجمل لها من فيك مخرجا سَرِيا » ويقول : « ولأهل المدينة ألسنة ذَلْقة وألفاظ حسنة ، وعبارة جيدة ، واللحن في عوامهم فاش ، وعلى من لم ينظر في النحو منهم غالب »⁽¹⁾ ويقول: واللحن من الجواري الظِّراف ، ومن الكواعب النواهد، ومن الشوابّ الملاح ، ومن ذوات الخدور الفرائر أيسر ، وربما استماح الرجل ذلك منهن ، ما لم تكن الجارية صاحبة تكلف » (٢) .

وقال في موضع آخر : « وزعم أبو العاصي ؛ أنه لم ير قرَوياً قط لا يلحن (١) البيان والنبيين ١ : ١١١ . (٢) البيان ١ : ١٢٣ . فى حديثه ، وفيا يجرى بينه وبين الناس ؛ إلا ما تفقّده من أبى زيد النحوى ، ومن أبى سعيد للملم » :

وذكر ابن قتيبة : أن أعرابيًا دخل السوق ، فسمعم يلعنون . فقال : سبحان الله ! يلعنون وبربمون ، ونحن لا نلحن ولا نريم ! »(¹⁾.

كان هذا اللعن أنواعاً : فلص في الإعراب فلا يصعحون آخر الكمات كا تقتضيه قواعد النعو ، كالذى رؤوا : أن رجلا قال لآخر : أحضر نيه قال هد دعوته لكل ذلك بأبي — برفع كل — (*) ولحن في بناء السكلمة كالذى قبل : إن نبطياً سل : لم اشتريت هذه الأتان ؟ قال أركبها ، و تلد لى (بفتح صناعة أشائم هذا الفلام ؟ قال : أصحاب النمال اللام) (*) . ولحن في تركيب الجل كالذى حكى الجاحظ قلت لخادم لى : في أى صناعة أشائم هذا الفلام ؟ قال : أصحاب سند ، نقال ، بريد في أصحاب النمال المستدية (*) . وأحياناً يلجأ الرجل منهم إلى إسكان آخر المكابات ، وترك الإعراب خوفاً من اللحن ، كان مهدى بن مهلهل يقول حدثنا هشام بن حسان ويجزم ذلك كله لأنه حين لم يكن نحوياً رأى أن السلامة في الوقف (*) . وكان هذا الليمن فاشياً ؟ حتى في العلماء فقد الحن أبو حنيفة ، ولحن عرو بن عبيد ، وبشر المريسي (*) . وهذا لا يطعن في علمهم ، فيناك فرق بين معرفة عبيد ، وبشر المريسي (*) . وهذا لا يطعن في علمهم ، فيناك فرق بين معرفة ثم العلمة قا والنطق بها كلاماً ، فقد يجيد الرجل معرفة قواعد لفة وضبطها وضهها ، ثم هو لا يحسن الشكلم بها ، كاذى حكى عن بعض أثمة النحو (*) .

نستنتج من هذاكله: أن فساد اللغة من الناحية اللسانية كثر _ فى ذلك الهصر — وأنه قد بدأ يكون للناس لفتان ؛ لغة عامية هى التى يسميها الجاحظ لغة للولَّدين والبلديين ، وهذه لها ألفاظ غير منتقاة ، وتتسامح فى الإعراب ،

⁽١) عيرن الأخيار ؟ : ١٥٩ . (٢) المصد رنفسه .

⁽٣) اليان ١ : ١٢١ . (٤) اليان ١ : ١٢٢ . (٠) اليان ٢ : ١٦٢ .

⁽٦) البيان ع ي ١٥٩ والمقد الفريد ١ ي ٢٩٦ وطبقات الأدباء ص ١٧٩ .

⁽v) كان الشلوبين إماماً في النحو ، وكان لا يحسن الكلام .

وتميل إلى إسكان أواخر الكلمات⁽¹⁾. ولنة الطبقة الراقية وللتملمة ، وهذه لنة معرّ بة متغيِّرة — وإن كان اللحن يصدر منهم — وهذه اللغة الأخيرة هي لنة الكتابة .

...

ومن ثمم لم يكن علماء اللغة والنحو يأخذون إلا عن سكان البادية ، لأنهم رأوا الحضر قد فسد بالاختلاط ، بل كانو الا يأخذون عن البدوى إلا إذا لم ينسده الحضر . فكانو الا يأخذون عن البدوى إلا إذا لم ينسده الحضر . فكانو الا يأخذون عن الأعرابي إذا فهم القول الملحون و ومتى وجد النحويون أعرابياً يفهم هذا (اللعن) وأشباهه بهرجوه (زيئوه) ، ولم يسمعوا منه ، لأن تلك اللغة إنما انقادت واستوت واطردت ، وتكاملت بالخصال التي اجتمت لها في تلك الجزيرة ، وفي تلك الجبرة . ويقول الجاحظ: « وققد كان يين يزيد بن كنوة يوم قدم علينا البصرة ، ويبنه يوم مات بون بعيد ، على أنه كان قد وضع منزله في آخر موضع الفصاحة ، وأوَّل موضع المجمة ، وكان لا تُبْقَلُ من رُواة ومذاكرين ه⁷⁷ . وكان البصريون يفتخرون على البرابيع ، وأكن الماء الكوفيين فيقولون : فين نأخذ اللغة حرَشة أن الساء وأكلة البرابيع ، وأمن الماء التلاء اليورين العلاء ارتاب في خيرة الأعرابي قبل أن يأخذوا عنه ، من ذلك : أن أبا عرو بن العلاء ارتاب في فعاحة أبي خيرة الأعرابي و الماء كيف تقول حفرت الإران ؟ قال حفرت في فعاحة أبي خيرة الأعرابي في أنا كيف تقول حفرت الإران ؟ قال حفرت في فعاحة أبي خيرة الأعرابي في أنا كيف تقول حفرت الإران ؟ قال حفرت .

⁽¹⁾ ذكر الأغان أن الرشيد كان ما يعجبه غناء الملاحين فى الزلالات إذا ركبها ، وكان يتأذى بفساد كلامهم وخميم فقال : قولوا لمن معنا من الشعراء يعلموا هؤلاء شعراً يعنون فيه ، تقيل له ليس أحد أقمد على هذا من أبي العناهية فسط تصيدته ه خالك الطرف الطموع ، . (4) البيان 1 : ١٧٧ . (٧) البيان 1 : ١٣٣ . (٧) حرف الضب عامد المناه . (١٧) حرف الضب عمل حاسم (4) الشواد يز ، جمع شيراز : المنيز البيان المتخرج عائم ، والكواميغ جمع كامته نوع من الأما . (٥) يريه أنه تحضر نضدت لذته أنه جمع ه إرته ، تكان الواجب أن يقول حضرت الإربين كنزة وحزين .

كان كثير من الأعراب يفدون على مدن العراق ، فيأخذ الطاء عنهم اللغة ، وقد عد ابن النديم في الفهرست عدداً ، منهم أبو زياد السيكلابي ، أبو سوّار الفنوي – وقد أخذ عنه ابن الفنوي – وقد أخذ عنه ابن المفنو – وقد أخذ عنه ابن المفنو – وأبو خَيْرَة المَدّوى ، وأبومهدية ، وأبوستحل ، وأبوضفهم الكلابي (1) وقد اتصل بهم علماء اللفة بأخذون عنهم ومن هؤلاء الأعراب من كان يكتب ويؤلف كتبا ألى زياد الكلابي ألف كتاب النوادر ، وكتاب القرق ، وكتاب النوادر ، وكتاب الفرق ، وكتاب النوادر ، وكتاب النوب المنابي من كان يعلم اللغة وبنع على المنابي ، ومنهم من كان يعلم اللغة من كان يعلم النادر ، ويتقعر في كلامه ، ويفلظ طبعه ليبرهن على من كان يعلم اللفة فنهم من كان يعلم المسابين بأجرة كأبي البيداء الرّباعي ، ومنهم من كان يغد على الأمراء كان يعلم الموسيان بأجرة كأبي البيداء الرّباعي ، ومنهم من كان يغد على الأمراء كاني مغيم وقد على الحسر بن سهل ، وكثير من الأعراب كانوا بغدون على إسحاق المؤسلي (1) .

وكما كانت الأعراب ترحل إلى الحضر للكسب أو طلب العلم ، كان العلماء والأدباء يرحلون إلى البادية في ظلب اللغة والأدب ، فيحدثنا الأغاني أن بشاراً « قيل له ليس لأحد من شعراء العرب شعر إلا وقد قال فيه شيئاً استنكرته العرب من ألفاظهم ، وشك فيه ، وإنه ليس في شعرك ما يشك فيه . قال : ومن أين يأتيني الخطأ ؟ وولدت هاهنا وتشأت في حُجُور ثمانين شيخاً من فصحاء بني عقيل ، با فيهم أحد يعرف كلة من الخطأ ، وإن دخلت إلى ان أدركت ، فن أين بأتيني الخطأ ! وإن دخلت إلى أن أدركت ، فن أين بأتيني الخطأ ! " . ويقول نزل في ظاهر التصرة قوم من أعراب قيش عيلان ،

⁽١) القهرس : ٣٤ وما يعدها . (٢) أغاني ه : ٧٧ ، ٨٦ ، ٩٠ ، ١٣٠٠

⁽٣) أغانَى ٣ : ٢٩ ، وأبنى أقام بالبادية .

وكان فيهم بيان وفصاحة ، فكان بشار يأتيهم (وكان يأتيهم أبان اللاحق) (') وكان فيهم بيان وفصاحة ، فكان بشار يأتيهم (وكان يأتيهم أبان اللاحق) وكان علماء اللغة من بصريين وكوفيين يتسابقون في الرّحلة إلى البادية ، والأخذ ابن العلاء ، والأسمَعي والكسائي . فأبو زيد يقول في أول كتابه النوادر «ماكان فيه من شعر القصيد ؛ فهو سماعي من الفصّل بن عجد المستَّقي ، وماكان من اللغات ، وأبواب الرَّجز ؛ فذلك سماعي من الفصل بن عجد المستَّقي ، وماكان الحليل بن أحد ، من أين علمك هذا ؟ فقال من بَوَادى الحجاز ، وبحد وتهامة . الخليل بن أحد ، من أين علمك هذا ؟ فقال من بَوَادى الحجاز ، وبحد وتهامة . ما حفظه » (') . وأما أبو عمرو بن العلاء ، فقد رووا ؛ أن كتبه عن العرب سوى . الفصحاء قد ملأت بيناً له إلى قريب من السقف » (') وتاريخ الأصميم علو، بالقصص عن الأعراب في البادية ، وما سمع منهم من لفة وشعر وقصص .

ولم يكن عمل على اللغة فى ذلك العصر ، إلا نقل ما يسمعون من العرب مشافهة إلى التقييد بالكتابة ، فأكثر اللغة كتبت فى العصر العباسى الأول لاقبله ، وكانت أهم وسائل النقل هى ما ذكرنا من رحلة العرب إلى العراق ، ورحلة عاما العراق إلى البادية ، وتحرير اللغويين لما سمعوا من العرب مباشرة أو بواسطة . وبعد ، فهل كان كل الذى دوّنوه صحيحاً ؟ وهل كان الآخذون وهم علما اللغة والمأخوذ عنهم وهم العرب كلهم ثقة ؟ الحق أن لا ! وأن بعض العرب كان الخفاون أحياناً ، ويكذبون أحياناً ، ويكذبون أحياناً ، ويكذبون أحياناً ، وكان العلماء شفوفين بأن يقفوا على جديد لم يعرفوه ، وكان المناهم شديدة ، وحب الفخر والتظاهر شديداً خصوصاً في عبالدى العالماء ، وكان كانفخر على العمالم في جبله بكلمة في عبالدى الخاس الخلفاء والأمراء ، وكان كيقفى على العمالم في جبله بكلمة

 ⁽⁴⁾ أَعَانَى ٣ : ٢٥ . (٣) طَبقات الأدباء لابن الأنباري ص ٨٤ .

[.] ۵۵۰ : ۱ ابن خلکان ۱ : ۵۵۰ .

أو خطئه فى كلة ، فدعا ذلك بعضهم لأن يتزيدوا ويختلفوا إذا أحرجوا ، وأحس بعض الأعراب بهـذه النفسية فكانو يُغرِبون أحياناً ، ويختلقون أحياناً . وسبب آخر وهو أن العداء بين البصريين والكوفيين بلغ مبلغاً عظيا ، فكان علماء كلتا للدينتين يتشيّعون لمذهبهم ، ويبرهنون عليه بالمصنوع أحياناً ، وكتبُ النحو واللفة مماورة الأدلة على ما تقول .

أما خطأ العربى فقــد يكون من عدم فهمه لمعنى السكلمة ، كقول عربى يصف امرأة بالففلة :

لَمْ تَدْرِ مَا نَسْجُ الْبَرَنْدَجِ قَبْلُهَا ودِرَاسُ أَعْوَصَ دَارِسٍ مَتَخَدْدِ ظن أن البرندج 'بنشجُ ، وإنما هو جلد يصيغ^(١) .

وقال عمرو بن كلثوم :

علينا البيّين والبّلَبُ البّيّاني وأسياف يَقُمَنَ ويَنْجَنِينا قال ابن السَّكِّيت. سمه بعض الأعراب، فظن أن البّلَب أجودُ الحديد، فقال: « وعِمُورِ أُخُلصَ مِنْ مَاء البّلَب» وهو خطأ، وإنما هو جاود تنسّعُ ؟ ؟ وأحياناً يكون خطأ العربي ناشئاً من عدم فهم طبائع الأشياء، كقول عربي يصف درّة:

فجاء بها ما شنتَ من لَطَيِّة يَدُومُ الفُراتُ فوقها ويموج فجعل الدر من الماء المذب، وإنما يكون في لله الملح.

وقد يكون خطأ في الحوادث التاريخية ، فقد قال الحكميَّت:

كَأَنَّ النُطَامِطَ من غَلْيِها أراجيزُ أَشَامَ تهجو غِفَارا⁰⁷ فقال نُصَيب: ما هجَت أسلم غفاراً قط! وقد يكون من ســوء تصريف

⁽١) المزهر ٢ : ٨٤٨ . (٧) نسان المرب ٢ : ٣٠٦ .

⁽٣) النطبخة : صوت القدر .

العربي ، فقد قال عربي ــ وكانت قد ماتت زوجاته تباعاً ــ :

غَدَا مَالِكُ يرمى نسأى كأنما نِسَأَى لِيَسْهَى مالكِ غَرَضانِ فِيرَاتُ لِيسَهْمَى مالكِ غَرَضانِ في الربِّ فاترك لى جُهَيْمَةً أعمراً فيالكُ مَوْتِ بالقضاء دهانى ! ذلك ؛ أن هذا الأعرابي لما سمعهم يقولون « مَلَكَ الموت » سبق إليه أن همذه اللفظة على زنة قَمَلَ — كفلك — فاشتق منها كلة على وزن « فاعل » مع أن مَلكَ على وزن مَمَل لأن أصله مَا لأك فالاغتفاق خطأ . وكهزهم مصائب ، قياسًا على صحائف ، وهو خلط لأن ياء مصية أصلية ، وياء صحيفة زائدة ، الخ

وأماأ كاذيبهم ، فقد عقد المبرّد باباً في كتابه الحكامل ، سياه « أكاذب العرب » ــ هذا شأن العرب .

وأما خطأ العلماء فنروى منه ما روى ابن الأعرابي قال لقيني أبو محلّم ومعه أعرابي ، فقال جثتكم بهذا الأعرابي لتعرفوا منه كذب الأصمعي ، أليس كانّ يقول في يبت عنترة :

شَرِبَتْ بماء الدُّحْرُضَيْنِ فأصبحتْ ﴿ زَوْرَاءَ تَنْفِرُ عَنْ حِيَاضِ الدَّيْلَ إِن الديلم الأعداء لأنهم أعاجم، والعرب كانوا بعدون جميم الأعاجم أعداءهم . فسلوا هـذا الأعرابي، ما معنى الديلم ؟ فسألناه فقال: الديلم حياض بالقَوْرُ أَوْرَدْتُهَا إِلِيل غِيرَ مَرَةً!

والظاهر أن معاج اللغة بعد ذلك جمعت كلّ ما رُوى وتأوَّلت الخطأ ، وصححت الغلط ، وأخَدَت آراء العلماء على اختلافهم من غير تدقيق ، فقل تأولوا كلة « مالك » الواردة فى البيت السابق ، وقالوا فى البلب إنَّهُ الحديد أو الجلد ، وصححوا الشمطر الذى رويناه « يَدُوم الفرات فوقها ويجوج » بقولهم تدوم البحار فوقها وتحوج ، وفسروا الديلم بأنها الأعداء أو حياض بالغور ، وأسبغوا على العرب نوعاً من العصمة ليس بصحيح ، حتى زهموا أن العربي لا يطاوعه لسانه فى الخطأ ولو تعتد ، ووووا

نذلك الحكاية المشهورة التى كانت بين سيبويه والكسائى، والحق أن العربى الصميم ؛ مثله كمثل الإنجليزى الصميم ، والغرنسى الصميم . ولو أراد الفرنسى مثلاً أن يحوَّر لسانه ؛ لينطق بالخطأ عمداً لاستطاع ذلك فى يسر ، وهو كذلك يخطى فى استمال بعض الكلمات والتراكيب ، ونحو ذلك ، فالعربى مثال ذلك . ولكن مهما قانا فى الخطأ أحياناً وفى الكذب أحياناً فهو صفة عارصة ونادرة ، وكان الأغلب فيا نقل من اللغة والصدق والصواب .

وقد جد العلماء الأولون في تمحيص ما جمع من ألفاظ اللغة ، فقــد رأوا أن هناك كمات كثيرة أخذت عن قبَائل مختلفة ، لبكل قبيلة لفظ أو لهجة ، وبعضها أفصح من بعض . ورأوا ألفاظًا لم يستوثق من صحتها ، والذي جاء بها لا يوثق به ، ورأوا كمات اختلف في تحديد معانبها ، لأنها رويت في تجمل ، وللفظ فيها يحتمل أكثر من معنى واحد . ورأوا ألفاظًا صُحِّفَتْ ، وألفاظًا كان ينطق بها عربي ألئنم ؛ فيظنها الآخذ عنه لغة ، وهكذا . فاضطروا أن يحرروا ذلك كله ويمعصوه ، فبذلوا من الجهد ما يستدعى الإعجاب ، وبينوا من اللغة ما هو صحيح وفصيح ، وضعيف منكر ، وردىء مذموم فقالوا مثلا : تَبْطَتْ شَغَةُ الإنسان ورمَت ، وليس بَتَبَت – أرض حثْوَاه كثيرة التراب ، وليس بثبت وهكذا . وألَّف ان خالويه كتابًا سماه « ليس في كلام العرب » بيَّن فيه ألفاظاً تستعمل ولم يصح سماعها عن العرب، وقالوا: قال الأصمعي ما سمعنا المام قابةً أي صـوت رعد ، ولم يروه أحد غيرَ الأصمى ، وإنما روى العاماء ما أصابتنا العام قَا بَهَ أَى قطرة ، وقالوا الفَرْز لغة أهل البحرين والفَرّز اللغة العايا ، وهكذا . وقد تكون الكلمة واحدة ، ويختلف العرب في النطق بها فقبيلة تقول ، الطُّبِّء . في الطُّبعي ، وأما والله ، وهمَا والله ، وحَمَا والله ، والأباب والمياب . وأنَّ له وعنَّ له ، والإيماء والوعاء . وهضم عايهم وهجر عابهم ، إلى مثات من مثل ذلك . وايس لاختلافها من سبب إلا اختلاف

القبائل العربية فى النطق ، وأحياناً يكون الخطأ من العلماء فى الكتابة ، وهو ما يسمى بالتصحيف ، فقالوا : وبها سُؤدة من شباب ، أى بقيّة من شباب ، ثم فالوا وبها سؤرة من شباب أى بقية ، وليست الأولى إلا تصحيفاً للثانية . وأحياناً يكون العربي أثنغ ، فيقول فى الشابة الثابة ، وفى الديك الديش . وقد تعرض العلماء لشيء من ذلك ولم يستوفوه ، ولكن المتأخرين وبخاصة صاحب القاموس المحيط كدّسوا ذلك كله من غير تمحيص ، ونفروا بأنهم زادوا موادَّ كثيرة عمن قبلهم ، وكان الأولى أن تستبعد اللثفات ، ويحقق التصحيف ، ونترك اللهجات . وإنن لا تتضخ هذه المعاج ، وتمالاً فراغاً كبيراً غن أحوج إليه فى ألوف الأشياء التي ليس لها اسم واحد .

. . .

وكان المدوّنون الأولون الفة في هذا العصر يدونون الفردات حيثما اتفق ، وكا يتيسر لهم سماعها . فقد يسمعون كلمة في الفرّس ، وأخرى في الفَيْث ، وثالثة في الرجل القصير . وحكذا ، فكانوا يقيدون ما سمعوا من غير ترتيب . وكانت الخطوة الثانية ، أن جمعوا الكلمات الخاصة بموضوع واحد ، وأظهر ماكان ذلك في كتب الأسمى ، فله كتاب الأنوا ، وكتاب لليسر والقدّاح ، وكتاب خنّق الفرس ، وكتاب الإبل ، وكتاب الشاء ، وحكذا ، يجمع ما ورد من الأنفاظ اللفوية في موضم واحد ، ويسميه كتاباً ، وقد يكون الكتاب بضع ورقات ، ثم كانت الخطوة الثالة عمل المعاجم .

هذا موجز فى القول من الناحية اللغوية للتفافة العربية ، وهناك ناحية أخرى هى الناحية الأدبية ، فقد كان للعرب أدب غزير ممتع ، وكان بجانب رواية اللغة رواية الأدب ، بل كثيراً ما تكون رواية اللغة فى ثنايا رواية الأدب ، وكان حرب البادية فى ذلك العصر مصدراً للغة والأدب مماً .

كان الناس إذ ذاك يتلذفون من سماع حديث الأعراب، لخفة روحهم

وعذوبة نطقهم وبساطتهم ، قال الجاحظ : « ليس في الأوض كلام هو أمتم ولا أنفع ، ولا آنف ولا أأن في الأساع ، ولا أشد اتصالا بالمقول السليمة ، ولا أفقى للسان ، ولا أجود تقويمًا للبيان ؛ من طول اسماع حديث الأعراب ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويمًا للبيان ؛ من طول اسماع حديث الأعراب ... وأصحاء المقالا ، والعلماء البلغاء » (أ وقال ابن عبد ربه في كلام الأعراب ، وأقله كلفة ، وأوضعه طريقة ، إذ كان مدار الكلام كله عليه ، ومنتسبه إليه » (أ وقلد والمنح عقد فصلا طوبلا ، نقل فيه شيئًا من كلام الأعراب في الزهد والملح والذم والفرك والفياء والمعام ، الخراب في الزهد والملح والذم تمنا عنوانه : « فقر من كلام الأعراب في ضروب مختلفة » (أ و وفق الحق ، إنك تقرأ هذه الفصول فتؤمن بأن أدبهم جبّد اللفظ ، قريب للهني ، قليل الكلفة . يقول أعراب في امرأة بحمها : « لقد نعيت عَيْنٌ نظرت إلها ، وشقى قلب نفيجة عليها ، ولقد كنت أزور ما عند أهلها ، فبرحّب بي طرفها ، ويتجهّمُني لسانها » ، وكره أعربي البصرة وأهلها ، فقال :

« دخلت البصرة ، فرأيت ثياب أحرار على أحساد عبيد ، إقبال حظهم إدبار حظ الكرام ، شجر أصله عند فروعه ، شَفلهم عن المعروف رغبتهم في المذكر » ووصف أعرابي أميراً ، فقال : « إذا وَلَى لم يطابق بين جفونه ، وأرسل الميون على عيونه ، فهو غائب عنهم ، ساهد معهم ، فالحينُ راج والمسيه خائف » وقدم أعرابي البادية ب وقد نال خيراً من البراحكة ب فقيل كثير رأيتهم ؟ قال : « رأيتهم وقد أنيت مهم نعمة كأنها من ثيامهم » إلى كثير من أمثال ذلك . ولهم النادرة الحلوة ، والفكاهة العذبة يفكمهما الخلفاء في مجالسهم ، والأدباء في سترهم ، وروى الأصحي ب ستكلا في ذلك

⁽١) البيان والتبيين ١ : ١١٠ . (٣) العقد ٣ : ٩٣ .

 ⁽٣) المصدر نفسه ٩٢ – ٩٢٢ .
 (٤) زهر الآماب هامش العقد ٢ : ٢ .

يارَب إنى قاعدكما تَرَى وزوجتى قاعدة كما ترى والبطن منى جاثم كما ترى فا ترى يا ربنا فيا ترى؟ الج.

ثم لهم الحكمة الرائعة بجرون فيها على سَنَنِ حِكَم أَكُمْ بن صَينَ والأحنفِ بن قيس هي أشبه ما بكون بالأمثال ، قال أعرابي : « الدنيا نطق بغير لسان ، فتخبر عما يكون بما قد كان » « لم أر صاحبًا أغرَّ من الدنيا ، ولا ظالمًا أغشَم من الموت ، ومن عصف عليه الليل والنهار أردياه ، ومن و كُلُ به الموت أفناه ! » وقال أعرابي : « الدراه مياسم ، تيم حداً وذماً ، فن حبسها كان لها ، ومن أغطى مالا أعطى حداً ، ولا كل كان لها ، ومن أغطى مالا أعطى حداً ، ولا كل عدم فحم ! » وقال أعرابي : « إذا كان الرأى عند من لا يُقبل منه ، والسلاح عند من لا يستمعله ، والمال عند من لا ينقه ضاعت الأمور ! » وقبل لأعرابي عند من لا يستمعله ، والمال عند من لا ينقه ضاعت الأمور ! » وقبل لأعرابي عند من لا يستمعله ، والمال عند من الا ينقه ضاعت الأمور ! » وقبل لأعرابي على المنات » الخ .

ولهم الشعر الرقيق المذب . كالأعرابي يقول في رثاء ولده :

دَفَنْتُ بنفسى بعضَ نفسى فأصبحَتْ وللنفس منها دافر_ ودفينُ وكالأعرابي بقول في سوداه :

كأنها والكُمُّل في مِرْوَدِها تَكْخُل عينها ببعض جلاها

وأنشد الرّياشي لأعرابي :

ما كنت لقلب إلاَّ فننة عَرَضَتْ يَاحَبَدا أنْتِ مِن مَمْرُوضَةِ الفتَنِ نسىء سَلْمی وَأُجْزِيها بِهِ حَسَنًا فَمْنْ سِوای يَجَازِی السَّوْء بالخَسنِ وقال أعرابی قتل أخوه ابناً له ، فُقدَّم إليه أخوه ليقتاد منه ؛ فرمی السيف من بده ، وقال :

أَقُولُ النَّفْسِ تَأْسَاءُ وَتَمْزِيَةً إِخْدَى بَدَىَّ أَصَابِثْنَى وَلَمْ تُرْدِ. كَالَاهَا خَلَنْ مِن فَقْدِ صاحبه هذا أخيى حين أدْعُومُ وذا ولَّذِي

ولهم القصص عن حروبهم وأيامهم ، فكانوا يروون أيام العرب فى جاهليتها وإسلامها ، وماكان فيها من أحداث ، فيتحدثون بيوم الفيجار ، ويوم ذى قار ، وحروب قيس فى الجاهلية ، وحرّب دَاحِس وَالفَّبَرَاء ، ومقتل كليْب بن وائل . كما يتحدثون بسيرة النبى صلى الله عليه وسلم وغنواته ، والصحابة وماكان بينهم ، ويروون شعر الشعراء من جاهليين وإسلاميين ، وخوادر الظرفاء .

كل هذا كان فى البادية ، فهم رواة الأدب القديم ، ولهم إنشاء فى الأدب الحديث ، لذلك قصدهم العلماء يأخذون عنهم كل ذلك .

وفى الحق كانت سكناهم فى البادية ، وقلة امتراجهم بغيرهم من الأم أدعى لأن يسلكوا سبيل الأولين ، ويتذوّقوا ذَرْقهم ، ويعجبوا بمآثرهم ، ويسروا فى الأدب على منهاجهم . فإنْ تأثر شعراء العراق وأدباؤهم بالفرس ومن إليهم ؛ فإنَّ هؤلاء تأثروا آباءهم فى الجاهلية وآباءهم فى الإسلام ، وكان أدبُهم صورةً حَيَّة للأدب القديم ، وصدورهم واعية لآثار الأقدمين ، ونوع معيشتهم أشبه بمعيشة الأولين ، فال عمر بن عبد العزيز : « ما قوم أشبه بالسلف من الأعراب ، لولا جفاء فيهم ! ٥٤٠ .

⁽١) النقد ٢ : ٩٣ .

فها لا شك فيه ، أنه كان في هسذا العصر أدبان : أدب عربي صرف ليس فيه كبير أثر من حضارة ، ولا من القافات الأم المختلفة . وهسذا أدب — كما قلنا — خفيف الروح ، رشيق اللفظ ، لا ترى فيه خراً كثيراً ، ولا ترى فيه تشيياً بقلمان ، ولا ترى فيه غزلا بقيان ، ولا ترى فيه فجراً فاجراً . ولا فحثاً داعراً . كما لا ترى فيه عمقاً في تفكير ، ولا إمماناً وفلسفة في تعبير . يعجبني في ذلك قول اللّيوى ، فقد قال : مما يدل على أن قصيدة :

إِنَّ الشَّمْبِ الذَّى دُون سَلْمِ لَتَتَبِسَلَا دَمُهُ مَا مُعِلَلُ لِيسَتُ لِتَأْمِلُ شَرَّا وِإِنمَا هِي لِخَلْفِ الأَحْرِ ، قوله فيها :

خَبِرُ مَا نَابَنَا مُصْبَئِلُ جَلَّ حَق دَنَّ فيه الأَجَلُّ فإن الأعرابي لا يكاد يتغلغل إلى مثل هذا .

وأدب آخر حَصَرى ، كالذى تراه فى كتابة عمرو بن مسمدة ، وابن المتفع ، وقد تأثر بالفرس أثراً كبيراً . وفى ذوق إنه ليس فى خفة روح الأول ولا رقته وعذوبته ، يحتاج الذهن فيه إلى أن ينحرف بعض الانحراف ليفهمه ، وكالذى تراه فى شعر بشار ، وأبى نواس ؛ فيسه المستى وفيه النُعجُر . والقصيدة التى كان يُعتَى بها العربى ، ليمبر عن عاطفة قوية بسيعة ؛ أصبحت فى الحضر مُمِلة يتصنع صاحبها الماطفة ويَغلو فيها . والأدب بسيعة ؛ أصبحت فى الحضر مُمِلة يتصنع صاحبها الماطفة ويَغلو فيها . والأدب يعبر عن حياة المدن ، وما فيها من نعومة ولين ، وانتقل النثر من جمل صفيرة مفسولة مقطمة أو خطبة قوية تقال شفاها ، إلى كتابة بتنوع موضوعها بتنوع مرافق الحضارة . ويفصل فيها الكلام ويربط . وقد كان العربي الذى يعبر بلسانه خريج العليسة والبيئة ، فأصبح الذى يكتب بقلمه وليد التربية العلمية ، وخريج الكتب والدفاتر والحابر . وعلى الجلة فكلا النوعين من الأدب ظل لحياته الكتب عذه ، هذا في حَصَر و وذاك فى باديته . وإذ كانت البادية لم تنفير ، الاجتاعية ، هذا في حَصَر و وذاك فى باديته . وإذ كانت البادية لم تنفير ، الأدباعية ، هذا في حَصَر و وذاك فى باديته . وإذ كانت البادية لم تنفير ،

وكانت فى العهد العباسى مثلها فى العهد الأموى ؛ كان أدبهم كذلك يجرى فى واد واحد ، وإذا كان الحضر متغيراً . فالعراق العباسى غير العراق الأموى ؛ كان الأدب الحضرى مختلفاً عما قبله . فكتابة فى أنواع جديدة ، وغزل جديد ، والكتب للؤلفة فى الأدب تصف حياة اجتماعية جديدة ، وهكذا .

. . .

وَكَمَا كَانَ خَطَأُ وَوَضَعَ فِي اللَّمَةِ ؛ كَانَ كَذَلَكَ فِي الأَدْبِ ، بِلِ البَّاعِثُ فِي الثاني أقوى منه في الأوَّل ، فالولاة الأمراء يعجبهم الشعر اللطيف ، والقصص الغريب، أكثر مما يعجبهم اللفظ، والتزيد منى القصائد لفخر قبيلة أو ذمها، والنوادر في القصص تسترعي الأسماع ، والحكايات لإعلاء شأن فرد أو قبيلة ، والتوسع في المثالب والمناقب . كل هذا يجد مجالا في الأدب أكثر مما بجد في اللفة ، وقد كان هؤلاء الوُضّاع من العرب أحيانًا ومن العلماء أحيانا . « تكاذَّب أعرابيان ، فقال أحدها : خرجْتُ مرَّة على فرَّس لي ، فإذا أنا بظلمة شديدة فيمَّمتها حتى وصلت إليها ، فإذا قطعة من الَّذِيل لم تُنتَبه ، فما زلت أحمل عليها بفرسي حتى نَبَهْتُهَا فانْجَابَتْ ا فقال الآخر : لقد رميت ظبياً صمة بسهم ، فَعَدَلِ الظِّي يَشْنَةٌ فعدل السهم خلفه ، فتياسر الفليُّ فتياسر السهم ، ثم علا الظلُّيُّ فعلا السهم ، ثم انحدر فأنحدر حتى أخذه ! » قال التوَّزي : سألت أبا عبيدة عن مثل هذه الأخبار من أخبار العرب فقال : إن المجم تكذب أيضاً فتقول :كان رجل نصفه من تحاس، ونصفه من رصاص! فتعارضها العرب بهذا وما أشبه. وقد عقد الثمالي _ في كتابه فقه اللغة _ فصلا في خرافات العرب ، فوضعوا اسم انْحُسَّ لَن يتولد بين الإنسى والجنية ، والغُملوق بين الآدمى والسُّمْلاَة . والعلبان بين الآدمي واللَّك . ومن ذلك ما ذعموا أن جُرْحُمَّا كانوا من نتاج حدث بين الملائكة والإنس، وأن بلقيس ملكة سَبّاً كانت من مثل ذلك النجل،

⁽١) الزمر ٢ : ٣٥٢ نقلا عن الكامل .

وأن يأجوج ومأجوج هم نتاج ما بين النبات وبعض الحيوان ، الخ^(١).

واشتهر بالوضع من العلماء ؛ كماد الراوية ، وحَلَف الأحر ، وهشام بن الكلي النسابة وغيرهم ، فيؤلاء ملئوا كتب الأدب العربي قصصاً وقصائد وأخباراً وأنساباً لم يتحروا فيها الحق والصدق . فجاد روى كثيراً من أخبار الجاهلية وشعر الإسلاميين ، وحروب القبائل ، وروى المعلقات السبع ، وكان له من المقدرة ما يبتطيع بها أن يقلد الشعراء الأولين ، ويَمتَى بها على الناس . روى الأغاني : « أنه اجتمع في دار الهدى بعيساباذ ، وقد اجتمع فيها عدة من الرواة والعلماء بأيام العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أصحاب ومعه حماد والمفضل الفتي الراوية ، فدخل فحكث مَدينًا ، ثم خرج إلينا وجه المفضل السرور والنشاط — ثم خرج حسين الخادم معهما ، فقال : يامعشر من أهل العلم ؛ إن أمير المؤمنين يعلمكم أنه قد وصل حماداً الشاعر بعشرين ألف درم لجودة شعره ، وأبطل روايته لزيارته في أشعار الناس منها ، ووصل المفضل بخسين ألفاً لصدقه وسحة روايته ؛ فمن أراد رواية محيحة ما يسم شعراً جيداً محدثاً فليسم من خلود ، ومن أراد رواية محيحة أن يسم شعراً جيداً محدثاً فليسم من المغطل » () .

وخلف الأحمر يقول: «أتيت الكوفة لأكتب عنهم الشعر فَبخاوا على به فكنت أعطيهم المنحول، وآخذ الصعيح، ثم مرضت فقلت لهر: ويلكم! أنا تأثب إلى الله ، هذا الشعر لى ، فلم يقبلوا منى ، فبتى منسوباً إلى العرب لهذا السب » (٣٠).

و ابن الحلبي كان عالمًا بالنَّسب، وأخبار العرب وأيامها ووقائعها، مكثراً

⁽ ١) من ١١٧ فقه ألفة طبع مصر وقد حذف هذا الفصل من الآياء اليسوعيين .

⁽ ٣) أغانى ه : ١٧٢ و انظر بقية الحكاية وسهب هذا التشهير (٣) ابن خلكان ١ : ٣٩٣

فى التصانيف ، تريد تأليفه على مائة وخسين مصنفاً ، عدها ابن النديم فى الفهرست . وقد قال فيه أحمد بن حنبل : كان صاحب سير ونسب ، ما ظننت أن أحداً يحدّت عنه » وقال الدارقطنى « هشام متروك وقال غيره ليس بئقة » (١٠) هؤلاء الوضاعون ؛ أفسدوا العلم والرواية . وأجهدوا الثقات من الملماء بنقد ما رووا ؛ يتبينون صحيحه مر فاسده ، فوُتقوا أحيانا ، ولم يوفقوا أحيانا ، و ترقىق فى البلدان ، و تساهل الناس فى أحياناً . لأن قولمم فشا فى الناس ، و تفرق فى البلدان ، و تساهل الناس فى الأدب و الأخبار ما لم يتساهلوا فى الحديث .

. . .

كان تتاج الأمة العربية اللغوى والأدبى فى هذه القرون الثلاثة _ أعنى قرناً ونصفاً قبل البعثة ، وقرناً ونصفاً بعدها _ تتاجا عظيا ، ولكن تتاجها لا فى فلسفة ولا فى علوم رياضية ونحوها ، بل نتاج أدبى ، وليس محرراً فى كتب كالتى دونها الغرس واليونان وإنما هو شغوى _ إلافى القليل النادر _ يتناقله جيل عن جيل ، والذاكرة لا تعى كا بعى الكتاب ، فدخل على هذه الثروة نقص وتزيد وتغيير وتبديل . ولكنها على المصوم ثروة كبيرة وقيمة إقاقور ت بثروة أمة أخرى في مثل هذا الزمن ، وفي موقف كموقف الأمة المربية . وهذه الثروة متعددة النواحى ، فشعر تدهشك كثرته ؛ حتى ليخيل إليك أن كل عربى شاعر ، وأن لسانه ينطق بالشعر كما ينطق بالكلام ، ثم هو متنوع الأغراض ، متنوع الوزن ، متنوع المانى . فكان لنما من اسمى أقله ، أودعوا فيه غرهم وهجاءهم ، و تَقَدّونا فيه بعواطفهم وشعورهم ، ووضعوا فيه لوعتهم وحينهم إلى وطن ، ووفاءهم لميّت ، ووصفوا طبيعة أرضهم ، ونباتهم وحيوانهم .

⁽١) ياقرت ٧ : ٢٥٠ .

وثروة من الخطب لا تقل شأناً عن الشعر ، يستعينون بها في تهييج القبائل في الجاهلية ، وفي تنظيم الأحزاب السياسية في الإسلام ، ويصلون بها في الجاهلية والإسلام إلى تحقيق أغراضهم ، وبث أفكاره في السلم والحرب ، وجع الكلمة وتفريقها ، ولهم الأمثال والحكم ، وقد برعوا فها وأكثروا منها ، وقامت لهم مقام الفلسفة لليونان ؛ أمدهم بها كثرة تجاربهم ودقة ملاحظتهم وحسن صياغتهم .

ولهم الأخبار الكثيرة عن أبطالهم فى الكرم ، وأبطالهم فى الحرب ، وأبطالهم فى الوفاء ، وأبطالهم فى القيافة والكمانة ، الخر .

ولهم القصص عن وفودهم وأسواقهم ، وحكامهم وفرسانهم ، وعدائيهم ولصوصهم ، ولهم أساطيرهم وخرافاتهم ، وتغاؤ لهم وتشاؤمهم وتحثيلاتهم . ولهم الأخيار الطويلة عن أيامهم ، وأصنامهم وعباداتهم ، وحنفائهم ومهودهم ونصاراهم .

. . .

ولما جاء الإسلام اتصلت به النقافة العربية اتصالا وثيقاً ، حتى كان من الدين التنقف بها ، والعلم بلغتها وأخبارها ، بل عمل الإسلام عملا كبيراً في رقبها وتقنينها . ذلك أن القرآن الكريم والحديث عربيان ، ومن حسن الإسلام تعلم لفته ، فكان الإسلام أكبر البواعث على نشر هذه الثقافة والعناية بها . دخل اللحن في العربية ، غاف المسلمون على القرآن أن يتسرّب إليه لحن فوضعوا النحو ، وحمّلهم وضع النحو على مشافهة الأعراب ، والأخذ عنهم ، حتى يعلوا إلى قاعدة في الرفع والنصب والجر والجزم يضعونها ، وتانت حركة عنيفة ومجهود كبير ثوّج بكتاب سيبويه ، وما كان يكون لولا القرآن (") .

 ⁽١) قال آين علمون : « لما نسدت اللغة بما ألقى إليها ما يتابرها وعشى أهل العلوم أن تفسد تلك الملكة رأساً ، ويطول العهد بها ، فيتغلق القرآن والحديث على الفهوم استنبطوا من =

ووردت فى القرآن والحديث ألفاظ لغوية ، فضربوا أكباد الإبل إلى البادية يستفسرون عن لفظ ، أو يقفون على تعبير ، ودعاهم ذلك إلى حفظ الأشعار ، ففيها أحيانًا ما يفسر لفظاً قرآنياً ، أو يساعد على ضم تعبير قرآنى . فأكثروا من رواية اللفة والأشعار لذلك ، ودققوا فيها وتحروا الموضوع من الصحيح . وماكان يبذل هذا الجهد ، وذلك التحرى لولا ما وراءه من باعث ديني (1) .

وعنوا بلهجات العرب ، وكيف تنطق تميم وقريش ، ومن الذى يُشيل ومن لا يميل ، ومن ببدل ومن لا ببدل ؛ لتفهم قراءات القرآن ، كما عنوا بالمعرب والأصيل لمـا فى القرآن من معرّب وأصيل .

بل وجدَّ بعض العاماء بعد فى البلاغة ، يضمون لها القواعد ، ويستنتجون القوانين تفهمًا لمواضم الإعجاز فى القرآن ، وتدوّنا البلاغته^(۲۷) .

مجارى كلامهم قرانين لنك الملكة مطردة ، شبه الكليات والقراهد پقيمون عليها سائر
 أنواع الكلام ويلحقون الأشباء بالأشياء ، مثل أن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب ، الغ
 مقدة ۸۸ .

⁽۱) قال التعالمي في ارل كتابه فقه الفقة وأما يعد فإن من أحب الله أحب رسوله المسطقي صل الله عليه وسلم ، ومن أحب النهي العربي أحب العربي ، ومن أحب العرب أحب الما العربية التي بها نزل أفضل الكتب عل أفضل العجم والعرب ، ومن أحب العربية عني بها وثابر عليها وصرف همه إليها ، ويقول ، والعربية غير الهات والألمنة والإقبال على تفهمها من الديانة إذ هي أماة العلم ومتعالج التفقة في الدين ، الغ ، .

وقال ابن مباس : آشمر ديوان العرب فإذا عشى طبيعا الحرف من اللقرآن الذي أفزله الله بلمة العرب رجمنا إلى ديوانها فاضمنا معرفة ذلك منه ، وسئل من قول الله تمال و عن اليمين ومن النهال مؤيزه ، قال مزين الحلق "رفاق ؛ قال مهيد بن الأبرسي :

فجاءوا جرعون إليه حتى يكوفوا حوله متيره عزينا

انظر الإنفان ١ ۽ ١٤٩ رما بعدها. (٣) يقرل هيد النام ن البادة، و دو باب من العلم إذ أنت تضحه اطلعت منه على نوائد جليلة ، ومان شريفة ، ورأيت به أثراً في ال**دين مظيماً** وفائدة جميمة . **ووجدته مباً** إلى حسم كتبر من الفساد فيما يعود إلى التنزيل وإصلاح أقواع من الحال فيما يتعلق بالتأويل ع لالال الاصطار من ٣٣ .

وهكذا كان القرآن منبعاً لثقافة روحية وعقلية ، سنبينها بعد . وكان منبعاً لثقافة عربية وعلمية ، أشرنا إلىها الآن .

. . .

وغنيت الثقافة المربية فى الإسلام بماكان فيه من أحداث ، فسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبار الخلفاء ، والغزوات والفتوح ، وما تخلها من شعر وأدب وقصص ، وماكان يفد على الخلفاء والولاة من شعراء وماكانوا يقولون ، وما تكون من مذاهب دينية من خوارج وشيعة ومرجئة ومعترلة ، وماكان لذلك من أدب ، وماكان من أحزاب سياسية وانحياز الشعراء والخطباء إلى هذه الأحزاب .

كل هذا كان ثقافة عربية ، يتنقّف بها من كانوا عربًا في أصلهم ، ومن كانوا فُرسًا أو رومًا أو يونانيين ، وعلى الجلة من كانوا في المملكة الإسلامية ، وخاصة من أسلموا وتعلموا . وماكان ينبغ النابغ إلا إذا عرفها ، وأحاط بطرف منها ، فسكانت بذلك عنصراً من عناصر الثقافة العامة في ذلك العصر .

* * *

هم العلماء _ فى عصر نا الذى نؤرخه _ من عرب وموال على هذه الثقافة يبعثون عنها من نواحيها للتعددة ، ويرحلون إلى البادية أحياناً ، وإلى الأمصار أحياناً ، ويسمعون للرجال والنساء والصبيان ، والخاصة والعامة . حتى اختلفوا ؟ هل يأخذون اللغة عن المجنون أو لا . يدخلون على المرأة فى خبائها ، وعلى راعى الإبل فى مرعاه ، أبو حاتم يسأل أمّ الكيثم ، والأصتيعي يقول : سممت صبيع يتراجزون ، والجاحظ : يروى عن عبدأسود لبنى أشد . والواقلى : يروى عن عبدأسود لبنى أشد . والواقلى : يروى عن فاطمة بنت المنذر زوجة هشام بن عروة . وكان أهم عمل لمؤلاء تحويل الثقافة العربية من ثقافة لسانية شفية _ فى الغالب _ إلى ثقافة كتابية تحريرة ، وكانت هذه هى الخطوة الأولى ليتناول العلماء بعد ما جم ينقحونه ،

ويميزون خطأه من صوابه ، ويضعون له القواعد .

وكان هؤلاء العلماء فِرَقاً ، كل فرقة يفيب عليها الميل إلى ناحية من نواحى هذه الثقافة . فالحليل بن أحمد ، وأبو زيد الأنصارى ، والأصمى ، وأمنالم ، غلب عليهم مفردات اللغة وجمعا والبدء بتبويها . والمفضل العنبي ، وخلف الأحمر ، وحقد الراوية ، وغيرهم غلب عليهم جمع القصائد والأشمار والأشمال ، وما إلى ذلك . ومحمد بن إسحاق ، والواقدى ، وأبو غِنتف ، والهيثم بن عدى والدائى ، مالوا إلى تدوين الروايات عن الأحداث التاريخية ؛ كفتوح الشام ، وفتوح العراق ، ووقعة الجل ، ووقعة صفين ، ونحو ذلك ، وفي أخبار الذي صلى الله عليه وسلم وكتبه إلى الملوك والمنازى ، وأسماء المنافقين ، والوفود . وابن الكبلي ، وأمثاله عنوا بالأنساب وما يتبعها من بيوتات ومنافرات ومو ، ودات وفي أخبار الأوائل من عاد الأولى والآخرة ، والمعترين والأصنام والقداح ، وأيام العرب وأسمارهم ، الح .

* * *

وبعد ، فإذا حاولنا أن تختار من يمثل هذه النقافة العربية بفروعها ، فلسنا تختار الأصمى وما بين أيدينا من كتبه ؛ فليست تمثل إلا الناحية اللغوية ، ولا المفضل الضي وكتابيه المفضليات والأمثال ؛ فهما لا يمثلان إلا الناحية الأدبية ولا كتب الجاحظ وابن قتيبة ؛ فإنها تمثل نوعا آخر من الثقافة سيأتى بيانه ؛ إنما الذي يمثل الثقافة العربية هو « المبرد » وكتابه الكامل أولا ، ثم أمالى. القالى ثانياً . وليست الأمالى مما أأنف في عصرنا ، فلندعها الآن وتجترى الملبر والكامل ، وإن كان قد عاش زمناً في عصرنا ، وزمناً في المصر الذي بعده ، وقد اخترنا الكامل لأنه خير كتاب وصل إلينا من تراث ذلك العصر ، يمثل شيئين هامين ؛ يمثل المربية في عناصرها المختلفة ، ويمثل طريقة تعلم الملمين في ذلك العصر التلك المقافة ومنهج التأليف فيها .

المبردوالكامل

كذلك لا نطيل في ترجمة المبرد ، فالذي يهمنا كتابه .

هو محمد بن يزيد ، عربى الأصل من قبيلة ثَمَالةً . وثمالة من الأرد ، والأرد من قعطان ، فهو من عرب النين . وكان للأرديين أثر كبير فى الدولة الأموية . أعانوا زياد بن أبيه وابنه من بعده ، وتحالفوا مع ربيعة يناهضون حالمًا آخر هو حلف تميم وقيس ، ووقفوا مجانب المُهلّب بن أبى صُفْرة ـ وهو أردى كذلك – يحاربون الحوارج .

وُلد الْمَبرَّد بالبصرة سنة ٢١٠ وأخذ العام عن الجرعى والمازني « وكان إمام العربية ببغداد ، وإليه انتهى علمها ، وكان حَسَنَ المحافرة فصيحاً بليفاً مليح الأخبار ، ثقة فيا يرويه كثيرَ الدوادر ، فيه ظرافة ولباقة به ٢١٥ وكان يتنازع رياسة العلم في بغداد هو وثعلب ، ومن أسباب نراعهما اختلاف مدرستهما ، فالمبرد بصرى تعلم على المذهب البصرى وطريقته ، وثعلب كوفى تعلم على المذهب البصرى وطريقته ، وشعلب كوفى تعلم على المذهب المتعالم عليه وما لا يقاس ، الح . وقد ظفر المبرد بمعلب ؛ لأن المبرد كان حسّن العبارة حُلن الإثراء فصيح اللسان ظاهم البيان ، وثعلب متعفظ منكش ليس في اباقة المبرد وفصاحته ، وكان للبرد عب الاجتماع بتصل المتاظرة ، وثعلب يراوغ .

كان يحفظ كثيراً من اللغة وغريبها، وأحفظ الناس في عصره للأخبار، واسع الاطلاع في النحو، وكان لا يعنى بالأسانيد فيا يروى من لغة وأدب كا يعنى غيره من علماء عصره . وقد ألف كتباً كثيرة في فروع الثقافة العربية المختلفة . ألف في النحو « للقنصب » وغيره ، وألف في إعراب القرآن . وفي قواعد الشعر وضروب الشعر وشرح كلام العرب وتخليص ألفاظها ، وفي قعطان وعدنان الح⁷⁷، وأهم كتبه الكامل . وقدمات ببغدادستة ٢٥٥ في خلافة المعتصد .

كتاب الكامل

المَبَرَّد مسلم عربی ، أُزدی بمانی ، وهو لغوی نحوی ، وهو لبق ظریف ، وهو لم یثقف بغیر الثقافة العربیة ـــ علی ما یظهر ـــ

كان لكل كلة من هذه الكلمات لون في كتابه الكامل ، فهو صورة تامة لكل ما ذكرنا .

قال فى صدر الكتاب : « هذا كتاب ألقناه يجمع صُروبا من الآداب : ما بين كلام منثور ، وشعر مرصوف ، ومثل سائر ، وموعظة بالفة ، واختيار من خطبة شريفة . ورسالة بليغة ، والنية فيه أن نفسر كل ما وقع في هذا الكتاب من كلام غريب أو معنى مستقلق ، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحاً شافياً ، حتى يكون هذا الكتاب بنفسه مكتفياً ، وعن أن يُرجَع إلى أحد في تفسيره مستفنياً » ويقول في صدر باب من أبوابه : « نذكر في هذا اللب من كل شيء ؛ لتكون فيه استراحة للقارئ ، وانتقال ينفي التلاً ، لحسن موقع الاستطراف ، ونخلط ما فيه من الجد بشيء يسير من الهزل ليستريح اليه القلب وتسكن إليه النفس » (أن فالكتاب تغلب - في عتاراته - الناحية المتر تبعث المسرور والفرح والضحك ؛ إلا قليلا من ذكر الموت والرحاه .

اختار فيه من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومن أقوال الصحابة والتابعين مثل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى وعمر بن عبد العزيز ، ومن أمثال الحكاء كأكم بن صيفيتى فى الجاهلية ، والأحنف بن قيس فى الإسلام ، وشعراً كثيراً من الشعر الجاهلي وصدر الإسلام ، وقليلا من شعر المحدثين ، وأدبًا لحوادث تاريخية ومذاهب دينية كأدب الخوارج ، والكتب التى دارت بين أبي جعفر المنصور ومحمد بن عبد الله بن حسن العلوى .

⁽۱) کامل ۲:۲ .

أكثر ما يعجبه ما جمع بين الأشياء ثلاثة ؛ معنى جيد ، في التعبير عنه شي . من غريب اللغة . وشيء من مسائل النعو أو مشكلانه . تورد ما اختار ثم يعنى بشرح ما فيه من لغة ونحو و ويورد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم يمدح الأنصار : « إنكم لتنكّثرُون عند الفزع وتقلّون عند الطعم » فلا يتعرض إلا لكلمة الفزع وممانها المختلفة ، وبستشهد على كل معنى ، وإذا ورد في الاستشهاد كل كل معنى ، وإذا ورد في الاستشهاد كل كل معنى ، وإذا ورد في

يتنون كل بضع مختارات بكلمه « باب » ومن العسير في كثير من الأحيان أن تفرق بين باب وآخر ، وتدرك أن هذا الباب وحدة مستقلة تجمع . مختارات ذات صبغة خاصة تخالف ما في البساب الآخر ، اللهم إلا في القليل النادر كباب الحوارج ، حتى ليخيل إلينا أن كلمة « باب » يستعملها في معنى « درس » فكأنه يعنون كل درس أو جهلة دروس بباب ، والدرس أو الدروس تكون حيثًا اتفق له ، لا يتقيد فيها إلا بأنها مختار فيه أدب ، وفيه لغة وفيه نحو .

والكتاب بمثل النقافة العربية فى جميع نواحيها ؛ فهو يختار من الحديث ومن أقوال الصحابة مثل كلة أبى بكر فى مرض موته ، ورسالة عمر فى القضاء إلى أبى موسى الأشعرى ، وكتاب عبان إلى على بن أبى طالب حين أحيط به ، وكلة على حين بلغه أن خيلا لمعاوية وردت الأنبار وقتاوا عامله حسّان بن حسان ، ثم يذكر باباً 'بغنى فيه بما كان من كلام العرب مختصراً مفهما ، بيّن اللفظ حسن الوصف ، جميل الرصف كقول الحليثة :

وذاكَ فتىً إن تأتير في صنيمَةٍ إلى مالِهِ لا تأته بشفيم_ وقول عنترة:

يخبِرُكِ من شَهِدَ الوقيمَةَ أنَّى أَغْشَى الوَغَى وأَعَثَّ عِنْدَ التَّهُمَّ و ويقارن بين ما ورد لبعض العرب ؛ من ضرورة فبيعة ، وألفاظ مستهجنة ، وبين ما هو أوضح لفظاً وأبينُ معنى ، ثم ينقل إلى نبذة من كلام الحكاء فينقل عن ابن عمر أنه كان يقول : « إنا كنا مصر قريش نفد الجود والحلم ؛ السؤدد، ونقل عن الأحنف بن قيس قوله كثرة الضحك تذهب الهيئة ، وكثرة المزح تذهب المووة ، ومن ازم شيئاً عُرف به » ثم يسترسل ف ذلك فينتقل عن عبد اللك بن صروان ، وأبى سفيان ومعاوية، ثم بنتقل إلى شعر لرجل يهجو بلال بن التيمير المحاربي ، ولأبى الطّتحان يمدح بجير بن إياس وآخر بنفي نسب آخرين ، الح . ويعقد باباً ثالتاً ، يذكر فيه ثبناً من حكر العرب لمعاوية والأحنف بن قيس .

ثم باباً رابعاً يذكر فيه مختاراً لرجل من بنى سعد يرثى رجلا ولحَضْرَعِیَّ ابن عاس، وقد غُمِيط بمبراث ورثه من أحد أهله . وانتقل فجأة إلى قول جمیل يَسَبِّبُ فيه بُبُنَيْنَةً تُم لأمية بن أبى العتلَّث فى الغناء ، ثم للهيثم بن الربيع فى الغزل ، ويأتى بعد ذلك باب خاسس فيه نبذ من كلام حكاء العرب .

وعلى هذا النحوكل السكتاب؛ يتمرض فى بعض فصوله لما قال العرب فى الخر، وما قالوه فى السؤدُد وما قال جربر والفرزدق فى الفخر، ووعظ الوعاظ أمثال عمر بن عبد العربز وعلى بن أبى طالب ، وينقل مختاراً فى مجالس العرب ؛ فينقل عن الأحنف بن قيس وقد سئل ؛ أى الجالس أهيب ، وعن المهاب بن أبى صنفرة ، وقد قيل له ما خير الجالس ، وعن ابن عباس فى الجليس ويذكر نبذة من أمثال العرب مثل : لم يذهب من مالك ما وعفك ، وبرب عجلة تهب ربناً ، وأن تر د المله عاه أكيس . ويذكر ما قاله بعض العرب فى الراء ، وما قالوه فى اللغة والعيش الرغد ، ويدم فطرف مما دار من الكلام الحسن فى الحرب الإسلامية الأولى كوقعة الجل وما كان بين الحكيم ويذكر طرفاً من الحلول المؤتل وطرائقه ، وما لقرال من الكلام ويذكر طرفاً من الحلول المؤتل وطرائقه ، أما المؤتل وعربة أبى ربيعة فى النحافة وأقوال فى دّهاد العرب

وحلهم وكرمهم وشجاعتهم ، وما يينهم من مدح وهجا ، وعدَّ النهم ولصوصهم وتكاذيبهم ، وطول لحية وقصرها ، وبتكاذيبهم ، وطول لحية وقصرها ، وبعض طرائف العشاق ، وسهاحي القبائل . ثم ما ورد من العرب في الوصف : في وصل جمل وحاد وحامة وحاد ، ثم باب طويل في أخبار الخوارج ، وحروبهم وعقائدهم وخطهم وأشمارهم و وادرهم ، وبين هسذا وذاك ؛ أبواب علمية بعضها نحوى مثل «اب ما يجوز فيه ينقُل فيا ماضيه فقل مفتوح العين » وبعضها بلاغي مثل باب في التشبيه .

هذه نظرة الطائر ، إلى كتاب الكامل ، أردنا بها نستدل على أن الكتاب يمثل الثقافة المربية ، ونتبين منها الآنجاهات المختلفة التي أنجهتها هذه الثقافة ، وعلى أن أنظار المعلمين في ذلك العصر كانت أنظارًا فردية لمسائل فردية ، فالموضوع الواحد كالسؤدد عند العرب ، مفرق في ثنايا الكتاب من أوله إلى آخره . لايجمع الباب ولا الكتاب إلا أنه مختار فيه معنى جميل أيًّا كان ، وفيه لفة نحو ، فأما أن تكون أبيات المديح في جانب ، والذم والرثاء ونحو ذلك في موضع واحد ؛ فليس هذا شأن الكتاب ، ولا شأن معلى ذلك العصر . قلنا إن المبرد — على ما يظهر — لم يثقف إلا الثقافة العربية . وذلك واضح فى كتابه ، فلم يتعرض لغيرهم إلا قليلا مادراً ، لقد نقل عن بُزُرْجِهُم وأردشير ولكن في مواطن معدودة ، وورد فيه كلام عن الموالي ولكن نظره إليهم نظر عربي ، وقعل ما كان بين عبد الله بن عبد الأعلى وأليون ملك الروم وقد أرسله عمر بن عبد العزيز إليه يدعوه إلى الإسلام . وقص ما كان بين الشعبي وملك الروم ، وقص ماكان من استئذان ملك الروم معاوية في أن يغالبه ، فبعث إليه ملك الروم برجلين أحدهما طويل ، والآخر قوى جسيم الح ، ولسكن هذه أمور لا تدل على ثقافة أجنبية لأتها حوادث متصلة بالسلمين العرب ، وقد رواها البرّد كما نقلت إليه عن العرب.

وقلنا إن المبرّد عربي أزدِي يماني ، وكتاب الكامل يمثل هذا النوع من العصبية القبَلية تمثيلا صحيحاً ، فهو يتعصب للأزد ولليمانين ، ويروى الكثير من الصحيح والسقيم لإعلاء شأنهم ، فهو يعقد بابًا يعنونه « باب ذكر الأذواء من المين في الإسلام » فيذكر فيه الأذواء في الجاهلية ، كذي كَلاّع وذي نوّ اس وذي رُعَيْن ، وفي الإسلام كُنُوزَيْمةً بن ثابت ذي الشهادتين ، ويذكر خبراً عن كان بينه وبين الملائكة سبب من اليمانية ؟ فسعد بن معاذ الأنصاري هبط لو ته سبعون ألف ملك لم يهبطوا إلى الأرض قبلها . وحنظلة بن أبي عامر الأنصاري غسلته المَلائكة ، الخ. — هذا في آخر الكتاب — وأما في أوله فيختار قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأنصار « إنكم لتَسكُثرُون عند الفزع وتقلون عند الطمع » والأنصار من الأوس والخزرج وما قبيلتان يمانيتان أزديتان في قول النسَّابين ، ويختار قول أبى بكر فى الهاجرين « ولمَّا لقيت منكم بإمعشر الهاجرين أشدّ على من وجعي ، إنى وَلَّيت أمورَكُم خيرَكُم فكلُكُم ورم أنفُه أن يكون له الأمر من دونه » ويختار الـكلام في الخوارج ويطيل لسببين — على ما يظهر -- (١) فهو يعارض الجاحظ، وقد ذكر في كتابه الشعوبية، والشعوبية حركة أعجمية تناهض العرب. والخوارج أكثرهم عرب خلَّص، لمرأدب عربي (٧) والذي قاتل الخوارج المهلب بن أبي صفرة وبنوه ، وهو أزدي كالمبرد ، وكان يعاونه الأزديون قبيلة المبرد ، فالإشادة بالتنكيل بالخوارج إشادة بقبيلته . وهو ف كتاب الكامل يعلى شأن الهلب ويتأوّل له ، « لقد رمي الهلب بالكذب حتى في حديث رسول الله » فهو يذكر أنه إنما كذب في الحرب ، والحرب خدَّعة والكذب في الحرب جائز ، والكتاب مملوء بالأخبار التي تعظم آل الهلب وترفع من شأنهم ، ويَرْوى في أخبار الخوارج قول أعشى همدان :

إِنَّ المكارم أَكْمِلَتْ أَسِابُهَا لاَنْنِ الليوثِ النُّرِّ من قَعْطانِ للفارسِ الحامى الحقيقة مُسلِما زادَ الرُّقاق إِلَى قرى تَعْرَانَ الحارث بن تُحَيِّرُهُ الليثِ الدِّى يحمى العراق إلى قرى كُومان ودَّ الأَزارِقُ لو يُصاب بطعنَةٍ ويموت من فرسانهم ماثنان ('') ويروى المبرد عن على أنه قال « للأزدأر بع ليست لحي : بذل لما ملكت أيديهم ، ومنع لحورُتَهم ، وحيُّ عِمَارةٌ لا يحتاجون إلى غيرهم ، وشجعان لا يجينُون » ('').

وهكذا كان كتاب الكامل يمثل كل ناحية ، حتى النزيد في الأخبار للمصلية القومية والقبلية .

* * *

وبعد ؛ فإن كانت الثقافة الفارسية تمثل حياة كِسْرُوية فيها مدينة معقدة ونظم مركبة ، وفيها ممافق المدنية المعنة فى الحضارة ، وفيها محاسن المدنية ومساويها . فائتقافة العربية تمثل حياة بسيطة سهلة لا تركب فيها ولا التواء ، فيها بساطة العيش ، وفيها بساطة القول . وفيها محاسن البادية ومساويها ؛ كا تمثل قوماً عاشوا فى جاهليتهم فى تزاع قبل ، يفخرون ويمدحون ويهجون ، ويدينون بالأصنام ، ثم يجمعهم دين واحد هو الإسلام فيرفع من نفسيتهم وعقليتهم ، ويأخذون فى حياة فيها أثر القديم ، من عصبية قبلية ونجوها ، وفيها كثير من جديد ، فتوحيد وتقوى وخوف من الله وعذابه ورغبة فى ثوابه ، وفيها شعور بعزة الفاتج وسلطان الحاكم ، وفيها اعتداد بأنفسهم وخاصة من ناحيتين : لسانهم وسيفهم ، واعتماد على غيرهم فى مرافق مدينة دربوها ومرنوا عليها .

ولئن كانت النقافة الفارسية دونت من قديم وتعاوَرَها النلف والتجديد ، واذَّخرت في كتب سلم منها شيء إلى العهد الإسلامي فالثقافة العربية كانت كلها في جاهليتها ثقافة شفوية تعتمد على الذاكرة والرواية ، وفي الإسلام إنما عنى بتدوين القرآن وبعض الحديث ، فأما الأدب واللغة فظل أغلبهماكاكان

⁽١) الكامل ٢ : ٢١٠ . (٢) كامل ١ : ٣٥ .

الحال فى الشعر الجاهلي والأدب الجالهلي يتناقل من طريق الحفظ والرواية ، حتى كان آخر الدولة الأموية وأول العباسية فأخذ العلماء في تدوينه .

ولئن كانت التقافة اليونانية قد مرت بالأدوار الطبيعية للعلم من محث فى مسائل متفرقة ، فتنظيم وتبويب ، وجمع للمسائل المتشابهة وقواعدها فى باب واحد ، ووصلت إلى المسلمين بعد أن هذبها المنعق ، ورتبتها الأجيال المتعاقبة من فلاسفة اليونان ، فالثقافة العربية فى عصر نا الذى نؤرخه من لفة وأدب وتاريخ ونحوها كانت فى أول دورها من حيث الترتيب والتبويب ، فنرى الفوضى فى كتب اللفة المؤلفة فى ذلك العصر ، كا رأبنا فى كتاب الكامل .

ومهما يكن من شىء فالتقافة العربية كانت ركنا من أركان الثقافات فى ذلك العصر ، وعنصراً هاماً من عناصرها ، لا تقل عن غيرها من العناصر ، إن لم تزد عليها ، لأن لسانها لسان الحاكين ، ولفتها لفة الدين .

الفصلالخامس

الثقافات الدينية

اليهودية والنصرانية والإسلام

بجانب هذه الثقاقات المدنية — إن صح هذا التعبير — ثقافات أخرى رُوحية ، تنشرها الأديان المختلفة ، وأهمها الإسلام والنصرانية واليهودية . البهودية والنصرانية — : يقول الأستاذ « مِتْر » « إن مما يميز المملكة الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى ؛ أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنقي الأديان الأخرى غير الإسلام ، وليست كذلك الثانية ، وأن الكنائس والبيّع ظلت في المملكة الإسلامية ، كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، وكأنها لا تكون جزءاً من المملكة ، معتمدة في ذلك على العهود وأن الكبتهم من حقوق ، وقضت الفرورة أن يعيش اليهود والنصارى بجانب المسلمين ، فأعان ذلك على خلق جو من التسلمح لا تعرفه أوروبا في القرون الوسطى . كان اليهودى أو النصراني حراً أن يدين بدينه ، ولكنه إن أسلم ثم ارتدً عوقب بالقتل ، وفي المملكة البيزنطية كان عقاب من أسلم القبل » (٢) .

كانت الكنيسة تحرَّم على النصراني أن يتزوج غير نصرانية إلا إذا تنصرت، وكذلك النصرانية لا تتزوج إلا نصرانياً . أما الإسلام فقد حرم على المرأة المسلمة أن نتزوج غير مسلم ، وأحل للرجل السلم أن يتزوج كتابيّة

 ⁽¹⁾ نفسنا هذه الكلمة من كتاب مئز و نهضة الإصلام و الذي ترجه و عدايخش و من الألمانية إلى الإنجليزية .

يهودية أو نصرانية ، وإن بقيت على دينها لقوله تعالى : « التيوَّمَ أُحِلَّ لَـكُمْ الطَّيْنِ اللَّهِ الْكَلَّمَ وَطَمَّاكُمُ عِلَّ لَهُمُ الطَّيْنِ أَوْتُوا الْكِتَابِ عِلَّ لَـكُمْ وَطَمَّاكُمُ عِلَّ لَهُمُ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنِ الذِينَ أُوتُوا الْكِتَابِ » والمُحانَاتُ مِن الذِينَ أُوتُوا الْكِتَابِ » فَكَانَ كثير من المملين يتزوجون يهوديات أو نصرانيات . ومنهن من تسلم، ومنهن من تسلم، ومنهن من تبلم المنهن على دينها . وكان هذا سبباً من أسباب اتصال المملين باليهود والنصارى .

وقد كان بين الحنفية والشافعية خلاف شديد في قتل المسلم بالكافر ، فكان الحففية يرون أن المسلم إذا قتل ذِمّيًا تُحتل به ، وخافهم في ذلك الشافعي - وكان بين الفريقين جدال وحيجاج ، تراه مبسوطاً في كتب الفقه . وكان مما احتج به الحففية : أن عبيد الله بن عمر بن الخطاب — لما قتل أبوه — اتهم في وقتله ، ولما علاه بالسيف صلب بين عينيه ، فلما استخلف عثمان بن عنان ، وقتله ، ولما علاه بالسيف صلب بين عينيه ، فلما استخلف عثمان بن عنان ، عبد الله بن عر) فتق في الدين ما فتق ، فاجتمع الماجرون والأنصار فيه على قتله . فإشارة المهاجرين والأنصار فيه وكثونه على قتله . فإشارة المهاجرين والأنصار دليل على أن المسلم يقتل بالذي ، ومحمونه على قتله . فإشارة المهاجرين عمو بن الماص أشار عليه بألا يفعل ؛ لأن الحادثة كانت قبل أن يتولى عثمان ويكون له على الناس سلطان (١٠) ، الح .

وقد وقع في أيام أبي يوسف القاضي ؟ أن مسلمًا قتل كافرًا ، فحسكم على المسلم بالقوّد ، فقال أحد الشمراء :

يًا قاتِلَ النُّسْسِلِمِ بالكافِرِ جُرْتَ وما العادلُ كالجاثِرِ

⁽١) ويقول ابن قنية إن هيد الله بن همر بن الحطاب - لما قتل أبوء – جرد سيفه فقتل يفت أب الوائزة وقتل الهرمزان وجفية – رجلا أعجبًا – وقال لا أدع أعجبًا إلا نتلته فأراد على قتل بمن قتل فهرب إلى معاوية نفتل في صفين : المعارف ٩١ . ٦٣ .

وخاف الرشيد الفتنة ، فأمر أبا يوسف أن يتدارك الأمر بحيلة اثلا تكون فتنة ، فطالب أبا يوسف أصحابَ الدم ببينة على الذَّمَّة (⁽⁾ وثبوتِها ، فلم يأتوا فأسقط القَوَد (⁽⁾ .

وكان الشافعي يرى ؛ أن القَوَد لا بدفيه من تساوى القاتل والمقتول فى الحرية والإسسلام ، فقتل حرُّ عبد أو إسلام ، فقتل حرُّ عبداً ، أو مسلم كافراً فلا قَوَد عليه ٢٠٠ .

وكان الشافعي يرى ؛ أنه بصح أن يشترك أهل الذمة من يهود ونصارى في الحروب مع السلمين – أى أن يجنّدُوا في الجيش الإسلامي – إذا رأى الإمام ذلك – واستدل بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم استعان في غزاة خَنْين بعدد من يهود بنى قَنْينُقاع كانوا أشدًاء ، واستعان في غزاة حُنْين بصَفُوان بن أمية وهو مشرك ، فلا بأس أن يستعان بالشركين على قتال المشركين ، إذا خرجوا طوعاً ، ويرضخ لم ولا يسهم لم (⁷⁾ .

ولسنا تعرض هنا لعلاقة اليهود والنصارى بالحكومة الإسلامية من حيث الفرائب، وعلاقتهم مرؤسائهم ، وعلاقة الرؤساء بالخلفاء ، ومدى استقلالهم ، والمقارنة بين حال النصارى في الملكة الإسلامية ، والمسلمين في المالك

⁽١) في الأصل (الدية) وهو غطأ على ما يظهر .

 ⁽٣) الأحكام السلطانية ١٩٩٩ وقد قال الماحظ : «إن تضائنا أو عاميم يرون أن دم الجائليق والمطران والأمقف وفاء يدم جعفر وعل والعباس وحزة الملاث وسائل : ١٨.
 (٣) الأم 2 : ١٧٧ ومنى يرضخ لم ٤ يعطهم عطاء ليس بالكثير .

وقد روى المطيب البندادي من أبي هريرة أن النبي صلى اقد عليه وسلم قائل منه قوم من اليهود في يعض حروبه فأسهم لمم مع المسلمين ، تاريخ بنداد جزء 8 ، ١٩٦٠ .

كان اليهود والنصارى منتشرين فى المملكة الإسلامية ، وكانوا عدداً كييراً ، فقد ذكر بنيامين أحد الرحالة اليهود الذين رحلوا سنة ١٦٦٥ م أى كو سنة ١٦٥٠ هجرية «أن عدد اليهود فى المسكة الإسلامية غير العرب كانوا نحو ثلاثمائة ألف » وكانوا منتشرين على نهر دجلة والفرات ، وفى جزيرة ابن عمر والتوصل وعُكبرة وواسط وفى بغداد والحلة ، والكوفة والبصرة ، وفى كثير من بلاد فارس ، فى همذان واصفهان وشيراز ، وكانوا فى غزنة بحرجان ، وكان فى فارس بلدتان تسمى كل منهما «اليهودية » ، إحداها ، بحرجان ، والأخرى بأصبهان ، وكان ببغداد إذ ذاك نحو ألف بهودى ، وكان فيها درب يسمى درب اليهود ، نسب إليه قوم من الحد ثين منهم أبو محد عبد الله بن عبيد الله بن عبي اليهودى ان وفى أوائل القرن الثالث الهجرى كان يجي من الجزية من أهل بغداد مائة وثلاثون ألف درم ، وفى أوائل القرن الثالث المجرى الرابع كان يجي منهم ستة عشر ألف دينار . والعددان يدلآن على أن من كان بهذاد إذ ذاك من غير المسلمين عن يدفع الجزية نحو خسة عشر ألف دينار . ويقول ابن حَوْقُل : إن النصارى فى مدينة الرحما وتكريت أكثر عدداً .

وكان أغلب الماليين فى الشام يهوداً ، وأغلب أطباء القصور فى بغداد نصارى ، واشتهر اليهود باحترافهم حرفاً خاصة ، كالصيرفة ودباغة الجلود والصياغة ⁷⁷. وقال الجاحظ: « إن النصارى اتخذوا البراذين الشَّهرية ، والخيل

⁽١) معجم البلدان في مادة جردية .

⁽۲) مَثَرُ تَقَالًا عَنْ خَرِدَاذَبِهِ . (۲) مَثَرُ تَقَالًا عَنْ خَرِدَاذَبِهِ .

⁽٣) Mez وكذلك ذكر الجاحظ في رسالة الرد على النصاري ص ١٧.

العناق ، وأتخذوا الجوقات ، وضرَّبوا بالصَّوالجة ، وتحدّقوا للدبني ، ولبسوا النُلْتَمَ والطَّبْقة . وأتخذوا الشّاكريّة ، وتسموا بالحسن والحسين والعباس والفضل وعلى " (').

على كل حال كان بين المسلمين كثير من أهل الأديان الأخرى ، وخاصة اليهود والنصارى ، وقد خالطهم المسلمون ، بل أنخذوا منهم أصدقاء . قال الجاحظ : أنشدنا أبو صالح مسمود بن قِنْدِيل الفَرَارِي في ناس خالطهم من المهود :

وَجَدْنَا فَى البهود رجالَ صِدْقِ عَلَى مَا كَانَ مِن دِينِ مُريبِ
لَمَتُوْكُ اننَى وا بَنَى غريض لينسبُ الماء خالطه الحليبُ
خَلِيلانِ اكتسْبْتُهُما ، وإنى ليخَلّة ماجِدٍ أَبْدَاً كَسُوبُ
وقال أبو الطّتحان الأسدى – وكان نديًا لناس من بنى الحدَّاء، وكانوا
نصارى فأحد نداشهم – فقال:

كَانْ لَمْ يَسَكُنْ فِي الْقَصْرِ مَقَاتِلِ وَزَوْرَةَ ظِلْ نَاعِمْ وَصَدِيقُ وَلَمْ الْرَوْفَتَيْنِ عَتِيقُ وَلَمْ أَرْبُحُ مَاءُهُ يَخْدِ مِنَ البَرُّوْفَتَيْنِ عَتِيقُ مَي كُلُّ فَسَيقُ مَنِي كُلُّ فَشَيقُ اللَّمَانِ كَانَّهُ إِذَا مَا جَرَى فِيهِ النَّدَامُ فَتَيقِنُ بَنُو السَلِحَات عُروقُ بَنُو السَلِحَات عُروقُ وَلِي وَلِنْ كَانُوا نَصَارَى أَحِبُهُمْ وَيَرْنَاحُ قَلْمِي نَحْوَمُمُ وَيَتُوقُ اللَّهِ وَاللَّهِ نَوْاسٍ: وَيَوْنَاحُ قَلْمِي نَحْوَمُمُ وَيَتُوقُ اللَّهِ وَاللَّهِ لَوَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَلَا لَا لَعْلَالِهُ وَلَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَا لَا لَعْلَالِهُ وَلَاللَّهُ وَلَا لَاللَّهُ وَلَا لَهُ وَلِلْ اللَّهُ وَلِي وَلِي وَلِمُ لَا لِنَا لِمُؤْمِلُ اللَّهُ وَلِي وَلِنْ لَا لِمُؤْمِلُ الللّهِ اللَّهُ وَلَا لَهُ وَلِي وَلِنْ لَا لَهُ وَلِولَاللَّهِ اللَّهُ لَا لَهُ وَلِي لَا لَهُ وَلِولُ لَا لِمُؤْمِلُ وَلَا لَهُ وَلِولُ لَا لَهُ وَلِمُ لِلللّهُ لَقَلْمُ لِمُؤْمِلُ الللّهُ وَلَاللّهُ وَلِمْ لَهُ لِنَا لَهُ لَا لَهُ وَلِولُولُ إِلَّهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَاللّهُ وَلَاللّهِ وَلِي لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَاللّهُ لَا لَاللّهُ وَلِي لَا لِللّهُ لِلْ لَيْنَالِكُ وَلِلْ لَاللّهُ لَاللّهُ وَلَا لَا لَاللّهُ لَا لَاللّهُ لَا لَاللّهُ لَا لَاللّهُ لَاللّهُ وَلَا لَاللّهِ لَا لَهُ وَلِي لَا لَا لَاللّٰ لِللّهُ لَا لَا لَهُ لَا لَاللّهِ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَا لَاللّهُ لَاللّهُ لَا لَاللّهُ لَا لَا لَاللّهُ لَا لَا لَاللّهُ لَا لَاللّهُ لَا لَاللّهُ لَا لَا لَاللّهُ لَا لَا لَا لَاللّهُ لِلْلِلْلِلْلِلْمِ لَا لَاللّهُ لَا لَا لَا لَاللّهُ لَا لَا لَا لَاللّهُ لَا لَا لَاللّهُ لَا لَاللّهُ لِلْلّهُ لَا لَاللّهُ لَا لَا لَاللّهُ لَا لَا لَاللّهُ لَلْمُؤْلُولُ لَا لَا لَاللّهُ لِلْلّهُ لِلْلِلْلِلْلِلْلِلْلِلْلِلْمِلْلِلْلْلِلْمُ لَا لَاللّهُ لَلْمُؤْلِلْمُ لَلْلِلْمُ لَلْلِلْمُ لَا لَاللّهُ لَا لَاللّهُ لِلْمُؤْلِقُلْمُ لَا لَا لَاللّهُ لَا لَاللّهُ لَاللّهُ لَا لَا لَاللّهُ لَالْمُؤْلِقُلُولُ لَا لَاللّهُ لَا لَاللّهُ لِلْمُؤْلِلِلْمُ لِلْ

سَالَتُ اخِي أَبَا عِيسَى وجبريلٌ له عَقْلُ^{٣١}

 ⁽١) ثلاث رسائل ص ١٨ والملحم نوع من اثنیاب ساه حریر و طمته غیر حریر ،
 والشاکریة جم شاکری معرب ، چاکر ، و رهی بالفارسة بمنی الأجیر .

 ⁽۲) آخیوان ه ۲۰ . (۳) أبو میسی هو جدیل بن بختیشوع بن جورجیس ابن بختیشوع النصران ، کان طبیباً الرشید .

فقلت: الرَّاحُ تُنجبنى فقال كثيرُها قتلُ رأيتُ طبائعَ الانِسا ن أربعةً هى الأصلُ فأربــــة لأربــــة لكمل طبيعة رِطْلُ

وبعد ، فقد كان لكل من اليهودية والنصرانية ثقافة ، وقد تسرب إلى المسلمين شيء منها ، فلنحاول بيان ذلك .

اليهودية — أهم منبع الثقافة اليهودية النوراة، وقد ذكرت في القرآن الكرم، ووصفت بأنها كتاب من كتب الله المنزلة « إِنَّا أَثْرَالْنَا التَّوْرَاةَ فَيْهَا هُدًى وَنُورٌ » وورد فيه أن عيسى أنى بعدُ مصدقًا لما في التوراة و وَقَنْيْنَا عَلَى آثَارِهِمْ بِمِيتِي ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدَّقًا لِنَا بَيْنَ يَدَيْهُ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَتَقَنْيْنَا عَلَى آثَارِهِمْ بِمِيتِي ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدَّقًا لِنَا بَيْنَ يَدَيْهُ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَلَا نَصِلُ فَيهِ هُدًى وَنُورٌ » وَصَدَّقًا لِنَا بِين بَدَيْهُ مِنَ التَّوْرَاةِ » وَهُدى وَنُورٌ » وَصَدَّقًا لِنَا بِين بَدَيْهُ مِنَ التَّوْرَاةِ » في التوارة « وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ وَالْمَبْنَ بِاللَّمْنِ وَالسَّرَ بِاللَّهُمْ وَالسَّرَ بِاللَّهُمْنِ وَالسَّرَ بِاللَّهُمْنِ وَالسَّرَ وَالسَّرَ وَالسَّرَ وَالْجُرُوحَ وَسَاصُ » وَلَيْ وَالسَّرَ وَالسَّرَ وَالْجُرُوحَ وَسَاصُ » وأمير في الأصورة ، وذكر فيها بعض أحكامها .

وقد اختلفت أنظار السلمين إلى التوراة على أقوال ثلاثة ، فقال قوم :

⁽ ٤) انظر كذلك البخاري في باب التوحيد وباب الاعتصام وباب التفسير .

إنها كلها أو أكثرها مبدلة مفيرة ، ليست هي التوراة التي أنزلها الله على موسى . وتمرض هؤلاء لتناقضها ، وتكذيب بعضها لبعض(١) . وذهبت طائفة أخرى من أئمة الحديث والفقه والكلام : إلى أن التبديل وقع في التأويل لا في التنزيل ، وهــذا مذهب البخارى ، قال في صحيحه : « يحرُّقون السُّكَالِمَ عن مَواصِيه » يزيلون وليس أحد يزيل لفظ كتاب من كتب الله تعالى . ولكنهم يتأولونه على غير تأويله ، وهــذا هو ما اختاره الرازى فى تفسيره . ومن حجة هؤلاء أن التوراة قد طبقت مشارق الأرض ومفاربها ، ولا يعلم عدد نسخِها إلا الله ، ومن المتنع أن يقع التواطؤ على التبديل والتغيير في جميع تلك النسخ ، بحيث لا ببقي في الأرض نسخة إلا مبدلة مفيرة ، والتغيير على منهاج واحد وهذا ما يحيله العقل ويشهد ببطلانه ، قالوا : وقد بيَّن الله تعالى لنبيه عليه السلام محتجاً على اليهود بها : « قُلْ فَأْتُوا بالتوْرَاة فَاتْـاوهَا إِنْ كُنتُمْ صَادِقِينَ » الح . وذهبت طائفة ثالثة ؛ إلى أنه قد زَيد فيها ، وغُيَّرَ ألفاظ يسيرة ، ولكن أكثرها باق على ما أنزل عليه ، والتبديل في يسير منها جداً . ويمن اختار هـ ذا القول ابن تيمية في كتابه « الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ، ومثّل لذلك بما جاء فيها « إن الله سبحانه وتعالى قال لا براهيم عليه السلام : اذبح ولدك بكرك أو واحدك إسحاق » فإسحق زيادة منهم في لفظ التوراة ، لأدلة ذكروها(٢).

وكملة النوراة يستعملها المسلمون كثيراً للدلالة على كل الكتب المقدسة عند اليهود ، فتشمل الزبور وغيره ، كما يستعملها اليهود أنفسهم أحياناً .

وكان اليهود بجانب ذلك سنن ونصأنح وشروح ، لم تنقل عن موسى عليه السلام كتابة ، وإنما تدوول نقلها شفاهاً وتمت على تعاقب الأجيال ، ثم (1) من أند من ذهب إلى ملا الرأى ابن حزم في كتابه الفصل في الملل والنحل وقد يجث فيه بجناً مفسلا وأطال في التدليل على ما في التوراة الني بين أيدنينا من تناقض فلرجع إليه.

⁽٢) انظر ذلك مطولاً في كتاب إغاثة اللَّيْفان لابن القيم الجوزية ص ١٥٥ وما بعدها .

دوّنت بعد ، وهمـذا هو السمى بالتُّلُود ، والتلمود مختلَف فيه فيما بينهم ، فنهم من يقبله وهم طائفة الربّانيين ، ومنهم من لا يقبله وهم طائفة القرّائين .

فأما التوراة بالمعنى الدقيق فحسة أسغار ؛ السغر الأول سفر التكوين أو الخلّق ، وقد ذكر فيه خلق العالم ، وقصة آدم وحوّاء وأولادها ، ونوح والطوفان وتبلبل الألسن ، ثم قصة إبراهيم عليه السملام وابنه إسحاق وابنيه يعقوب وعيصو ، ثم قصة يوسف .

والسفر الثانى يسمى الخروج — أى خروج اليهود من مصر — وفيه قصة موسى من ولادته وبشته ، وفرعون وخروج بنى إسرائيل من مصر ، وصعود موسى الجبل وإيتاء الله له الألواح .

والسفر الثالث سفر اللاوِيَّين — أى الأحْبار — وفيه حُكمُ القُرُّان والطهارة وما بجوز أكله ، وغير ذلك من الغرائض والحدود .

والسفر الرابع سفر المدد ، بعضه فى الشرائع ، وبعضه فى أخبار موسى وبنى إسرائيل فى التيه وقصة البقرة .

والسفر الخامس سفر التثنية _ أي إعادة الناموس _ .

وفى المهد القديم غير التوراة ، سفر يوشع وهو فى استيلاء بنى إسرائيل على فلسطين ، ثم سفر القضاة أى الحسكام ، ثم أربعة أسفار الملوك الأول فى أخبار شمويل أو سمويل وشاول أى طالوت ، والتانى فى ذكر داود ، والثالث والرابع فى سلمان بن داود ومن ملك بنى إسرائيل من بعده .

وأما التلود فجموعة من المناقشات الدينية الأولى ، مع شروح لرجال الدين من الأجيال المتعاقبة ، فيه القوانين اليهودية من قانون عقوبات وقوانين مدنية ، وبعبارة أخرى فيه تحديد العلاقات الدينية والدنيوية . يسجل أفكار اليهود في حياتهم وتقاليدهم في نحو ألف عام ويمزج منهاً تاماً نواحى الشعب الخلقية بنواحيهم الدينية .

وقد مجم التلمود في نحو ثلاثة قرون ، ابتدءوا بجمعه في أوائل القرن الرابع للميلاد ، وتم في نحو نهاية القرن السادس . ويسمى القسم الأول منه الميشناً Micgna » وهو مجموعة أحكام استندت على العبد القديم ، وقد كتب باللغة العبرية الأولى . والقسم الثانى يسمى الجيارة « Gemara » ويتضمن مباحثات لرباً نيبهم ـ أى فقهائهم ـ وقد كتب ياللغة الآرامية .

وحول هذه الكتب الدينية نسج كثير من الأدب اليهودى والقصص ، والناريخ والنشريم والأساطير .

وكان بين اليهودية والوثنية اليونانية ، وبين اليهودية والسيعية تراع شديد في الشرق ، وخاصة في الإسكندرية - أم مراكز الثقافة اليونانية - واضطر كثير من اليهود أن ينعلوا اللغة اليونانية ويتكلموا بها . وكان هذا النزاع في نوع الحياة الاجماعية وفي الدين ، فاضطر كثير من اليهود أن يبدلوا حياتهم وأنظاره نحو الحياة اليونانية - كانوا يحرمون غشيان معاهد المتيل تمثل فيها روايات يونانية ، فنشأ جيل جديد لا يرى في ذلك من بأس ، وهكذا . واضطروا أن يأخذوا بحظ من الثقافة اليونانية ، وواجهوا مشكلة جديدة وهي إلى أى حد يقبلون تعالم اليونان مع الاحتفاظ بأصول اليهودية ؟ وكان من شهرهؤلاء « فيلو » الذي حاول أن يوفق بين المتقدات الدينية اليهودية ، وبين العم اليوناني ، فكان من ذلك يهودية مفلسفة ، لا هي يهودية صرفة القلسفة اليهودية مؤلد » من أفلاطون والرواقيين ، واستعمل المسطلحات ولا فلسفة اليهودية ، وقد ليل الصعاب اليهودية ، وقد التفعم النهية ، وقد ليل الصعاب اليهودية ، وقد انتفعات الكيسة النصرانية بعد ، موقف اليهود قالهم (١) .

⁽١) انظر الفصل اللبي كتب في العلاقة بين الهودية والفلسفة اليونانية في كتاب The Legacy of larael

وعلى الجلة فقد كان لليهود ثقافة دينية وأدبية وتاريخية وقانونية ، مزجت يعدُ بالثقافة اليونانية .

وقديماً تسربت الثقافة اليهودية إلى من جاورهم من العرب ؛ جاء في الحديث عن ابن عباس : «كان هذا الحي حد من الأنصار و هم أهل وثن مع هذا الحي من البهود وهم أهل كتاب ، فكانوا يرون لم فضلا عليهم في العلم وكانوا يقتدون بكثير من فعلهم » (1) وكان ذلك قبيل الإسلام كا يدل عليه تتمة الحديث .

وكان بعض المسلمين فى العصور الأولى يطّلمون على الكتب الأخرى المنزلة ويتاونها ، روى ابن سعد فى الطبقات أن أبا الجلّد واسمه جيلان بن فَرَوَة ؛ كان بقرأ اللهرآن بقرأ اللهرآن فى كل سبعة أيام ويختم التوراة فى سنة ، يقرؤها نظراً ، فإذا كان يوم مُختمها كُوب أنس ، وكان يقول ؛ كان يقال تنزل عند ختمها الرحمة (٣) .

وفى الحديث عن أبى همريرة قال : «كان أهل الكتاب يقرهون التوراة بالعبرانية ويفسرونها لأهل الإسلام بالعربية ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا تصدَّقوا أهل الكتاب ولا تكذَّيوهم ، وقولوا : آمنا بالذي أنزل إليتم وإلهنا وإلهم واحد ه (" ويروون عن وَهْب بن مُنبه أنه كان يقول « لقد قرأت اثنين و تسعين كتاباً ، كالما أنزلت من السباء ، اثنان وسعون منها في الكنائس ، وفي أيدى الناس ، وعشرون لا يعلمها إلا قليل ه ("

تسربت هذه الثقافة اليهودية إلى المسلمين من طرق أهما: من دخل في

 ⁽¹⁾ أخرجه أبو داود . (۲) طبقات ابن سعد جزه ۷ شم أول ص ۱۹۱ .
 (۳) وق البخارى أيضاً حديث آخر يخالف هذا وينهى عن سؤال أهل الكتاب فافظره

⁽ ٣) وفي البخاري ايضا حديث اخر يخالف هذا ويهمى عن سؤال اهل الختاب فاظره في باب شهادة أهل الكتاب .

⁽٤) ابن سعد ه : ٣٩٧ .

الإسلام من اليهود ، وخاصة مُسْلمة الىمن ؛ ككعب الأحبار ، ووهب بن منه وأمثالها . وقد دخل فى الإسلام من اليهود كثيرون ، كان منهم بعض الصحابة وبعض التابعين ، وظلوا يتتابعون إلى عصر نا الذى نؤرخه ، وكان منهم محدّثون ومنهم قصّاص . ومنهم قرّاء ، ومنهم أخباريون . وأشهر من عَرَفنا فى عصر نا هذا بمن أصله يهودى : أبا عبيدة مَشَرَ بن الْكَنى — والآن نعرض لأنواع المعارف التي تأثرت باليهود .

قَاول ذلك تفسير القرآن: ذلك القرآن الكريم والتوراة يتفقاف كارأيت في إبراد بعض المسائل، وخاصة في قصص الأنبياء ولكن للقرآن سنعي يخالف منعي التوراة ، فإنه يقتصر على مواضع اليفلة ، ولا يتعرض التضيل جزئيات المسائل، فهو لا يذكر — غالبًا — تاريخ الوقائع ولا أسحاء البلدان التي حصلت فيها ، ولا أسماء الأشخاص الذين جرت على يدهم بعض الحوادث ، ولا يدخل في تفاصيل الجزئيات . إنما يتغير ما يمس جوهم الموضوع وصوضع العبرة — لناخذ لذلك مثلا قصة آدم ، فقد وردت في القرآن الكريم في مواضع أطولها ما ورد في سورة البقرة منها « وَقُلْنَا يَا آدَمُ السَّكُنُ أَنْتَ وَرَوْجُكَ الْجَنَّة وَكُلا مِنْهَا رَغَداً حَيْثُ شِيَّتُما وَلا أَرْضِ مُسْتَعَقِّ وَتَمَاعُ وَلَا المَّامِعُ المَّيْمِالُ عَنْهَا وَلا أَرْضِ مُسْتَعَقِّ وَتَمَاعُ وَلَا المَّامِعُ المَّيْمِالُ عَنْهَا وَلا أَرْضِ مُسْتَعَقِّ وَتَمَاعُ وَلا المَّامِعُ المَّامُ المَّامِعُ المَّامِعُ المَّامِعُ المَّامِعُ المَّامِعُ المَّامُ المَّامِعُ المَّامِعُ المَّامِعُ المَّامِعُ المَّامِعُ المَّامُ المَامُوعُ المَّامُ المَامِعُ المَّامُ المَّامِعُ المَّامُ المَامِعُ وَالمَّوْالِمُ المَّامِعُ المَّامُ المَامِعُ المَّامِعُ المَّامُ المَامِعُ وَالمُعْلَاعُ المَّامِعُ المَّامُ المَامِعُ المَّامِعُ المَامِعُ المَامِعُ المَّامُ المَامِعُ المَامُوعُ المَامِعُ المَامِعُ المَامِعُ المَامِعُ المَامِعُ المَامِعُ المَامِعُ المَامِعُ المَّامِعُ المَامِعُ المَامُعُومُ المَامُعُومُ المَامِعُ المَامِعُ المَامِعُ المَامِعُ المَامِعُ المَامِعُ المَامُعُ المَامُعُومُ المَامُعُومُ المَامُعُومُ المَامُعُمُ المَامِعُ

فترى من هذا أن القرآن لم يتمرض لمكان الجنة ولا لنوع الشجرة التي نهى آدم عن الأكل منها ، ولا بين الحيوان الذى تقبّصه الشيطان ليزلما ولا

ماكان من تفصيل الحوار بين الله تعالى وآدم ولا للبقعة التي طرد إليها آدم بعد خروجه من الجنة ، الخ . ولكن التوراة تعرضت لكل ذلك وأكثر منه فأبانت أن الجنة في عدن شرقًا ، وأن الشجرة التي نهيا عنها كانت في وسـط الجنة ، وأنها شجرة الحياة ، وأنها شجرة معرفة الخير والشر ، وأن الذي خاطب حواه هو الحية ، وذكرت ما انتقم الله به من الحية التي أغوتهما بأن جملها تسعى على بطنها وتأكل التراب وانتقم من حواء بتعبها هي ونسلها في حَبَلها الح ، فجاء المفسرون للقرآن ينقلون عن مُسْلمة البهود ما جاء في كتبهم ويضعونه شروحاً . فيحكي الطبري مثلا عن وهب بن منبه أن هذه الشجرة كان لها تُمَيَّرُهُ تأكله الملائكة لخلدهم ، فلما أراد إبليس أن يستزلما دخل في جوف الحية ، وكانت للحية أربع قوائم كأنها بختية من أحسن دابة خلقها الله ، فلما دخلت الحية الجنة خرج من جوفها إبليس ، فأخذ من الشجرة التي نهي الله عنها آدم وزوجته الخ، فلما أكلا قال الله لحواء يا حواء أنت التي غربرت عبدى فإنك لاتحملين حملا إلا حملته كرُّها فإذا أردت أن تضعي ما في بطنك أشرفت على الموت مرارًا ، وقال للحية أنت الذي دخل الملعون في جوفك حتى غر عبدي ، ملعونة أنت لمنة تتحوّل قو أتمك في بطنك ، ولا يكن لك رزق إلا التراب ، الخ ، وروى عن ان عباس نحو هذه القصة (١) . وتقرأ تفسير الطبري على هذه الآيات فيتجلى لك توضوح أنهم أخذوا ما في التوراة وشروحها ، والأخبار التي رويت حولها ، ووضعوها تفسيراً لآيات القرآن الكريم . وهم يروون ذلك عن وهب منه تارة ، وعن إسر اثيل عن أسباط عن الشُّدّي مرة أخرى . وهكذا فعلوا في كل ما ورد في القرآن من قصص وردت في التوراة . ولم يكن

⁽١) تفسير الطبرى ١٩٦١ وما يعدها رقد روى الجاحظ فى الحيوان ١٤ ١٩٦ عن كمب الأحبار أنه قال : مكتوب فى النوراة أن حواء صوفيت يعشر خصال وأن آدم عوقب يعشر خصال وأن الحجة عوقبت بعشر خصال ثم ذكرها ، وشك الجاحظ فى ذلك لأتما ليست فى التوراة رقال إن صحت الرواية عن كلس فإنه إنما كان بين كلب البهود جميعها .

كل هؤلاء اليهود علماء باليهودية مدققين ، بل كان منهم عوام يعرفون — كا يقول ابن خلدون — ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، وتساهل المفسرون في مثل ذلك وملئوا كتب التفسير مهذه المنقولات (⁽¹⁾. ومازالت هذه الإسرائيليات تكثر وتنمو ، حتى امتلأت مها الكتب أمثال قصص الأنبياء الشعلمي .

وعنى المسلمون بنقل تاريخ بنى إسرائيل وأنبيائهم كما فعل الطبرى فى تاريخه ، وكما فعل ابن تعبية فى كتابه الممارف . وقد أثبت العلم أن كثيراً مما نقل من ناريخ بنى إسرائيل غير سميح ، مما يدل على أن الروايات التى نقلت كان كثير منها ينقل عن العوام وأشباههم . ونجد ابن تعبية يقارن بين ما يرويه وهب ابن منهه وبين ما في التوراة ، وبيين أحيانًا ما بينهما من خلاف .

وكان لليهود أثر غير قليل في بعض المذاهب الإسلامية ، فابن الأثير يروى عند الكلام على أحمد بن أبي دُواد « أنه كان داعية إلى القول بحلق القرآن وغيره من مذاهب الممترلة وأخذ ذلك عن بشر المريسي ، وأخذ بشر عن الجمم بن صفوان ، وأخذه الجمع عن البجئد بن درهم وأخذه الجمع عن البجئم بن المحتم المالوت بن أخت لبيد بن الأعصم وختنه وأخذه طالوت عن ختنه ، لبيد بن الأعصم وختنه وأبان بن سممان ، لبيد بن الأعصم وختنه وأبد على الله يد يقول بيد بن الأعصم النهودي الذي سحر النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان لبيد يقول وروى صاحب المقد الغريد عن الشعبي أنه قال لمالك بن معاوية « أحذرك وروى صاحب المقد الغريد عن الشعبي أنه قال لمالك بن معاوية « أحذرك الأهوا الملفلة ، وشرها الرافضة ، فإنها يهود هذه الأمة ، ييفضون الإسلام كاييغض البهود النصرائية ، ولم يدخلوا في الإسلام رغبة ولا رهبة من الله ، ولكن مقتا البهود النصرائية عليه م ، وقد حرقهم على بن أبي طالب وذلك أن عبة الرافضة عبة اليهود . قالت اليهود لا يكون الثلك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون المالفة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون المالة ين علي بن ابي طالب ، وقالت اليهود لا يكون المناف إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون المناف إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون المناف إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون المناف إلا في ال على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون المناف إلا في الوب بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون المناف إلا في الوب الإبير الأبير با ين الأبير با ين الأبير با ي

جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المسيح المنتظر وينادى مناد من السهاء ، وقالت الرافضة لا جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المهدى وينزل بسبب من السهاء . والهبود يؤخرون صلاة المغرب حتى نشتيك النجوم ، وكذلك الرافضة . واليبود لا ترى الطلاق الثلاث شيئا ، وكذا الرافضة . واليبود لا ترى على النساء عدّة ، وكذا الرافضة ، واليبود تستعل م كل مسلم ، وكذلك الرافضة . واليبود حرّقوا التوراة ، وكذلك الرافضة حرفت القرآن . واليبود تنتقص جبريل وتقول هو عدونا من الملائكة ، وكذلك الرافضة تقول غاط جبريل فى الوحى إلى محد هو عدونا من الملائكة ، وكذلك الرافضة تقول غاط جبريل فى الوحى إلى محد بترك على الرافضة الم هراك على المؤدل على المؤدل الرافضة الم هراك على الرافضة الم هراك على المؤدل على المؤدل على المؤدل على الرافضة الم هراك على المؤدل الرافضة الم هراك على الرافضة الم هراك على الرافضة الم هراك على المؤدل الرافضة الم هراك على المؤدل على المؤدل الرافضة الم هراك الرافضة الم هراك على المؤدل الرافضة الم هراك على المؤدل الرافضة الم هراك على المؤدل الرافضة الم هراك على الرافضة الم هراك على المؤدل المؤ

واجه اليهود كثيراً من السائل وبحثوا عنها واختلفوا فيها ، فقد بحثوا فى النسخ ، وقالوا إن الشريعة لا تكون إلا واحدة ، وقد بدأت بموسى وتمت به ، فلا يجوز النسخ لأن النسخ فى الأوامر بدّا؛ ولا يجوز النداء على الله .

وتكلموا فى التشبيه لأنهم وجموا التوراة مملوءة بألفاظ تشعر بالتشبيه مثل الصورة والمشافهة والتكلم جهراً والنزول على طور سيّناً، والاستواء على المرش وجواز الرؤية .

وتعرضوا للرَّجمة أى رجوع بعض الأفراد إلى الحياة بعد الموت ، وجاءهم ذلك من أن عُزَيراً أمانه الله مائة عام ثم بعثه . وقالوا إنه مات وسيرجم وقال بعضهم غاب وسيرجم^(۲).

وهذه الأقوال والخلافات كلما تسربت إلى السلمين عمن أسلم من اليهود ، فرأينا المسلمين يبحثون فى جواز النسخ فى القرآن ، كما بحث اليهود فى نسخ التوراة . ويذهب جمهور المسلمين إلى جواز نسخ الحسكم دون النص ، وإلى أن

⁽١) المقد ١ : ٢٦٩ .

⁽ ٣) حكى هذه الأقوال كلها عن البهود الشهرستاني في الملل و النجل ص ٨٥ و ٨٦ فانظرها

ذلك وقع فعلا، ويخالف في وقوعه أبو مسلم الأصفهاني . وترى المسلمين في كتب أصول الفقه — عند الكلام على النسخ — يناقشون اليهود في رأيهم ، وبحادلونهم و بردون عليهم (() عما يؤيد وجهة نظرنا في أن اليهود هم السبب في إثارة هذه المسألة، ورأينا بعض الشيمة يرى البداء الذي أنكره اليهود . وأقدم من قال به المختار بن عبيد الذي كان يدعو لحمد بن الحنقية . ويقول الشهرستاني يوحى إليه ، وإما برسالة من قبل الإمام . فكان إذا وعد أصحابه بكون شيء يوحى إليه ، وإما برسالة من قبل الإمام . فكان إذا وعد أصحابه بكون شيء وحدوث حادثة فإن وافق كونه قولة جعله دليلا على صدق دعواه ، وإن لم يوافق قال قد بدا لربكم . وكان لا يفرق بين النسخ والبداء فإذا جاز النسخ في الأحكام جاز البداء في الأخيار به () وقد اعتنق كثير من الشيمة مذهب البداء وطبقوه في كثير من مسائلهم التاريخية وقال أحد أثمتهم « لا يعبد الله بأحسن من القول بالبداء من البداء وكان اليهود أقوى المالوضين في البداء ()

كذلك انتقل إلى المسلمين ما دار بين اليهود في التشبيه . فقد وضعت البحث الآيات القرآنية التي تشعر بذلك مثل « يدُ اللهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ » « الرَّحَنُ عَلى الْمَرْشِ اسْتَوَى » « وَبَهْقَ وَجُهُ رَبُّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ » الحُهُ وما درد في الحديث كقوله « قلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحن » وانقسم السلمون فيها أفساماً فقال قوم من السلف نؤمن بذلك ولا تتعرض للتأويل بعد أن نعل قطعاً أن الله لا يشبه شيئاً من المخلوقات ، وذهب جماعة من غلاة الشيعة وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه الشيعة وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه

 ⁽¹⁾ انظر أسول ابن الحاجب ٢ : ١٨٨ .

⁽٢) الشهرستاني وه وقد اشتقت كلمة البداء من بدأ له .

⁽٣) انظر حكاية بحيى بن ذكريا في التنبيه والإشراف السعودي .

الانتقال والنزول والصعود والاستقرار ، الح . فحذوا في ذلك حذو اليهود في اختلافهم . ويقول الشهرستاني في الكلام على المشبه – إنهما جروا (الأحاديث الواردة في ذلك) على ما يتعارف في صفات الأجسام ، وزادوا في الأخبار أكاذيب وضعوها ، ونسبوها إلى النبي عليه السلام ، وأكثرها مقتبس من اليهود ، فإن التشبيه فيهم طباع حتى قالوا (في الله تعالى) اشتكت عيناه فعادته الملائكة ، وبكي على طوفان نوح حتى رميدت عيناه ، وإن العرش ليميط من تحته كأطيط الرخل الجديد . وروى المشبهة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لقيني ربي في موضع آخر « ولقد كان التشبيه صرفا خالصاً في اليهود لا في كلهم ، بل في موضع آخر « ولقد كان التشبيه صرفا خالصاً في اليهود لا في كلهم ، بل في التوراة الفاظ كثيرة تدل على ذلك »(٢) .

وقال الشيمة في الرجمة - على نحو ما قال اليهود، قد كان عند اليهود أن النبي «الياس» صعد إلى السهاء وسيمود فيعيد الدين والقانون، فقال ابن سباً اليهودى كا حكى ابن حرّم - لما قتل على : «لو أتيتمو نابدماغه ألف مرة ماصدقنا موته، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلاكا مائت جورا» ونمت هذه الفكرة عند الشيعة ، فقالوا كذلك في بعض الأثمة الذين اختفوا ، ثم قالوا كذلك في المعنى المنتفل.

فترى من هذا أن كثيراً من المسائل السكلامية وغيرهاكان منبعها اليهود، وأنها قيلت على مثال ما قالوا . وحق قول رسول الله عليه وسلم : لتتبعن سنّنَ من كان قبلَكم شبرا بشبر وفراعا بذراع ، حتى لو دخلوا جعر ضب تبعتموهم ، قانا : يا رسول الله أليهود والنصارى ؟ قال فمن !

وكان بعض المتكلمين في العقائد من أصل يهودي كبشر المريسي ، وله

⁽۱) الشهرستان ۳۸ ، ۳۸ ، (۲) ص ۳۱ ، (۲۲ - ضعی الإسلام ، ج ۱)

آراء كثيرة انفرد بها ، وكرهه الناس من أجلها حتى كادوا يقتلونه ، وكان من أشهر القائلين بخلق القرآن .

وروى ابن قيبة «أن هرون الأعورين موسى — أحد القراء كان يهودياً ثم أسلم ، قال الأصمى قال هرون : كنت أقرأ ايذام بالعبرانية يعنى آدم (١) » . و دخلت كتب الأدب نصائح يهودية تروى عن أنبيائهم وصلحائهم ، كالذى روى أن شِمياء قال لبنى إسرائل « إن الدابة تزداد على كثرة الرياضة لينا ، وقلوبكم لا تزداد على كثرة الموعظة إلا قسوة ، إن الجسد إذا صلح كذاه القليل من الحكمة ! كم من سراج أطفأته الربح ، وكم من عابد أفسده العجب ! يا بنى إسرائيل اسمعوا قولى ، فإن الحكمة وسامتها شريكان ، وأولاها مها من حققا بعمله (٢) » .

وقد ذهب بعض الباحثين ــكالآستاذ شوفان ــأن بعض قصص ألف ليلة وليلة من أصل يهودي .

وعلى كل حال ، فقد كانت هناك ثقافة يهودية ، بعضها محيح علياً وبعضها غير محيح . بعضها أخذ عن أهل العلم بالكتاب ، وبعضها أخذ عن عوام اليهود ، وهذا وذلك نفذ منه إلى المسلمين شيء غير قليل : وتجادل اليهود والمسلمون كل بدعو إلى دبنه ويقيم الحجة على محته ، وقد حكت لنا الكتب الكثير من هذا الجلل ، من أقدمها ما روى عن أوس من بنى قريظة ، فقد أسلمت امرأنه ودعته أن يُسلم فإني وقال :

دَعَنَى إلى الإسلام بومَ كَقِيتها فقلتُ لها لا بل تعالى تهوَّدى فنحن على توراة موسى ودينه وينم لتفرى الدينُ دينُ محتّد كَلَّاناً برى أن الرَّشادة دينُه وَمن يُهدَّ أبواب القرّاشد يَرْشُدِ وَكَالَدى حَى الصَّقَدى في « النيث » من منافشة بين يهودى وسلم بقول

⁽١) المعارف ١٨٠ (٢) عشد ١ : ٣٥٦ و نيه مواعظ كثير "من هذا النبيل .

بالجبر (۱) · كل هذه المناقشات كانت ثضطر كل جانب أن يكون على علم بدين مناظره ، يستمد منه حجته ويدفع به حجة خصمه . فكان ذلك من أسباب انتشار الثقافتين .

النصرائية - : كذلك ورد في القرآن الكريم آيات تشير إلى الاتجمل ، وتعده كتابًا من كتب الله السياوية ﴿ ثُمَّ قَشْيًا عَلَى آثَارِهِ بِرُسلِنَا وَقَشْيًا وَقَشْيًا مَا اللهِ عَلَى آثَارِهِ بِرُسلِنَا وَقَشْيًا وَاللهُ يَعْلَى اللهُ يَعْلَى اللهُ يَعْلَى اللهُ يَعْلَى اللهُ عَلَى عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدَّنَكَ إِذْ أَيَّذَنُكَ بِرُوحِ الْقَدُسِ تُكَلِّمُ الناسَ فِي اللهِ وَكَفَهُ لا ، وَإِذْ عَلَيْكَ الناسَ فِي اللهِ وَكَفَهُ لا ، وَإِذْ عَلَيْكَ اللهُ اللهِ وَالْحِكْمَةُ وَالتَّوْرَاةُ وَالإَنْ اللهِ فِي اللهِ وَكُنِهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَعَلَى اللهُ وَعَلَى اللهُ وَعَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَ

على كل حال كان للنصرانية ثقافة دينية أهمها الإنجيل ، وما أحاط به من شروح ، وما زاد عليه من قصص وأخبار . وقد تسرّب ذلك كله إلى المسلمين من طرق : أهمها نصارى العرب ، وقد كانت النصرانية انتشرت بين بعض قبائلهم ، ولا سيا قبيلة تغليب ونجران . وكذلك من طريق من أشكم من النصارى ، ونفس هذا الأثر في كثير من النواحى ، فأول ذلك تفسير القرآن .

ذلك أن القرآن الكريم اشتمل على مواضع وردت فى الإنجيل ، كقصة عيسى ومريم وممتجزات عيسى عليه السلام ، وأسلوب القرآن — كما ذكرنا — أسلوب موجز ، يقتصر على موضع العظة . فجاء للفسرون يتقلون عن مُسلمة المهود والنصارى شروحاً لهذه الآيات — إن ششت فاقوأ تفسير سورة مميم

^{(1) 3 2 : 44 .}

⁽٢) أنظر الفصل في الملئ والنحل والجواب الصحيح لمن بدل ذين المسيح لاين تيمية .

فى الطبرى تجده ينقل شروحاً كثيرة من الإنجيل وتفسيرانه ، وما وضم حوله ، ينقل ذلك عن وهب بن منيه وعن أسباط وعن ابن جربج وعن زكريا بن يجي بن زائدة . وانظر كذلك تفسيره لقوله تعالى — فى سورة آل عمران — فى تعداد معجزات عيسى عليه السلام : « وَرَسُولاً إِلَى بَنِي إِشْرَائِيلَ أَنَّى قَدْ جِنْنَسُكُمْ بَايَة مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّى أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّينِ وَيَسُولاً إِلَى بَنِي الطَّينِ وَيَسُولاً إِلَى بَنِي الطَّينِ وَيَسُولاً إِلَى بَنِي الطَّينِ مَنْ الطَّينِ الْمَائِقُ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَنْ كَنَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ كَنَا وَعَنْ عَنْ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَنْ كَنَا اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَيْنَا اللَّهُ وَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ الْمُؤْلِقُلُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

كذلك أدخل مُسلمة النصارى أقوالاً من الإنجيل دُسَّت على أنها أحاديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد مثل الأستاذ جولد ربير ليا دخل عن النصرانية في الحديث بحديث « ورجل تصدّق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شهاله ما تنفق يمينه » وحديث قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنكم سترون بعدى أثر من ، وأموراً تنكرونها قالوا فما تأمرنا يا رسول الله ؟ قال : أدُّو ا إليهم حقهم وسلوا الله حقّك » فقد أخذ مما ورد في إنجيل متى « أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله » وكذلك الإممان في تفضيل الفقراء على الأغنياء ، فإن هذا نظر نصراني ، وقد ورد في الحديث «يدخل فقراء أمتى الجنة قبل أغنيائها بخمسيائة عام » ومثل حديث «كونوا بلها كالحام » فقد ورد مثله في إنجيل متى « ها أنا أرسلكم في وسط ذئاب ، فكونوا حكاء كالحيات وبُسطاء كالحام » وكذلك حديث أبي داود عن أبي الدرداء ، قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « من اشتكى مسكم شيئاً أو اشتكاه

⁽١) أنظر ذتك أن الطبرى ٣ : ١٩٠ . ﴿ ﴿ ﴾ ثوق التعليمي سنة ٢٧٪ هـ .

أخ له فليقل : ربّنًا الله الذي في السهاء تقدّى اسمُك ، أمرك في السهاء والأرض ، كا رحمتك في السهاء والأرض ، انفر لدا حُويّنًا وخطالانا أنت ربّ الطيبين ، أثرِل رحمة من رحمتك ، وشفاء من شفائك على هذا الوجم فيبرؤ » فإنه دعاء نصراً في مشهور .

ونحن مع موافقتنا للأستاذ جولهن يهير في أن بعض الأقوال النصرانية دخلت في الحديث ، ونسبت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . لا توافقة على كل ما قال ، ولا على نسبة كل الأحاديث التي ذكرها إلى النصرانية ، فثلا نظرة تبجيل النقر وتعظيمه ليست نصرانية بحقة ، فكل الديانات الإلهية — من يهودية ونصرانية وإسلام — ترى هذا النظر . وطبيبي لهاأن تراه ، فن أركان الأديان اتخاذ المقياس الصل الصالح لا المأل ، وهي تهاجم ما أيف الناس من تقديرهم الإنسان بعناه ، فالدين يرى أن العمل الصالح له قيمته الذاتية سواه أتى كالأحمال الخليرية المالية ، إذ تضعية الفقير أعظم ، فقد لن أن يكون ثواجها كالأعمال الخيرية المالية ، إذ تضعية الفقير أعظم ، فقد لن أن يكون ثواجها أن يكون غنياً ، وكان في إمكانه أن يكون عمل المناجزين المناقب المناجزين المناقب المناجزين المناقب المناجزين المناقب المناجزين المناجزين المناقب المناجزين الم

دَعِنِي الْنِنِيَ اَسْعَى فَإِنِّى رَأَيْتُ النَّاسَ شَرُّمُمُ النَّقِيرِ ولكن ، قد قال عربى غيره وهو فَيْسُ بُنُ الخطيم : غَنُّ النَّفْسِ مَا عَرِتْ غَنِيٌ ۚ وَقَدُّ النَّفْسِ مَا تَمِرَتْ شَقَاه

وليس في هذا ولا ذالة دليل على قولم ، فكلامنا في الإسلام . والإسلام حَكَهُ مَا يِنَّا ﴿ فَمَنْ بَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَاهُ ، وَمَنْ بَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًا يَرَهُ » « مَا أغْنَى عَنْهُ مَالَهُ وَمَا كَسَبَ » ولكن - من غير شك - روبت فى النصرانية واليهودية أخبار كثيرة ، وقصص عن الفقراء وفضلهم ، أدخلها السلمون في كتمهم . كالذي روى في الإحياء « أن المبين صلى الله عليــه وسلم مر في سياحته برجل ناعم ملتف في عباءة ، فأيقظه وقال : يا ناهم قم فاذكر الله تمالى ، فقال ما تريد مني ؟ إنى قد تركت الدنيا لأهاما . فقال له فنم إذاً » ومر، موسى عليه السلام برجل نامم على التراب وتحت رأسه لَبنة ، ووجهه ولحيته في التراب وهو متزر بعباءة ، فقال : يا رب عبدك هذا في الدنيا ضائم ! فأوحى الله تعالى إليه : يا موسى أما علمت أنى إذا نظرت إلى عبد بوجهي كلَّه زَوَيْت عنه الدنيا كلها ، وقال المسيح صلى الله عليه وسلم : بشدةٍ يدخل الغني الجنة ، وقال موسى عليه السلام يا ربّ من أحباؤك من خلقك حتى أحمهم لأجلك ؟ فقال كل فقير فتير (١) الح. ويظهر لنا أن هذه الأخبار وأمثاله الرَّنت حياة المسلمين بلون خاص ؟ فقد كان الإسلام في أصله يدعو إلى الممل في الحياة ، ولا يحب الرهبانية . ويقدر العمل ممن عمل ، غنياً كان أو فقيراً . ثم رأينا الأخبار التي وردت بعدُ من مثل ما حكى في الإحياء تحث على تزعة جديدة ، هي الهرب من الفني ، وحب العبادة ، وإن تَرَكُ صاحبها العمل في الدنيا . وهي نزعة أشبه ما تكون بالرهبانية لم نعرفها كثيراً في الأيام الأولى من ناريخ الإسلام .

روى أن رَفقة من الأشعريين كانوا في سفَر ، فلما قدموا قالوا ما رأينا يا رسول الله بعدك أفضل من فلان كان يصوم النهار ، فإذا نزلنا قام من الليل حتى نرتحل. قال فمن كان يمهّن له ويكفله ؟ قالواكلنا ، قال : كلَّـكم أفضل منه . وفى التاريخ عنى مؤرخو للسلمين بتاريخ النصارى ، وكان من أولم فى ذلك

⁽١) الإحياء ؛ ٢٥٢ وما بعدها .

اليعقوبي ، فقد ذكر في تاريخه مقتبات من الإنجيل. وفي تاريخ الطبرى طرف من تاريخ النصارى ، ففيه خبر طائفة من الحواريين وخبر جرجيس وهو كن يقول الطبرى حوارثي عيسى يقول الطبرى حوارثي عيسى وأطال في قصته . وفيه خبر أصحاب الكهف ، الح. وكذلك فعل المسعودى . وقد خلطوا فيا كتبوه بين الأخبار الصحيحة ، والأقاصيص المتداولة على الألسنة ، كا فعلوا فيا نقلوا من تاريخ اليهود .

وغير هذا الذي ذكر ناكانت المناقشات الدينية بين السلمين والنصاري ، فقد فتح المسلمون البلاد كالشام والعراق ، وكانت مماوءة بالنصاري ، فلما هدأت الحرب بالسيف بدأت الخصومة باللسان . كار : المسلمون مدعون إلى الإسلام، فيضطرهم ذلك إلى ذكر الحجج والبراهين على صحة هذا الدين. فكان رؤساء النصرانية يقابلون الحجج بحجج ، فنشأ من هذا جدل كثير ، وكثر ذلك في الدولة الأموية . وكان أكثر ما يكون في الشام ، إذ دمشق عاصمة الخلافة ، وفي الشام كثير من النصاري ، لأنها كانت في يد الرومان النصاري . ولأن قصور الخلفاء الأمويين في دمشق كان فيها نصارى ، يتولون مناصب كبيرة - من ذلك ما حكى لناعن يحيى الدمشق، فقد كان نصر إنياً شديد التمسك بنصر انبته، وعمل هو وأبوه في قصر عبد الملك بن مروان ، وألف يحيى كتاباً للنصاري يدفع به دعوة السلمين ، من أمثال ما جاء فيه : « إذا قال لك العربي ، ما تقول ف السيح ؟ فقل له : إنه كلة الله ، ثم ليسأل النصر أبي المسلم بم سمى المسيح في القرآن ، وليرفض أن يتكلم بشيء حتى يجيبه المسلم ، فإنه سيضطر إلى أن يقوُّل « كلة اللهُ أنقاها إلى مريم ورُوح منه » فإن أجاب بذلك فاسأله ؛ هل كلة الله وروحه مخلوقة أو غير مخلوقة ؟ فإن قال مخلوقة فليرد عليـــه بأن الله إذن كان ولم تكن له كلة ولا روح ، قال يحيى : فإن قلت ذلك فسُتفح العربي ، لأن من رى هــذا الرأى زنديق في نظر السلمين . والسلمون ردوا على هــذا

الاعتراض بأن المراد بالكلمة أنه وجد بكلمة الله وأمره ، من غير واسطة كما قال : « إِنَّ مَثَلًا عِيسَى عِنْدَ اللهِ كَتَمَالِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ بُرابٍ ثُمُّ قَالَ لَهُ كُنْ فَسَكُمْ مِنْ اللهِ عَلَى الرَّحة ، كقوله تعالى « وَإَيْدَكُمُ كُنْ فَيَسَكُونَ » وإما الروح فتستمل بمنى الرحة ، كقوله تعالى « وَإَيْدَكُمُ بَرُوح مِنْهُ » وأن عيسى لتا لم يتكون من نطغة الأب ، وإنما تكون من نفخة الملك وصف بأنه روح ، وقد سمى الله جبريل رُوحا ، ولم يقل أحد فيه ما قالوا في عيسى وقال الله في آدم (ونفخت فيه من روحى) كما قال في عيسى وسمى القرآن روحا فقال : « و كَذَلِيكَ أُوحَيْنَا إلَيْكَ رُوحاً مِنْ أَمْرِنَا » ، الحقال الله في المدمشق لأنه اعتراض وارد على فهم ظاهر وكان ذلك يضمط كلا لقراءة كتب الآخر ، يستمين بها على تأليف حججه . وفي الفرق الإسلامية نجد ظلا للتعاليم النصر انية ، فقد تجادلت الكنائس وفي الفرق الإسلامية نجد ظلا للتعاليم النصرانية ، فقد تجادلت الكنائس انصرانية مثلا في خلود المذاب ، وذهب آباء الكنيسة اليونانية إلى إنكار أبدية عنداب النار (الم في المنافق ويفنى المناس المناث والنار بغنيان ويفنى أهداد؟)

ويذهب الأستاذ فون كريم « إلى أن فرقة المتراة نشأت من النصر انية ، لأن آباء الكنائس كانوا يتجادلون في حرية الإرادة ، وأن الإنسان مجبور أو مختلا . وبعبارة أخرى في مسألة القدر ، كما كانوا يتجادلون في صفات الله . وقد تسربت هذه المقائد إلى المعترلة من طريق النصارى — بعد فتح المسلمين للشام — ومن أشهر من احتك بالمسلمين في ذلك المصر الأموى بحي الدمشقي وثيودور ابوكارا Abucara ، وقد تكلم يحيى في أن الله مصدر الحير ، وقال إن الحيد يصدر من الله كما يصدر الضوء من الشمس ، فتكلم المعترلة الأولون في القدر وفي صفات الله أخذاً عن النصارى .

 ⁽۱) فون كريمر .
 (۲) الفصل لابن حزم ٤ : ۸۳ .

ولكني لا أرى هذا الرأى ، بل أرى أن مسألة القدر صدرت عن المسلمين. أنفسهم ، وكان سبب ذلك أن القرآن الكريم وردت فيه آيات ظاهرها الجبر مثل قوله تعالى « وَلاَ كَيْنَفُّكُمْ نُصْعِي إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَـكُمْ إِنْ كَانَ اللهُ يُربِد أَنْ يُغُوبَكُمْ هُوَ رَئِكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجِعُونَ » « أَفَتَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلْلَهُ الْعَذَابِ أَفَانْتَ تُنْفِذُ مَنْ فِي النَّارِ » « وَلَقَدْ بَمَّثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُه لا أَن اعْبِدُوا الله وَاجْتَنبوا الطَّاغُوتَ فَمنْهُم مَنْ هَدَى اللهُ ومنهم مَنْ حَمَّتْ عَلَيْهِ الفَّلَالَةُ » « وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ ولَكُنَّ اللَّهَ رَمَّى » وبجانب هذا آيات ظاهرة الاختيار ، وأن الإنسان مسئول عن عمله مشل « وَأَنَّ هَذَا صرَاطى مُسْتَقَما أَ تَبَعُوهُ وَلاَ تَنْبِعُوا السُّبِلَ فَتَفَرَّقَ بَكُمْ عَنْ سَبِيله » « فَتَنْ شَاء فَلْمُوْمِنْ وَمِنْ شَاء فَلْيَكُفُ » « وَمَنْ تَعْمَلُ سُوءاً أَوْ يَظْلُمُ تَفْسَهُ تُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُوراً رَحِياً ، وَمَنْ يَكْسِبُ إِنَّما فَإِنَّا يَكْمُنُهُ عَلَى نَفْسِهِ وَكَانَ اللهُ عَلِماً حَكِماً » ووردت أحاديث كثيرة تتمرض للقدر ، وكان ذلك قبل فتح المسلمين للشام والعراق ، مثل ما روى عن جار قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره ، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه ، وما أخطأه لم يكن ليصيبه » وعن علىّ قال «كنا في جنازة ببقيع الغَرْقد، فأنانا رسول الله صلى الله عليه وسلم وبيده غُمرة فحمل ينكت مها الأرض ، ثم قال : ما منكر من أحد إلا وقد كتب مقعده من النار ومقعده من الجنة ، فقالوا يا رسول الله أفلا نتَّكل على كتابنا ؟ فقال اعملوا فكما يسمس لما خاق له ، أما من كان من أهل السمادة فسيصير إلى عمل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى عمل الشقاء. ثم قرأ « فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُشنى فَسَنْيَسِّره للْيُسْرَى »(١) وروى

⁽١) المرأ في هذا كتاب شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكة والتعليل لابن القيم .

أن علياً _ لما انصرف من صِفِّين _ قام إليه شيخ ، فقال أخبر نا عن سير نا إلى الشام أكان بقضاء وقدر ؟ » الح ، إلى كثير من أمثال ذلك .

فنرى من هذا أن فكرة القضاء والقدر كانت عند السلمين قديما ، وينظير أنها فكرة تحدث حول كل دين تقريباً ، فقد كانت في اليهودية والنصر انية والجوسية ، فلم كانت لما ظهرت في الإسلام ، وكان شأنها شأن الديانات الأخرى عدت نصر انية الأصل ؟ بل تاريخ المعتزلة يدلنا على أن جدالم مع مجوس القرس كان أكثر من جدالم مع اليهود والنصارى ، وأن كثيراً من أصول مذهبهم وضع للرد على الفرس لا على النصارى ، وأكبر ردهم كان على الجهيئية أصاب جهم بن صفوان الخراساني الأصل ، غذا نرى أن المعتزلة كانت نشأتهم الأولى إسلامية بحتة . وإن تأثروا بغيرهم من أهل الديانات الأخرى ، فن ناحية أن هذه الديانات كانت تقترح على المعتزلة موضع النزال : فإذا قال الجوسي الذي دخل الإسلام بالنجسيم ، أو قال بالجبر نازلما المعتزلة . ولكنهم يستندون في حججم على الإسلام والفقل ، أما بعد عصرهم الأول فذا موضوع آخر حسنشادلة عند الكلام في المعتزلة والعمر الدياسي إن شاء الله .

. . .

واستمر الجدل بين المسلمين والنصارى فى عصر نا العباسى ، وقد حكت لنا الكتب منها الشىء الكثير كرسالة الجاحظ « فى الرد على النصارى م (1 فهى تصور لنا ما كان يثيره النصارى واليهود من شبهات ، وما كاد يدفع به المسلمون تلك الشبهات . كما تذكر لنا طرفا من أخبار اليهود والنصارى ، والسبب الذى من أجله كانت المداوة بين المسلمين والنصارى أقل من المداوة بين المسلمين واليهود ، الح و نقل إلينا أن عبد الله بن إسماعيل الهاشي كتب رسالة إلى () وردت عند الرسالة بالمصار فى رسالة إلى من ذك فى عمومة تلاث رسالة المحاسرة فى رسائل الجاحظ ولى ماش الكامل ووروت ياطول من ذك فى عمومة تلاث رسائل المجاحذ وهى الن نشرها يوشم فكل .

عبد المسيح إسحاق الكندى يدعوه بها إلى الإسلام ، فرد عليه عبد السيح يدعوه إلى النصرانية ، وكان ذلك فى عهد المأمون^(١) .

وحكى الجاحظ فى الحيوان جدالاكان بينه وبين النصارى فى القرابين والذبائح (**) ، إلى كثير من أمثال ذلك . وكل هذا الجدل يدل على معرفة اليهود والنصارى لكتب المسلمين بأخذون منها حججهم ، ومعرفة المسلمين لكتب اليهود والنصارى كذلك .

وفى الأدب تسرب بعض ما للنصرانية إلى الأدب العربي من وجوه عدة: ١ -- أرث بعض الشعراء كانوا نصارى ، فأدخلوا في شِعرهم العربي شيئًا من النصرانية ، وكان أوضح مثل لذلك في العصر الأموى « الأخطَل » فقد ورد في شعره أثر من النصرانية مثل قوله :

ولقد حلفتُ برب موسى جاهِداً والببت ذي الحُرُمَاتِ والأَشْارِ وبكل مُهتَبِلِ عليسب مُسُوحُه دُونَ الساء مُستَّجِ جَأْر لاَحَبَرَنْ لابن الطلبفسة مِدْحة وَلاَقْذِفَنَّ بها إلى الاَمْعَالِ ويقول و والصلبب والقرابان لاَ عَلصنَّ إلى كليب خاصة — دون مضر— بما يَلْبَسُهم خزيهُ ويَلزُمُهم عارُه ٢٥٥ وروى ابن الأثير أن الأخطل لما قال: لما رأونا والصليب طالعاً ومارِ سرجيس وسُمًّا ناقِها والخيسل لا تحيل إلا ذارِعا وأبعروا راياتِنسا لوامعا الخ قال جرير:

أفبالصليب ومار سرجسَ تتَّتى شَهْبَاء ذَات مَنَا كِب جُمُهورا !؟

⁽¹⁾ ورد ام الرسالة والإشارة إليا في كتاب الآثار البالية للبرونى ، فاستشهد بكلام عبد المسجع على فديع الصابحة الادمين قرباناً قشير ، وقال : إن هذه الرسالة كتبت جوابا على كتاب عبد الله بين إلجاميل الهاشي . وقد طبعت هذه الرسالة جمية ترقية المعارف المسيحية بأدربا ولكنا نشك كل الشك في أن هذه الرسالة كلها بعينها هي التي وآلها البيروف الأسباب ليس هنا موضع ذكرها .

⁽۲) الحيوان ۽ ١٣٨ وما معدها . (٣) أغانُ ٧ : ١٧٣ .

وقال أيضًا :

يستنصِرون بمارِ سرجس وابنِه بعد الصليب ، وما لهم من ناصر ! ولكن أثر النصرانية فى شعره قايل ،كا لاحظ الأستاذ « لا مانس » بل هو متأثر فى أيمانه بالإسلام أكثر من تأثيره بالنصرانية ،كقوله :

إِنى حَنْفُتُ بِرِبَ الرَّاقِصَاتِ وَمَا أَنْحَى بَمُكَةً مَن حُبْبُ وأَسْتَارِ والنَّدِيُّ إِذَا احَرَّتَ مَذَارِعُهَا فَى يَوْمٍ أَسُكُ وتَشْرِيقٍ وتَنْعَارِ وما بزمزمَ من شُنط تُعَلَّقة وما بيثْرِبَ من عُونٍ وأَبْكَارِ⁽¹⁾ وقوله:

وفى العصر العباسي لم يشتهر كثير من النصارى بالشعر العربى ، وعرف منهم أبو فابوس قال فى المشدة «كان أبو قابوس الشاعر، رجلا نصر انيا من أهل الحيرة » وكان منقطماً إلى البرامكة يمدحهم ويمنحونه ، روى من شعره قليل ، من ذلك أنه استمنح جعفر بن يميي البرمكي ثوباً كياسه يوم العيد فى الكنسة ، فقال من قسيدة :

أَوْ الفَضَلُ لُو أَبْصِرَتِنَا يُومَ عِيدِنَا رأيتَ مِبَوْءَ لِنَا فِي الْكَنَائُسِ فَلا بُدَّ لِي مِن جُبُوْمِن جِبَابِكُم طَيْالَان من خِيارِ الطَّيالِين

⁽۱) رقص البعير إذا أسرع في سيره ، والهنبي النعم تهدي يُل اخرم ، والأشعط الذي شعر رأسه أبيض وأسود ، والعون جمع عوان وهي المرأة انتصف واتي كان لها زوج

ولكن — على العموم — شعراؤهم في عصرنا قليلون ، وليس لهم كبير أثر في الشعر العربي ، ولم يكن لهم مثل الأخطل ، أو ما يقرب منه (١٠ .

٧ - كان أكبر من ذلك أثرًا ما نقل - من المواعظ - عن الرهبان في الأديار ، وما نقل عن الكتب النصر انية . كالذي حكى ابن قتيبة « قال بعضهم أنبت الشام فمررث بدَيْر حرملة وبه راهب كأن عينيه عِدْلاً مَزَادٍ ، فقلت ما ببكيك ؟ فقال يا مسلمُ ، أبكي على ما فرَّطتُ فيه من عمرى ، وعلى يوم مضى من أَجَلِي لم يحسُن فيه عملي ! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه فقالوا أســلم وغزا فقتل في بلاد الروم »(٢) ويقول ابن قتيبة أيضاً قرأت في الإنجيل « لا تجعلوا كنوزكم في الأرض حيث يفسدها السوس والدود ، وحيث يَنْقِب السرَّاقُ ، ولكن اجعلوا كنوزكم في السهاء ، فإنه حيث تكون كنوزكم تكون قاوبكم ، الح »(٢) وفي العقد الفريد « قال عيسى عليه السلام للحواربين لا تنظروا في أعمال الناس كأنكم أرباب، وانظروا في أعمالكم كأنكم عبيد. فإنما الناس رجلان مبتلًى ومعانًى ، فارحوا أهل البلاء ، واحَمَدُوا الله على المافية » (4) « ولق رجل راهباً فقال يا راهب صف لنا الدنيا ، فقال الدنيا تخلق الأبدان وتجدّد الآمال وتباعد الأمنيَّة وتقرَّب المنيّة »(٥) إلى كثير من أمثال ذلك .

ومن غريب الأمر أن هذه الأديار كانت منبماً لشيئين متناقضين أشد التناقض ، كانت منبعاً لزهد وورع وبعد عن الدنيا وشئونها ، ومحطًّا لبعض زهاد المسلمين ، يروون عن الرهبان أقوالمم فى الهرب من اللذات كالذى روينا . وكانت كذلك مناح الخايمين من الشعراء والأدباء يخرجون إليها، ويتشببون بغُميَّانها وفَتَياتها ، ويقولون فى ذلك القول الخليم والشعر الجيل . ذلك أن

⁽١) انظر مصداق ذلك وكتاب شعراء النصرانية بعد الإسلام a الذَّب لويس شيعتو .

⁽٢) عيونُ الأخبار ٢ : ٢٩٧ . (٣) هيون ٢ : ٢٧٠ . . TY1 : 1 3 (a)

⁽¹⁾ That 1 : 107 .

الأدياركانت غالبًا في أجمل المواضع ، وأحسنها هوا. وأجملها منظرًا ، تحيط بها أنواع البساتين وتجمل فيها الأزهار والرياحين ، قال البُحِدِّينُ :

ما تُقفَّى لُبانَه عند كُبْنَى والمَثَّى بالفانِيـــاتِ مُغََى نزلوا رَبُوْهَ اليراقِ ارْتياداً أَيْ أَرضِ أَشْفُ داراً وأَشَى؟ بين دَيْر العاقول مُرْتَبَعُ أشــــرف تُحَنَّلُهُ إِلَى دَيْر قُتَّى حيث بات الزَّيونُمن فوقه النخـــلُ عليه وُرُقُ الحَمام تَمَثَّى

وشاع عند الشعراء ما فيها من خر معتَّق ، وشراب جيد مصنَّى .

إِنَّ عِزاً كَا نَكُونَ وَغَبْنَا أَن نُرَى صَاحِيَيْنِ فِي دَيْرُ فَقَى
حَبْدًا رَوْصُهُ الْمُدَبَّجُ لِيلا وهَوَاهُ ذَاكُ الْمُسَلَّكُ رُدْنَا
قَدَّجَرَى السّلسِيلِ اللّسِكَ فِيها فَحَوته الدَّنَاكَ ، دَنَّا فَدَنَّا

ويظهر أن الخَارِين استفلوا شهرة الأديار بالشراب، فأنشؤ احولها الهانات، قال ابن فضل الله الممرى « وكانت حول دير المذارى حانات للخارين و بساتين و متنزهات » (1) وكانت تقام لبعض الأديار أعياد سنوية ، قال الخالدى في دير الكلّب « وله عيد في وقت من السنة يخرج إليه خلّق من النصارى نساء ورجال للإقامة عنده وخلق من السلمين للنظر إليه والنزهة فيه ، ويجمتع إليه أهل الرقبُ والنجان ، وتُسمع به الأغاني وأنواع لللاهي ، وتذبح به الذبائح وتشرب الخور » (2).

اغتنم الحِجَّان من الشعراء هذا كله ، فأنشئوا حول الأديار أدبًا غزيرًا ، وشعرًا كثيرًا ، هو من الناحية الفنية بديع ممتع ، مثل قول ابن المعتز :

با لياليَّ بالمَعْلِيرَةِ والكَّرُ خودَيْرِ الشُّوسِيِّ بِاللهُ عودِي

كنت عندى أنموذَجات من الجنسسة لكنها بنسير خلود ! أشربُ الرَّاح وهى نشربُ عقل وعلى ذاك كان قتلُ الوّليد وقول آخر :

ما ترى الدَّيْرَ ، ما ترى أسفل الديـــــر وقد صار وردةً كالدَّهان ؟ لو رآه النَّمان شَقَّ عليـــــــه ما يرى من شــــــقائقِ النُّمان و آخر :

فَتَنَنَا صُورَةٌ فَى بِيمَةٍ فَنَنَ اللهُ الذَى صَوَرَهَا زادها الناقشُ فَى تَمْمِينَها فَضَلْ حُسْنِ إِنه نَضْرَها وجُهُها لاشك عندى فَتَهُ وكذا هِي عَنْدَ مَنْ أَبْصَرَها أنا القَسَّ عليها حالمِدٌ ليت غيرى عَبَنا كشرها

وسرت هذه الهادة فى كل الأقطار ، فتجد شعراء العراق والشام ومصر ينشببون بالأديار ومن فيها وما فيها ، وتقرأ كتاب الديارات لشابشتى ومسالك الأبصارلابن فضل الله العمرى ، فتعجب من كثرة ماقيل من الشعرفيها وسكانها . وتراهم قد سلكو افى ذلك كل مسلك ، وتفننوا كل فن ، وهم بين مستهتر ومحتشم وطريف مؤدب وخليع ماجن . وهكذا كانت الأديار مصدراً لنفتتين كان الناس يسمعونهما كثيراً فى ذلك العصر : ننعة حزينة زاهدة ، تدعو إلى القرار من الحياة وارتقاب الموت . ونغمة من حة لاهية ، تدعو إلى احتساء الكأس إلى من الحياة وارتقاب الموت . ونغمة من حة لاهية ، تدعو إلى احتساء الكأس إلى آخر قطرة من قطرائه ، كل يوقع على الوتر الذي يهواه ، وكل يغفي على آليلاه .

. . .

كذلك نفذ إلى المسلمين بعض عادات اليهود والنصاري الدينية ، فقد اتخذ بعض المسلمين أعياد النصاري عيداً فيوم النَّمانين (١) عرف في العصر العهامي

⁽¹⁾ السعانين عبد النصارى قبل الفصح بأسبوع .

وما بعده ، وقالت فيه الشعراء شعراً كثيراً . من ذلك ما يقوله عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع :

> یا شادِناً رَامَ إِذْ مَـــرَ فِي السَّمانِين قتلی يقولُ لی کيف أصبحـــت ، کيف بُمْسِحُ مِثْلی؟! ويقول:

يا ليلة ليس لها صُبح وموعداً ليس له نُجْح من شادِن مرّ على وعْده السميلادُ والشَّلَاقُ واللَّبْخ⁽¹⁾ وفى السَّانين لو انى به وكان أقصى للوعد الفضح فالله أَسْتَقْدى على ظالم لم يغني عنه الجودُ والشخ و يقول:

إِنَّ فِي النَّلِي الطَّبِي كُلُومُ فَدَعِ اللَّوْمِ فَإِنِ اللَّوْمِ لَوْمُ حَبِّسِفًا يَومُ التَّمَانِين وما يَلْتُ فِيهِ مِن نَمْمِ لُويدُومُ ! إِن تَكُنَ أَعْظَلْتَ أَنْ مِمْتُ بِهِ فَالذِي تَركَبُ مِن عَذَٰل عَظِيمُ لِمْ أَكِنَ أُولَ مِن سَنَّ الْمُوى فَلَاعِ اللَّوْمِ فَذَا دا؛ قديمُ (٢) ويقول :

إن كنت ذا طبع فداويني ولا تلم فاللومُ يغريني

يا نظرة أبقت جوى فائلا من شادن يوم السّمانين الحُ
ويرى ابن تيمية أن آنخاذ المسلمين القبور مساجد كان تقليداً للبهود
والنصارى، وروى فى ذلك الأحاديث الكثيرة مثل « إن من كان قبلـكم كانوا
بتحذون القبـور مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد » وبقول الشافى

 ⁽۱) الميلاد والسلاق والذبح أعياد النصارى (۲) انظر كذلك ضحى الإسلام ص ۸۸

« وأكره أن يعظَم مخارق حتى يجمل قبره مسجداً مخافة الفتنة عايه وعلى من بعده من الناس ه (1) وعدد كثيراً من البدع التي أدخلت على زيارة القبور من أبنية الأضرحة وإيقاد المصابيح والتوجه بالدعاء نحو القبور ، وختم ذلك بقوله « وكل هذه الأشياء من البدع التي تضارع دين النصارى ه (⁷⁷).

وعلى الجلة ، فنظرة إلى هذا كله ترينا أنه قد تسرّب إلى السلمين — فى المصمر العباسي — ثق التفسير و الحديث ، والمصر العباسي — ثق والمدادات والتقاليد ، وأنهما كانتا عنصرين من عناصر الثقافة العام في ذلك العصر .

. . .

الوسلام - : ليس من غرضنا - هنا - أن نبين تعاليم الإسلام وما دعا إليه ، وما أتى به من أصول وفروع ؛ فموضع ذلك قد من فى فجر الإسلام ، و إنما غرضنا أن نبين تاريخ الإسلام فى المصر العباسى ، فهو بموضوعنا أليق .

ليس من شك أن العباسيين لم يضيفوا كثيراً من البلدان والأقطار إلى رقمة المملكة الإسلامية ، فنحن إذا قارناها في فلك بالدولة الأموية رأينا العهد الأموى أكثر فتحاً ، وأعظم نشراً للإسلام ؛ فنيه فتح السند وبحُسَرَى وسَمَر قَدْد إلى كاشَنْر ، في حدود الصين . وفتحت الأندلس وكان الفاتحون — كا رأينا — فيهم الدعاة إلى الدين ، وفيهم العلماء ، فلم يكن الفتح فتحاً سياسياً حربياً فقط ، بل كان أيضاً نشراً للدعوة الإسلامية ، وتعليا لأصول الإسلام وفروعه ، ووضماً للنظم الإسلامية وتعليا للغة العربية وما إليها . وتبع ذلك دخول عدد كبير من أهل البلاد المفتوحة في الإسلام " ، وكان أكبر مم المنا

⁽¹⁾ ابن تبدية في كتابه اقتضاء الصراط المستقيم ص ١٩٠ وما بعدها .

⁽ ٣) ص ١٧٥ وقد عدد في هذا الكتاب أشياء كيرة من الهادات وللتغالية الى أهدت من المادات وللتغالية الى أهدت من أهل الكتاب والمجوس فارجع إليه . (٣) روى يعض للؤرخين أن العراق كان يدنع من الجزية في ههد همر بن الحساب تحرمائة مليون دو هم أو ١٣٠ مليوناً فنقس في ههد عبد الملك ابن صروان إلى تحو ٥ مليوناً من كثرة دهول اللمهيين في الإسلام .

المباسيين أن يُبقوا على النراث الذى ورثوه عن الأمويين ، ويحافظوا على وحدته ، فنجحوا بعض النجاح أولا وفشاوا أخيراً ، وعلى العموم لم يزبدوا شيئاً يذكر من الأقطار الأجنبية على المملكة الإسلامية .

ولكن — مع هذا — كان للمباسيين أثر كبير فى دخول عدد عديد فى الإسلام ، من اليهود والنصارى والمجوس وغيرهم ، مما فتح فى عهد الخلفاء الراشدين والأمويين .

وفى نظرى أن العباسيين من حيث هم أصحاب السلطان وأولياه الأمر والقابضون على زمام الدولة ؟ بذلوا فى هذا الباب جهداً أكثر من الخلفاء الأمويين — إذا استثنينا عربن عبد العزيز — فقد كان نشر الدعوة فى العهد الأمويين على قواد وعلماء وأفراد متدبنين أكثر منه عمل حكومة ، ولم يكن للخلفاء الأمويين — غالباً — مظهر دبنى من هذا القبيل . أما الخلفاء العباسيون فقد صيفو اصبقة دبنية ظاهرة ، و نظر إليهم كأنهم حماة الإسلام . وكان أبو جعفر النصور أكبر من أحاط الخلافة بالإجلال الدبنى ، وقوى من حرمة البيت النماسى ، لا من ناحية القوة المادية — فحسب — بل من ناحية القوة الروحية كذلك . وكان من أثر هذا أن الخلفاء العباسيين لما ضعف نفوذهم المادى ، وفقدوا السلطان على الرعية ، ولم يكث عنى من القوة فى أيديهم ظات هذه السلطة الروحية فيهم ، يستغاما القواد و الأمراء والوزراء وأصحاب السلطان المادى ، فيستجابون رضى العامة بإعلان رضى الخليفة عنهم وإمداده الروحى لهم ، ومن مناهر في هذا العبد أن رأبنا البيمة للخلفاء تحاط بأنواع من المراسم والشمائر مناهر ذلك في هذا العبد أن رأبنا البيمة للخلفاء تحاط بأنواع من المراسم والمقد مناهر ذلك في هذا العبد أن رأبنا البيمة للخلفاء تحاط بأنواع من المراسم والشمائر ونحو دلك .

صيفة الخلفاء العباسيين بهذه الصيفة جماتهم يشرفون على الدين من نواح مختلفة ، ويتدخلون في المسائل الدينية بأكثريماكان الأمويون . من ذلك أنا

نرى المدى - كا سبق - يتعقب الزنادقة ، ويعيّن من يلي أمرهم ، ويعاقب من ظهر منهم ، ويحث العلماء على وضع الكتب في الرد عليهم ، ويسير مَنْ بعده من الخلفاء سيرته ، وذلك ما لم نعهده من قَبْل المهدى . ونرى الرشيد يتصل بالقضاة والعلماء اتصالاً لم نعرفه في العهد الأموى ، فلا نجد — مثلا — قاضياً كان من الخليفة الأموى من القرب والاتصال ؛ ما كان أبو يوسف من الرشيد.

ويصور أبو يوسف نظر الناس إلى الخليفة في عصره ، فيقول للرشيد في أول كتابه الحراج « وإن الله بمنه ورحمته وعفوه جمل ولاة الأمر خلفاء في أرضه ، وجمل لَم نوراً يضىء للرعية ما أظلم عليهم من الأمور فيا بينهم ، ويبين ما اشتبه من الحقوق عليهم » وقعد إبراهيم بن السُّندِيُّ أمام المأمون على ركبتيه ، فقال له المأمون تمكن في قمودك ، فقال إبراهيم : والله لا أضع قدر الخلافة ، ولا أجلس إلا جلوس العبد بين يدى مولاه ! ⁽¹³ .

ويقول البحترى للمتوكل ويذكر خروجه يوم عيد الفطر : أظهرتَ عِزَّ للكَ فيه بجَخْفَل لَجب يحَاطُ الدِّينُ فيه وينْصَرُ خِلْنَا الجِبَالَ تَسْبِرُ فِيهِ وَقَدَّ غَدَتْ عُدَّذٌ يُسْبِر بِهَا القَدِيدُ الْأَكْثُرُ والخيلُ تَصْهل والفوارس تَدَّعى والبيضُ تلعمُ والأسِنَّة تُزْهِرُ والأرضُ خاشعة تييلُ بتقلها والجؤُ مُفتيكرُ الجوانب أُغْبَرُ حتى طَلَفْتَ بِضَوْء وجهكَ فَانجَلَتْ ﴿ تَلْكُ الدُّحِي وَانْجَابِ ذَاكَّ المُثْيَرُ ۗ من أنفُم الله التي لا تُتكُفّرُ لنَّا طَلَعْتَ مِنِ الصَّفُوفِ وَكُرُّوا

وافتنَّ فيكَ الناظرون فإمْنَهُ * يُوتَى إليـــــك بها وعينٌ تنظرُ بجدون رؤيتَكَ التي فازوا بهـا ذكروا بطلقيتك النبئ فللوا

⁽١) طيفور ١٨.

حتى انتهيت إلى المتلًى لآيياً نور الهدى يبدو عليك ويغلمه ومثيت مشية خاشع متواضع للله لا يزهو ولا يتحكّر فلو آن مُشتاقاً تكلّف فوق ما في وُسقيه لشي إليك النّبر أبديت من فقبل الجهال الجهاب بحكة تنبى عن الحق المبين وتخير ووقفت في بُرْد النبي مذكراً بالله تنسف تروي واحتدى المتعير حتى لقد عَلِم الجهول وأخلصت نفسُ النروَى واحتدى المتعير صالوا ورادك آخذين بعصمة من ربهم وبذمَّة لا تُخفُن وكان من أثر ذلك نشاط الخلفاء في نشر الدعوة إلى الإسلام ، مع ما كان من حية الناس وحاستهم للدعوة . واذلك رأينا كثيراً من أهل الملا الأخرى من حية الناس وحاستهم للدعوة . واذلك رأينا كثيراً من أهل الملا الأخرى يدخلون في الإسلام أفواجًا ، ولم يكن السبب لدخولهم واحداً ، فهناك — من

مُنهم من كان يسلم اقتناعاً بالإسسلام ، وإيماناً بيساطة عقيدته ويُسرها وسهولة فيمها . فيكفى أن يقول الرجل « لا إله إلا الله محد رسول الله » ليمد مسلماً من غير مراسم ولا مقوس ، وفى أى مكان وعلى يد أى إنسان .

غير شك - أسباب لذلك متمددة .

وساعد على ذلك ما لاحظه الأستاذ أرنولد « من أن للذاهب النصرانية من يعاتبة ونساطرة وملكانية وغيرها ، كان بينها من العداء واضطهاد بعضها بعضاً أشد مماكان بين أهل دين ودين آخر ، فليس مجيباً أن يهرب آلاف من هذا الاضطهاد والعذاب، ويلجئوا إلى عقيدة سهلة هي عقيدة الوحدانية »(١)

وقد عمل — بجد — فى نشر الدعوة فى ذلك المصر المتكلمون من المسلمين وعلى رأسهم الممتزلة ، ذلك أن هؤلاء المتكلمين هم الذين كانوا بيعتون فى الإحسارم ، ويعللون آراء وتعالميه من طريق العقل؛ على حين أن الحدّثين

^() اظر Preaching of Islam لأرثوك ص ٦٦ رما يعدها .

والمفسرين وأمثالم كانوا يخدمون الإسلام من طريق النقل. فاضطر المتكلمون تمشيًّا مع العقل أن يتسلحوا بكل ما يعينهم في سبيلهم ، فاستمانوا بالنطق اليوناني يصوغون في قوالبه قضاياهم ، وعرفوا آداب الجدل والمناظرة وتقيدوا بقوانينها ، وقرؤا بعض كتب الفلسفة اليونانية . فيذكر المرتضى « أن النَّظَّام كان قد نظر في شيء من كتب الفلاسفة ، فلما وركدَ البصرة كان برى أنه قد أورد من لطيف الكلام ما لم يسبق علمه إلى أبي الهذيل العلاف . قال فناظرت أبا الهذيل في ذلك ، فحيّل إلى أنه لم يكن متشاغلا قط إلا به لتصرفه فيه وحذقه في المناظرة فيه» (المحمد المرافع موضع آخر: « إن جعفر بن يحيي البرمكي ذكر أرسطها اليس. فقال النظام : قد نقضت عليه كتابه ، فقال جعفر كيف وأنت لا تحسن أن تقرأه ؟ فقال أيّما أحبّ إليك أن أقرأه من أوله إلى آخره ، أم من آخره إلى أوله ؟ ثم اندفع يذكر شيئًا فشيئًا وينقضه عليه فتمجب منه جمفر »^(٢) ثم نظروا ف كتب الديانات الأخرى وتبحروا فيها ، فيقول المرتضى أيضاً : « إن النظام كان يحفظ القرآن والإنجيل وتفسيرها » () ووصف رجلُ واصِلَ بن عطاء فقال : « لبس أحد أعلم بكلام غالية الشيمة ومارقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والدهرية والرجنة وسائر المخالفين والرد عليهم منه »(٤) وبعد أن أعد المتكلمون - وخاصة الممرزلة - أنفسهم هذا الإعداد نزلوا في الميدان وقاموا بعملين ، أحدها : أنهم نازلوا الطوائف الأخرى الإسلامية الخالفة لم يجادلونهم ويردون عليهم ، ويدعونهم إلى عقائدهم الخاصة . فالمعتزلة تحارب المجبرة ، والمعتزلة تنازل الرافضة . تجادلوا جيمًا في الجُبْر والاختيار ، وفي صفات الله وفي التجسم ، وفي الثواب والعقاب . وروت لنا الكتب الشيء الكثير من هذا الجدال ، وليس هذا الموضع محله . وثانيهما : منازلتهم لأهل الديانات الأخرى من مجوس ويهود

⁽١) المنية والأمل ص ٢٦ . (٦) ص ٢٩ .

⁽٣) ص ١٨ ، (٤) ص ١٨ ،

ونصارى ، ودعوتهم إلى الإسلام . وكانت هذه الحركة عنيفة في عصرنا ، على أشد ما يكون من العنف ، مانوية يدعون إلى دينهم ويظهرون محاسنه ، ويهاجمون الاسلام ويأثون بالحجج ، ويهود ونصارى كذلك. ولم يكرب المحدَّثون وأمثالهم يستطيعون أن يقوموا بمناهضتهم ، إنما الذين استطاعوا ذلك وانتدبوا أنفسهم للقيام به هم المتكلمون ، حكى المرتضى « أن ملك السند طلب إلى الرشيد أن يبعث إليه من يناظره في الدن فبعث الرشيد إليه قاضياً لا متكلا _ لأن الرشيد كان قد منع الجدال في الدين وحبس علماء السكلام _ فانتدب ملك السند سُمَنياً ليجادل القاضي فسأل السمنيُّ القاضي ، أخبرني عن معبودك هل هو القادر ؟ قال نعم ، قال أفهو قادر على أن يخلق مثله ؟ فقال القاضى . هذه المــألة من علم الــكلام ، وهو بدعة وأصحابنا ينكرونه . فقال السمني للملك : قد كنت أعامتك دينهم . وكتب ملك السند بذلك إلى الرشيد فقامت قيامته وضاق صدره ، وقال أليس لهذا الدس من يناضل عنه ؟! قالوا بلي يا أمير المؤمنين ، هم الذين نهيتهم عن الجدال في الدين ، وجماعة منهم في الحبس. فقال: أحضروهم فلما حضروا قال ما تقولون في هذه المسألة ؟ فقال صبى من بينهم : هذا السؤال محال ، لأن المخلوق لا يكون إلا نحدثًا ، والمحدثُ لا يكون مثل القديم ، فقد استحال أن يقال يقدر على أن يخلق مثله أو لا يقدر ، كما استحال أن يقال يقدر أن يكون عاجزًا أو جاهلا ، فقال الرشيد : وجُّبُوا إليه بهذا الصبي ، فقالوا إنه لا يؤمَّن أن يسألوه على غير هذا ، فقال اختاروا غيره ، فاختاروا معمر بن عباد السلمي (من شيوخ المتزلة) فَسُمُّ فِي الطريقِ »(١) .

عمف الممتزلة المانوية واليهودية والنصرانية معرفة واسمة ، كما عمف علماء هؤلاء الطوائف الإسلام . وبذل كل فريق الجهد فى الدعوة إلى دينه والرد (1) المنة والإمارس 11.

على مخالفيه فأسلم على يدهم كثيرون : يقول (المرتضى) إنه أســــا على بد أبى الهديل العلاف — شيخ للعتزلة — أكثر من ثلاثة آلاف رجل^(١). ويقول ابن خلكان « إن لأبي الهذيل كتابًا يعرف بميلاس ، وكان ميلاس رجلا مجوسيًا فأسلم ، وكان سبب إسلامه أنه جمع بين أبي الهذيل للذكور ، وجماعة من الثنوية فقطعهم^(٣) أبو الهذيل ، فأسلم ميلاس عند ذلك ه^(٣) وحكى الجاحظ « أن قساً نصرانياً راهن على أن الصليب الذي في عنقه من خشب لا يحترق ؛ لأنه من العود الذي كان المسيح عليه السلام صلب عليه ، وكاد يفتن بذلك السَّا من غير أهل النظر حتى فطن له بمض المتكلمين ، فأتاهم بقطعة عود تكون بكرمان ، فكانت أبق على النار من صليبه »(4). وحكى المرتضى في أماليه « أن أيا الهذيل في حداثته بلغه أن رجلا يهودياً قدم البصرة ، وقطع جماعة من متكلميها ، فقال لممه : يا عم امض بي إلى همذا اليهودي حتى أكله ، وألح عليه في ذلك ، فذهب إليه وما زال به حتى أفحمه ه(°) . ويذكر ابن خلسكان أن واصلا ألف فيما ألف كتاباً في الدعوة ، والظاهر أنه في الدعوة إلى الإسلام ، أو الدعوة إلى مذهب الاعتزال . وقد رأينا قبل أن الجاحظ يؤلف رسالة في النصاري ، يذكر حججهم ويرد علمها ويروى ابن النديم : أن المأمون أرسل إلى فردانبخت - أحد رؤساء المانونة - فأحضره من الرى — بعد أن أمنه — فقطعه المتكلمون . فقال له المأمون : أسـلم يا يزدانبخت فلولا ما أعطيناه إياك من الأمان لكان لنا ولك شأن ! فقالُ له زدانبخت: نصيحتك يا أمير للؤمنين مسموعة وقولك مقبول ، ولكنك

⁽١٤) ص ٢٦ .

⁽٢) يعني أنزمهم الحبية وقد استعملت كلمة قطعهم في هذا المعني كثيراً في ذلك العصر .

⁽٣) ابن خلكان ١ : ١٨٥. (٤) الحيوان ه : ٩٠.

١ ه) انظر الحكاية بطرلها في أمالي المرتضى ١ ٪ ١٧٤ .

عمن لا بحبر الناس على ترك مذاهبهم . فقال الأمون أجل ، ووكل به حَفَظة خوفًا عليه من الفوغاء ، وكان فصيحًا لــناً(٢٠) » .

وبجانب هؤلاء العقابين الذين يدعون إلى الإسلام — من طويق المقل والحجج المنطقية — كان من يدعو إلى الإسلام من طريق السيرة الطاهمة ، والحلية العبالمة العبالمة ، فكان داعياً من طريق المثل . ومن ذلك ما حكى ابن خلكان «قبل إنه أسلم يوم مات أحمد بن حنبل عشرون ألفاً من النصارى واليهود والجوس ه (۲) أو من طريق الوعظ والتصوف ، فأبو القاسم الجنيد يقف على حلقته فى المسجد غلام نصرانى . ويساد . . وبعد هذا المصركان أبو الغرج بن الجوزى واعظاً مؤثراً وقد أسلم على يده كثيرون .

وكان الخلفاء العباسيون من أنشط الخلفاء فى الدعوة إلى الإسلام للصبغة الدينية التي شرحناها قبل.

وكان المأمون من أحرصهم على ذلك ، فحوله المتكلمون ، يدعون إلى الإسلام . وهو بجنده ينشر دعوته ، روى البَلاَذُرِي قال : « لما استخلف المأمون أغزى الشفد وأشروسته ، ومن انتقض عليه من أهل فَرْغانة ، الجند وألم عليهم بالحروب وبالقارات أيام مقامه بحراسان وبعد ذلك ، وكان مع تسربته الحيول إليهم يكاتبهم بالدعاء إلى الإسلام والطاعة والترغيب فهما » وقال : « وكان المأمون — رحمه الله — يكتب إلى حماله على خراسان فى غرو من لم يكن على الطاعة والإسلام من أهل ما وراء النهر ، ويوجه رسله فيغرضون لمن رغب فى الديوان . . . ويستميلهم بالرغبة فإذا وردوا بابه شرفهم وأسنى صلاتهم وأرزاقهم ، ثم استُعلف المتمم بالله على وردوا بابه شرفهم وأسنى صلاتهم وأرزاقهم ، ثم استُعلف المتمم بالله

⁽١) الفهرست ٣٣٨ (٢) اين خلكان ١ : ٢٣ (٣) اين خلكان ١ : ١٦٥

فكان هلى مثل ذلك حتى صار جل شهود عسكره من جند أهل ما وراء النهر من السغد والأشروسنه وأهل الشاش ، وغيرهم ، وحضر ملوكهم بابه وغلب. الإسلام على من هناك »(۱).

وكان رجل من خراسان ، تصرانياً فأسلم فارتد ؛ فأمر المأمون بحمله إلى بغداد ، فسأله ما الذي أوحشك من الإسلام ؟ فقال المرتد : أوحشني ما رأيت من كثرة الاختلاف في دينكم ! قال المأمون : فإن لنــا اختلافين ، أحدها كالاختلاف في الأذان وتكبير الجنائز والاختلافات في التشهد وصلاة الأعياد وتكبير التشريق ، ووجوه القراءات . واختلاف وجوه. الفتيا ، وما إلى ذلك ، وليس هذا باختلاف إنما هو تخيير وتوسعة وتخفيف من المحنة فمن أذَّن مَثْنى وأقام فرادَى ، لم يؤثِّم من أذن مثنى وأقام مثنى ، لا بتمارون ولا يتمايبون ، أنت ترى ذلك عيانًا ، وتشهد عليه بيانًا . والاختلاف الآخر كنحو الاختلاف في تأويل الآية من كتابنا ، وتأويل الحديث عن نبينا صلى الله عليه وسلم مع إجماعنا على أصل التنزيل، واتفاقنا على عين الخبر ، فإن كان الذي أوحشك هذا ، حتى أنكرت كتابنا ؛ فقد ينبغي أن يكون اللفظ بجميع ما في التوراة والانجيل متفقًا على تأويله كالاتفاق على تنزيله ، ولا يكون بين الملتين من المهود والنصاري اختلاف في شيء من التأويلات . . . ولو شاء الله أن يَنزُّل كتبه ويجعل كلام أنبيائه ، وورثة رسله لا تحتاج إلى تفسير لفمل ، ولكنا لم نر شيئًا — من الدين والدنيا - دُفع إلينا على الكفاية . ولوكان الأمركذلك لسقطت البلوى والمحنة ، وذهبت المسابقة والمنافسة . فرجع الرجل إلى الاسلام فخر المأمون ساجدًا لله ، ثم قال لأحمايه : لا تَبَرُّوه في يومه ريبًا يعتق إسلامه كيلا يقول

⁽١) فتوح البلدان ٣٦١ و ٣٧١ طبعة مصر .

عدوه إنه يُسلم رَغبة ، ولا تنسَو انصيبكم من بره ونصرته وتأنيسه (١٠) .

على كل طال نشط الخلفاء العباسيون الأولون فى الدعوة إلى الإسلام ، ولكن قل أن كان منهم إكراء على الدخول فى الإسلام ، كا رأينا فى موقف المأمون لا يجبر الناس على ترك مذاهبهم ، وأقرّه المأمون على قوله ، يقول الأستاذ « فِنْسِيْكُ » : « ومع أن نصارى الشرق كان يقل عددهم باعتناقهم الإسلام ، فقل منهم من أسلم كرّها » (?)

نم ، صدر من بعض الخلفاء فى ذلك المصر من اشتد فى معاملة المسيحيين ، كاندى رواه الطبرى فى حوادث سنة ١٩١ فقد قال : « إن الرشيد أمر بهدم الكنائس بالنفور ، وكتب إلى السَّندى بن شاهك يأمره بأخذ أهل الذمة — بمدينة السلام — بمخالفة هيئتهم هيئة المسلمين فى لباسهم وركوبهم »(٢) ولكن هذا وأمثاله كان أثراً من آثار سوء العلاقات السياسية بين الدولة الإسلامية والملكة البيزنطية ، لا أثراً للتماليم الدينية ، وإلا فلم كان أمر الرشيد مختصاً بأهل الذمة فى بغداد ، دون سائر الاتطار الإسلامية ؟ وظلت الأوامر بمخالفة الذميين فى لباسهم والتشديد عليهم تمو مع نمو سوء العلاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما كان من معاملة الروم المسلمين .

كذلك لا ننكر أن بعض من أسلم إنما أسلم لنيل الجاء والنصب ، كالذى كان من كاووس ملك أشروسنه ، فإنه لما نُحلِب أظهر الخلوب أظهر الإسلام ، وكذلك ابنه حيدر المعروف بالأفشين ، والذى مات في سجن المتمم لزندقته كما أبنا من قبل () . وحكى الجشيارى أن الفضل بن سهل (وكان

⁽¹⁾ طيفور ص ٦٠ ووردت الحكاية في العقد الفريد مع خلاف في بعض ألفاظها .

Muelim Creed (۲) طبری ۱۰ د ۱۰۰ م

⁽٤) انظر البلاذري ص ٤٢٩ و ٣٧٤.

مجوسياً) نقل ليحيي بن خالد البرمكي كتابًا من الفارسية إلى العربية ، فأعجب بفهمه وبجودة عبارته، فقال له يحيى: إنى أراك ذكيًّا وستبلغ مبلغًا رفيعًا، فأشنم ، حتى أجد السبيل إلى إدخالك في أمورنا ، والإحسان إليك ، فقال نهر، أصلح الله الوزير، أُسْايُم على يديك فقال له يحيي لا، ودعا بسارَّم مولاه فقال خذ بيدهذا الفتي وامض به إلى جعفر وقل له يدخله على المأمون -- وكان المأمون في حجر جعفر - حتى يسلم على يديه ، ففعل وأسلم على يد المأمون (١٠). وهو الذي صار فيما بعدُ وزير المأمون، والذي لقب بذي الرياستين . كما أسلم بعض الناس فراراً من الجزية ، حتى إن بعض الولاة كتب إلى الحجاج « إن آلحرَاجَ قد انكسر ، وإن أهل الذُّمَّة قد أسلموا ، ولحقوا بالأمصار ، فأخذ الحجاج منهم الجزية مع إسلامهم، وجعل قراء البصرة يبكون لما يرون! »(٢) ولكن هذه الجزية لم تكن بالمُرهقة « فعي لا نؤخذ من الحكين الذي يُتَصدق عليه ، ولا من أعمى لا حرفة له ولا عمل ، ولا من ذتي يتصدق عليه ، ولا من المترهبين الذين في الدِّيارات إذا لم يكونوا من أهل البسار. ولا تؤخذ الجزية من الشيخ الكبير الذي لا يستطيع العمل ولا شيء له »(^{٣)} ويدفع الغني ٤٨ درها كلسنة ، ويدفع الوسط ٢٤ درها ، والعال والصناع ونحوه ١٢ درها (١٠). وهذا مقدار محتمل ، لا يدعو كثيرين أن يهربوا من دينهم .

. .

وكما أثر النصارى فى المذاهب الإسلامية ، والعادات - كما أسلفنا - أثر السلون فى النصارى ، فقد ظهر بين النصارى تزعات يظهر فيها أثر الإسلام . من ذلك أنه فى القرن الثامن الميلادى أى فى القرنين الثانى والثالث الهجريين

⁽١) الوزراء ٢٨٧ (٢) ابن الأثير ٤ : ١٧٩ (٣) الخراج لأبي بوسف

⁽٤) والدرهم تحو قرشين مصريينَ وتصفُ قرش ،

ظهرت فى سبتانيا (Septimania)(1) حركة تدعو إلى إنكار الاعتراف أمام القسس ، وأن ليس للقسس حق فى ذلك ، وأن يضرع الإنسان إلى الله وحده فى غفران ما ارتكب من إثم ، والإسلام ليس له قسيسون ورهبان وأحبار ، فطبيعى ألا يكون فيه اعتراف⁶⁷⁷ .

وكذلك كانت حركة تدعو إلى تحطيم الصُّورو الْمَاثيل الدينية (Iconoclasts) ذلك أنه فى القرن الثامن والتاسع الميلادى أو القرن الثالث والرابع الهجرى ظهر مذهب نصراني يرفض تقديسالصور والتماثيل، فقد أصدر الإمبراطور الروماني ليو الثالث أمراً سنة ٧٣٦م يحرم فيه تقديس الصور والتماثيل ، وأمراً آخر سنة ٧٣٠م ، يعد الاتيان مهذا وثنية . وكذلك كان قسطنطين الخامس وليو الرابع ، على حين كان البابا جريجورى الثانى والثالث وجرمانيوس بطريرك القسطنطينية والامبراطورة ايريني من مؤيدي عبادة الصور ، وجرى بيب الطائفتين نزاع شديد لا محل لتفصيله وكل ما نريد أن نذكره أن بعض المؤرخين يذكرون أن الدعوة إلى نبذ الصور والتماثيلكانت متأثرة بالاسلام ، ويقولون أن كلوديوس (Claudius) أسقف تورين (الذي عين سنة ٨٣٨ م وحول ٢١٣ هجرية) والذي كان يحرق الصور والصابان ، وينهى عن عبادتها في أسقفيته ، ولد ورُبي في الأندلس الاسلامية (٢) ــ وكراهية الاسلام للماثيل والصور معروفة . روى البخارى ومسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت « قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفَر وقد سترتُ سَهُوَّة لي بقرَام فيه تماثيل ، فلما رآه هتكه وتاوَّل وجهه ، وقال يا عائشة أشد الناس عذاباً يوم القيامة الذين يضاهون بحاق الله ، قالت فقطَّعناه فجعلنا منه وسادة أو وسادتين »(٤) والأحاديث في هذا الباب مستفيضة ـ

كذلك وُجدت طائفة من النصارى ، شرحت عقيدة التثايث بما يقرب

 ⁽¹⁾ مهاليًا مقاطعة فرنسة قديمة في الحدوب الفري لفرنسا على البحر الأبيض المتوسط.
 (٢) خداعش (٢) خداعش (٤) السهرة النافذة بين اندارين والقرام الستر ...

من الوحدانية ، وأنكرت ألوهية السيح عليه السلام (١) .

...

ومسألة أخرى كبيرة الأهمية في عصرنا الذي نؤرخه . تلك هي أن تصور كثير من السلمين الإسلام في ذلك العصر يختلف عن تصور المسلمين له ف العصور الأولى ، فياة العربي الساذجة البسيطة السهلة تعقدت ، والديانات المختلفة تسربت والأعاجم الذين كانوا وثنيين أو مانوبين أو نحوهم دخلوا في الإسلام ولم تنَقُّ رموسهم من كل ما على بها من الديانات القديمة . وقد عاشو ا في المدنيات المركبة المقدة ، فنظروا إلى الاسلام بعيونهم ، لا بالعين العربية الأولى . وحق ما يقال : إن الأم وإن أتحدث دينًا فحكل أمة يختلف نظرها فى تفاصيل دينها عن الأمم الأخرى ، وهى تنظر إلى الدين من خلال تاريخها ونظمها الاجتماعية ، من خلال أديانها المتعاقبة . ومن خلال لغانها وتقاليدها ، ومن خلال ثقافتها وتربيتها ، إلى غير ذلك . كل المسامين يقولون « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ولكن نظر العالم الواسع الثقافة إلى الإسلام غير نظر العامى الجاهل ، وكلاها غير نظر الصوفي ، وهكذا . بل نظر السامين من المصريين — على وجه المموم — إلى الإسلام ؛ يختلف في تفاصيله عن نفار الهنود السامين والأثراك السلمين . لأن كل أمة تداول عامها من العوامل ما يخالف غيرها ، وذلك _ من غير شك _ خالف بين أنظاره وعقاياتهم ، والناس كانوا ينظرون إلى الاسلام نظراً يختلف باختلاف العصور ، يعجبني فى ذلك ما رواه البخاري والترمذي عن أنس بن مالك المتوفى سنة ٩٠ ﻫ قال : « ما أعرف شيئاً مما كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قبل : الصلاة ؟ قال أليس صنعتم ما صنعتم فيها ! «(٣) فأنس رضي الله عنه قد شاهد عصر النبي

Haloe's Christianity of Islam in Spains (1) من : ۱۹۹

⁽ ٣) ياب الاعتصام بالسنة .

صلى الله عليه وسلم وعصر الأمويين ومع قرب العصرين لاحظ اختلاف الأنظار والأعمال ، فيكيف إذا شاهد العباسيين ومن بعدهم . قد كان الإسلام سهلا يسيراً ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم . « إن هذا الدين يسر ، ولن بِشَادً الدِينَ أحدٌ إِلاَّ غَلَبه » . ويقول : « لا نشددوا على أنفسكم فيُشَدَّد عليكم ، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد عليهم ، فتلك بقاياهم في الصوامع والديار ، رهبانية ابتدعوها ماكتبناها عليهم »(١) ، وكان القاسم بن محمد يابس الخز، وسالم بن عبد الله يلبس الصوف، ويقمدان في مسجد المدينة، فلا ينكر هذا على هذا ، ولا ذا على هذا(١) » وكان هناك نزعة لبمض الصحابة فى الفلو فى الدين ، فقاومها رسول الله صلى الله عليه وسلم . كالذى كان بينه وبين عبد الله بن عمرو ، فقد بالمه أنه لا ينام ولا يُفطر ، ولا يؤدى حقوق أهله انْهِمَا كَأُ فِي العبادة . فقال له رسول الله يا عبد الله إن لك في رسول الله أسوة حسنة ، فرسول الله يصوم ويفطر ويأكل اللحم ، ويؤدى إلى أهله حقوقهم . يا عبد الله إن لله عليك حقاً ، وإن لبدنك عليك حقاً ، وإن لأهلك عليك حقاً » . وبعد هذا رأينا تشدداً في دين ، وابتداعا لتقاليد ، وغُلوا في نواح

غتلفة ، منهم من يلبس الصوف ويالترمه ، ومنهم من يغلو فى الإنكار عليهم
« قدم حماد بن سلمة البصرة ، فجاءه فرقد الشّنجى ، وعليه ثيلب صوف .
فقال له حماد دع عنك نصر انبتك ! » (٢) وقال ابن الساك لأصحاب الصوف ، والله
لثن كان لباسكم وفقا لسر اثركم ، فقد أحييتم أن يطّلم الناس عليها ، وإن كان
عالقا لقد هلكتم ! » وكان بعض الموالى يتشدد فى الوضوء والطهارة ، ويغلو
فى ذلك غلواً لا يعرفه العرب . فكان العرب يكرهون منهم ذلك (١) ، إلى كثير
من أمثال هذا

⁽١) أغرجه أبودارد بر (٢) العقد الفريد ٢ : ٢٥٠.

⁽٣) الشديية مه ٢٠٠٠ (٤) انظر المقديديية و٠

وهناك ما هو أهم من هذا ، ذلك أن الناس في عصر النبي صلى الله عليه وسلم و بعده كانوا يقرءون القرآن أو يسمعونه فيُمْنَوْن بتفهُّم رُوحه ، فإن عنى علماؤهم بشيء وراء ذلك فما يوضح الآية من سبب للنزول ، أو استشهاد بأبيات من أشمار المرب تفسر لفظا غربيا ، أو أسلوباً غامضا . وأكثر ما روى لنا في الطبري وغيره عن الصحابة في تفسير القرآن هو من هذ القبيل، وما عرفنا في العصر الأول أنحياز الصحابة إلى مذاهب دينية ، وآراء في الملل والنحل . فلما كنا في آخر العصر الأموى رأينا الكلام في القدر ، ورأينا المسكلمين فيه ينظرون إلى القرآن من خلال عقيدتهم ، فمن قال بالجبْر أوَّل كلَّ آيات الاختيار . ومن قال الاختيار أوَّل كلُّ آيات الجبر . وسال بعد ذلك السيل في المصر العباسي ، فصارت كل طائفة وأصحاب كل مذهب ينظرون إليه من خلال مذاهمهم . ولئن كان هذا النظر أفاد من ناحية الجدال بين المسلميز، وغيرهم والدعوة إلى الإسلام — كما بينا في موقف المعتزلة -- فقد أساء بإضعاف الروح الدينية وماكانت توحيه من إحياء القلب . أصبح علماه الكلام والمذاهب الدينية ، ينظرون إلى القرآن من خلال الفاسفة اليونانية ، وذلك إن كان فيه مران عقل وتوسيع لبعض بناحي الفكر ، ففيه إضعاف لقوة الروح وحاسة القلب ؛ سواء في ذلك المتزلة والأشعرية والماتريدية ، فكلهم استخدموا الأدلة اليونانية في العقائد الدينية ، وهي غير العاريقة التي نحاها القرآن الكريم في الدعوة إلى الدين ، لقد كادوا بمبلهم هذا يقطمون الصلة بين العقل والقلب ، وينتَّمون الناحية العقلية على حساب قوة العاطفة ، إن شئت فاقرأ – لإثبات قدرة الله – قوله تعالى ﴿ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلِّي النَّحَلِّ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الجَبَالِ بُيُونًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمَّا يعرشُونَ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكُي سُبُلَ رَبُّكِ فَجُلُلًا يُخرَّجُ مِنْ بْعُلُونِهَا شَرَابٌ مُخْلَفَتُ أَنْوَانُهُ فَيه شِفَاهِ لِنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيةً لَقُومٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ ثم الرأ – في

كتب علم الكلام — الجدّل بين الأشعرية والماتريدية في أن القدرة صفة أزلية
تنعاق وفق الإرادة ، بمعنى صحة صدور الأثر والتمكن من النترك كما يقول
للماتريدية ، أو هي صفة تؤثر في القدورات عند تعاقبها بها كما يقول الأشاعرة .
فكم من الفرق بين للنهجين والرُّوحين ! أهُم غرض للقرآن الكريم أن يحبي
الشعور ببيان علاقة الإنسان القوية باقيه والعالم ، وأن يعمل على ذلك بتغذية
الحياة الرُّوحية . أما المتكلمون فأرادوا أن يصلوا إلى ذلك من طريق للنطق ،
وشتان بين الطريقين ! فياة المنطق لا تماثر القاب حاسة ، ولا تبحث في النفس
حرارة إيمان ، إنما تفعل ذلك الحياة الروحية .

تقد كثرت المذاهب والتّحل فى ذلك العصر كثرة مدهشة ، حتى يصغهم المأمون فيقول : « وطائفة قد اتخذكل رجل منهم عباساً ، اعتقد به رئاسة ، لعله يدسو فقة إلى ضرب من البدعة . ثم لعل كل رجل منهم يعادى من خالفه فى الأمن الذي عقد به رئاسة بدعة ويشيط بدمه ، وهو قد خالفه من أمم الدين بما هو أعظم من ذلك ، إلا أن ذلك أمم لا رئاسة له فيه فساللة عايه هادا ألم ونستعرض أسماه الفرق والمذاهب فى كتاب الملل والنّحل الشهر ستانى ، فندهش لكثرتها واختلافاتها . وهذه كلها كانت تنظر إلى القرآن الكريم بمين مذهبها وتفسره بما يلاعم . فالمعتربي يعترق القرآن على مذهبه فى الاختيار والصفات والتعسين والتقييح المقليين ، ويُؤوّل ما لا يتّغق ومذهبه ، وكذلك يفعل الشهري ، وذلك يختلف كل الاختلاف عن نظر المسلمين الأولين إلى القرآن.

كان القرآن يدعو إلى الإيمان من طريقين: طريق النظر إلى العالم نفسه وطريق التاريخ ـ فهو يرى أن نظر الإنسان إلى العالم يديم إيمانه ويقوى يقينه ، فنى الرياح والسعاب المسخر بين السياء والأرض ، والإبل كيف خافت والسياء كيف رفعت والأرض كيف سطحت آيات على الله ؟ كما أن في الأحداث

⁽۱) طيفود ۷۸ ،

التاريخية من الأنبياء وأعهم ما يدعو إلى الإيمان ، وهذا النظر يناسب الناس طل اختلافهم . فني استطاعة المالم والجاهل أن ينال الإيمان من هذا الطربق ، والدعوة إلى الحياة الروحية وحدها هي الدعوة التي يمكن أن توجه إلى الناس كافة . فلما أولم العلماء بالفلسفة اليونانية في العصر العباسي حوالوا أتجاه القرآن فل نفسه إلى نوع من الثقافة العقلية والبراهين المنطقية ، ووحرسوا القرآن على النحو الذي يدرسون به الحساب والهندسة والهيئة ، فكان في ذلك إضرار بالدين من ناحيته القالمية السهمة ، حتى صار يمثلها تعالم التكلمين من معمرة وأشعرية ، وأصبح أخيراً يمثلها ه العقائد التشفية » و « متن الشنوسية » و شعر بهذا النقص قوم من الصوفية المخلصين ، فدعوا إلى الإسلام من منهجه الأول ، ولكن سُرْعان ما نحول يعضهم أيضاً إلى الأسلمة ستمد منها ، كما سنعنه إن شأه الله .

وكان كما تممق المسلمون فى العادم والفلسفة نظروا إلى القرآن من خلالها، فإذا أتت آية فى الرّعد والبرق شرحوها بكل ما وصل إليه علمه فى الظواهر الجوّية، وإذا أتت آية فى النجوم والساء طبّقوا ما علموا من علم الهيئة، وإذا أتت إشارة فى آية إلى جبر أو اختيار عدّدوا مذاهب المشكلمين فيها ، وإذا أتت مسألة نحوية أفاضوا فى الخلاقات النحوية بين البصريين والكوفيين . وعلى الجلة ، فقد كدّسوا كل ما عرفوا من عادم حول الآيات القرآنية ، وتضخم ذلك على توالى الأزمان ، كما ترى بعد فى تفدير الفخو الراى ، فقيه كل شىء وصل إليه المسلمون إلا شيئًا واحداً ، هو شرح ورا القرآن.

...

ولكن إن كانت هـ ذه نقطة ضعف فى الفلسفة والعاوم من ناحية الدين فقد كان لها فضل كبير من الناحية الدينية أيضًا ، ذلك أن الناس واجهوا

مشكلة كبرى فى العصر العباس ، رأوا مدنيات عظيمة لأم مختلفة ، ورثتها الملكة الإسلامية ، ورأوا عادات مختلفة لأم متمددة في جميع مناسى الحياة ، ورأوا معاملات تجارية ونظا للأحوال الشخصية تأثرت بديانات الأم المختلفة . وهكذا في كل ناحية من النواحي الاجتاعية ، ســواء كانت تواحي اقتصادية أم سياسية أم قانونية . ورأوا -- من ناحية أخرى -- أن الإسلام أتى بأصول يجب المحافظة عليها ، وأتت فيه نصوص كذلك على جزئيات يجب مراعاتها ، ولكن في كل عصر تحدث من الأقضية والأحداث ما لم يكن حدث من قبل ، ولم يرد فيه نص . فكان أمام العالم، أن ينظروا بإحدى العينين إلى قواعد الإسلام وتماليه ، وبالعين الأخرى إلى المدنية المباسية ، وما جَدَّ فيها من مظاهم وأحداث شتى ، وكان لا بد من أن يطبقوا قواعد الإسلام على ثلث الأحداث — ولم يكن هـذا بالأمر الهين — نم عرضت هـذه المشكلة في تاريخ الإسلام من قبل العباسيين ، قد وأجهها عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، بعد أن فتحت الفتوح ومُعترت الأمصار، ودخلت أم مختلفة المقائد والنظم واللغات تحت حكم الإسلام ، وبَذَل من الجهد هو ومن حوله من العلماء ما لا يقدُّر ، وضرب مثَلا صالحًا لمن يأتي بعده . ولذلك نص المشترعون على الممل برأيه في كثير من نظام الفتح والجهاد والضرائب ، وُنحو ذلك ، وعدوه مثَّهُم الذي يحتذي . وواجه هــذه المشكلة الأمويون ، فحوروًا في نظم الدواوين والنقود وتحوها ، فخطوا بذلك خطوة ثانية . ولكن للشكلة أمام المباسيين كانت أعقدَ لأن الدهشة الفتح قد زالت ، والأم التي دخلت في الاحلام استقرت ونَسَلَت جيلا جديداً ، ورِث من آبَاتُه وورث من المسلمين . والمباسيون - كما رأينا قبل - لم يشاءوا أن يعيشوا عيشة ساذجة كمن تجلهم من الأمويين ؛ وتغلبت العناصر الأخرى كالفرس ذات الحضارّة المركبة ، فسكان من ذلك كله أن أرادوا أن يضموا نظما كاملة شاملة ،

ولا يرأى فرعى.، فأعانتهم العلوم في ذلك العصر على هذاكله ، ولولا العلوم مَا استطاعوا . فرأينا أبا يوسف في كتابه « الخراج » يضع النظام المالي لدولة الرشيد ، فيقرر نظام الأرض ومسحما ، وما يؤخذ منها وكيف يكون ذلك ، ويضع نظام الضرائبُ غير الأرض مما يخرِج البحر ونحوه ، ويضع نظام الرىُّ من الآبار والأنهار . ونجد الأنَّه الأربعة وغير الأربعة يجتهدون في وضم القوانين مرن مالية وجنائية وما يسمى بالأحوال الشخصية ، وغير الفقهاء يضعون نظا إدارية كنظام الشرطة والجند والجيش ، وقد تتعارض نظم الفقياء مع نظم الإداريين فينظر في التوفيق بينهما ، ويوضع نظام البريد والمصانع والتجارة ونحوها ، كل هذه حركاتكانت في الدولة العباسية نشيطة قوية ، وكانت خاضعة في مبادئها للقواعد الأساسية للإسلام . وبذلك نستطيم أن نقول : إنه في هذا العصر قُنن الإسلام وأصبح هو النظام لحكومة ممدَّنة — بالمعنى المصرى — نعمكان عناك خروج عن الإسلام في بعض التصرفات ، وكان هناك نقص في تُنفيذ الأحكام القضّائية ، وكان هناك نقص في إعطاء الأحكام الفقهية سلطة القانون ، ولكن هذا لا ينقض ما ذكرنا من أن الروح العامة — في التشريع ووضع النظم —كانت تتقيد بأصول الإسلام . وأنه لولا اشتفال المسلمين بالعلم في فروعه انختافة ماكان يمكن فلك.

وهذا الإسلام بتماليم ونفر حكمه 'فن كل الأمم الإسلامية على اختلاف أنواعها من آريين وساميين وحاميين بخضمون لسلطانه ، وبجرون في نظامهم وقضائهم ومعاملاتهم على عاقنن من أحكامه . ومن أجل هذا أخذت الفروق بين الأم تتقلّص وبحل محلها وحدة إسلامية . ومن أجل ذلك أبضاً كانت هذه الوحدة متجلية في المصر العباسي أكثر مماكان في المهد الأموى ، ودخل الإسلام في الحياة العامة وفي السياسة وفي الإدارة ،

وتأثر التشريع بعادات الناس ، وتأثرت عادات الناس بالتشريع .

كان الإسلام دينًا في مكة ، وكان دينًا وحكما في للدينة ، وكان دينًا وحكما ومدنية في بفداد وسائر المملكة الإسلامية في العصر السباسي . ولمل هذا من الأسباب التي دعت إلى دخول كثيرين في الإسلام في ذلك العصر ، مقد كان الناس يتنفسون إسلاماً أينا حلوا ، في البيت ، في الشارع ، في الحمكة ، في للماملات التجارية ، في الفرائب ، في التعلم ، في كل مرافق الحياة .

. . .

وبعد فقد كان للإسلام ثقافة واسعة من تفسير للقرآن واشتغال بالحديث وتشريع للأحكام ، ولكن محل ذلك كله الكلام فى الحركة العلمية إن شاء الله .

الفصلالشادس

امتزاج الثقافات

هده التقافات التي ذكر نا من فارسية وهندية ، ويونانية وعربية . ومن يهودية و نصرانية و إسلام ، التقت كابها في العراق في عصرنا الذي نؤرخه . ولحكن كل ثقافة في أول أمرها كانت تشق لنفسها جدولا خاصًا بها يمتاز بلونه وطعمه ، ثم لم نابث إلا قليلا حتى تلاقت ، وكونت نهراً عظيما تصب فيه جداول مختلفة الألوان والعلموم ، مختلفة المناصر .

والعلماء - على اختلاف أنواعهم - لم يكونوا كلهم يستسيفون اء النهر الأعظم ، ولا يتذوقون طعمه ، فكان منهم من يخرج إلى بادية العراق يَرِدُ الجدول العربي صافيا قبل أن تكدره الحضارة ، يستقى منه ما شاء أن يستقى ، ويعود إلى الحضر وقد تزود بما استساعه من ماء يعيش عليه ولا يشرب إلامنه ، وإذا استَسْقى فلا يَسْقى إلا منه ، أولئك أمثال الأصمى الذي حفظ - كا يقولون - الني عشر ألف أرجوزة من أراجيز العرب ، وحفظ الكثير من تصائدهم ونوادرهم ولفتهم ، وتخصص لذلك يؤلف فيه ويعلم فى المسجد ويحاضر الخلفاء والولاة وأشالم . وكأبي زيد الأنصاري الذي يجيد نوادر اللغة وغربها . وكثاد الراوية وخلف الأحمر والمنسقى والمد والله يقيل المنسقى وأبي عمرو الشيئاني ومحد ان ستلام الجميعي ، فهؤلاء كانوا لا يعجبهم إلا الجدول العربي ، يرحلون إليه ويأخذون منه ، ويتنقلون في قبائله ، ويروون شعره ولفته وأدبه ، بالمنون عن مائة ، وييشرون بعذوبه وصفائه . فإن عرض لهم ماء من جدول بعلون عن مائة ، وييشرون بعذوبه وصفائه . فإن عرض لهم ماء من جدول بعلون عن مائة ، وييشرون بعذوبه وصفائه . فإن عرض لهم ماء من جدول

آخر عافوه وأستكرهوه وعجَّته نفوسُهم .

ومنهم من كان لا يحب إلا الجدول اليونانى ، يتم كتبه ولفته ، ويستلهم مؤلفاته ، ولايرى المقل إلا فيه ، ولا الحكمة إلا صادرة عنه ومقتبسة منه ؛ كأطباء السريان فى ذلك المصر ، وهكذا .

ومن الناس من يستقى من جلولين ، يرد هذا مرة وذاك مرة ، حتى إذا على وميل ملا منهما كل آنيته ، وعاد فرنج المنصرين وكون منهما شراباً جديداً يستسيغه الناس فيُمتبون به ويستطمعونه ؛ كالذى فعل أبو عبيدة ممتر من المنفى فهو موثى فارسى ، الحلم على آداب الغرس وأخبارها ومباويها ، وعرف أخبار العرب وقبائلها ولفتها وأقاصيصها وحقائقها وخرافاتها ، وروى أيام العرب التي يتناقلها المؤرخون إلى اليوم . فكان واسع الاطلاع في الأدبين — العربي والفارسى — وكان يجلس إلى الناس فيحدث بأخبار هؤلاه وهؤلاه ، ويقارن بين مفاخر العرب ومفاخر الفرس ، ويؤلف الكتب في هذا وفي ذاك ، يؤلف في « فضائل الفرس » و « مآثر العرب ، ورأوا ماءه ليس صافياً ، ولا طمعه بالذى ألفوه واعتادوا العرب ، وأحبه من ينزع إلى الفرس كالمؤصلي وأبي نواس ، ومن يفسح صدره لكل علم وخبر ، ويرى الحكة ضافة المؤمر كالمؤمل وأبي نواس ، ومن يفسح محدره لكل علم وخبر ، ويرى الحكة ضافة المؤمر كالمؤمل وأبي نواس ، ومن يفسح وجدها كالجاحظ .

ومنهم من تثقف بأكثر من ثقافتين ، وتأدب بأكثر من أدبين كا سائى بيانه .

وفى الحقى ، إن الجدول العربى كاد يكون مستقى الناس جميعاً ، إذا نحن . استثنينا طائفة من السريانيين الذين يتقفون بالثقافة اليونانية ، أو المجوس الذين يتأدّيون بالآداب الفـارسية ، ويدينون بالديانة الزردشتية وأمثالمم . أما غير هؤلاء فكانوا يأخذون بمظ من الجلدول العربى قل أوكثر ، ذلك لأن الدولة السياسية عمربية بمخلفائها ولفتها ودينها ، ودولة الأدب عمربية ، فلا يحيا فيها إلا ماكان عربيا ، فاضطركل ذى أدب وكل ذى علم ، وكل ذى يعلم أن يتحر في لفة أن يتعلم اللغة العربية ، يتصوغ فيها أفكاره وأدبه وعلمه . فمن تبحر في العلام اليونانية وجب أن يُغرج ما علم إلى اللغة العربية . وإذا كان رياضيا هنديا ، أو طبيباً هندياً فلين له حظوة إلا أن يعرب ما علم ، وهكذا . لذلك كان هذا الجدول مورداً للأدباء والعلماء ، وكان من ذلك أن قوماً وفروا جمده له ، يتبحرون فيه ولا يستقون إلا منه . وقوماً تبحروا في غيره ، ولكن اضطروا إلى وروده فوردوه ، يستمينون بمائه على إساغة ما عندم الناس .

. . .

وهنا يمترضنا سؤال لا بد منه ، وهو : أى أنواع القنافات كان أكبر أثراً وأشد نفوذاً وأقوى سلطاناً ، الثقافة العربية بما لها من لغة وأدب ودين ؟ أم الثقافة الفارسية بما لها من نظام وأدب ؟ أم الثقافة اليونانية بما لها من علم وفلسفة ؟ وإن شئت وضعت السؤال بهذه الصيغة : أى الثقافات كان أكثر تثيراً في الثقافة العربية ، الثقافة الفارسية ، أم الثقافة اليونانية ؟ نم ، كلتا الثقافتين لونت الثقافة العربية بلون ما كان يكون لولاها ، ولسكن أى اللونين كان زاهياً ناضراً ، وأبهما كان ضعيفاً شاحباً .

ذلك سؤال عويص ، ولكن يظهر لى أن أسد طريق ألا نجيب إجابة مطلقة ، أن تقول : إن كل ثقافة من هذه الثقافات كانت لها « منطقة نفوذ » لا تكاد تزاحها فيها الثقافة الأخرى ، فالعلوم الرياضية من حساب وجبر وهندسة وفلك وطب وما إليه وفلسفة وما إليها كانت منطقة الفوذ

اليونانى ، تراحمها فيها النقافة الهندية ، ولكن مزاحة غير عنيفة . فأساس هذه الأشياء كلها عند المسلمين هو الأساس اليونانى -- وإن كات بعض أركانه هنديا -- والنهج الذى اتبع فى هذه العلوم منهج يونانى فى منطقه وطريقة تأليفه ، وما علق عليه من شروح . وكتب هذه العلوم عليها مسحة غاصة هى غير المسحة الأدبية ، وهى غير المسحة المغزافية والتاريخية ، هى مسحة يونانية بحتة ، لأنها تأثرت كل التأثر بما ترجم من اليونان ، وظلت حافظة لشكلها ، حتى أن ألف المسلمون فيها . وقد بدأت الرياضة الهندية والفلك الهندى تدخل فى ثنايا ما ألف المسلمون فى هذه العلوم ، ولكنها ما لبثت أن ذابت .

أما الأدب، فلم يتأثر كثيراً بالأدب اليونانى ، وهذا ظاهر فيا ألف من الكتب فى هذا المصر ، فنهجا غرب لا يتصل بسبب إلى النهج اليونانى ، فلا أثر للترتيب المنطق فيه ، ولا ترى وحدة للكتاب ولا للباب ، كما رأينا فى كتاب الكأمل للهرد ، وكما نرى فى البيان والتبيين للجاحظ ، إنما هى جزئيات جمعت حيثا اتفق ، هى أشبه بسمر العلماء فى الجالس . فأما موضوع واحد يرتب فيه كل ما يزاد أن يقال وتسلسل أفكاره ، وتسلمك ألفه إلى يأنه بالتدريج ، كما يفعل العقل اليونافى، فلالك ما لانجده فى كتب الأدب المربى .

هذا من ناحية الشكل ، وأما من ناحية للوضوع ، فإن ما فيها من أدب شرق فارسى أو هندى أكثر مما فيها من أثر يونانى . فقيها الحمكم عن أردشير و بررجهر أكثر مما عن أفلاطون وأرسطو ، وفيها نظام الحمكم الفوانى ، وفيها تصور المملل وطبقات الناس ، كا يتصوره الفرس ، وفيها توقيعات للوك وقصصهم مع رعيتهم على التحو الفارس لا اللمحو اليونانى ، وعلى الجلة فنفوذ الفرس فى الأدب أكثر من

نفوذ اليونات. . وقد حاولنا فيا سبق بيان السبب في ذلك .

وما يجب التنبه له أن كثيراً من حاملي لواء الأدب في ذلك المصر ، من شمراء وكتاب كانوا من أصل فارسي من ناحية الأبوين مما أو أحدها ثم تعلوا اللغة المربية وحدقوها . فكان تجديدهم للأدب مديناً للفرس تعلوا اللغة المربية وحدقوها . فكان تجديدهم للأدب مديناً للفرس والمرب ما ، فأدخلوا على الأدب العربي عناصر جديدة لم تكن ، فبشار الفارسي يخترع تشبيهات جديدة لم يستعملها العرب ، وأبو المتاهية زعيم الشعر للناس باباً من الهجاء لم يلجوه من قبل هو نصف فارسي . وكذلك الثان في الكتاب وما أدخلوا من أساوب ، كان القفع وسهل بن هارون . كل هؤلا . كانوا من أصل فارسي أو ما يقرب منه فما أنتجوه — من غير شك - المراق . وقل أن نجد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل رومي ، يتاون بلون المراق . وقل أن نجد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل رومي ، يتاون بلون الروم ، ويتنقف بثقافتهم ، وإذا كان الأدب العباسي أساسا كبيراً من أسس الأدب جرى الناس بعد على منواله وحذوا حذوه . وإذ كان من سام في الأدب العربي ضعيف .

ثم من الحق أن نقول: إن نفوذ العرب في أدبهم — وخاصة في شعرهم — كان أقوى من أى نفوذ آخر ، فقد ظل الشعر حافظا لأوز انه الجاهلية وتقاليده إلى عصر نا هذا ، ولم تستطع أمة بنفوذها مهما عظم أن تحوله . وكل ما قلنا من أثر فارسى ، فإنما كان فى بعض العناصر — التى تصب في القالب — لا فى القالب نفسه ، وأبو نواس محاول أن يخرج على الجاهليين ، ويقول : صيفة الطلول يسلكم التحديد من أجسل صيفاتيك لا يتم الكرام ولكنه — مع هذا — لا يستطيع أن يتحرر من قوده ، ولو فعل لما قرى التحريم على المحرد من قوده ، ولو فعل لما قرى المتحدد على المتحدد عل

ولا سمم ، ويصف الجاحظ شعور الناس ــ في عصره ــ نحو الشعر الجــاهلي والتراث الجاهلي ، فيقول : ﴿ إِنَّهُمْ يَفْضَاوَنُهُ عَلَى الشَّعْرِ الْإِسْلَامِي ، وهم به أكثر ولوعا ، وأشد تقديرا » . ويقول : ﴿ إنهم يعدون حاتماً أجودِ العرب ، ولو كان الأمر مفوضاً إلى تقدير الرأى لكان ينبغي لغالب بن صعصمة أن يكون من المشهورين بالجود ، دون همم وحاتم . فإن زعمت أن غالبًا كان إسلاميا ، وكان جاتم في الجاهلية ، والناس بمآثر العرب في الجاهلية أشَّدُ كُلفًا فقد صدقت! » ويقول: « إن أيام الإسلام ورجالها لم تكن أكبر فى النفوس، وأحل فى الصدور من رجال الجاهلية مع قرب العهد . . . ومع الإسلام الذي شملهم ، وجمله الله تعالى أولى بهم من أرحامهم (¹) » كل هذا جمل تأثير الأدب الجاهلي في الأدب الإسلامي شديداً قوياً ، وجعل الإسلاميين يحتذون حذوه ولا مخرجون _ كثيراً _ عن قيوده . فائن كانت الثقافات الأجنبية في العلوم واضحة الأثر فأثرها في الأدب خفيف ، ولو كان شديداً قويا لأدخلوا على محور الشعر الجاهلية محوراً فارسية أو يونانية ولتحرروا أحيانا مرس القافية ، ولأدخلوا ضرب الشمر القصمي والتمثيلي ولرسموا طريقة جديدة لنهج القصيدة ، فلم يتقيدوا ببكاء أطلال ولا وقوف على ديار ، ولهمجروا الفزل الطويل يدخلون به على مدح الممدوح . ولقعلوا كثيراً من أمثال ذلك ولحدثت ثورة في الشعر والأدب ، فنقلته نقلة جديدة كا حدث في العاوم . نعم ، حدث تقيير من دخول بعض الفنون الشعرية ، واصطباغها بصبغة الحياة الاجتماعية ونحو ذلك ، ولكنه تغيير خفيف ، لا يكاد يرى إلا بالمجمر . كم بين طب العرب في الجاهلية وطب حنين بن إسحق وبختيشوع من فرق ! وكم بين نظر العربي إلى الأنواء والنجوم ونظر نوبخت ! بل كم بين ما روى من فقه عن ابن مسعودوما روى عن محمد بن الحسن ، ونحو (١) حدان ١ : ٢٧ .

أبى الأسود الدؤلى كما يروون ونحو سيبويه ! . . ولكنك لا تجد هذه المسافات الواسعة بين الشعر الجاهل والشعر الإسلامى والعباسي .

وعلى الجلة فقدكانت نواحي التأثير ومصادره ومقداره مختلفة اختلاقاً كبيراً وعلى أشد ما يكون من دقة ، إن أنت حاولت أن تعبر عن ذلك بأرقام خانتك قوتك ، ولم تجد سبيلا لذلك . كل ما نستطيع أن نقوله : إن طبيعة الثقافة اليونانية عقلية منطقية ؛ تحاول أن تجمل لكل شيء مقدمات ونتأمج. وهذا الضرب تجلي عند المسلمين في الرياضيات والفلسفة وما إلىهما ، وأثت هذه الأشياء في العهد العباسي ومو اضعها خالية - تقريبا - فكان من السهل أن تصبغ بالصبغة اليونانية من غير كبير مراحة ، وطبيعة الثقافة الفارسية على ما وصلت إلينا فلسفة عملية ، من حكم تصاغ حول العدل والظلم ونظام الحسكم ، ونحو ذلك مما تراه في الأدب الكبير والصغير لابن المقفم ، ليس فيها مجال كبير للنظريات كما هو الشأن عند اليونان ، ولكن تجارب عملية تجرب فتصاغ في قالب حكمة أو مثّل . وهذا النوع استساغه العرب في أدبهم لأنه أشبه بأمثالم ، وطبيعة الثقافة الهندية مزيج من حكمة ، كالتي قلنا في الفرس تتجلى في مثل كليلة ودمنة ، ومن نظريات فلسفية ورياضية كالتي عند اليونان ، ولكن يلاحظ البيروني أنهم لا يجيدون تعليلها ، ولا البرهان عليها - كما يفعل اليونان - وطبيعة الثقافة العربية الأدبية لسانية ، أبين شيء فيها جالها الفني ، وإنها بنت البديهة ونتيجة السليقة ووليدة الفطرة . وهذا هو السبب فيما حكى الجاحظ ، إذ يقول : « وقد تقلت كتب الهند وترجمت حكم اليونان ، وحولت آداب الفرس ، فبعضها ازداد حسنا وبعضها ما انتقص شنئًا . ولو حولت حكمة العرب ليطل ذلك المعجز الذي هو الوزن ، مع أنهم لوحوثوها لم يجدوا في معانيهـا شيئًا لم تذكره العجم في كتبهم ؛ التي

وضعت لماشهم وطنهم وحكمهم (۱) ، وسبب ذلك : أن أسهل شيء في الترجمة المماني المحدد ، وأصعب شيء جال الأسلوب ، وإذكانت طبيعة الأدب المدري ما يثناكان خله أصعب غل ، وكان أداؤه بلغة غير اللغة العربية ذاهبا بهجته ، مضيعاً لجاله .

عمل على نشر تتاج هذه الطبائع المختلفة قوم مختلفون ، فوزراء العباسيين ومن نحا نحوهم يؤيدون الثقافة القارسية ، ومدرسة جنديسابوز وما تفرع منها تؤيد الثقافة اليونانية ، والعرب والأدباء وعلماء اللغة والنعو يؤيدون الثقافة المدية ، وقد نشر هؤلاء جيماً في الجو هذه الثقافات المختلفة ، يتنفس كل منها حسب ميوله واستعداده ونوع تعلمه ، وكان الوزراء والكتاب أكثر الناس ثقافة فارسية عربية ، وكان أطباء القصور النساطرة أكثرهم ثقافة يونانية عربية ، وكان الشكلمون — على ما يظهر — أكثر ثقافة من كل نوع ، يقول الجاحظ : « والمشكلمون بريدون اليعلمواكل شيء ويأني الله ذلك » (؟).

وفي الحقى، إن الشكلمين كانوا أكبر عامل من عوامل المزج بين الثقافات المختلفة، من نواح متمددة. فقد كانوا بطبيعة موقفهم الذي شرحناه قبل من دعوة إلى الإسلام مضطرين أن يطلموا على الأديان الأخرى: من مجوسية ويهودية ونصرانية. وكانت اليهودية والنصرانية قد تسلحت بالفلسفة اليونانية والمنطق اليونانية في الإسلام، وكان المشكلمون حلقة الاتصال بين أدخل الفلسفة اليونانية في الإسلام، وكان المشكلمون حلقة الاتصال بين من أتى بعدم من فلاسفة السلمين كالقاراني وابن سينا وابن رشد، وكان من أتى بعدم من فلاسفة السلمين كالقاراني وابن سينا وابن رشد، وكان موقفهم جديداً لأنهم سلكوا غير طريق السلف وتعرضوا المسائل كثيرة موقفهم جديداً لأنهم سلكوا غير طريق السلف وتعرضوا المسائل كثيرة

لم يتعرض لها مَن قبلهم . فقام في وجوههم طبقة المحافظين ، وعلى رأسهم رجال الحديث ، وكانت حرب عوان نشرحها عند الكلام في المتكلمين إن شاء الله . كذلك كأنوا صلة بين الفلسفة اليونانية والأدب، فقد تتقفوا ثقافة يونانية —كما رأينا — وتثقفوا ثقافة عربية من لغة وأدب ، ومزجوا الاثنتين مزجاً تاماً . رأوا معانى يونانية وأسماء يونانية ، فوضعوا لهـ كات عربية . كا أنهم ـــ لدعوتهم إلى الإسلام ـــ مضطرون أن يتخيروا خير الألفاظ وخير التعبيرات، فمرنوا على الخطابة والبلاغة ، ووضعوا أسسهاكا وضعوا أساس آداب البحث والمناظرة ، قال الجاحظ : «كان كبار المتكلمين ورؤساء النظارين فوق أكثر الخطباء ، وأبلغَ من كثير من البلغاء ، وهم تخيّروا تلك الألفاظ لتلك المانى ، وهم اشتقُوا لها من كلام العرب تلك الأسماء ، وهم اصطلحوا على تسمية ما لم يكن له في لفة العرب اسم ، فصاروا في ذلك سلفًا لبكل خلف، وقدوة لكل تابع . ولذلك قالوا القرَّض والجَّوْهم وأيس وليس ، وفرَّقوا بين البُطلان والتلاشي ، وذكروا الْهَدِيَّة واللهويَّة واللهية ، وأشباه ذلك »(١٦). وقدموا معانى للأدباء والشعراء لم تبكن معروفة من قبل ، كما قدموا لمم

تمبيرات لم تكن ، يقول أبو نواس:

تُكُلُّ عن إِدْراكِ تحصيله عُيونُ أوهامِ الضَّمَاييرِ تَنْتَسَبُ الْأَلْسُنُ مِن وَصْغِهِ إِلَى مَدَى عَجِز وتقصير

و بقول:

تَنازَعَ الأحدَان الشُّبه فاشنبها خَلْقًا وخُلقًا كما قد الشّراكان

اثنان لا فَصَل للمقول بينهما ممناها واحد والمدَّةُ اثنان

ويقول: كَنَنِ الشُّنَانِ فيه لنا كَكُنُونِ النارِ في حَجَر

(١) البيان والثبيين ١٠١٠.

ويقول أبو تمام :

جَهْمِيَّة الأوصاف إلا أنهم قد لقبوها جَوْهَرَ الأشياء وقال سميد من حُمَيد :

فَعَلَتَ بِالإِجِبَارِ مُستَغَفِّراً لللهِ مَنْ قُولَى وَمِنْ فَعُسَلِّي

ويقول ابن الرومى :

أَيْزُعُمُ الْقَدَرُ لِ الْمَحْتُومِ لِيَسْمُلُهُ إِنْ قَالَ ذَاكَ أَفَدُ حَلَّ الذي عَقَدَا

ويقول الناشئ يفتخر بالكلام والمتكلمين:

ويقول أنو نواس :

وَذَاتِ خَدِّ مؤرَّدُ قَوْهِيِّـــة المُتجرَّدُ تَأْمُلُ الْعَيْنُ مِنْهَا كَاسِنًا لَيْسَ تَنْفَذْ

فَتَمْضُهَا قَدْ تَنَافَى وَبَعْضُهَا يَتَــولَّهُ وَالْعُسْنُ فَى كُلَّ عُضُو مِنْهَا مَمَادٌ مَرَدَدُ

ويقول:

مِنَ القَلِيـــــل أَفَلاَ تَرَّكَتْ قَلْمِي قَلِيلاً أُقُلُ فِي اللَّفْظِ مِنْ لاَ مَكَادُ لاَ يَتَعَزَّا

إلى كثير من أمثال ذلك .

قد قلَّتُ بالمدُّل ولكنني عدَّلت في الحبِّ عن المدل

مَا عَذْر مُمْتَزِلِيْ مُوسِر مَنْفَتْ كَفَّاهُ مُمْتَزِكِ مِثْلَهُ صَفَدَا

وَنَعْنُ أَنَاسٌ يَعْرِفُ النَّاسِ فَضْلَنَا بِٱلسُّنِنَا زِينَتْ صِدُورُ الْمَحَافِلِ نُنيرُ وُجُوهَ الْحَقِّ عِنْدَ جَوابِنَا ۚ إِذَا أَطْلَتَ يَوْمًا وُجُوهُ الْتَسَائُلُ مَسَنْفَنَا فَلَمْ تَثْرُكُ مَقَالاً لِصَاسِتٍ وَقُلْنَا فَلَمْ تَثْرُكُ مَقَالاً لِقَالْلِ

(١) زهر الآداب مل هامش العقد . (٢) ١٣١ : ١٣٣ .

وعلى الجُمَلة كان للتكلمون صلة لأشياء محتلفة ، كانوا صلة بين الأديان بسضها وبعض ، وصلة بين الفلسفة والدين ، وصلة بين الفلسفة والأدب . فلو قلما إن المتكلمين كانوا مر أظهر الشائمين بصلية المزج لم بمد عن الصواب .

. . .

لثن كان المتكلمون هم الصلة بين اليونان والمسلمين ، فقد كان الفرس المتعربون صلة بين الفرس ، منهوا ما نشئوا عليه من أدب فارس بها تعلموا من أدب عربوا القصة الفارسية بالقصة العربية كا في ألف ليلة وليلة ، وغيره ، ومنهوا الحسكم الفارسية والتشبيهات الفارسية بالحكم والتشبيهات الفارسية . « كان كسرى أنوشروان مشتهراً بالنرجس ، وكان يقول : هو ياقوت أصفر بين در أبيض ، على زمرد أخضر » فيقول الشعر الهو بي :

وَيَاهُونَهُ صَفْرًا ۚ فِي رَأْسِ دُرُّ ۚ مُرَكِّبَةٍ فِي قَالِم مِنْ زَرَّ جَدِ
 كَانَ جَمَايَا الطَّلِّ فِي جَنْبَاتِهَا ﴿ فِيتُهُ دَسْمِ فَوْقَ خَيْرٍ مُورَّدِ

وكان أردشير بن بابك يصف الورد ، ويقول : « هو دُرٌ أبيض ، وياقوت أحمر ، على كرسى زبرجد أخضر ، توسطه شذور من ذهب أصفر ، له رقة الخر و نفحات الفطر » فيقول محمد بن عبد الله بن طاهر :

كَأَنَّهُنَّ يَوَاقِيتٌ يُطِيفُ بِهِا زُمُّرَدُ وَسَلَمَ شُذُرُ مِنَ الذَّهَبِ فَالنَّهِبِ فَالنَّهِبِ فَالنَّهِبِ فَالنَّهِبِ فَالنَّهِبِ فَالنَّهِبِ فَالنَّهِبِ فَالنَّهِبِ فَالنَّهِبِ فَيْضِ الفرسُ الأَساطير فينصو العرب نحوه ، فقول العرب فى المنقاء يشبه قول الفرس فى «سيمرغ» ومن أساطير القرس أن مسكن السيمرغ على الشجرة التي تقى كل البذور ، وهى فى الحيط الواسم على مقربة من شجرة

الخلد، تجتمع عليها البذور التي أنتجتها النباتات كلها طول السنة »(١) ..

. ولا تزال تنتقل الأسطورة بين العرب ، حتى يدخلها الفيروزابادى فى القاموس الحيط فيقول : والجزائر العلادات ، ويقال لها جزائر السعادة ست جزائر ق البحر الحيط من جهة المغرب ، منها يبتدئ المنجدون يأخذ أطوال البلاد ، تنبت فيها كل فاكمة شرقية وغربية وريحان وورد ، وكل حب من غير أن يغرس أو يزرع مان ويقرأ القارئ الشاهنامه ، وما فيها من أساطير فوجى إليه بقارات ومشابهات ينها وبين الأساطير العربية لا تكاد تحصى . كأسطورة و ازدهاك ، وهو روح شريرة فى الأساطير الآرية ، وفى الأبستاق هو شيطان يمتم ماء السحاب أن ينزل إلى الأرض ، وعند الفرس ملك ظالم جبار يعشل فيه الشركله .

وتتعول الـكلمة فى العربية إلى الضحاك ، ويزعمون أنه عربى من المين وينتخر به أبو نواس فى قصيدته التى يفخر فيها بقحطان على تزار فيقول :

وكان مِنَّا الضحاك يمبده الـــخابل والعلير في مساربها(٣٠)

ويقول صاحب القاموس والضحاك رجل ملك الأرض ، وكانت أمه جمية فلعق بالجن ، الخ .

ويتنقل مذهب تناسخ الأرواح من الهند، فينتشر في العراق، ويدعو إليه غلاة الشيعة وبابك الخرسي وأصحابه .

وهكذا تمترج في العراق كل الثقافات ، وتتبادل كل الآراء ، وتعرض كل الآداب فيروى الأغانى : « أنه كان في مسجد البصرة حلقة قوم من أهل الجدل يتصابحون في القالات والحجيج فيها »(٤) ومجانبهم حلقة للشعر والأدب

⁽١) انظر الشاهنامه والتعليق عليها ص ٥٦ . ﴿ ﴿ ٢ ﴾ القاموس ماهة ج قرو .

 ⁽٣) انظر تطبقات الشاعنامه ص ٢٥ وما بعدما ، والخابل أبثن .

^{. 1}TA : 1T (t)

وهكذا . وكان الذين يمضرون همذه الحلقات من أجناس مختلفة وديانات مختلفة وآراء مختلفة ، وكانوا يتلاقون في المسجد وفي المنازل ، وفي قصور الولاة والخلفاء ، ويتحاجون ويتجادلون ، يخرج الجاحظ صباحًا إلى المسجد لطلب الحديث ، ويلتقي بعد بحنين بن إسعق وسلمويه ، ويلتي النصراني واليهودي فيجادلها ، ويلتى البدوي العربي فيأخذ عنه . يتقابل أحجاب الديانات فيحكى كلُّ ما ورد في كتبه عن خلق العالم ، ويتجادلون في رؤية الله هل تكون أو لا تكون ؟ وفي صفات الله هل هي زائدة على الذات أو لا ؟ على حين يتجادل الآخرون في أي الأم خير ، ويتمصب هذا للمرب وهذا للمجم ، وغير هؤلاء في لغة وفي أدب ، ويقارن العلماء بين اللغات المختلفة والآداب المختلفة . فكان من هذا كله حركة عنيفة ، لم تدع نوعا من المذاهب والأديان واللفات والآداب يعيش وحده ، بل لم تدع جزءًا من الأجزاء إلا مزجته بأجزاء أخرى حتى صعب على الباحث أن يرد الأشياء إلى أصولها ، ولم تكن هذه العملية كعملية مزج الزيت بالماء ، يعودكل عنصر ملتبًا مع نوعه مفارقا لغيره، ولكنه كامتزاج السكر بالماء، أو نفحات الأزهار بالهواء . تمتزج فتيق أبداً ، وتتلاقى فلا تفترق أبداً . وكذلك كانت الثقافات ، التقت في هذا العصر فكان أول تلاق ، وضارت على توالى العصور أشد تلاقياً ، ه أكثر امتزاجاً .

وكان للإسلام أثركبير فى هذا الامتزاج ، فإن من أسلم من الأم الأخرى —وأعنى الخاصة — يرى أن لا يكمل دينه ، ولا يقوى إيمانه إلا إذا قرأ القرآن ودرسه . فكان ذلك يدعوه إلى تعلم العربية والنتقف بآدابها ، وبذلك يجمع بين تقافته القومية وثقافته العربية . وفى هذا مزج — على الأقل — لتقافتين ، وجمع بين عقليتين . فكثير من الفرس تعربوا ، وكثير من الروم والهنود تعربوا ، وكثير من الأنباط تعربوا . ومعنى تعربهم أنهم أفسحوا رءوسهم وألسنتهم لثقافة عمربية ، تتراوج مع ما نشأوا فيه وشبوا عليه ، وأفسحوا صدورهم للإسلام ليحل محل دين ولدوا عليه ، وعاشوا حينا في شمائره وتقاليده . كل هذا وذاك كان سبباً في التراوج والإنتاج ، ومن أجل هذا لا تكاد ترى في هـذا المصر ثقافة مدنية أو دينية عاشت وحدها في عزلة عما حولها ، بلكان كل مؤثراً متأثراً ، وفاعلا قابلا ، وإن اختافت — فيا ينها — في مقدار فاعليتها وانقعالها ، ونواحى تأثيرها وتأثرها .

وبمد ، فإن نحن أردنا أن نختار من يمثل هذه الثقافات ممتزجة لا نجد خيراً من الجاحظ وابن قتيبة وأبى حنيفة الدينورى . كل واسع الاطلاع ، غزير العلم ، كثير التأليف ، نال حظا وافراً من نواحي العلوم المختلفة أولهم زعيم المتكامين من المعرَّلة ، وتانيهم زعيم أهل السنة ، وثالثهم زعم علماء النبات . كل أديب وعالم ولفوى ومؤرخ . وعلى الجلة فكانوا هم ثلاثتهم « دائرة معارف ، زمنهم ، نستطيع إذا ألمنا بكتبهم أن نعرف أى شيء من العلم كان في عصرهم وأي شيء لم يكن . وهم مع هذا كله مختلفون تمام الاختلاف طما وذوقا وروحاً وعقلية ونظراً إلى الحياة ، كما سيتضح عند السكلام فيهم . ولسنا نريد أن نتوسع في تاريخ حياتهم . ولا تحليل كل كتبهم . ولا الإحاطة بكل نواحيهم ، فذلك ما لا يسعه كتاب كهذا . وإنما نتكلم من الناحية التي قصدنا إليها فحسب . وهي أنهم بمثلون النقاقات ممتزجة . وجداول الم مجتمعة ، ونختار من كتبهم أدلها على ذلك الفرض ، وأوفاها لهذا القصد . الجاحظ - : عو أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكناني ، والأرجح أنه كناني بالولاء . لا كناني صليبة ، فقريب الجاحظ — وهو يَمُوت بن للزرّع - يقول ﴿ الجاحظ خال أمي ، وكان جد الجاحظ أسود يقال له فزارة ، وكان جالا لمسرو بن قلم الكناني ع(١) وقد اختلف في تاريخ مولهم ولكنهم (١) طفات الأدام ٢ : ٢٥ .

يكادون يتفقون على تاريخ وفاته وهو ٢٥٥ هـ وأنه تُحَرُّ نحو ٩٦ عاما فيكون ميلاده حول سنة ١٥٩ هـ، ولد بالبصرة وأخذ اللغة والأدب عن أبي عبيدة والأصمى وأبي زيد الأنصاري . وأخذ النحو عن الأخفش . وأخذ الكلام عن النظَّام وكان بذهب إلى مِرْ بَدِ البصرة يأخذ عن العرب شفاها . وأولم بالقراءة فقالوا (إنه لم يقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته كاثنا ماكان . وكان يكترى دكاكين الوراقين ، ويبيت فيها للنظر) تثقف الثقافة العربية من إلمر بُد ، ومن علمائها أمثال الأصمحي وأبي زيد . وأتت له الثقافة اليونانية من طريق علماء الكلام ومشافهته لحنين بن إسحق وسَلْمُويه وأمثالها . وحذق الثقافة الفارسية من كتب ابن المقفع وأخذِه عن أبي عبيدة ، وتوسّع في الثقافات كلها بما كان يقرأ من الكتب كلما . ولد في خلافة المهدى ، وكان صبياً في خلافة الهادي . وأتته خلافة الرشيد وهو شاب ، وشاهد الصراع بين الأمين والمأمون ، وكان ناضجا وقت سلطة المعتزلة في عصر المأمون ، واتصل بما كان في أيامه من حركة علمية وفلسفية . في كل ذلك شاهد سلطان الفرس وغلبتهم ، وشاهد في أيام المتمصم سلطوة الترك ، وحلولهم محل الفرس ، كما شاهد دولة الواثق وسَيره سيرة المعتصم والمأمون في منــاصرة الاعتزال ، وحضر دولة المتوكل وقد همرم المسترنة وأبطل دولتهم ، ومرت عليه دولة المنتصر والستعين والممتز وهو يمانى الفالجَ والنقرس ، إلى أن مات في خلافة الهتدي بالله . فتاريخ الجاحظ تاريخ قرن كامل ، هو زهمة الدولة العباسية ، قل أن تعلُّم أحد من أحداثها ما تعلم الجاحظ . أحسَّ ببؤس الفقراء فقد نشأ فقيراً ، حتى يحكى من رآه ببيع الخبز والسمك بسَيْعان ، ويخالط العلماء على اختلاف مذاهبهم ومناحيهم . ثم يكون كاتبًا وقتًا قصيرًا ويتعرف ثقافة الكتاب ودخائلهم، ويتغنى بما ألف ، فتكون له ضيعة تنسب إليه ، ويقتني مالا وبيتا يجرب فيه زرع شجر الأراك، ويعني بأبوابه حتى يختار لتركيبها أمهر النجارين، ويمتنى من العبيد من سبق أن خدم الملائد⁽¹⁾ ، ويتصل بالوزراء أمثال محد بن عبد لللك الزيات ، ويتقل في البلاد فيميش في بغداد زمنا ، ويرحل إلى دمشق وانطاكية . كل هذا أورثه نوعا من الثقافة قيا ، ليس من نوع ما يؤخذ من الكتب والدفاتر ، أورثه معرفة بطبائع الناس وأخلاقهم ، وطرق معايشهم وفضائلهم ورذائلهم . وكان الجاحظ على استعداد في الأخذمنه ، كان كذلك فنال مته حظاً وافراً – وكاكان حسن الاستعداد في الأخذمنه ، كان كذلك في المحتاء ، وبحملك تلم عاتم تناز به كتبه أنه يأخذ بيدك ليطلمك على الحياة الاجتاعية ، وبحملك تلسها وتذوقها – على قلة الكتاب الذين يعنون مهذه الناسية – فإذا أنت قرأت « الكامل » أو « أمالي القالي » أو « عيون أخل هذا كانت كتب الجاحظ أغزر مصدر لدارس الحياة الاجتاعية في عصره .

كتب الجاحظ فى كل موضوع تقريباً من المعلين إلى بنى هاشم ، ومن اللصوص إلى الذاب ، ومن الكلام فى صفات الله تعالى إلى القيان ، ومن القصاة والولاة إلى أسهات الأولاد ، ومن الإمامة إلى الحول والعُور . فإن نحن قلنا إن كتبه « دائرة معارف » لزمانه ، غير مرتبة على أحرف الهجاء ، ولا على أى أساس ، كان ذلك صواباً . وللجاحظ أسلوب يمتاز به ، ولا ينسب إلا إليه . هو أسلوب الجاحظ ، تغلير فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى التسليم من غير كثير عناه أن تعرف أى الكتب له وأيها ليست له . هو فى تأليفه أنيس عاضر ، تحرر من قيود كثيرة تقيد بها علماء عصره ، تحرد من التزام الجد وقتل النموض الذى كرهه من أستاذه الأخفش ، فهو دائما عظل جداً بهزل ، ويسينك اللقمة الجافة بكثير من الحلوى ، وبحد حتى إذا كنت أعدك المبادرة المعن منها فى الضحك ، ويأخذ بيدك حتى إذا كنت أعدك المنافرة بن مواضم شي .

فى أصعب موضوع وأعمَّق قرار قفز بك فجأة إلى الساء ، وحدثك حديثًا خفيفا أنساك جهدك وعناءك ، قال المسعودى: ﴿ وَلَا يَعْمُ أَحَدُ مِنَ الرَّوَاةُ وأهل العلم أكثر كتبًا منه وكتبُ الجاحظ مع أعراقه المشهور تجلو صدأ الأذهان ، وتكشف واضح البرهان ، لأنَّه نظمها أحسن نظم ، ورصفها أحسن رصف ، وكساها من كلامه أجزل لفظ ، وكان إذا تخوف ملل القارئ وسآمة السامع خرج من جد إلى هزل ، ومن حكمة بليغة إلى نادرة ظريفة »(١) كما تحرر من طريقة العلماء ، في قصر نفسه على للموضوع الذي يتكلم فيه . فالجاحظ لا يؤمن بذلك ، وأنت عرضة لأن تجد في كتبه أدق الموضوعات وأجلها في أتفه العناوين وأسخفها . غابت عليــه النزعة الأدبية فى كل ما كتب حتى في الحيوان ، فهو يتخير خير الألفاظ وأحسن التعبيرات ويفر سريعًا من التحقيق العلمي إلى مناحى الأدب من شعر أو حكمة أو نادرة . أان في مواضيع المتكلمين مثل : كتاب خلق القرآن ، وكتاب في الرد على المشبَّة ، وكتاب في الرد على النصاري ، وكتاب الاعتزال ، وكتاب الإمامة ، الح . كتب في موضوعات سياسية تاريخية ككتاب العرب والموالى ، وكتاب العرب والعجم ، ورسالة فى فضائل الأثراك — بمناسبة دخول الأتراك في جند المتصم – وكتاب السودان والبيضان ، وكتاب الصرحاء والهجناء ، الخ . وألفُ في الأخلاق التيكان يشعر بها في عصره وطبقات الناس فألف كتاب البغلاء ، والسلطان وأخلاق أهله ، وكتاب الجواري ، والحاسد والمحسود، والنساء، والإخوان، والحزم والعزم، والأمل وللأمول، والاستبداد والشاورة في الحروب ، والقضاء والولاة ، وغش الصناعات الخ .

وألف في النبات كتاب الزرع والنخل ، وألف في الحيوات كتاب الأسد والذئب وكتاب البغل وكتاب الحيوان .

⁽١) مروج اللعب ٢ : ٣٤٤ .

وفى كل هذه الكثب - كا يدل على ذلك ما بين أيدينا منها - مرّج العلم بالأدب ، ولم يقتصر على ذكر البراهين النظرية ، بل استمان بالتاريخ وبالشو ، ويما يعرب هو نفسه من تجاريب . ومزج ما تعلم بما قرأ ، بما سمع ، بما شاهد ، بما جرب . كا مزج الشعر الجاهل بالشعر الإسلامى ، يعلم أرسطو ، بطب جالينوس . كا مزج آئ القرآن الكريم بأحاديث الذي سلم أرسطو ، بطب جالينوس . كا مزج آئ القرآن الكريم بأحاديث الذي صلى الله عليه وسلم برأى الطبيعيين والدهريين ، باليهودية والنصر انية ، برأى الزدشتيين والمانويين ، وف الحق إن هذا كله مزيج عسر الهضم ، لولا ما حظى به من أحلوب سمح فضفاض ، ونفس مرحة تقدر كل التقدير النادرة الحلوة ، والشر ما منافيكاهة الهذبة .

وبعد ؛ فغير كتبه التى يظهر فيها هذا الامتزاج واضحًا قويًا كتاب البيان والتبيين ، وكتاب الحيوان .

كتاب البيان والتبيين: — هو كتاب فى الأدب من آخر ما أنّف الجاحظ (1). غندارات من الأدب من آية قرآنية أو حديث أو شعر أو حكة أو خطبة ، ممزوجة بما له من آراء فى مسائل عدة . ويذكر ياقوت أن الكتاب نسختان « أوّلة وثانية والثانية أصح وأجود » (7) ، ولست أدرى أية النسختين هى التى فى أحدينا .

بدأه بالتعوذ من الهى ، وساق الأشمار فى ذمه وحكاية موسى عليه السلام فى طلبه من الله تعالى أن يحل عقدة من لسانه ليفقيوا قوله ، وانتقل إلى فصاحة اللسان ونستها ، والهى" ورداءته ، وعاب التشدّق والتقمير والتقميب وفضّله على الهى" المتزيد والحصر المتكلف ، واستطرد من ذلك إلى فصاحة (١) من الادلة على ذلك أنه لم يشر إليه فى ثبت كبه فى أدل الحيوان مع أذ كتاب الميوان من آذ كتاب الميوان من تمت كبه تأليانا كابه الحيوان من الاد عامل أنه المنه بعده ٣ : ١٧٧ و ١ : ١٨٠ و ١ : ١٨٠ و ١ : ١٨٠ و ١ : ١٨٠ و

(٢) معيم الأدياء ٢ : ٧٦ .

واصل بن عطاء شيخ المعتزلة ولثفته في الراء ، وأنه كان يقول القمح مدل البر وجره ذلك إلى الحكلام في أن البر أفصح أو القمح ، وانتقل منه إلى اختلاف لغات العرب في استعمال الألفاظ . فقبيلة تستعمل غرفة وأخرى عِلَّية وهكذا ، ثم رجم إلى واصل وماكان بينه وبين بشار ، وذكر قصائد في مدح للمتزلة ، وإذكان واصل ألثغ ، فقد عقب ذلك بالكلام على اللثفة والحروف التي تدخلها اللثغة والتي لا تدخلها ، واستطرد من اللثفة إلى عيوب اللسان على المموم من فأفأة وتمتمة ، ثم ما يعرض للخطيب من نحنحة وسعلة ، وربط ذلك بالخطابة والخطباء من القبائل المختلفة ، وعدد كثيراً منهم ومن الخطباء الشعراء . وكان أحد الخطباء الذين ذكرهم ، في كلامه صغير يخرج من موضع ثناياه فجره ذلك إلى الكلام في الأسنان وعلاقتها بالخطابة ، والجدال في أن سقوط الأسنان كلها أقل عيباً للخطيب أو سقوط بعضها ، ثم انتقل من ذلك إلى الكلام في الألفاظ المتنافرة والجروف المتنافرة ، وأسامه ذلك إلى الكلام في اللكنة ، وعد قوم من اللكناء ، وبذلك تم الياب الأول . ويطول بنا القول لو سرنا مصه في الكتاب كله تتنبع خطأه ونرصد انتقالاته ، وحسبنا أن نذكر هــذا مثلا يبين الفوضى في تأليفه ، ولا تظن أن موضوعا من هذه الموضوعات التي ذكرنا قد فرغ من الكلام فيه ، فسترى في ثنايا الكتاب الرجوع إليه مرة بمد مرة .

بعد ذلك عقد باباً للبيان ، وباباً فى ذكر ناس من البلغاء والخطباء والأنبياء والنقهاء والأسماء ، عن لا يكاد يسكت مع قلة الخطأ والزلل . ثم فصلا عمض فيه للبلاغة ما هى وباباً فى اللسان وباباً فى الصمت ، وأبواباً أخرى فى الشعر والخطب ، ثم باباً فى الأسجاع من السكلام ، ثم عاد إلى الخطباء والباغاء وبيان قبائهم وأنسابهم ، وباباً فى أسماء السكمان والحسكام والخطباء والعلماء من قبائهم وأنسابهم ، وباباً فى أسماء السكمان والحسكام والخطباء والعلماء من قطان ، وقال فى أول الجزء النانى : إنه أراد أن يرد على الشعوبية فى طعنهم على خطباء العرب ، ولسكنه أحب أن يصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول

رب العالمين والسلف المتقلمين ، والجلة من التابعين واسترسل في محتار من الحديث والحطب والحملي والحجانين الحديث والحطب والحملين والحجانين والحجانين وصايا وتوادر لبعض الأعراب ، حتى أثم الجزء الثائن ، فإذا جاء الجزء الثائث فأوله كتاب العصافى الرد على الشعوبية . ثم كتاب في الزهد تسكلم فيه على النسائد وكلامهم وأخلاقهم ومواعظهم ، ثم باب في دعاء الصالحين والسلف للتقدمين ، ودعاء الأعراب ، ثم مقطعات من توادر الأعراب وأشعاره .

وفي كل فصل من فصول السكتاب فوضي لا تضبط، واستطراد لا عد . والحق أن الجاحظ مسئول عن الفوضي التي تسودكتب الأدب المربي ، فقد جرت على منواله ، وحذت حذوه ، فالمبرد تليذه تأثر به في تأليفه ، والكتب التي ألفت بعد كعيون الأخبار والعقد الفريد فيها شيء من روح الجاحظ وإن دخلها شيء من الترتيب والتبويب. ذلك أنا نرى أن الكتب التي ألفت في المصر العباسي الأولكانت أساس التأنيف ، وهي التي حددت نوع القالب الذي يصب فيه العلم ، فكتاب سيبويه في النحو حدد الطريقة التي يتبعها النحاة في التأليف ، وكل ما عملوا بعده أن أو خوا أو بسطوا أو اختصروا . وكتب محد بن الحسن الشيباني حددت طريقة التأليف في الفقه ، وكتب المعلق الأولى هي التي سارت علمها كتب للنطق الأخيرة . ولما كان كتاب السان والنبيين أول كتاب ألف في الأدب على هذا النحوكان أثره في الأدب كأثر هؤلاء الذين ذكرنا في علومهم ، وكان الجاحظ مسئولا هما فيها من نقص وعيب . وأوضح شيء من آثار الجاحظ في كتب الأدب إذا قورنت بالعلوم الأخرى الفوضي وكثرة المزاح . ويجون يصل إلى الفعش أحيانًا ، ولسنا نريد أن نحمل الجاحظ كل مسئولية في هذا فقد تكون طبيعة الأدب نفسها داعية إلى ذلك ولكن ما لاشك فيه أن الحاحظ كبر الأثر ، وفو كان قد وضع الأساس غيره لكان قد تشكل الأدب شكلا آخر ،

والذي يهمنا هنا مظهر امتزاج الثقافات في هذا الكتاب والحق إن للثقافة المربية فيه للظهر الأكبر، والسبب في ذلك أن الكتاب كتاب أدب وقد أبنا قبل أن أثر تلك الثقافات في الأدب أقل منها في العلوم ، ومع هــذاً فحظ الثقافات الأخرى في هذا الكتاب غبر قليل ، انظر إليه وهو يقارن يين آراء الآم في تعريف البلاغة فيقول « قيل للفارسي ما البلاغة ؟ قال معرفة الكلام، وقيل للرومي (الروماني) ما البلاغة ؟ قال حسن الاقتضاب عنسد البداهة والغزارة يوم الإطالة ، وقيل للهندي ما البلاغة ؟ قال وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الأشارة ٥^(١). وينقل صحيفة عن الهنود في البسلاغة وشروطها (٢٦) ، وينقل عن فتي من النصاري الشروط التي بجب أن تتوافر فيمن مختار خاتليقا^(٢) ، ويتقل أن كسرى أنوشرو إن قال ليزرجه أي الأشياء خير للمرء المهي؟ قال : عقل يعيش به ، قال فإن لم يكن له عقل ، قال فإخو إن يسترون عليه ، قال فإن لم يكن له إخو ان ، قال فال يتحبب به إلى الناس ، قال فإن لم يكن له مال ، قال فهي صامت ، قال فإن لم يكن ذلك ، قال فوت مربح ا(1) . وبنقل عن السيح ابن مريم أنه سئل من نجالس ؟ قال من يزيد في علم كم منطقه ، وتذكركم الله رؤيته ، ويرغبكم في الآخرة عمله . ويحكي أن المسيح مر بقوم يبكون فقال ما لمؤلاء يبكون؟ قالوا يخافون ذنوبهم ، قال اتركوها ينفر لكم(٥٠ . ويمكى أسطه رة الخطباء الذين تكلموا عند الإسكندر لما مات (عن ويقارن بين مقدرة المرب على الخطابة ومقدرة الفرس والزنج ، ويحكى أن للفرس كتابًا ف صناعة البلاغة وأن لليونان ﴿ منطقاً ﴾ يعرف به السقم من الصحة والخطأ من الصواب، وأن الهنودكتباً في الحسكم والأسرار من قرأها عرف غور تلك

⁽١) البيان رائتيين ١ : ٧٥ (٢) ٧٩ : ١ (٢)

Toe: 1 (1) Yel: 1 (0) 10A: 1 (1)

المقول وغرائب تلك الحسكم (۱). ويرى أن كلام الفرس يصدر عن فكرة وطول روية واجتباد وخلوة ومشاورة ومعاونة ، وكلام العرب صادر عرف يديهة وارتجال ، حتى كأنه إلهام (۲۲) ، ويذكر عادة الرهبان في اتخاذ المصا وعادة الجائليق في اتخاذه القناع والمظلة والمكازة والمصالات . ويحكى مذهب التناسخ الذي أبنًا قبل أنه للهند (۱) ، وينقل في باب الزهد كلاما طويلا لعيسى عليه السلام (۲) ، ويحكى من أردثير أنه قال المدارا صولة المكرم إذا جاع والشيم إذا شبع » (۲۷) الح .

عدا مثل من أمثلة المزج بين التقافات ، فقد وأيت أنه عرض أوب العرب وأدب الغرس ، وحكم الهند و نصائح اليهودية والمسيعية . هذا إلى أنه ينقل عن فرس تعربوا ويذكر حكمه ، كسهل بن هارون و ابن المقنع والأسوارى وهي _ ولا شك _ وليدة فرس وحرب . ولكن بالمارنة ترى _ كا أشرنا _ أن الأدب العربي في هذا الكتاب الحظ الأكبروالتصيب الأوفر ، لأنه موضوعه . وهناك نواح أخرى لدراسة كتاب الهيان والتبيين ، كبعث أى مثال احتذى في تأليفه ، والفكرة التي عرضت له في ترتيبه ، وتقدار الثقة به والاعتاد عليه ، وشعوخه الذين أخذ عنهم ومصادر الكتاب إلى غير ذلك ولكن موضع هذا المحتد الأدنى .

كتاب الحيوان: ... كذلك هو كتاب ألفه الجاحظ أخيراً بدليل ثَبْت كتبه التى عددها فى صدره ، وإن كان ألفه قبل البيان والتبيين. . وقد ذكر فى مواضع هذه من السكتاب أنه ألفه لبيان ما فى الحيوان من الحجيج على حكمة الله العجيبة وقدرته الباهمة ، وهذه الناحية من النظر أبائها القرآن السكريم فى غير موضع « وَأَوْسَى رَبْكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ التَّخِذِي مِنَ العِيبَالِ مُبْيُونًا وَمِنَ

^{. 44 , 47 , 61 + 7 (4)}

بَارَكَ اللهُ وَمُنْسَحَالَهُ مَنْ بِيَدَيْهِ اللغَمُ والفَرْ النفَرُ وَالفَرُ اللهُ وَالفَرْ اللهُ عَلَمُهُمُ اللَّمْعُ والنَّبِنَالُ والنَّفُرُ وَالنَّبِنَالُ الفَّفْرُ وَمِا كُنْهُ الفَّمْرُ وَمَا يَعَلَى وَمَنْ مَسْكُنُهُ الْفَفْرُ والمَّنَامُ الرَّامِينُ الْوَعْمُ والمُّنَافُ الرَّامِينُ والنَّمَالُ الرَّامِينُ والنَّرُونَ ومِفْلَةً تَرْزَعُمُ مِنْ طِلْهَا لَمَا عِرَانٌ ولما زَمْرُ وَاللَّهُ المِنْ ولما زَمْرُ وَاللَّهُ المِنْ ولما زَمْرُ والمُنْ الرَّامِينُ المُنْهُ المَامِنَ المُنْفِقُ الرَّامِينُ والنَّمُ والمُنْفِقُ الرَّامِينُ والنَّهُ المِنْ ولما وَمُؤْلِقًا المِنْ ولما وَمُؤْلِقًا المِنْ ولما ويَوْلُونُ المِنْ ولما ويَوْلُونُ اللهِ المِنْ ولما ويُولِقُونُ اللهُ المِنْ ولما ويُولُونُ ولما ويُولُونُ اللهُ ولما ويُولُونُ ولما ويُولُونُ اللهُ ولمُنْ المِنْ ولما ويُولُونُ المِنْ ولما ويُولُونُ اللهُ المِنْ المِنْ المِنْ المِنْ المِنْفُلُ المِنْ الْمُنْ المِنْ المُنْ المِنْ المِنْ الْمُنْ المِنْ المِنْ المِنْ الْمُنْ المِنْ المِنْ المُنْ المِنْ المِنْ المِنْ المِنْ المِنْ المُنْ المِنْ المِنْ المِنْ المُنْ المِنْ المِنْ المُنْ المِنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المِنْ الْمُنْ الْمُنْ المِنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ ال

 ⁽¹⁾ الحيوان : ٢٦ (رما بعدها . (٣) القيم : ذكر الضبع ، والتيمل : هيد بالرمل ، وافتار : وك الأروية وفي الأثن من الأومال .

⁽٣) الصناع : الشاب من الأومال ، والجأبة : الأتان للطيطة .

^(؛) التنقل هو التعليب . (ه) الهقل : الفتى من النمام أو الظليم و الهقلة الأنثى منهما .

تَلَتَهِمُ المَرْقُ عَلَى شَهْوَ وَ وَحَبُّ شَىءَ عِنْدُهَا الْجَثْرُ⁽⁽⁾
وظبيةٌ تَغْضِمُ فَى حَنْظَلِ وعقربُ يُعْجِمُ التَّشُرُ
والقصيدتان على هذا الفط يذكر خصائص الحيوان ، ويستخرج منه الحكمة ، يعجب من جرادة تخرق متن الصفا ، ومن خنفس تحيا بالروث و يقتلها الورد :

وحَكَمَةُ ' يُشِهِرُهَا عَاقِلُ ' لَيْسَ لَهُ مِنْ دُونَهَا سِثْرُ ثم يمرج في آخر القصيدة على مهاجمة خصومه من أباضية ورافضية وغيرهم ، ويعيبهم بأن لا تنجم الحكمة فيهم ، والقصيدة الأخرى رائية مكسورة على تمطها . وقد أخذ الجاحظ هاتين القصيدتين عن بشر بن المعتمر ، وقد عاصره زمنًا ، ويظهر أنهما أوحتا إليه أن يؤلف كتابًا في الحيوان من هذه الناحية . ولكن الجاحظ لا يصبر على موضوع واحد فإذا تكلم فى شىء خرج منه إلى أشياء ، كما لا يصبر على الجد ، فسرعان ما يخرج منه إلى الهزل . ولذلك صبغ الموضوع بصبغته الخاصة فاستطرد لا إلى حد ، وأخرج الموضوع من عظة واعتمار إلى معلومات واسعة في الحيوان وغير الحيوان ، علمية أحياناً وأدبية أحيانًا . وكان هزله فيه من أغرب الهزل ، فالموضوع جدَّ كل الجد تخشع له النفس ، ويذعن له القلب ، وتئور له العاطفة الدينية ، كما تشمر إذا قرأت الأيات السابقة أو وصف الطاووس أو قصيدتي بشر ، ولكن هذا الجلال يضيع تمامًا في كتاب الحيوان ، ويتلون بلون الجاحظ العجيب فيخرج شيئًا آخر غير العظة وغير المبرة ، فيــه ألوان الحرباء وفيه روايات مختلفة مُأْسَاة ومهزلة ، وفيه الكلام على الخصيان بجانب فوائد الكتاب ، وفي السكلام على الخصيان معلومات قيمة نادرة ربما لا تعثر عليها في كتاب آخر من الناحية التاريخية والاجتماعية ، وبجانبها لذع وإحاض وفكاهة ومجون مكشوف ، (١) المرور عمهارة يش براقة تكون فيها النار وتقام منها .

⁸¹⁸

وكل هـذا مزج مزجا غريباً ، وهكذا شأنه في كل موضوع .

وقد ذكر الجاحظ نفسه في كتاب الحيوان طريقة تأليفه في عدة مواضع فهو يقول « متى خرج (القارى ً) من آى القرآن صار إلى الأثر ، ومتى خرج من أثر صار إلى خبر ، ثم يخرج من الحبر إلى الشعر ، ومن الشعر إلى توادر ، ومن النوادر إلى حكم عقاية ومقاييس شداد ، ثم لا يترك هــذا الباب ولعله أن يكون أثقل ، والملال إليه أسرع حتى يفضى به إلى مرح وفكاهة وإلى سخف وخرافة ، ولستأراه سخفاً »(١) ويقول « إني أوشح هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشمر ، وضروب الأحاديث ليخرج قارئه من باب إلى باب ، ومن شكل إلى شكل فإنى رأيت الأسماء تمل الأصوات المطربة والأغاني الحسنة والأوتار الفصيحة إذا طال ذلك علمها ، وإذا كانت الأوائل قد صارت في صغار الكتب هذه السيرة . كان هذا التدبير لما طال وكثر أصلح ، وما غايتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خيراً »^(٢) ويأسف لسلوكه هــذا السبيل ، ويعترف بعيمها ولكنه يقول إنه اضطر إلى ذلك اضعار اراً فيقول : « وسنذكر قبل ذكرنا لهذا الباب أبوابامن الشعر طريقة ، تصلح للذاكرة وتبعث على النشاط . . . ولولا سوء ظنى بمن يظهر التماس العلم في هذا الزمان ويظهر اصطناع الكتب في هذا الدهم لما احتجت إلى مداراتهم واستمالتهم ، وترقيق نفوسهم وتشجيع قلومهم - مع فو الدهذا الكتاب - إلى هذه الرياضة الطويلة وإلى كثرة هذا الاعتذار ، حتى كأن الذي أفيده إياهم أستفيده منهم ، وحتى كأن رغبتي في صلاحهم رغبة من رغب في دنياه ، (الله ويعترف بأنه عاني في هــذه الطريقة أكثر مما يعانى لوكتب كتابا في موضوع واحدمن غير استطراد ولو كنت تكلفت كتاباً في طوله وعدد ألفاظه ومعانيه ، ثم كان من كتب العرَضُ والجُوهُم والطُّفرة والتوليد وللداخلة والغرائز والنحاز لكان أسهل (١) الحيوان ١ : ٢ (٢) ٢ : ٧ (٩) ٥ : ١٥ .

وأقصر أليماً وأسرع فراغا ، لأنى كنت لا أفرغ فيه إلى تلقّط الأشار وتتبع الأمثال واستخراج الآى من القرآن والحجيج من الرواية ، مع تفرق هذه الأمور في الكتب وتباعد ما بين الأشكال ، فإن وجدت فيه خللا من اضطراب لفظ ومن سوء تأليف ومن تقطيم نظام . . . فلا تمكر بعد أن صورت لك جالى التي ابتدأت علمها كتابى . ولولا ما أرجو من عون الله على إتمامه إذ كنت لم ألتس به إلا إضامك مواقع الحجيج فله وتصاريف تدبيره والذى أودع أصناف خاته من أصناف حكته لما تعرضت لهذا لمسكروه »(أ)

ومصادر الكتاب كثيرة فأى من القرآن أو النوراة أو الإنجيل ، وحديث وخبر تلقّاه من الرواة ، وشعر عربى كثير وأمثال مضروبة وكتب عديدة قرأها فى فنون شق ، ومحادثة لمن يقق بهم من أطباء وتجار وذوى حرف ، وتجارب بجرّبها بنفسه فى الحيوان والنبات ، وسنعر وساع لمن قد مارس الأسفار وركب اليحار ، وسكن الصحارى وسلك الوديان ، وهذا — من غير شك — يدل على سعة اطلاع قل أن يكون له نفاير .

والحق أن عقله كان قوياً قل أن يقبل خرافة ، بل هو يهزأ بمن يقبلها . ثم هو في كثير من الأحيان يقف على الاعتقاد حتى يجرّب ويشك ويدعو إلى الشك حتى تثبت صحة النظرية ، ويستغرب القارئ من سحة منطقه وسبقه إلى نظرات في منهج البحث لم تعرف إلا في المصر الحديث ، كقوله « اعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لها لتعرف بها موضع اليقين ، والحالات الموجبة لها . نفو لم يكن ذلك إلا تعرف التوقف ثم التثبت تقد كان ذلك مما يحتاج إليه يه أن كما أنه سبق إلى اتجاهات قيمة فيا يسمى الآن سيكولوجية الحيوان ، فهو يراقب نداء الديك بالليل ويبعث : هل إذا كان في قرية وحده يصبح أولا ؟ ليها هما تصبح الديكة

⁽١) الحيوان ٤ : ١٩ . (٢) ٢ : ١٠ .

بالتجاوب أو بطبعها ، ويراقب الدجاج هل تكثر أفراخها إذاكثر عديدها أو تقل ؟ ويلاحظ الكلب ملاحظة دقيقة ليمل مقدار ذكائه ووجوء تنبهه والفروق الدقيقة بين أصنافها إلى كثير من أمثال ذلك .

وبعد ، فحظمر امتزاج الثقافات المختلفة فى الحيوان أبين منها فى البيار والتبيين ، وذلك يرجم إلى موضوعه وإلى مسلكه فى تأليفه ، وإلى علاقاته المنشعبة بأولى العلم والصناعات والطبقات من كل فوع .

من أهم المناصر التى اعتمد عليها فى كتابه هذا كتب أرسطو ، وقد عُرف عن أرسطو أنه ألف فى موضوعات عديدة فى حياة الحيوان ، وكان مشغوفا بهذا العلم ودراسته ، حتى أحصى للتأخرون ماكان يعرفه أرسطو من أنواع الحيوان ، فوجدوه نحواً من خسائة نوع . ومع أنه لم يرتبها الترتيب المصرى فقد كان له فضل السبق فى وضع هذا العلم الذى لم يكن مؤسساً من قبله . وقد وصلت هذه الكتب إلى العرب ، ونقلت إلى العربية فيا نقل ، فيقول ابن الندم وليتقولاوس اختصار لهذا الكتاب . . . وقد ابتدأ أبو على بن زرعة بنقله إلى العربي و تصعيعه » (١٠) .

ولكن يظهر أن العرب في هذا الكتاب - كما هو الثأن في غيره - لم يميزوا بدقة بين ما هو لأرسطو حقاً وما ليس له - على كل حال وقع الكتاب في يد الجاحظ وقرأه ، وكان مصدراً كبيراً من مصادره ، وإذا نقل منه فكثيراً ما يسمى أرسطو «صاحب المنطق» وقد يصرح باسمه ، وقد نقل عنه في هذا الكتاب عشرات المرات - وكان موقف الجاحظ تُجاه أرسطو موقفاً بديماً ، فلم يُصّب أمامه بشكل الفكركا أصيب في أكثر الأحيان ابن سبنا وغيره من فلاسفة الشرق والفرب ، وإنما وضعه في الخير يمتحنه ويجربه ، فقد نقل عن أرسطو

⁽١) فهرست ابن النديم ٣٥١ .

أن إناث العصافير أطول أعماراً وأن ذكورها لا تعيش إلاسنة (٢٠). واتتقده بأنه لم يأت بدليل على ذلك ، وكيف يستطيع أن يأتى بدليل جازم والعصافير قد تكون فى المزارع ، والميازب مملورة بها وببيضها وفراخيا ، والناس القريبون منها لم يروا عصفوراً قط ميتاً ، ولو قال أرسطو وأمثاله بذلك على جهة التقريب والفلن لم يلمهم أحد من العلماء « والأمور المقرّبة غير الأمور الموجبة ، فينبغى أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب ، وفرق ما بين الدليل وشبه الدليل » (٢٠) ويقول « وقال صاحب المنطق ويكون بالبلدة التي تسمى باليونانية « طبقون » حية صفيرة شدبدة اللذغ إلا أن تمالج بحجر يخرج من بعض قبور قدماء الملوك — قال الجاحظ — ولم أفهم هذا ولم كان ذلك ؟ » (٢٠٠٠).

وأحياناً يقارن بين قول أرسطو فى الموضوع وما ورد فيه من شعر جاهلى أو إسلامى ، ويفاضل بينهما ويحكم عقله وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر العرب . وتارة يكذبهما مماً ، فيقول : زع صاحب النطق أن قد ظهرت حية لها رأسان فسألت أعرابياً عن ذلك فزع أن ذلك حق ، فقلت له فن أى جهة الرأسين تسعى ؟ ومن أيهما تأكل وتعفى ؟ فقال فأما السمى فلا تسعى ولكنها تسعى إلى حاجتها بالتقلب كا يتقلب الصبيان على الرمل ، وأما الأكل فإنها تتمشى بغم وتتفدى بغم ، وأما العن فإنها تعفى برأسيها مماً — فإذا به أكذب البرية! » (3) ومثل ذلك فى الكتاب كثير ، فهو يعرض لما عرف عن اليونان وما ورد فى الموضوع من شعر العرب وقصعهم وأساطيرهم ، وما عرف عن الأمم الأخرى ، ويمزج كل ذلك منجا تاما ، وبعرضه بأسلوبه الجذاب ومالذة المالونة .

ولا يظنن ظان أن الكتاب _ وقد سمى الحيوان _ قد اقتصر على الكلام فى الحيوان بل لانبعد إذا نحن قلنا إن ما فيه عن الحيوان أقل مما فيه عن غيره . فقد _____

^{*}T : E (E) * : FV (T) * : FV (1)

استفرق الجزء الأول والثانى من الكتاب الكلام في الكلب والديك والفاضلة يينها ، واحتجاج صاحب الكلب المكلب والديك للديك ، ويستوفى كل ما قيل في ذلك من آية أو حديث أو شعر أو قول لصاحب المنطق أو قصة أو أسطورة ، كاتخاذ الجن الكلاب مأوى لها والكلّب واعتقاد العرب أن دم الأشراف يشنى منه الح ، ولكنه في كل ذلك بخرج عن الكلب والديك إلى موضوعات لا تخطر على البال ، فتراه في أثناء ذلك يتكلم في الإمامة والشيعة والشعر وأثره في القبيلة بوفعها ويضعها ، الخ .

اتصل الجاحظ باليونان من كتبهم ومن طريق المتكلين ، فعرف أرسطو كا بينا و نقل عن أقليمون صاحب الفراسة في الكلام في الحام (1) و نقل عن جالينوس فيا يصابح له لحم الضب (2) وفي معارف البهائم والفاير (2) ويذكر أن كتب المنطق وكتب إقليدس لا يفهمها العربي البليغ (1) وينفحر أن ثقافته اليونانية آتسمت بمجالسته لكثير من المتقنين بها ، فقد كان يتعدث إلى سلمويه وابن ماسويه (2) وإلى شمتون الطبيب (2) واتصل بالفرس ماسويه (2) وألى شمتون الطبيب (2) واتصل بالفرس وعرف الكثير عنهم ، فينقل عن ابن المتفع ويتنكل في أساطيرهم ويعقد كلامًا طويلا يذكر فيه نيرانهم ، ويحكي عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعباداتهم ، ويحكي عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعباداتهم ، ويحكي عن المانوية علهم مول آيات من القرآن الكريم مثل آيات الشهب ويرد علهم .

وعلى الجملة فكتاب الحيوان معرض لكل الثقافات ، عربية ويوانية وفارسية وهندية ، ومعرض للثقافات الدينية من مانوية وزردشتية ودهمية ومهودية ونصرانية وإسلام، ولو ذكرنا ما قاله في كل ثقافة ورددناه إلى أصله لاستفرق منا كتاباً كاملا، فانكتف مهذا القدر للدلالة على ما نقول . وتحم

⁽¹⁾ T: TA & VA (7) F: VI (7) V: · I (1) I: 03

^{7 : 7 (}V) 1 · Å : 4 (1) 11V : 1 (4)

فولنا بالشروط التي يشترطها الجاحظ لمن تكون له الرياسة فى العلم ، وقد حققها هو فى نفسه ، فقد برأى أن العالم من يحسن من كلام الدين بقدر ما يحسن من كلام الفلسفة ، والمصيب هو الذى يجمع بين تحقيق التوصيد وإعطاء الطبائم حقاتها من الأعمال (1).

...

وبجانب الجاحظ عالمان آخران يمثلان معه كل معارف العضر ، كما يمثلون أتواع مختلفة الطموم والأثوان من الامتزاجات بين الثقافات ، أحدهما ابن قتيبة قلمينورى ، والآخر أبو حنيفة الدينورى .

ابن قبية: فأما ابن قبية فهو أبو محمد عبد الله بن مسلم ، أصله فارسى من مرو ، وتربى فى بغداد وتولى القضاء بدينور فنسب إليها ، ثم كان معلما ببغداد عاش من سنة ٢٧٩ هم إلى سنة ٢٧٩ هم فهو قد عاصر الجاحظ جزءاً طويلا من همه وكان يكرهه كما يدل على ذلك شده البجاحظ الذى أورده فى كتابه و تأويل مختلف الحديث » فقد اتهمه بأنه يذكر حجج النصارى على المسلمين بأقوى مما يذكر الرد عليهم ، وبأن كتبه ملت بالمضاحيك والعبث مريد بنكك استالة الأحداث وشراب النبيذ وأنه يستهزئ بالحديث كذكره كبد الحوت وقرن الشيطان وذكر الحجر الأسود، وأنه كان أبيض فسوده المشركون وقد كان بجب أن يبيضه المسلمون حين أسلموا ا، وأنه كذاب يضع الحديث وينصر الباطل ٢٠٠ ؛ والظاهر أن سبب الزاع اختلاف الطبيمتين واختلاف وينصر المناطل متصرف ، وابن وينهم الباحظ مناح خفيف الرح مهذار واسم المقل متصرف ، وابن توبية جد ، فاض ، عليه وقار القضاء يمن أحيانا ولكن ليس له خفة روح المباحظ، ثم الجاحظ معتري من المتكليين وابن قبينة من أهل السنة — كا يمكن ابن تيمية — والنزاع بين الطافتين شديد طويل . وشخصية الجاحظ فى كتبه الرس تيمية — والنزاع بين الطافتين شديد طويل . وشخصية الجاحظ فى كتبه الرسم تعيد — والنزاع بين الطافتين شديد طويل . وشخصية الجاحظ فى كتبه

(٢) ص ٧٢.

أقوى ، فهو لا يخرج ما علم إلا مهضوما ، قد أسهم عليه من نفسه ومن لسانه . وابن قديبة واسع الاطلاع في غير شخصية قوية — كما يظهر لى — يعرف كثيراً ويجولف كثيراً ، وقد يكون في ذلك قويباً من الجاحظ، وكل ما وصلنا من تأليفه يدلنا على أنه عالم أديب ، اتصل بنواح كثيرة من العلم من لفة ونحو وأدب وشحر وحديث وفقه وتاريخ ومذاهب ديلية ، ولحكته يفهم من التأليف أن يجمع ، ويجمع عن سعة اطلاع ، ويختار ما يجمع ، من غير أن يظهر نفسه فيا يجمع . فإذا حاول أن يبدى شخصيته اضطرب كالذي كان في كلامه في الشموبية ، ينقض في موضع ما أبرمه في آخر ، كا لاحظ ذلك صاحب العقد الفريد ، وميزة أخرى يمتاز بها الجاحظ ، وهي أنه في جميع ما يكتب يمي الحياة الاجتماعية في عصره ويتفلنل في تشايعا ، ولا يستخرج منهم علما أو تجربة ويحكيها ويعلق عليها ، أما ابن قديبة فليس له شيء من هذه الناحية ، لأن هذا الفرب لا ينجمح إلا في يد قوية كيد الجاحظ ولو تعرض لها ابن قديبة لفشل .

على كل حال علم ابن تتبية كثير، وتآليفه غزيرة ومتمدد النواحى (١١ ولكن ما يهمنا هنا هو مظهر الثقافات المختلفة فى كتبه ، ولمل أدلها على ذلك كتاب عيون الأخبار.

عيون الأخبار: _كتاب في المختار من الأدب ، قسمه إلى عشرة كتب كل كتاب كبّاب : كتاب السلطان ، والحرب والسبؤدد والطبائع ، والأخلاق المذمومة ، والصلم والبيان والزهد ، والإخوان ، والحوائج، والطمام ، والنساء .

وقد تبع الجاحظ في الإتبان بما يضحك خوف الملل، فقال « ولم أخله (١) انظر ترجه وكبه في مقدة كتاب المهمر والقداع ومقدة الجزء الرابع من مهون الأعبار مع ذلك من نادرة طريقة ، وفعلنة لطيقة ، وكملة معجبة وأخرى مضحكة لأروّح بذلك عن القارئ من كد الجد واتعاب الحق ، فإن الأذن مجاجة ولنفس حمضة ه(1) ولكنه يحس أنه سينتقد على ذلك من وسطه المتزمت فيعتذر بأنه نما يترخص فيه . كذلك يعتذر عن أن الكتاب لم يكن فى القرآن ولا فى السنة ولا شرائع الدين وعلم الحلال والحرام ، بأنه دال على معالى الأمور ومرشد لكريم الأخلاق ، زاجر عن الدناء ناء عن القبيح » فالشمور الدينى والخلق متملك له مسير له فى تأليفه ، فهو إن تكلم فى الدنيا وشئونها فقد أودع فيه طرفا من محاسن كلام الزهاد فى الدنيا ، وذكر فجائمها وزوالها وانتقالها حتى يستوجب بذلك الأجر ، بل رضى من الفنيمة بالسلامة ؛ وسأل الله أن يمحو بعض بعض ، ويغير شراً ، وبجد هزلا .

والحق أنه نقل التأليف فى الأدب نقلة جديدة من حيث الترتيب وقلة الاستطراد وتعمد ذلك فى كتابه وفخر به فقال : « وقرنت الباب بشكله ، والمحتلم ، والمحتلمة , والمحتلمة , أحتها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس حفظها » (٢٠) ويذكر أنه وضع كتاب الطبائع والأخلاق بعد كتاب السؤدد لأنه مقارب له ، وقد الترم ذلك فقل أن يخرج عن موضوعه فى غير مشاكلة وتقارب، فهو بذلك — من حيث منهج التأليف — أرق من البيان والتبين والكامل .

وقد تعرض فى أول الكتاب لمصادره فقال : إنه تاقط ما فيه عمن فوقه فى السن والمعرفة ، وعن جلسائه وإخوانه ، ومن كتب الأعاجم وسيرهم ، وبلاغات الكتاب فى فصول من كتبهم ، ولم يستكف أن يأخذ عن الحديث سناً لحداثته ، ولا عن الشمة الوكتماء لجملها فضلا عن غيرها ، ولم يتحرج أن يأخذ العام عن غير مسلم ، قلن يزرى بالحق أن تسمه من المشركين ، ولا بالنصيعة أن تستنبط من الكشعين .

⁽۱) ميون ۱ : ل (۱) ۱ : عه .

وإذ كان الكتاب أكثر ترتيباً كان منج الثقافات فيه أكثر وضوحا فيكا كان يعني الثقافات فيه أكثر وضوحا فيكا كان يغم الله المقافة الأمة الأمة الأحرى فيه . فهو إذا ذكر السؤدد عن العج ، فهو يذكر السؤدد عن العج ، فهو يذكر السؤدد في نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب ، وينقل عن كتاب الهند في السؤدد . ويذكر رأى بعض العرب في أسباب السرور فيقول: قال تعيبة بن مسلم لحصين بن المنذر ما السرور ؟ قال اصراة حسناه ، ودار قو وارة وفرس مرتبط بالفناه .

وقيل لعبد الملك بن الأهتم ما السرور؟ فقال رض الأولياء، وحط الأعداء، وطول البقاء مع القدرة والنماء ثم ينقل رأى الفضل بن سهل الفارسى فى السرور إذ يقول: توقيع جائز، وأسرنافذ. ورأى أبي نواس ... نصف الفارسى ... إذ يقول: إنّ الْتَبِشُ سَمَاعٌ ومُــــــــدَامٌ ويَدَام فَإِذَا فَاتَكَ هَــــذَا فَتَكَ مَـــذَا فَتَكَ الْتَبْشِ السَّلَامُ

وينقل عن السبح عليه السلام قوله لأصحابه « إذا اتخذكم الناس ر.وساً فكونوا أذناباً » ثم ينقل عن كتب العج « علامة الأحرار أن 'يلقّوا بما يُحيّون ويحرموا ، أحب إليهم أن 'يلقّوا بما يكرهون و'يفطّوا » ثم ينقل عن أدشير وعن ابن المقفم فى كليلة ودمنة ، وعن أنوشروان وعن استشهاد جعفر البرمكي بفعل أبرويز ويقول « أعلمت أن ناووس أبرويز أشدَّ لأبرويز من شعر زهير الآل سنان ؟ »(1) وهكذا فهو يتعرض للعرب والسجم والهند ويعرض آراءه وأقوالهم بأنظم عا يقعل الجاحظ .

كذلك يمثل كتابه ما ذهبنا إليه قبل « من مناطق النفوذ » فنحن إذا استعرضنا — في عيون الأخبار ـــكتاب السلطان وسيرته والشاورة رأيناه يكثر

⁽¹⁾ قال ذلك لما رأي الأصمى يعطى الكثير ويعيش عيش سوء .

النقل عن الغرس والهند ، مما يدل على أن الأدب العربى فى هذا الباب أكثر تأثره بهاتين الأمتين . وتراه فى باب القضاء والأحكام والشهادات والظلم قات أن ينقل عنهما ، إنما ينقل عن العرب وأحكام الإسلام ، وإذا تكلم فى الزهد فيكاد يكون الفصل الأول كله نقلا عن اليهودية والنصرانية . وفى باب الطمام عقد فصلا للمياه والأشربة نقل فيه عن الأطباء وعن « الفلاحة النّبطية » وعن ابن ماسويه ، وعقد فصلا ليُعتان وما شاكلها ومضار الأطمعة ومنافعها والنباتات وخصائهمها وساير الجاحظ فكتب فصولا عن الحيوان ونقل عن أرسطو وغيره . والثقافة اليونانية في كل هذه الفصول غالبة شائعة .

ثم هو رجل دينى من رؤساء أهل السنة ، فكان لذلك متفقاً تفافة دينية واسمة ، ولم التدراة والإنجيل وأكثر واسمة ، ولم التدراة والإنجيل وأكثر النقل منهما ، فو ينقل كثيراً عن وهب بن منتبة وعن التوارة والإنجيل ، ويقول قرأت في التواة وقرأت في الإنجيل ، وينقل دعاء للسيح ودعاء لداود ودعاء ليوسف عليهم السلام ، وينقل أخاديث عن الرهبان كما ينقل أحاديث عن رسول الله والصحابة والتابعين والزاهدين من المسلين .

وعلى الجلة ، فتقافة ابن قتيبة واسمة كل السمة ، ومظهر امتزاج الثقافات فيه — مدنية كانت أو دينية — مظهر جلّ واضح .

أبو حنيقة الدينورى: — ثالث ثلاثة ثقفوا ثقافة علمية وأدبية واسمة وليس بأقلهم، وإن كان حظه من الشهرة في عصورنا الأخيرة دونهم، هو أحمد بن داود بن ونند، ولد بدينور، ولم يعلم تاريخ ولادته وإن كان يرجع أثها في المشرين الأولى من القرن الثالث الهجرى (١) وأخذ النصو عرب ابن السكيت وأبيه في الكوفة، وفي سنة ٣٠٠ كان في أصفهان يرصد الكواكب ويضع تتأجى رصده، ومات على الراجع نحوستة ٣٨٠ هـ كانت معارفه واسعة (١) انظر ترجع في والر المادن الإسلامية وسهم الادباء وبنية الوماة وعزائد اللهوب

فى نواح مختلفة ، فى التاريخ — وقد وصل إلينا منه كتاب « الأخبار الطّوال » وفيه معلومات عن علاقة العرب بالفرس قد لا نجدها فى غيره . وكان ك كان يقول يقوت — نحوياً ، لفوياً ، مهندساً ، منجا ، حاسباً ، راوية ، ثقة فها يرويه ويحكيه .

كان يقرن بالجاحظ فى بلاغته ، ويختلف الناس أيهما أبلغ ، ويتعاكون إلى أبي سبيد السيرافي فيقول : « أبو حنيفة أكثر ندارة وأبو عنان (الجاحظ) أكثر حلاوة ، ومعانى أبى عنان لائطة بالنفس ، سهلة فى السع ، ولفظ أبى حنيفة أهذب وأعرب وأدخل فى أساليب العرب » (٢) وبعده أبو حيان التوحيديّ أحد ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم – فى أخلاقهم وعلمهم ومصنعاتهم – ما بلغوا آخر ما يستعقه كل منهم : الجاحظ وأبو حنيفة ، وأبو زيد البلخي ، وبصفه بأنه من نوادر الرجال ، جمع الجاحظ وأبو حنيفة ، وأبو زيد البلخي ، وبصفه بأنه من نوادر الرجال ، جمع يين حكمة الفلاسفة وبيان العرب ، له فى كل فن ساق وقدم ، ورواء وحكم . ويظهر أن ثقافته ليونانية والهندية كانت أوسع منها فى صاحبيه الجاحظ وابن تتيبة ، وعلمه الرياضي يكل فصهما . يدل على ذلك تأليفه فى الغلك والمساب والجبر والمقابلة ونوادر الجبر والقبلة والزوال والكسوف والبعث فى صاحبه الحدد .

اشتهر بالكتابة فى النبات، وربما كان كتابه فيه أظهر شى، فى المزج، ومم الأسف لم يصلنا كتابه هذا ولكن تقل منه الكثير فى الخشم لابن سيده، وفى مفردات ابن البيطار، ولم يقتصر فيه على نباتات المرب، بل ذكر نباتات تعبت فى الأقطار الأخرى، وجم بين ما روى لفويو العرب فى النبات وما كتب عنه فى الأم الأخرى، واستمان بيلاغته على حسن وصفه فى النبات وما كتب عنه فى الأم الأخرى، واستمان بيلاغته على حسن وصفه فى يقويقول مشلا الغيران، صغير الورق، حمراء

الزهرة طيبة الريح ، لها نَوْلُ كنور البَنْفَسَج » وهو كا ترى وصف دقيق ، ويقول:
﴿ ويقال للموضع الذى يجعل فيه الزرع إذا حسد الأندر والبيدر والرئبد والجونان والمنظرة وهو سوادى عُرّب والجرين وجمه الجُيْن والأجرينة » فتراه يدخل كمان عربت . ويقول : ﴿ وإذا تناوب أهل الجونان ، فاجتمعوا مهمة عند هذا وسمة عند هذا وتعاونوا على الدَّياس فإن أهل الحين يستُون ذلك القاه ، ونوبة كل واحد قاهُ ، وذلك كالطاعة له عليهم ، لأنه تناوب قد الزموه أنفسهم ، فهو واجب لبعضهم على بعض » فتراه يعرف العادات المختلفة في البقاع ، ويسف الشعير في أما كنه المختلفة ، فالشعير العربي والشعير العراق والشعير الحبثى . ويصف نباتات لها أسماء غير عربية كالكُمنيرة والكرؤيا ويقول الكثون ليس من نبات بلاد العرب ، وهكذا كان ذا نظر واسع وخبرة رقيقة في النباتات عربية وغير عربية ، وكان أساساً من أسس اللغة أمدها في النبات وما إليه بألفاظ جديدة ، وحدد ألفاظها القديمة .

كذلك له كتاب في الأنواء، إلا أنه قصَرَه على ماكان للعرب من العلم بها ، كما يدل على ذلك الجزء الذي قله عنه ابن سيده في المخصص^(١).

ولعلك ترى معى بعدُ أن هـذا الفصر كان بوتقة صهرت فيها عناصر الثقافات المختلفة ، أو مصباً لجداول متمددة المجرى مختلفة المنابع ، وأن العلماء كانوا مظاهر تختلف باختلاف مصادرها « فما أشبه حجل الجبال بألوان صخورها » « وعلى أعراقها تجرى الجياد » وأنهم كلهم كانوا بجرون في عنان (٢٠) فأورثونا ثروة علمية وأدبية متعددة النواحى ، نصفها في الباب التالى إن شاء الله .

⁽١) جزء ٩ ص ١٠ وما يعدها (٢) العنان الشوط.

أهم الاحداث في ذلك العصر

يده السنة الهجرية}	التاريخ اليلادي	التاريخ الهجرى	أهم الأحداث
٢٠ أغسطس	V£4	144	قيام الدولة العباسية وخلافة السفاح
۷ يوليه	٧٥٣	147	خلافة أبى جعفر المنصور
١ إيريل	YTY	9160	قتل ابن المقفع
۱۱ إبريل	177	331 ?	موت عمرو بن عبيد المعتزلى
۱ إبريل	Y77	180	تأسيس بغداد
۲۷ فتر ایر	V7.0	141	موت جعفر الصادق
۳ فرایر	Y7 Y	10.	موت أبى حنيفة
۲۱ توفیر	۷۷۳	100	موت الأوزاعي
۱۱ توفیر	٧٧٤	101	خلافة المهدى
٩ أكتوبر	VVV	171	موت سفيان الثورى وإبرهيم بن أدهم
٢٦ أغسطس	VA1	170	موت دواد الظاهرى
ه أغسطس	384	177	قتل بشار بن برد على الزندقة
۱٤ يوليه	YA.	174	خلافة الهادى
٣ بوليه	۲۸۷	14.	خلافة هرون الرشيد
۱۱ يونيه	٧٨٨	1VY	تأسيس الدولة الإدريسية في مراكش
۲۷ مارس	V40	174	موت مالك بن أنس
۲۲ فىرايو 🐪	٧٩٨	144	موت أبى يوسف القاضى
۳۰ دیسمبر	A• Y	۱۸۷	نكبة البرامكة
۸ دیسمبر	٨٠٤	1.44	موت محمد بن الحسن
۲۵ أكتوبر	۸۰۸	147	خلافة الأمين
۱ سپتمبر	۸۱۳	144	خلافة المأمون

ېد. ئة الهجرية	ناریخ یلادی الس	التاري خ ال الهجرى الم	أهم الأحداث
١ أغسطس	1 110	Y++	موت معروف الكرخى
۲ يونيه	۸ ۸۱۹	Y+£	موت الشافعي
۱ مايو	77.	Y+A	موت أبي عبيدة
إبريل	Y	Y14	قول المأمون بخلق القرآن
۲ يناير	۷ ۸۲۲	Y14	خلافة المعتصم
۱ يناير	377.	414	انتقال عاصمة الحلافة من بغداد إلى سامرا
٣ أكتوبر	۱ ۸٤٠	777	موت أبي الهذيل العلاف المعتزلي
	ለ ደለ—ለፕ۳	XYY_*1X	استمرار محنة خلق القرآن
۲ أكتوبر	1 181	***	خلافة الواثق
	3	3	موت بشر الحانى الصوفى
سيثمير	۷ ۸٤٥	441	موت النظام المعتزلى
۲٫ أغسطس	۸ ۸٤٦	777	خلافة المتوكل
، أغسطس		377	الأمر بعدم القول بخلق القرآن
۱ یونیه	304	71.	موت أحمد بن أبي دواد
۲۱ مایو	Y 100	Y£1	موت أحمد بن حنبل
۳۰ إبريل		727	موت الحارث المحاسبي
/ إبريل		Yte	موت ذی النون المصری
۱۷ مار <i>س</i>	/ 411	YEV	خلافة المنتصر
۱ مارس	/ ATY	YEA	خلافة المستمين
۲۲ يناير	/***	707	خلافة الممتز
۱ يناير	۸٦٨	Yos	خلافة المهتدى
,	•	1	موت الجاحظ

فهرس الكتاب ---الباب الأول

الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

غجة	
	مقدمة ـ في المقارنة بن العهد الأموى والعهد العباسي في
14	الحركة العلمية ٠٠٠ ٠٠٠ يوم ٠٠٠ ٠٠٠ به ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
141	الناصل الأول ــ سكان المملكة الإسلامية
	العناصر التي تكونت منها المملكة _ مزايا كل عنصر _ اختلافهم
	ف الأهواء والميول السياسية ــ اختلافهم في الأدب ــ عملية
	التوليد – ميزات المولدين – التوليد العقلي – التوحيد بين
	المناصر المختلفة .
70	الفصلُ الثانى ـــ الصراع بيْنْ العرب والموالى
	تغلب الشعور القبلي عند العرب في الجاهلية - ظهور الشعور
	بالأمة في الإسلام – العصبية الفبلية ــ تعصب العرب على الموالى –
	مقاومة التعاليم الإسلامية للعصبية بنوعها – تعصب الموالى
	على العرب – تاريخ العصبيتين في العصر الأموى – في العصر
	العباسي ـ أشكال الصراع ـ تتيجته .
۲۷	الفصل النالث_ الشعوبية
	النزعات السائدة في ذلك العصر – نزعة سيادة العرب – نزعة
	سيادة غير العرب – نزعة المعاولة – لفظ الشعوبية ومن أين

ِ أَتَى ؟ ــ بدء الشعوبية ــ أوصافها ــ الأشكال المختلفة التي حارب م، الشعوبية العرب ــ أثر الشعوبيين في الأدب ــ في العلم .

الفصل الرابع – الرقيق وأثره فى الثقافة ٩٧ ٩٧ اختلاف الموقف القانونى للرقيق فى الإسلام - تجارة الرقيق – اختلاف أنواع الرقيق ومنزة كل نوع – تعلم الحدارى – أثر الحدارى

أنواع الرقيق وميزة كل نوع – تعليم الجوارى – أثر الجحوارى فى الثقافة والفنون – مقارنة بين الحراثر والجلوارى .

الفصل الخامس حياة اللهو وحياة الجد التدرج مقارنة بين الأمويين والعباسيين في ذلك – تاريخ التدرج في اللهو في ذلك العصر – السفاح – المنصور – المهدى – الرشيد – الأمن – المأمون – المعتمم والوائق – كلمة في الشراب والمذاهب فيه – البيت العباسي وأثره في الناس – مظاهر الترف – يحول الترف من الحجاز إلى العراق – اختلاف الناس في النعم والبوس – ما أنتجه الإفراط في النعم والبوس حا أنتجه الإفراط في النعم والبوس من دعوة إلى الإصلاح وميل إلى الزهد – أسباب الزهد – أراد مذه الطواهر في العلم والأدب والفن .

الباب الثانى

الثقافات في ذلك العصر

-

(١) الوزارة - أكثر الوزراء كانوا فرصما - تقافهم - استعانهم بالكتاب - طائفسة الكتاب - تقافهم - أثرهم في الثقافة .

(٢) انتقال عاصمة الحلافة من دمشق إلى العراق – أثره
 ف الثقافة – أثر الثقافة الفارسية في الثقافة الإسلامية (١) الألفاظ
 (ب) العلم والأدب – ما ترجم من الفارسية إلى العربية –

تثقف بعضُ العرب بالثقافة الفارسية ومعرفتهم لغتهم ــ تأثير الفرس فى الحياة الاجتماعية وعلاقة ذلك بالأدب ــ الإفراط فى اللهو والإفراط فى الزهد ــ التوقيعات ــ القصص ــ حملة

العلم أكثرهم من الموالى – مناقشة ابن خلدون – الدعاة إلى الثقافة الفارسية – ابن المقفع خير من يمثل هذه الثقافة – ملخص حياته – تحليل كتبه – الأدب الصغير – الأدب

ملخص حياته – محليل كتبه – الادب الصغير – الادب الكبير – رسالة الصحابة – كليلة ودمنة – كتاب الزندقة المتسوب إليه .

لفصل الثالث ــ الثقافة اليونانية الرومانية ٢٧١ ... ٢٧١ متاحيا ــ انتشارها في الشرق ــ اتصال المسلمين بها (١) مدرسة

جنديسابور (٢) مدرسة حران (٣) مدرسة الإسكندرية ــ حركة للترجة في ذلك العصر - الباعث علمها - تدرج اتصال المسلمين يموضوعاتها - أثر الثقافة اليونانية في المسلمين - في الشكل -في الموضوع _ في الأدب _ سبب ضعف تأثيرهم في الأدب. خير من يمثل هذه الثقافة حنن بن إسحق ــ حياته ــ أعماله .

للفصل الربع ـــ الثقافة العربية ٣٠٧ ... نواحها ــ اللغة العربية ــ منزلتها من اللغات السامية والآرية ــ موقفها إزاء العلوم في العصر العباسي - أثر الموالي فيها -اللحن ــ رحلة العلماء إلى البادية ورحلة الأعراب إلى الحضر ــ مدار الثقة بما نقل ــ تدرج تدوين اللغة ــ الأدب العربي ــ روايته _ الأدب البدأوي والأدب الحضري _ مقدار الثقة عا نقل من الأدب - أثر الإسلام في انتشار الثقافة العربية -اختلاف الاتجاهات التي اتجهها العلماء في دراستها .

مثل هذه الثقافة المبرد ـ تاريخ حياته ـ تحليل كتابه « الكامل »

الغصل الخامس _ الثقافات الدينية الخامس _ المودية والنصرانية في المملكة الإسلامية :

الهودية - ثقافتها - التوراة - نظر المسلمين إليها - تأثر الهودية باليونانية ــ تسرب الثقافة المهودية إلى المسلمين ــ في التفسير -في التاريخ - في المذاهب الإسلامية .

النصرانية - الإنجيل - نظر المسلمين إليه - أثرها في النفسر -في الحديث سرفي الفرق الدينية - في الأدب سرالأديار وأثرها -أثر النصرانية في عادات المسلمين وتقاليدهم .

الإسلام ــ مقارنة بن الأمويين والعباسيين في انتشار الإسلام -أسباب انتشار الإسلام _ المتكلمون وأثرهم في نشره _عل

الخلفام المباسيان في ذلك - أثر الإسلام في التصرانية -

القرق بن تصور الصدر الأولِ للإسلام وتصور العباسيين له ـــ

تأثير المُفَاهب الإسلامية في تصور الإسلام ــ الفرق بين أسلوب القرآن وأسلوب للتكلمين – تأثير الفلسفة في النظر إلى الدين – تأثير الفلسفة في تنظيم ألعلوم والإدارة ــ نفوذ الإسلام في جميع

مظاهر الحياة الاجتماعية . الفصل السادس - امتراج التقافات السادس - امتراج التقافات

محافظة كل ثقافة أول أمرها على بجراها ثم تجمعها بعد في مصب

واحد ــ اتحتلاف العلماء في الاستقاء من هذه الجداول ــ عملية الامزاج والعلماء الذين ساهدوا علمها ــ أي الثقافات الأجنبية

كان أكثر تأثيراً ؟ - مناطق النفوذ - أثر الإسلام في عملية

الامتزاج . خبر من يمثل هذا الامتزاج : الجاحظ ، وابن قتيبة ، وأبو حنيفة الدينوري .

الحاكظ -- حياته - ثقافته - طبيعته - أسلوبه - تآ ليفه - تحايل. كتاب البيان والتبين ــ كتاب الحيوان ــ أثر الجاحظ فها ألف بعده من كتب الأدب

ابن قتيبة – حياته – مقارنته بالجاحظ – تحليل كتابه ۽ عيون الأخبار ، _ مظهر الثقافات الممتزجة فيه _ مظهر مناطق النفوذ فيه . أبو حنيفة[الدينوري – حياته – ثقافته – أثره في عملية الامتزاج .

■ أحمد أمين

من جيل الرواد العمالقة الذين اثروا المكتبة العربية بغزير عطائهم في البحث العلمي والفكر والإبداع.

ولد بالقاهرة في أول أكتوبر ١٨٨٦، وهو
 من تلامذة الشيخ محمد عبده الخلصين.

عمل أثناء حياته مدرسا بالتعليم، ثم قاضيا، ومدرسا بمدرسة (كلية) القضاء الشرعي، ثم مدرسا بكلية الآداب ١٩٢٦.

الف مع نخبة من اصدقائه جمعيات ثقافية
 وعلمية واخرى للتأليف والترجمة والنشر، واسهم
 في انشاء الجامعة الشعبية ومعهد المخطوطات،
 مثلما كان عنصرا نشطا في الحياة الوطنية.

من مؤلفاته: الأخلاق، فجر الإسلام، ضحى الإسلام ثلاثة أجزاء، فيض الضاطر، عشرة أجزاء، ظهر الإسلام أربعة أجزاء، زعماء الإصلاح في العصر الحديث، هارون الرشيد، حياتي، قاموس العادات والتقاليد والتعابير الشعبية وغيرها،.

منح الدكتوراه الفخرية من كلية الأداب - جامعة القاهرة (فؤاد الأول) ١٩٤٨.

مكنبة الأسرة



عددممتاز بسعررمزی جنیهان بمناسبة

والجالة والفالجاه

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

